



## รายงานผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๖



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมประเมินคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Ordinary National Educational Test : O – NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบทุกสนามสอบ คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณคณะทำงานที่ได้วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำเอกสารรายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาในระดับชาติต่อไป

นางสาวชลมาศ วิศรุต

ศึกษานิเทศก์

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขอบข่ายการประเมิน	๒
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๓
การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ	๘
การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	๙
การบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๗
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ	๒๕
การกำหนดกลุ่มเป้าหมายของการประเมิน	๒๕
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	๒๕
การดำเนินการประเมิน	๓๓
การตรวจและวิเคราะห์ข้อมูล	๓๓
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๓
บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ	๓๔
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)	๓๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)	๓๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ	๓๖
ข้อเสนอแนะ	๓๗
บรรณานุกรม	๔๐
ภาคผนวก	๔๑
รายชื่อคณะผู้จัดทำ	

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

๑	แสดงรายวิชาที่ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๖
๒	แสดงรายวิชาที่ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๖
๓	แสดงจำนวนข้อสอบรายวิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗
๔	แสดงจำนวนข้อสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘
๕	แสดงจำนวนข้อสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙
๖	แสดงจำนวนข้อสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐
๗	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ	๓๔
๘	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ	๓๕

## บทที่ ๑

### บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๓๑ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา นำข้อมูลจากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องจัดให้ผู้เรียนได้เข้ารับการประเมินผลระดับชาติ และกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในการประเมินอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาที่แท้จริงของผู้เรียน ของสถานศึกษา และของประเทศชาติ ในมาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับ และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียน จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในโรงเรียน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รongรับการประเมินคุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละแห่ง และเป็นสารสนเทศรองรับการประเมินภายนอก

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Ordinary National Educational Test : O – NET) เป็นภารกิจของสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. หน่วยงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติอยู่ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘ การจัดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์ประสานงานกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (องค์การมหาชน) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม การดำเนินการจัดสอบให้นักเรียนทุกคน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ(โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี และโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ สำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน เปรียบเทียบความก้าวหน้าของกระบวนการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา
๔. เพื่อกำกับ ติดตามและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

## เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑,๐๑๔ คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๒๐๖ คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดนำข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ไปใช้ในการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี และวางแผนการพัฒนาคุณภาพ

๒. หน่วยงาน สถานศึกษา ห้องเรียน มีและใช้ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน

### ขอบข่ายของการประเมิน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการทดสอบนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) เป็นผู้จัดทำแบบทดสอบส่งให้ศูนย์สอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖** มีแบบทดสอบสำหรับใช้ในการประเมิน ๔ ฉบับ ๔ รายวิชา ได้แก่  
๑) ภาษาไทย ๒) ภาษาอังกฤษ ๓) คณิตศาสตร์ ๔) วิทยาศาสตร์

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖** มีแบบทดสอบสำหรับใช้ในการประเมิน ๔ ฉบับ ๔ รายวิชา ได้แก่  
๑) ภาษาไทย ๒) ภาษาอังกฤษ ๓) คณิตศาสตร์ ๔) วิทยาศาสตร์

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ข้อมูลผลการประเมินระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบาย แนวทางและแผนงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๒. โรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการคุณภาพการศึกษาของนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการช่วยเหลือ สนับสนุน หรือเร่งรัดพัฒนาให้คุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานทัดเทียมระดับสากล

๓. นักเรียนได้รับทราบความสามารถของตนเองเพื่อจะได้นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ

## บทที่ ๒

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ
๓. การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
๔. การบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### ๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

##### วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

##### หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติมีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ทักษะ เจตคติและคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

## จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม



๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

### มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและหุ้ปัญญาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้มาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบรับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

### **ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)

### **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกๆระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงการ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการ

ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษา จะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุ้งนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการ โดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมินผล จากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือปรับปรุง แก้ไขส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น

ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วทั้งที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

## ๒. การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

การประเมินระดับชาติ การประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมินผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ที่ได้จากการประเมิน จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินของสถานศึกษาจึงเป็นหัวใจในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วทั้งที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และประสบความสำเร็จในการเรียน

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ สถานศึกษาจะต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในปีสุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมินระดับชาติ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๔) ส่วนการประเมินคุณภาพการศึกษาในระหว่างช่วงชั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินการประเมินนิพล พลกลาง (๒๕๔๙) กล่าวถึงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติที่ผ่านมา มีอยู่ ๒ ลักษณะ คือ

๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (General Achievement Test) หรือ GAT เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระดับช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้แบบทดสอบที่พัฒนาเป็นแบบวัดมาตรฐาน(Standardized Test) เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการประเมิน จะมีทั้งแบบทดสอบชนิดเลือกตอบและเขียนตอบและจะประเมินในกลุ่มสาระ

การเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ส่วนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ทำการประเมินครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๒. การประเมินความถนัดทางการเรียน (Scholastic Aptitude Test) หรือ SAT เป็นการประเมินความถนัดทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนในสถานศึกษาที่อยู่ในระบบทุกสังกัดทั่วประเทศ เป็นการประเมินที่วัดความสามารถของผู้เรียนที่ไม่ใช่การวัดความรู้ด้านเนื้อหาสาระตามหลักสูตรอย่างเดียว แต่เป็นการวัดสิ่งที่ตกตะกอนในตัวผู้เรียน อันเป็นผลที่เกิดจากการสะสมระยะยาวของกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามหลักสูตร ทั้งในและนอกห้องเรียน และเป็นความรู้ความสามารถที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรอง สังเคราะห์มาเป็นเวลาอันยาวนาน ซึ่งจะเป็นตัวบ่งชี้ถึงความสามารถของคนที่ได้รับการพัฒนาแล้วและเป็นตัวพยากรณ์ความสำเร็จทางการศึกษาในอนาคต เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความถนัดทางการเรียน มี ๓ องค์ประกอบ คือ

๒.๑ ด้านความสามารถทางภาษา (Verbal Ability) เป็นข้อสอบวัดความรู้ความเข้าใจและเหตุผลทางภาษาของผู้เรียน โดยครอบคลุมพื้นฐานความรู้ความเข้าใจทางภาษา ความสามารถในการวิเคราะห์เปรียบเทียบ และประเมินความสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ระหว่างคำศัพท์สำนวน ข้อมูลและแนวคิดที่สุดในรูปข้อความหรือบทความ เหตุผลทางภาษา (Verbal Reasoning) และการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Reading)

๒.๒ ความสามารถทางการคิดคำนวณ (Numerical Ability) เป็นข้อสอบที่วัดความเข้าใจในความคิดรวบยอดและหลักการทางคณิตศาสตร์ระดับเบื้องต้น ลักษณะการคำนวณระดับพื้นฐาน ความสามารถด้านเหตุผลเชิงปริมาณ (Quantitative Reasoning) การวิเคราะห์เปรียบเทียบและประเมินข้อมูลเชิงปริมาณในรูปแบบต่าง ๆ และความสามารถในการแก้ปัญหาในรูปของจำนวนหรือปริมาณ

๒.๓ ความสามารถเชิงวิเคราะห์ (Analyzing Ability) เป็นข้อสอบที่วัดความสามารถของผู้เรียนด้านต่าง ๆ เช่น การสังเกต การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ การพิจารณาประเมินความสอดคล้อง ระหว่างข้อความที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน การสรุปความจากข้อมูลหรือสาระที่ซับซ้อน การใช้วิธีหรือขั้นตอน ในการจัดประเด็นหรือทางเลือกที่ผิด เพื่อนำไปสู่การสรุปผลที่ถูกต้อง การสร้างหลักเกณฑ์จากความสัมพันธ์ที่วิเคราะห์จากข้อมูลที่เป็นนามธรรมหรือสัญลักษณ์แผนภาพต่าง ๆ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม หรือการจัดประเภทที่มีความเหลื่อมล้ำในลักษณะต่าง ๆ เป็นต้น

### ๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คือ การทดสอบระดับชาติสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มวิชาที่ทำการทดสอบได้แก่ ๑) ภาษาไทย ๒) คณิตศาสตร์ ๓) วิทยาศาสตร์ ๔) ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มวิชาที่ทำการทดสอบได้แก่ ๑) ภาษาไทย ๒) คณิตศาสตร์ ๓) วิทยาศาสตร์ ๔) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕) ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ จำนวน ๖๗ มาตรฐาน ดังนี้

### ภาษาไทย

#### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

#### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

#### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

#### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### คณิตศาสตร์

#### สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

### สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้

### สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้นความน่าจะเป็นและนำไปใช้

### วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

#### สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

### สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

### **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

#### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

#### สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ



มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

#### สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

#### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ภาษาต่างประเทศ

##### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

##### สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

##### สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

#### สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### **๔. การบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

การบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีวิธีดำเนินการดังนี้

**๑. การจัดการความรู้** เพื่อกำหนดนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการดำเนินการในรูปแบบที่ต่างกัน มีทั้งการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ทีมพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และทีมทำระบบการเรียนรู้ และผู้ปกครองนักเรียนโดยนำผลการประเมินทบทวนระบบผลการประเมินภายนอก ผลการประเมินตนเองประจำปี ผลจากการประชุมกรรมการวิชาการที่จัดเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และจากการจัดการความรู้มาพิจารณาโดยภาพรวม จากนั้นจึงจัดโครงการอบรม สัมมนา ครูและบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนเข้มแข็งโดยการจัดการความรู้ (Knowledge Management) และการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

**๒. การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน** มีการใช้หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในแต่ละกลุ่มสาระ ประสิทธิภาพของการวัดผลประเมินผล ตลอดจนการจัดกิจกรรม มีการวิเคราะห์ สภาพปัญหาที่เกิดจากนักเรียนและปัญหาที่เกิดจากครูผู้สอนด้วย มีการใช้ข้อมูล สารสนเทศและรูปแบบการวิเคราะห์และจำแนกนักเรียนที่แตกต่างกัน

**๓. การกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนากระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์** ยุทธศาสตร์ที่มุ่งความเป็นเลิศของโรงเรียน โดยกำหนดขึ้นนั้นต้องสอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน ด้านปัจจัย และทรัพยากร

**๔. การนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร** เพื่อกำกับ ติดตามในระดับชั้นเรียน และระดับเครือข่ายการเรียนรู้จากฝ่ายบริหารและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ มีวิธีการดำเนินการทั้งในรูปของคณะกรรมการที่วางแผนอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนการนิเทศการศึกษา และใช้การนิเทศภายในเป็นการจัดการความรู้แบบไม่เป็นทางการ มีทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนโดยครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยกันและการใช้การนิเทศงานเป็นกระบวนการที่ฝ่ายบริหารพบปะครูที่ปรึกษาเพื่อรับทราบสภาพปัญหาและให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วย

**๕. การประสานงานร่วมกับผู้ปกครองเพื่อเฝ้าระวังและติดตามแก้ไขปัญหา** โดยให้ความสำคัญกับผู้ปกครองในฐานะภาคีร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาผู้เรียนร่วมกับโรงเรียนและครู การมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทำให้สามารถช่วยปรับพฤติกรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้ มีการให้นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทำพันธะสัญญาที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นลายลักษณ์อักษร ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน หัวหน้าระดับ ครูกิจกรรมนักเรียน

เฝ้าดูแลอย่างใกล้ชิด ผู้ปกครองช่วยเหลือครู ร่วมแก้ปัญหาแบบไตรภาคีด้านพฤติกรรมและด้านผลการเรียน ระหว่าง ผู้ปกครอง ครูผู้สอน และนักเรียน วิธีการจัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดำเนินการใน ๓ รูปแบบ คือ

**รูปแบบที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่คาดหวัง มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้**

๑. การปรับเปลี่ยนท่าทีของครูในการจัดการความรู้ คือ การที่ครูผู้สอนตระหนักถึงความจำเป็น ในการปรับพฤติกรรมของตนเอง เพื่อเหมาะสมกับเป็นครูที่ดี ได้แก่ การปรับพฤติกรรมของครู และการสร้างสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน ใช้วิธีการตั้งกติกากการเป็นแนวปฏิบัติร่วมกันทั้งครู นักเรียนและผู้ปกครอง และครู ยอมรับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง

๒. การกำหนดเกณฑ์ที่คาดหวัง และเกณฑ์การประเมินผล เป็นการระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของ โรงเรียน และปรับเปลี่ยนเกณฑ์ ตลอดจนวิธีการประเมินผล เพื่อให้เหมาะสมและเป็นไปได้ในการประเมินผู้เรียน ตามสภาพจริงและช่วยให้นักเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเพิ่มขึ้น ได้แก่ กำหนดเกณฑ์การ ประเมินที่คาดหวัง กำหนดเกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมินผลเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน ใช้วิธีการ ประเมินผลที่หลากหลาย

๓. การจัดกลุ่มผู้เรียนที่เหมาะสมเป็นการจำแนกการจัดกลุ่มผู้เรียนเพื่อจัดการเรียนการสอน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการจัดกลุ่มแบบคละกลุ่มเป็นจำนวนคน คละความสามารถในการเรียนรู้ ตามความสมัครใจของผู้เรียนและตามเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่กำหนด และจัดกลุ่มตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ

๔. การกำหนดรูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม คือ วิธีการที่โรงเรียนปฏิบัติการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระหลัก โดยเลือกรูปแบบสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคนิค ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและความสามารถของผู้เรียน ตามธรรมชาติของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการให้ นักเรียนเก่งมาช่วยสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน แล้วสอนเพิ่มเติมในเนื้อหาที่มีปัญหา จัดสอนเสริมในช่วงอิสระหรือ หลังเลิกเรียน ฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติจริง กำหนดขั้นตอน/วิธีการ และภาระงานที่ชัดเจน การให้แรงเสริมและจัดทำ นวัตกรรมการเรียนสอนซ่อมเสริม

๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ใช้วิธีการ คือ การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ครูผลิตขึ้น ใช้วิธีการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมวางแผนปฏิบัติกิจกรรมจัดการสอน คณิตศาสตร์อย่างมีขั้นตอน

๔.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้วิธีการ คือ ใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์การให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง การสอนแบบบูรณาการทักษะสัมพันธ์ จัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่ไม่ผ่าน เกณฑ์ และใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ICT

๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีวิธีการ คือ ใช้การสอนแบบสื่อประสม จัดการสอนเป็นกลุ่ม สอนโดยเน้นการปฏิบัติจริง ใช้เทคนิคการบูรณาการการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน ใช้สื่อ/นวัตกรรมการสอน และสอนเน้นกระบวนการคิด

๔.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีวิธีการจัดการ คือ เสริมสร้างให้มีเจตคติที่ดีและกล้าแสดงออก กำหนดเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม และการแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคล

๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการออกแบบฝึกทักษะย่อย ๆ และฝึกอย่างต่อเนื่อง ใช้ ICT จัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ และใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ใช้วิธีการ คือ การจัดกลุ่มนักเรียน ใช้เทคนิคการจูงใจ ใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ และใช้การศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล

๔.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใช้วิธีการ คือ จัดกิจกรรม ฝึกทักษะทางภาษาที่หลากหลาย จัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือจากเวลาสอนตามปกติ จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร และใช้สื่อประกอบการสอนที่เน้น ICT

### รูปแบบที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๑. การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนพิเศษ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามศักยภาพความสามารถ ความต้องการของนักเรียน เป็นลักษณะโครงการพิเศษ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดแผนการเรียนสำหรับโครงการความสามารถพิเศษ

๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม เพื่อความเป็นเลิศ คือ การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาต่าง ๆ

๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวิธีการ คือ เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติในรูปแบบเฉพาะ การเรียนรู้ให้เกิดการบูรณาการและผลิตผลงานเชิงบูรณาการ การเปิดสอนรายวิชาสาระเพิ่มเติม และจัดการศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้

๒.๒ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาต่าง ๆ กิจกรรมชุมนุมอย่างหลากหลายตามเกณฑ์ และข้อกำหนดของโรงเรียน ให้นักเรียนที่สนใจรวมกลุ่มกันเลือกเรียนทำให้ใช้การประสานร่วมมือกับระบบกิจกรรมนักเรียน การเปิดให้นักเรียนมีโอกาพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

### รูปแบบที่ ๓ การช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร และลด ๐ ร และ มส.

๑. การดูแลใกล้ชิดเพื่อปรับพฤติกรรมและให้โอกาสนักเรียน คือ การที่โรงเรียนให้ความสำคัญในการติดตามดูแล และช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่มีปัญหาหลายด้าน มีการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและจัดทำโครงการพิเศษและหาวิธีการดูแลติดตามให้นักเรียนได้มีโอกาส ปรับปรุงพฤติกรรมและช่วยเหลือให้โอกาสนักเรียนใหม่จนจบการศึกษา

๒. การเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์เพื่อให้ได้ตามเกณฑ์การจบหลักสูตร โดยมีการจัดโครงการพิเศษ จัดกิจกรรมการเรียนรู้คู่ขนาน การจัดค่ายพัฒนาคุณภาพและการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน การสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นได้ตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๓. การจัดหลักสูตรนอกระบบ การเรียนหลักสูตรนอกระบบ เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดขึ้น เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบได้ อาจจะมีปัญหาด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ หรือด้านการปรับตัว และรวมถึงนักเรียนที่ไม่จบหลักสูตร หรือนักเรียนที่ออกกลางคัน

## ๕. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กุลธิดา นุกุลธรรมและคณะ (๒๕๕๘) ได้วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนน O-NET ในแต่ละวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสุขศึกษา วิชาศิลปะ วิชาการงานอาชีพ ในสามระดับการศึกษา (ป.๖, ม.๓, ม.๖) ของนักเรียนคนเดียวกันสามปีให้หลัง เพื่อวิเคราะห์หาความสามารถในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในอนาคตแต่ละคนด้วยคะแนน O-NET โดยผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของคะแนน O-NET ระหว่างชั้นปียู่ในระดับต่ำ ( $r_2 = 0.12$ ) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและอยู่ในระดับกลาง ( $r_2 = 0.35$ ) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวิจัย ต้องการนำเสนอวิธีการใช้คะแนน O-NET เพื่อประเมินประสิทธิภาพของโรงเรียนโดยคำนึงถึง ความสามารถเริ่มต้นของนักเรียนที่รับเข้ามาเรียน (จากคะแนน O-NET ก่อนเข้าเรียน) ควบคู่ไปกับคะแนน O-NET ของนักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละโรงเรียน ซึ่งทำให้สามารถคัดเลือกโรงเรียนตัวอย่างจากการประเมินรูปแบบใหม่นี้ได้จำนวนหนึ่ง ซึ่งในโรงเรียนกลุ่มนี้ ไม่จำเป็นต้องมีผลคะแนน O-NET ที่สูงที่สุด หากแต่มีการพัฒนาจากคะแนนของนักเรียนที่รับเข้ามาเรียนสูงต่างหาก อีกทั้งการประเมินรูปแบบใหม่นี้ที่เน้นผลการพัฒนาของนักเรียนมากกว่าผลสัมฤทธิ์ สามารถนำมาใช้วิเคราะห์เทียบกับปัจจัยอื่นๆ เช่น ขนาดของโรงเรียน เป็นต้น ได้โดยผลจากคะแนน O-NET จากนักเรียนหนึ่งรุ่น ซึ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความสามารถในการพัฒนานักเรียนมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กในหลายสาขาวิชา แต่มีข้อยกเว้นบางรายวิชา ซึ่งควรได้รับการวิจัยเพิ่มเติม

ปนัดดา หัสปราบ (๒๕๕๗) ได้ศึกษาแนวทางการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Method Research) แบ่งขั้นตอนการดำเนินการวิจัยออกเป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการสำรวจข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และระยะที่ ๒ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์การวิจัย ๒ ประการคือ ๑. เพื่อศึกษาสภาพการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับดี กระจายตามภาคภูมิศาสตร์ และ ๒. เพื่อศึกษาแนวทางการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับดี กระจายตามภาคภูมิศาสตร์ สภาพการการดำเนินการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน

๑. สภาพการการดำเนินการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยโรงเรียนมีการดำเนินการมากที่สุด ตามลำดับ ดังนี้

๑) การสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ O-NET ให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียนทุกคนในระดับชั้นที่เข้าสอบ

๒) การส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

๓) การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๔) จัดทำแผนพัฒนาหรือแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เช่น กระบวนการวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารจัดการด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ การวิจัย เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการทดสอบ

๒. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสู่การปฏิบัติให้เกิดความสำเร็จ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัจจัยส่งผลต่อการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสู่การปฏิบัติให้เกิดความสำเร็จ ด้านความตระหนักและการเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษา เป็นปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา จะมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด แนวทางปฏิบัติการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในหัวข้อนี้เป็นผลการสังเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษารองผู้อำนวยการและครูเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน ที่ได้จากการลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์ จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ มหิดลวิทยานุสรณ์ บุญวาทย์วิทยาลัย มอ. วิทยานุสรณ์ ราชสีมาวิทยาลัย และสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา สถานศึกษาได้ดำเนินการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการ พบว่า ในทุกโรงเรียนเมื่อได้รับผลการทดสอบทางการศึกษามาแล้วโรงเรียนทำการประชุมชี้แจงให้ข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการทดสอบแก่ครูเพื่อให้ทราบผลการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมาในภาพรวม และรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในบาง โรงเรียนได้เพิ่มกระบวนการกำกับติดตามผลการดำเนินการของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยเช่นกัน เมื่อแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับสารสนเทศและมีการวิเคราะห์ข้อสอบรายตัวชี้วัดแล้ว โรงเรียนมีการปรับการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด การพัฒนานักเรียน พบว่า ในทุกโรงเรียนเมื่อได้รับผลการทดสอบทางการศึกษามาแล้ว โรงเรียนทำการชี้แจงให้ข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการทดสอบแก่นักเรียน รวมถึงการแนะแนวทางการเรียนหรือการศึกษาต่อเพื่อให้นักเรียนได้เห็นและค้นพบศักยภาพของตน และเป็นข้อมูลย้อนกลับให้แก่นักเรียน การเตรียมตัวและเตรียมความพร้อมในการเรียนและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป นอกจากนี้ ในบางโรงเรียนมีการจัดสอนเสริมทบทวนเนื้อหาเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ โดยอาจมีการเชิญวิทยากร ทิวเตอร์ที่มีชื่อเสียง หรือ

ครูในโรงเรียน ในการสอนเนื้อหาก่อนการสอบ การพัฒนาครู พบว่า โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน โดยบางโรงเรียนเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะ เพื่อให้ครูพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอน และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และในบางโรงเรียน มีกระบวนการพัฒนาครูโดยการประเมินการสอนของครูเป็นระยะเพื่อกำกับให้เป็นไปตามทิศทางและมาตรฐาน ของโรงเรียน และบางโรงเรียนมีการสร้างแรงจูงใจให้กับครูผู้สอนในการมอบรางวัล หรือยกย่องเชิดชูเกียรติ ในกรณีที่นักเรียน ได้ผลการทดสอบที่ดีหรือได้คะแนนเต็ม เป็นต้น เพื่อให้ครูเกิดความภาคภูมิใจและมีกำลังใจ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ต่อไป

พินดา วราสุนันท์ (๒๕๕๘) การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาตัวบ่งชี้การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒) ประเมินความต้องการจำเป็นในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ ๔) กำหนดกลยุทธ์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มตัวอย่างคือครูในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๐๘ คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และเทคนิคการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย ความถี่การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นด้วยค่าดัชนี  $PN_{Modified}$  การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเชิงชั้น (Hierarchical Regression) และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ๑. โมเดล ตัวบ่งชี้การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ค่าไคสแควร์มีค่าเท่ากับ ๒๒.๔๕ ( $p=0.61, df= 25$ ) โดยมีค่า GFI เท่ากับ ๐.๙๙, AGFI เท่ากับ ๐.๙๗, RMSEA เท่ากับ ๐.๐๐ โดยตัวบ่งชี้มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบมากที่สุด คือ ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตของนักเรียน ๒. ผลการประเมินความต้องการจำเป็นในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ ผู้เรียนในโรงเรียนนำผลการสอบโอเน็ตมาใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง ปัจจัยที่มีความต้องการจำเป็นที่สุดที่สุดคือ ปัจจัยด้านผู้เรียน ๓. ปัจจัยด้านผู้บริหารมีผลต่อการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงที่สุด รองลงมาคือ ปัจจัยด้านนโยบายของประเทศ ปัจจัยด้านผู้เรียน และปัจจัยด้านผู้สอน ตามลำดับ โดยชุดของตัวแปรอิสระในโมเดลสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปร การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ร้อยละ ๕๖.๔๐ ๔. ผลการประเมินกลยุทธ์หลักทั้ง ๗ กลยุทธ์ มีความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้และใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยกลยุทธ์หลักที่ ๑ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก กลยุทธ์หลักที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานในสถานศึกษา กลยุทธ์หลักที่ ๓ สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการนำผลการสอบโอเน็ตมาใช้ในการพัฒนาตนเอง กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์หลักที่ ๕ เร่งรัดพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครองและชุมชนกลยุทธ์หลักที่ ๖ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและกลยุทธ์หลักที่ ๗ ปรับโครงสร้างกิจกรรมของสถานศึกษา ผลการประเมินกลยุทธ์ทั้ง ๗ กลยุทธ์ ในด้านความถูกต้อง อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๔.๓๐-๔.๙๐ ด้านความเหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๔.๑๐-๔.๙๐ ด้านความเป็นไปได้อยู่ใน

ระดับมากถึงมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๓.๗๐-๔.๖๐ และด้านการใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๓.๘๐-๔.๕๐

สุรัชย์ ไวยวรรณจิตรและคณะ (๒๕๕๗) ได้ศึกษาการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาสภาพการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒) ศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวของการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในช่วง ๓ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๕) กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู จำนวน ๑๒๐ คน แบ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก-กลาง-ใหญ่ อย่างละ ๔๐ คน ผู้บริหาร จำนวน ๑๒ คน แบ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก-กลาง-ใหญ่ อย่างละ ๔ คน และผู้ปกครอง จำนวน ๖๐ คน จาก ๑๒ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยคัดเลือกจากโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ (เพื่อความครอบคลุมในการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน) ผลการวิจัย พบว่า

๑. สภาพการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปรากฏข้อค้นพบ ดังนี้ ด้านการกำหนดนโยบายและการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ พบว่า ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา นโยบายและแนวทางการแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ถูกผูกไว้กับตัวบุคคล และมักจะเปลี่ยนแปลงตามการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงของบุคคลเหล่านั้น ด้านนโยบายของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ พบว่า ในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ผู้บริหารมุ่งเน้นที่จะให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น แต่ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับความพร้อมของโรงเรียนและบุคลากร การจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนใหญ่จะดำเนินตามนโยบายของกระทรวงที่มุ่งเน้นให้เกิดความเสมอภาค นักเรียนทุกคนได้รับความรู้อย่างทั่วถึง แต่ไม่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ตัวบุคคลเพื่อที่จะทำให้มีผลการสอบที่สูงขึ้นอย่างเดียว

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนค่อนข้างน้อย ไม่ทันได้คิดเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์เนื่องจากภาระงานบริหารที่ต้องนึกคิดอยู่ตลอดเวลาว่าจะทำอย่างไรให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมไปได้ภายใต้สภาวะการณ์ก่อความไม่สงบในพื้นที่มีอย่างตลอดและขาดการนิเทศ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ด้านความเหลื่อมล้ำระหว่างครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับโรงเรียนของรัฐ พบว่า การสนับสนุนส่งเสริมครูในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งจัดการเรียนรู้ในพื้นที่เสี่ยงภัยและสอนนักเรียนสัญชาติไทยเช่นเดียวกันมีความเหลื่อมล้ำกันระหว่างครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามกับครูในโรงเรียนของรัฐ ทั้งในด้านเงินเดือนค่าตอบแทนการพัฒนาตนเอง สวัสดิการ โดยครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนไม่ตรงตามวุฒิ ไม่ได้รับเงินวิทยฐานะและเงินค่าเสี่ยงภัยเหมือนกับครูโรงเรียนของรัฐ ด้านครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พบว่า ครูผู้สอนยังไม่ปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ของตนเองให้สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ไม่เข้าใจหลักสูตร ยังคงยึดรูปแบบในการจัดการเรียนรู้แบบเดิม ๆ ใช้ตำราเดิม ๆ ครูผู้สอนมีภาระการทำงานอื่น ๆ มาก ทำให้มีเวลาเตรียมการจัดการเรียนรู้และทำการ



สอนในห้องเรียนน้อยลง รวมทั้งจำนวนครูมีน้อย บางครั้งและบางช่วงเวลา คุณวุฒิของครูผู้สอนไม่ตรงตาม การสอนครูไม่ครบตามกลุ่มสาระ โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางหลายแห่งที่ผู้เรียนมีคะแนนการสอบ O-NET ต่ำ พบว่า มีจำนวนครูไม่เพียงพอในบางกลุ่มสาระ ผู้บริหารต้องแก้โดยการนำครูในกลุ่มสาระอื่นไปสอน ในกลุ่มสาระที่ครูขาด ทำให้คุณวุฒิของครูไม่ตรงตามสาระการสอน ส่งผลถึงคุณภาพการสอนของครู ทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไม่ดีขึ้น และการก่อความไม่สงบในพื้นที่ที่ยังคงส่งผลให้ครูได้สอนบ้างไม่ได้ สอนบ้าง ทำให้คุณภาพการสอนลดลง นักเรียนได้รับประสบการณ์ไม่เต็มตามศักยภาพเท่าที่ควรจะเป็น นอกจากนี้ การส่งต่อและใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนยังไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ไม่ตรงกับความรู้พื้นฐานเดิมของนักเรียน ครูบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการสอบระดับชาติ O-NET

ด้านผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนได้เรียนไม่เต็มที่ อันเนื่องจากสถานการณ์ในพื้นที่ ประกอบกับผู้เรียนขาด ประสบการณ์ในการทำข้อสอบตามแนวของ สทศ. ไม่เข้าใจวิธีระบายคำตอบและคำชี้แจงในกระดาษคำตอบ ทำให้ ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการทำข้อสอบ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือแม้แต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังให้ ความสำคัญต่อการสอบน้อย

ด้านผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีฐานะยากจน บางส่วนไปประกอบอาชีพที่มาเลเซีย ปล່อยให้นักเรียนอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่ด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ขาดความอบอุ่นในครอบครัว ผู้ปกครองละเลยการอบรมพฤติกรรม นักเรียนมีบ้างที่ผู้ปกครองบางส่วนให้การดูแล เอาใจใส่ต่อลูกเป็นอย่างดีในการเรียน ซึ่งกลุ่มคนเหล่านี้จะมีน้อยแต่ก็จะสื่อให้เห็นเลยว่าผู้ปกครองที่เอาใจใส่ดูแล เรื่องเรียนของลูก จะทำให้ลูกมีผลการเรียนที่ดีกว่านักเรียนคนอื่น ๆ

ด้านชุมชน พบว่า สภาพแวดล้อมชุมชนและโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่นอกตัวเมืองจะมีการแข่งขัน ทางด้านวิชาการ และความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่ในการเรียนน้อย และยิ่งกว่านั้น ชุมชนไม่เข้าใจและไม่ให้ ความสำคัญในการทดสอบระดับชาติ องค์กรชุมชนไม่ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ ที่สำคัญความไม่เข้าใจ ตรงกันของภาครัฐกับชุมชนและสถาบันการศึกษาเอกชนด้านแบบทดสอบระดับชาติ พบว่า แบบทดสอบของ สทศ. ระดับความยากของข้อสอบ พบว่า มีความคิดเห็นที่หลากหลาย โดยส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ข้อสอบ มีความยาก ง่ายแตกต่างกันไป วิชาที่นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่ายากมาก คือ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ รวมถึง ข้อสอบที่ออกแนวคิดวิเคราะห์

๒. ความสำเร็จและความล้มเหลวของการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในช่วง ๓ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๕) ข้อค้นพบในการศึกษา วิจัยปัจจัยที่เป็นสาเหตุของความล้มเหลวในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในช่วง ๓ ปี ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๕) ทั้งนี้ปัจจัยความ ล้มเหลวที่ยังคงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นจึงพอสรุปได้ว่า ปัจจัยที่จะมีส่วนเกื้อหนุน หนุนเสริมให้การ จัดการศึกษาในพื้นที่โดยเฉพาะการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนจะต้องคำนึง ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๑. การมีเป้าหมายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ยุทธศาสตร์ ๑: ให้คนไทย และการศึกษาไทยมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐

๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หนังสือ ๓ ก.พ.๕๓)

๒.๑ ใช้เป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกเข้าเรียนต่อชั้น ม.๑ และ ม.๔ ในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง

๒.๒ ให้ครูผู้สอนนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน

๓. ประกันคุณภาพการศึกษา (พรบ.การศึกษาแห่งชาติ)

๓.๑ ประกันคุณภาพภายใน

๓.๒ ประเมินคุณภาพภายนอก

๔. ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน และการบริหาร

๕. ให้เป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับสูงขึ้น

๖. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีเป้าหมายการดำเนินงาน ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องผ่านการรับรองของ สมศ. ๑๐๐ %

๗. ความร่วมมือกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นกระทรวงศึกษาธิการ ศอ.บต. สข. หรือแม้กระทั่งสำนักงานการศึกษาธิการภาคที่ ๑๒ ที่เป็นผู้รับลูกส่งต่อ นโยบายโดยตรงมาจากกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนานโยบายทางการศึกษาในพื้นที่

๘. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามซึ่งผู้บริหารและครู ส่วนใหญ่ตกเป็นเหยื่อของเหตุการณ์การก่อความไม่สงบในพื้นที่อยู่ตลอดเวลา

๙. คุณภาพของผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ต้องตระหนักร่วมกัน

๑๐. การจัดการศึกษาที่สอดคล้องและสนองตอบต่อบริบทวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น

๑๑. การดำเนินการนโยบายการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ผ่านองค์กร ผู้นำทางศาสนา และการศึกษาของชุมชน เพื่อลดแรงเสียดทานในการยอมรับจากภาครัฐในความหวังดีหลาย ๆ นโยบาย ซึ่งไม่เข้าใจตรงกันระหว่างพื้นที่กับหน่วยงานภาครัฐในระดับนโยบายที่ลงมายังพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล (๒๕๕๘) ได้ศึกษาการวิเคราะห์และสังเคราะห์กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน: พหุกรณีศึกษาโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับดี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเปรียบเทียบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน พหุกรณีศึกษาในการวิจัยนี้ คือโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในระดับดี จำนวน ๑๐ โรงเรียน จาก ๓ สังกัด ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ๓ โรงเรียน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๓ โรงเรียน ข้อมูลเชิงคุณภาพ รวบรวมโดยใช้แบบวิเคราะห์เอกสารของโรงเรียน

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูกลุ่มเป้าหมาย แบบสังเกตบริบทของโรงเรียน และวิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา การวิเคราะห์แบบอุปนัย และการตีความหมายเพื่อสร้างข้อสรุปจากเหตุการณ์ การวิเคราะห์จำแนกและเปรียบเทียบข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัย พบว่า กลยุทธ์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมี ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) กลยุทธ์การให้ข้อมูล ข้อมูลป้อนกลับเชิงนโยบายแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) กลยุทธ์การวิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับ การกำหนดแผนงาน/โครงการ และการกำกับติดตามการดำเนินงาน ๓) กลยุทธ์การนำนโยบาย จากข้อมูลป้อนกลับสู่การปฏิบัติระดับนักเรียนและ ๔) กลยุทธ์การนำนโยบายจากข้อมูลป้อนกลับสู่การปฏิบัติระดับครู

เอี่ยมพร หลินเจริญ และคณะ (๒๕๕๕) ได้ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ทำให้คะแนน O-NET ของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต่ำ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต่ำ ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้เทคนิคการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ในโรงเรียนที่มีคะแนน O-NET ต่ำ ใน ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัยและจังหวัดนครสวรรค์ แบ่งตามขนาดเล็ก กลาง และขนาดใหญ่ ในเมืองและนอกเมือง โดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม สามารถสรุปผลการวิจัยได้ ๙ ประเด็น โดยเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย ดังนี้

#### ๑. การเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET

๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ยังให้ความสำคัญต่อการสอบน้อย เนื่องจาก ยังไม่รู้ว่า จะนำผลจากการสอบไปใช้ทำอะไร เมื่อไหร่

๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถจำแนกนักเรียนออกได้ ๓ กลุ่ม คือ

๑) กลุ่มที่ได้รับโควตาโดยตรงจากมหาวิทยาลัย

๒) กลุ่มที่ไม่เรียนต่อในมหาวิทยาลัย

๓) กลุ่มที่ได้โควตาโดยตรงจากมหาวิทยาลัยแต่ยังไม่พอใจกับคณะสาขาที่ได้ซึ่งในกลุ่มสุดท้ายจะให้ความสำคัญต่อการสอบ O-NET มากกว่ากลุ่มที่ ๑ และ ๒ จะมีการเตรียมตัวมีความสนใจและตั้งใจสอบมากเป็นพิเศษ ส่วนในกลุ่มที่ ๑ และ ๒ นั้น การสอบ O-NET เป็นเพียงเพื่อให้จบตามกระบวนการเท่านั้น ไม่มีการเตรียมตัวและตั้งใจสอบ

๒. นโยบายของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ ผู้บริหารมุ่งเน้นที่จะให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น แต่ทั้งนี้ขึ้นกับความพร้อมของโรงเรียนและบุคลากร อย่างไรก็ตามในการจัดการเรียนการสอนผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่จะดำเนินตามนโยบายของกระทรวงที่มุ่งเน้นให้เกิดความเสมอภาคนักเรียนทุกคนได้รับความรู้อย่างทั่วถึง ไม่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ตัวบุคคล เพื่อที่จะทำให้มีผลการสอบ ONET ที่สูงขึ้นอย่างเดียว

๓. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่นอกเมืองจะมีการแข่งขันทางด้านวิชาการ และมีความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่ในการเรียนน้อย ส่งผลให้คะแนน O-NET ต่ำ เมื่อเทียบกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ในเมืองที่มีการแข่งขันทางด้านวิชาการสูง ตัวบ่อน(นักเรียน)ของโรงเรียนส่วนใหญ่เกือบร้อยละ ๙๐ จะมีนักเรียนที่มีความตั้งใจ กระตือรือร้น และให้ความสำคัญกับการสอบ O-NET มาก จึงส่งผลให้การสอบ O-NET ในโรงเรียนนั้นสูงจนเป็นที่น่าพอใจของคณะครูในโรงเรียน

๔. การเข้าถึงข้อมูลของครูยังมีน้อย โรงเรียนบางแห่งที่นักเรียนมีคะแนน O-NET ต่ำ ไม่ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบบางโรงเรียนมีปัญหาเรื่องอินเทอร์เน็ตที่ไม่สามารถใช้อย่างสะดวกรวดเร็ว หรือแม้แต่ครูบางคนมีปัญหาเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

๕. พฤติกรรมการสอนของครู ครูส่วนใหญ่พยายามคิดหาวิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ เกิดทักษะในการเรียน แต่พบว่ายังมีครูที่ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย มุ่งเน้นให้เด็กท่องจำ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นครูเป็นสำคัญมากกว่าการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาที่ต่างกันครูก็จะมีเทคนิคการสอน ที่แตกต่างกันออกไปแต่ที่เป็นปัญหาทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนไม่ดีขึ้นหรือคะแนนสอบ O-NET ต่ำ อาจจะเนื่องมาจากความพร้อมของนักเรียน ความพร้อมของโรงเรียนทางด้านสื่ออุปกรณ์ ความเพียงพอทางด้านบุคลากร โดยเฉพาะโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กอยู่นอกเมือง จะประสบปัญหาดังกล่าวมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่อยู่ในเมือง

๖. ระดับความยากของข้อสอบ พบว่า มีความคิดเห็นที่หลากหลาย โดยส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าข้อสอบ O-NET มีความยากง่ายแตกต่างกันไป วิชาที่นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่ายากมากคือ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ รวมถึงข้อสอบที่ออกในแนวคิดวิเคราะห์ ซึ่งก็ตรงกับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีความเห็นว่า ข้อสอบค่อนข้างยากเกินกว่าที่นักเรียนจะสามารถทำได้

๗. ช่วงเวลาในการสอบและการแจ้งผลการสอบล่าช้า ทำให้เด็กไม่เห็นความสำคัญ นอกจากนี้ การแจ้งผลการสอบที่ล่าช้า ทำให้ผู้บริหารและครูไม่สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับกับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาได้ทันทั่วทั้งที่

๘. คุณวุฒิของครูไม่ตรงตามสาระการสอน/ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางหลายแห่งที่นักเรียนมีคะแนนการสอบ O-NET ต่ำ พบว่า มีจำนวนครูไม่พอเพียงในบางกลุ่มสาระ ผู้บริหารต้องแก้ไขโดยการนำครูในกลุ่มสาระอื่นไปสอนในกลุ่มสาระที่ครูขาด ทำให้คุณวุฒิของครูไม่ตรงตามสาระการสอน ส่งผลถึงคุณภาพการสอนของครู ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่ดีขึ้น

๙. ภาระงานของครูมีมาก โรงเรียนหลายแห่งครูมีงานอื่น ๆ เช่น งานพัสดุ งานการเงิน งานธุรการ รวมถึงงานโครงการพิเศษของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นโครงการอาหารกลางวัน โครงการที่ทำร่วมกับชุมชน ซึ่งเป็นงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมจากงานการสอน ทำให้ครูมีเวลาในการเตรียมการสอนน้อยลง ไม่สามารถสอนได้เต็มที่ จึงส่งผลให้คะแนน O-NET ของนักเรียนในโรงเรียนดังกล่าวต่ำลงไปด้วย

## บทที่ ๓

### วิธีดำเนินการ

การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (Ordinary National Educational Test : O – NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายของการประเมิน
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๓. ดำเนินการประเมิน
๔. การตรวจและวิเคราะห์ข้อมูล
๕. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ๑. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายของการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ ได้รับมอบหมายจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้เป็นศูนย์สอบ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

- ๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน ประกอบด้วย
  - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน
  - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ โรงเรียน
  - โรงเรียนในสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๓ โรงเรียน
- ๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ประกอบด้วย
  - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ จำนวน ๒๔ โรงเรียน
  - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ โรงเรียน

**หมายเหตุ :** สทศ. ดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบ (O – NET) สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต่างๆ และเพื่อให้การสอบ O – NET สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด สถานศึกษาหรือนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบตามความสมัครใจ

#### ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้แบบทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ (Multiple choices) ข้อสอบจำนวน ๕ ฉบับ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาที่สอบ และจำนวนเวลาที่สอบ รายละเอียดดังตารางที่ ๑ - ๒

ตารางที่ ๑ แสดงรายวิชาที่ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน - เดือน - ปี	เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชาที่สอบ	เวลาที่สอบ
วันเสาร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	๖๔	คณิตศาสตร์	๖๐ นาที
	พัก ๓๐ นาที			
	๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	๖๑	ภาษาไทย (ปรนัยและอัตนัย)	๙๐ นาที
	พัก ๙๐ นาที			
	๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ น.	๖๕	วิทยาศาสตร์	๖๐ นาที
	พัก ๓๐ นาที			
๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	๖๓	ภาษาอังกฤษ	๖๐ นาที	

ตารางที่ ๒ แสดงรายวิชาที่ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน - เดือน - ปี	เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชาที่สอบ	เวลาที่สอบ
วันอาทิตย์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	๙๔	คณิตศาสตร์	๙๐ นาที
	พัก ๓๐ นาที			
	๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	๙๑	ภาษาไทย (ปรนัยและอัตนัย)	๙๐ นาที
	พัก ๖๐ นาที			
	๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	๙๕	วิทยาศาสตร์	๙๐ นาที
	พัก ๓๐ นาที			
๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	๙๓	ภาษาอังกฤษ	๙๐ นาที	

โครงสร้างและรูปแบบของแบบทดสอบที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนข้อสอบรายวิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน		ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน
<b>รูปแบบปรนัย</b>							
สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑	ป.๖/๒,ป. ๖/๔,ป.๖/๕, ป.๖/๗	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๖ ข้อ)	๒๔	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑	ม.๑/๓, ม.๓/๒ - ม.๓/๔	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๙ ข้อ)	๒๑.๒๔
สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑	ป.๖/๖	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๒ ข้อ)	๘	สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑	ม.๑/๒, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ม.๒/๖, ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๗	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๗ ข้อ)	๑๖.๕๒
สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑	ป.๖/๒ - ป.๖/๓	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๓ ข้อ)	๑๒	สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑	ม.๒/๒, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๔ ข้อ)	๙.๔๔
สาระที่ ๔ หลักการ ใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑	ป.๖/๑ - ป.๖/๖	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๖ ข้อ)	๒๔	สาระที่ ๔ หลักการ ใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑	ม.๑/๓, ม.๑/๖, ม.๒/๑, ม.๒/๒ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๖	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๒ ข้อ) ๕ ตัวเลือก ๒ คำตอบ (๔ ข้อ)	๑๕.๗๒
สาระที่ ๕ วรรณคดี และวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑	ป.๕/๒, ป.๖/๑, ป.๖/๓	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๓ ข้อ)	๑๒	สาระที่ ๕ วรรณคดี และวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑	ม.๒/๒, ม.๓/๑ - ม.๓/๓	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๓ ข้อ)	๗.๐๘
<b>รวม</b>	<b>๑๖</b>	<b>๒๐ ข้อ</b>	<b>๘๐</b>	<b>รวม</b>	<b>๓๒</b>	<b>๒๙ ข้อ</b>	<b>๗๐</b>

ตารางที่ ๓ (ต่อ) แสดงจำนวนข้อสอบรายวิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน		ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน
<b>รูปแบบอัตนัย</b>							
สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑	ป.๖/๒, ป.๖/๕, ป.๖/๘	เขียนตอบ (๒ ข้อ)	๒๐	สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑	ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๗	เขียนตอบ ๑ ข้อ	๓๐
<b>รวม</b>	๓	๒ ข้อ	๒๐	<b>รวม</b>	๓	๑ ข้อ	๓๐

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนข้อสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน		ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อ การสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑	ป.๖/๓, ป.๖/๔ ป.๖/๑- ป.๖/๕ ป.๖/๑- ป.๖/๓	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๖ ข้อ)	๑๘.๗๕	สาระที่ ๑ ภาษา เพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑	ม.๓/๑,ม.๓/๓, ม.๓/๔ ม.๓/๑ - ม.๓/๕ ม.๓/๑ - ม.๓/๓	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๑๒ ข้อ)	๓๗.๕๐
มาตรฐาน ต ๑.๒		(๑๐ ข้อ)	๓๑.๒๕	มาตรฐาน ต ๑.๒		(๗ ข้อ)	๒๑.๘๗๕
มาตรฐาน ต ๑.๓		(๖ ข้อ)	๑๘.๗๕	มาตรฐาน ต ๑.๓		(๗ ข้อ)	๒๑.๘๗๕
สาระที่ ๒ ภาษาและ วัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑	ป.๖/๒, ป.๖/๑, ป.๖/๒	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๒ ข้อ)	๖.๒๕	สาระที่ ๒ ภาษา และ วัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑	ม.๓/๑,ม.๓/๒, ม.๓/๑,ม.๓/๒	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๒ ข้อ)	๖.๒๕
มาตรฐาน ต ๒.๒		(๔ ข้อ)	๑๒.๕๐	มาตรฐาน ต ๒.๒		(๔ ข้อ)	๑๒.๕๐
สาระที่ ๔ ภาษากับ ความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๑	ป.๖/๑	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๔ ข้อ)	๑๒.๕๐	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๔</b>	<b>๓๒ ข้อ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>รวม</b>	<b>๑๕</b>	<b>๓๒ ข้อ</b>	<b>๑๐๐</b>



ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนข้อสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
	ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน		ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน		
สาระที่ ๑ จำนวน และพีชคณิต มาตรฐาน ค ๑.๑	ป.๔/๑๐, ป.๕/๘, ป.๖/๑, ป.๖/๑๑, ป.๖/๑๒ ป.๖/๑	๔ ตัวเลือก	๔๐.๒๕	สาระที่ ๑ จำนวน และพีชคณิต มาตรฐาน ค ๑.๑	ม.๑/๓,ม.๒/๑, ม.๒/๒	๔ ตัวเลือก	๑๕.๕๐		
มาตรฐาน ค ๑.๒		๑ คำตอบ (๔ ข้อ) ระบายตัวเลข (๒ ข้อ)		๔ ตัวเลือก		๑ คำตอบ (๒ ข้อ)		๑ คำตอบ (๒ ข้อ)	๑ คำตอบ (๑ ข้อ) ระบายตัวเลข (๑ ข้อ)
		๑ คำตอบ (๑ ข้อ)		๖.๕๐		มาตรฐาน ค ๑.๒		ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๓/๒	๔ ตัวเลือก
				มาตรฐาน ค ๑.๓	ม.๑/๑-ม.๑/๓	๔ ตัวเลือก	๒๕		
มาตรฐาน ค ๑.๓						๑ คำตอบ (๔ ข้อ) ระบายตัวเลข (๑ ข้อ)			
สาระที่ ๒ การวัด และเรขาคณิต มาตรฐาน ค ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๖/๑ - ป.๖/๓ ป.๕/๒	๔ ตัวเลือก	๓๓.๑๒๕	สาระที่ ๒ การวัด และเรขาคณิต มาตรฐาน ค ๒.๑	ม.๒/๑,ม.๒/๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒	๔ ตัวเลือก	๙.๕๐		
มาตรฐาน ค ๒.๒		๑ คำตอบ (๔ ข้อ) ระบายตัวเลข (๑ ข้อ)		๖.๕๐		มาตรฐาน ค ๒.๒		ม.๑/๒,ม.๒/๒- ม.๒/๕,ม.๓/๑- ม.๓/๓	๑ คำตอบ (๒ ข้อ) ระบายตัวเลข (๑ ข้อ)
						๔ ตัวเลือก	๒๕		
						๑ คำตอบ (๔ ข้อ) ระบายตัวเลข (๑ ข้อ)			
สาระที่ ๓ สถิติและ ความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค ๓.๑	ป.๕/๑, ป.๖/๑	๔ ตัวเลือก	๑๓.๖๒๕	สาระที่ ๓ สถิติและ ความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค ๓.๑	ม.๑/๑,ม.๒/๑, ม.๓/๑	๔ ตัวเลือก	๑๐.๗๕		
		๑ คำตอบ (๑ ข้อ) ระบายตัวเลข (๑ ข้อ)				๑ คำตอบ (๑ ข้อ) ระบายตัวเลข (๑ ข้อ)			

ตารางที่ ๕ (ต่อ) แสดงจำนวนข้อสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน		ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน
				สาระที่ ๓ สถิติและ ความน่าจะเป็น(ต่อ) มาตรฐาน ค ๓.๒	ม.๓/๑	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๑ ข้อ)	๔.๗๕
<b>รวม</b>	๑๕	๑๕ ข้อ	๑๐๐	<b>รวม</b>	๒๘	๒๐ ข้อ	๑๐๐

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนข้อสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน		ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มาตรฐาน ว ๑.๑	ป.๕/๑- ป.๕/๓	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๑ ข้อ)	๕	สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มาตรฐาน ว ๑.๑	ม.๓/๑,ม.๓/๓- ม.๓/๕	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๑ ข้อ)	๒.๗๕
มาตรฐาน ว ๑.๒	ป.๔/๑, ป.๖/๔	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๑ ข้อ) เลือกตอบ เชิงซ้อน (๑ ข้อ)	๑๐	มาตรฐาน ว ๑.๒	ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๕,ม.๑/๖, ม.๑/๙-ม.๑/๑๒, ม.๒/๑-ม.๒/๗, ม.๒/๙-ม.๒/๑๗	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๕ ข้อ)	๑๓.๗๕
มาตรฐาน ว ๑.๓	ป.๔/๑- ป.๔/๔, ป.๕/๑	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๑ ข้อ)	๕	มาตรฐาน ว ๑.๓	ม.๓/๑,ม.๓/๓- ม.๓/๕,ม.๓/๗- ม.๓/๑๐	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๒ ข้อ) เลือกตอบ เชิงซ้อน (๑ ข้อ)	๙.๕๐

ตารางที่ ๖ (ต่อ) แสดงจำนวนข้อสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน		ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน
สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ มาตรฐาน ว ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๕/๑- ป.๕/๔, ป.๖/๑	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๓ ข้อ) เลือกตอบ เชิงซ้อน (๑ ข้อ)	๒๐	สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ มาตรฐาน ว ๒.๑	ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๔-ม.๑/๑๐, ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๔,ม.๒/๕, ม.๓/๑,ม.๓/๓- ม.๓/๖	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๕ ข้อ)	๑๓.๗๕
มาตรฐาน ว ๒.๒	ป.๔/๑- ป.๔/๓, ป.๕/๑- ป.๕/๕, ป.๖/๑	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๓ ข้อ)	๑๕	มาตรฐาน ว ๒.๒	ม.๑/๑,ม.๒/๑- ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๓-ม.๒/๑๕	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๕ ข้อ)	๑๓.๗๕
มาตรฐาน ว ๒.๓	ป.๔/๑, ป.๕/๑- ป.๕/๓, ป.๖/๑- ป.๖/๓, ป.๖/๕, ป.๖/๗, ป.๖/๘	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๒ ข้อ)	๑๐	มาตรฐาน ว ๒.๓	ม.๑/๑-ม.๑/๖, ม.๒/๑-ม.๒/๕, ม.๓/๑-ม.๓/๕, ม.๓/๘-ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๓-ม.๓/๑๘	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๔ ข้อ) เลือกตอบ เชิงซ้อน (๑ ข้อ)	๑๕
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ มาตรฐาน ว ๓.๑	ป.๔/๑, ป.๕/๒, ป.๖/๑	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๒ ข้อ)	๑๐	สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ มาตรฐาน ว ๓.๑	ม.๓/๑-ม.๓/๓,	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๒ ข้อ)	๕.๕๐

ตารางที่ ๖ (ต่อ) แสดงจำนวนข้อสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน		ตัวชี้วัด	รูปแบบ/ จำนวน ข้อสอบ	คะแนน
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ (ต่อ) มาตรฐาน ว ๓.๒	ป.๕/๑ ป.๕/๓- ป.๕/๕, ป.๖/๑, ป.๖/๓- ป.๖/๖, ป.๖/๘, ป.๖/๙	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๓ ข้อ)	๑๕	สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ (ต่อ) มาตรฐาน ว ๓.๒	ม.๑/๒-ม.๑/๔, ม.๑/๖,ม.๒/๑, ม.๒/๕-ม.๒/๘	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๔ ข้อ) เลือกตอบ เชิงซ้อน (๑ ข้อ)	๑๕
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี มาตรฐาน ว ๔.๒	ป.๔/๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๖/๑- ป.๖/๓	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๒ ข้อ)	๑๐	สาระที่ ๔ เทคโนโลยี มาตรฐาน ว ๔.๑  มาตรฐาน ว ๔.๒	ม.๑/๑-ม.๑/๔, ม.๒/๑-ม.๒/๔, ม.๓/๑-ม.๓/๔, ม.๑/๑-ม.๑/๓, ม.๒/๑-ม.๒/๒, ม.๓/๑-ม.๓/๒,	๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๒ ข้อ) ๔ ตัวเลือก ๑ คำตอบ (๒ ข้อ)	๕.๕๐  ๕.๕๐
<b>รวม</b>	<b>๖๐</b>	<b>๒๐ ข้อ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>รวม</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๓๕ ข้อ</b>	<b>๑๐๐</b>

### ๓. การดำเนินการประเมิน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ เป็นศูนย์สอบ โดยดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานระดับ สทศ. ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น นักวิชาการกลุ่มงานบริหารการจัดการและบริการการทดสอบ มีหน้าที่ประสานงาน มอบหมาย ควบคุม กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินงานการทดสอบของศูนย์สอบทุกสนาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานระดับศูนย์สอบ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะทำงานฝ่ายต่างๆ คณะทำงานระดับศูนย์สอบ มีหน้าที่อนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบระดับสนามสอบ ประสานงาน รวบรวมข้อมูลนักเรียน โรงเรียน ประชุมชี้แจงการทดสอบ วางแผนการทดสอบ กำกับติดตามรับ - ส่งแบบทดสอบ ควบคุมการทดสอบให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม แก้ปัญหาของศูนย์สอบและสนามสอบให้ลุล่วงไปด้วยดี

๓.๓ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานระดับสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔ สนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ สนามสอบ ประกอบด้วย หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ ครูจากต่างศูนย์เครือข่ายที่ศูนย์สอบแต่งตั้งและในห้องสอบเดียวกันต้องเป็นครูต่างโรงเรียน คณะทำงานระดับสนามสอบ มีหน้าที่เสนอรายชื่อกรรมการคุมสอบให้คณะทำงานระดับศูนย์สอบ รับ-ส่งแบบทดสอบ พร้อมอุปกรณ์อื่นๆ ดำเนินการสอบ กำกับให้มีการทดสอบ วางแผนกำกับติดตาม รับ-ส่งกระดาษคำตอบให้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการทดสอบ ให้บริสุทธิ์ ยุติธรรม แก้ปัญหาในระดับสนามสอบต่อไป

### ๔. การตรวจและวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผลการสอบรายโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) <http://www.niets.or.th>

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ สรุปประมวลผลและข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้ในระดับโรงเรียน และส่งรายงานผลไปยังโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### ๕. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ ดำเนินการวิเคราะห์ สรุป ประมวลผล ภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็นรายโรงเรียนเปรียบเทียบผลการประเมินระดับสังกัด และระดับประเทศ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

## บทที่ ๔

### ผลการดำเนินการ

การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Ordinary National Educational Test : O – NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน โดยมอบหมายให้ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ นำเสนอผลการประเมินในรูปของค่าคะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยนำเสนอผลการประเมินรายโรงเรียน ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ รายละเอียดตามตารางการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน

#### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ ดังนี้

ตารางที่ ๗ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

รายวิชา	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{X}$
ภาษาไทย	๕๕.๓๕	๑๕.๘๘	๕๒.๘๐	๑๖.๑๔	+๒.๕๕	๕๓.๘๙	๑๖.๔๔	+๑.๔๖
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๙๒	๑๓.๖๖	๓๓.๕๗	๑๕.๙๓	-๐.๖๕	๓๗.๖๒	๒๐.๐๑	-๔.๗๐
คณิตศาสตร์	๒๗.๐๔	๑๔.๗๘	๒๖.๕๒	๑๖.๐๐	+๐.๕๒	๒๘.๐๖	๑๗.๓๔	-๑.๐๒
วิทยาศาสตร์	๓๘.๖๑	๑๓.๙๒	๓๗.๙๐	๑๔.๓๔	+๐.๗๑	๓๙.๓๔	๑๕.๐๑	-๐.๗๓
เฉลี่ยรวม	๓๘.๔๘	๑๔.๕๖	๓๗.๗๐	๑๕.๖๐	+๐.๗๘	๓๙.๗๓	๑๗.๒๐	-๑.๒๕

จากตารางที่ ๗ พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายวิชาที่มีคะแนนสูงสุด คือ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๓๕ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๖๑ และ ๓๒.๙๒ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๐๔

เมื่อเปรียบเทียบระดับสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด ใน ๓ รายวิชา คือ รายวิชาภาษาไทย รายวิชาคณิตศาสตร์และรายวิชาวิทยาศาสตร์และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๑ รายวิชา คือ รายวิชาภาษาไทย

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของ ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ ดังนี้

ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

รายวิชา	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{X}$
ภาษาไทย	๕๐.๘๒	๑๗.๓๘	๕๓.๙๑	๑๖.๕๗	-๓.๐๙	๕๒.๙๕	๑๗.๐๐	-๒.๑๓
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๔๗	๑๐.๐๑	๓๑.๗๕	๑๔.๔๐	-๔.๒๘	๓๒.๐๕	๑๔.๘๙	-๔.๕๘
คณิตศาสตร์	๒๑.๗๓	๙.๐๗	๒๔.๖๖	๑๓.๘๓	-๒.๙๓	๒๔.๓๙	๑๓.๗๐	-๒.๖๖
วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๒	๘.๙๔	๓๓.๖๗	๑๐.๒๕	-๒.๖๕	๓๓.๓๒	๑๐.๒๗	-๒.๓๐
เฉลี่ยรวม	๓๒.๗๖	๑๑.๓๕	๓๖.๐๐	๑๓.๗๖	-๓.๒๔	๓๕.๖๘	๑๓.๙๗	-๒.๙๒

จากตารางที่ ๘ พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายวิชาที่มีคะแนนสูงสุด คือ รายวิชา ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๘๒ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๐๒ และ ๒๗.๔๗ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๑.๗๓

เมื่อเปรียบเทียบระดับสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศทุกรายวิชา

## บทที่ ๕

### สรุปผล ข้อเสนอแนะ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O – NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ สรุปและอภิปรายผลได้ ดังนี้

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน สรุปได้ ดังนี้

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ มีดังนี้

- ๑.๑.๑ รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๓๕
- ๑.๑.๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๙๒
- ๑.๑.๓ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๐๔
- ๑.๑.๔ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๖๑

๑.๒ การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับสังกัดและระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมระดับเขตพื้นที่สูงกว่าระดับสังกัด แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัดใน ๓ รายวิชา ดังนี้ รายวิชาภาษาไทย รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒.๕๕ , ๐.๗๑ และ ๐.๕๒ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๐.๖๕

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๑ รายวิชา คือ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑.๔๖ ส่วนรายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาคณิตศาสตร์ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔.๗๐ , ๑.๐๒ และ ๐.๗๓ ตามลำดับ

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน สรุปได้ ดังนี้

๒.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ มีดังนี้

- ๒.๑.๑ รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๘๒
- ๒.๑.๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๔๗
- ๒.๑.๓ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๑.๗๓
- ๒.๑.๔ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๐๒



๒.๒ การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับสังกัดและระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมระดับเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับสังกัด และต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สังกัดทุกรายวิชา ดังนี้ รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาไทย รายวิชาคณิตศาสตร์ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๔.๒๘, ๓.๐๙, ๒.๙๓ และ ๒.๖๕ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับประเทศทุกรายวิชา คือ รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชา ภาษาไทย ร้อยละ ๔.๕๘, ๒.๖๖, ๒.๓๐ และ ๒.๑๓ ตามลำดับ

### ข้อเสนอแนะระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วิเคราะห์ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผลการทดสอบ วิเคราะห์ภาพรวมเชิงลึก ในมาตรฐาน ในสาระย่อยตามโครงสร้างของข้อสอบ รวมถึง จุดอ่อน เทคนิควิธีการตอบข้อสอบที่มีรูปแบบหลากหลายในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อทราบถึงจุดที่ต้อง เร่งดำเนินการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ กำหนดเป้าหมาย ในการพัฒนาเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพศึกษาของสถานศึกษา

๒. กำหนดจุดเน้นหรือกลยุทธ์ในสถานศึกษา จัดทำบันทึกข้อตกลงเพื่อร่วมกันพัฒนาให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. สร้างความตระหนักในเรื่องการพัฒนาแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ถึงความสำคัญในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอน รวมถึงการนำผลการประเมินไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ ในรูปแบบของข้อสอบระดับชาติ และระดับนานาชาติ อีกทั้งนำไปใช้ในการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) เพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบของข้อสอบ

๕. สร้างเครือข่ายการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยความ ร่วมมือระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ กตปน. และประธานศูนย์เครือข่าย

๖. จัดให้มีระบบติดตามในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๗. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสถานศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๘. ตั้งเป้าหมายการพัฒนาจากผลการประเมินในระดับสถานศึกษา ระดับชาติ ของเขตพื้นที่ การศึกษาโดยใช้ผลการวิเคราะห์เป็นฐานในการพัฒนา

๙. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนที่มีแนวโน้มของความสัมพันธระหว่างผลการประเมิน ระดับสถานศึกษา และผลการประเมินระดับชาติลดลง

๑๐. จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติหรือชมเชยให้รางวัลแก่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่กำหนดและมีการพัฒนาสูงขึ้นอย่าง ชัดเจน

## ข้อเสนอแนะระดับสถานศึกษา

๑. สร้างความตระหนักแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และความสำคัญในการทดสอบระดับชาติให้แก่ครูผู้สอน และนักเรียนทุกคนที่เข้าสอบ

๒. วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และกิจการพัฒนาผู้เรียนโดยวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดกลุ่มคุณภาพ นักเรียนวางแผนพัฒนาระดับคุณภาพนักเรียนโดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปรับปรุง และกลุ่มพอใช้ วิเคราะห์ผลผู้เรียนรายบุคคล ที่สะท้อนถึงความสามารถของผู้เรียนในแต่ละสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยวิเคราะห์ภาพรวมเชิงลึกในมาตรฐาน และสาระย่อยตามโครงสร้างของข้อสอบ รวมถึงเทคนิควิธีการตอบ ข้อสอบที่มีรูปแบบหลากหลายในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแจ้งให้นักเรียนทราบถึงจุดเด่นจุดด้อยที่ต้อง เร่งพัฒนาและปรับปรุงเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับปรุงและพัฒนาตนได้อย่างถูกต้องทิศทาง

๓. ตั้งเป้าหมายของการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ได้แก่ ผลการประเมินระดับสถานศึกษา ระดับชาติ โดยใช้ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ๆ มาเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายและนำผลการวิเคราะห์เทียบ หาจุดพัฒนาตามรายมาตรฐาน หรือรายสาระระดับโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพนักเรียน

๔. กำหนดแผนงาน มาตรการ แนวทาง และวิธีการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ เช่น

๔.๑ ใช้กระบวนการนิเทศภายในอย่างจริงจังในการพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้โดยยึด มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร

๔.๒ ใช้รูปแบบ วิธีการ และเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

๔.๓ ให้นักเรียนมีความคุ้นเคยกับรูปแบบของข้อสอบระดับชาติ

๔.๔ จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔.๕ กำหนดการดำเนินการตรวจสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนและจัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อการพัฒนา

๕. ดำเนินการตามแผนงาน มาตรการ วิธีการอย่างเข้มแข็ง ตรวจสอบและปรับปรุงโดยวงจรคุณภาพ ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๖. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษาเพื่อนำไปใช้วางแผนการพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป รวมทั้งเป็นการเตรียมข้อมูลไว้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๗. พัฒนาครูให้วิเคราะห์ผลการสอนของตนเองในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกับการประเมินระดับ สถานศึกษาและผลการประเมินระดับชาติ

๘. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

๙. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค / กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

๑๐. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลอิงมาตรฐาน

๑๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติไปใช้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึง สนับสนุนให้ครูผู้สอน นำผลการประเมินไปใช้ในการรายงานผลการสอนของตนในระดับชั้นเรียนและจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ , สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.
- กุลธิดา นุกุลธรรมและคณะ. ๒๕๕๘. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของโรงเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนผ่านการวัดผลการเรียนรู้ด้วยคะแนน O-NET. ทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒, สำนักงาน. ๒๕๖๒. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอินเตอร์-เทค พรินติ้ง จำกัด
- ปนัดดา หัสปราบ. ๒๕๕๗. แนวทางการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. ทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- พินดา วราสุนันท์ และคณะ. ๒๕๕๘. การวิจัยเพื่อพัฒนากลยุทธ์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. ทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). คู่มือการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับศูนย์สอบและสนามสอบ เอกสารโครงการของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน), ๒๕๖๕.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวปฏิบัติการดูแลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๔.
- สุรัชย์ ไวยวรรณจิตรและคณะ. ๒๕๕๗. การนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). รายงานผลการสอบ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าถึงได้จาก : <http://www.newonetestresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx> ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖.
- เอี่ยมพร หลินเจริญ และคณะ. ๒๕๕๒. รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ทำให้คะแนนการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต่ำ. ทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมรายโรงเรียน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งร.	ขนาดโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						
					ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยรวม
					ปรนัย	อัตนัย	รวม				
๑	ชลประทานแก่งกระจาน	แก่งกระจาน	เล็ก	๑๙	๓๙.๕๘	๑๐.๓๕	๔๙.๙๓	๓๑.๙๑	๒๕.๗๒	๔๐.๖๖	๓๗.๐๖
๒	บ้านช่อง	แก่งกระจาน	กลาง	๓๒	๓๙.๘๘	๑๓.๘๙	๕๓.๗๗	๓๓.๔๐	๒๗.๒๘	๓๙.๓๘	๓๘.๔๖
๓	บ้านด่านโจ	แก่งกระจาน	เล็ก	๓	๕๐.๖๗	๑๓.๒๕	๖๓.๙๒	๒๙.๑๗	๓๐.๕๔	๓๙.๑๗	๔๐.๗๐
๔	บ้านต้นเกด	แก่งกระจาน	เล็ก	๘	๓๕.๕๐	๘.๗๒	๔๔.๒๒	๓๐.๐๘	๒๖.๙๗	๒๔.๓๘	๓๑.๔๑
๕	บ้านตะเคียนงาม	แก่งกระจาน	เล็ก	๔	๒๙.๐๐	๘.๘๑	๓๗.๘๑	๑๗.๙๗	๑๑.๓๘	๓๕.๐๐	๒๕.๕๔
๖	บ้านท่าเรือ (ประสาทอนุสรณ์)	แก่งกระจาน	เล็ก	๘	๕๐.๕๐	๑๔.๐๓	๖๔.๕๓	๓๕.๑๖	๒๒.๗๕	๔๓.๑๓	๔๑.๓๙
๗	บ้านทุ่งเค็ด	แก่งกระจาน	เล็ก	๖	๓๔.๐๐	๙.๐๐	๔๓.๐๐	๓๐.๒๑	๒๐.๕๘	๓๕.๔๒	๓๒.๓๐
๘	บ้านน้ำทรัพย์	แก่งกระจาน	เล็ก	๗	๔๖.๘๖	๙.๗๙	๕๖.๖๔	๒๔.๕๕	๒๖.๐๙	๓๖.๐๗	๓๕.๘๔
๙	บ้านป่าเต็ง	แก่งกระจาน	กลาง	๙๔	๓๒.๗๒	๑๐.๑๗	๔๒.๘๙	๒๗.๘๓	๒๐.๔๘	๓๓.๕๔	๓๑.๑๙
๑๐	บ้านพุเข็ม	แก่งกระจาน	เล็ก	๗	๔๕.๗๑	๙.๘๖	๕๕.๕๗	๓๑.๗๐	๒๗.๑๑	๓๖.๗๙	๓๗.๗๙
๑๑	บ้านพุสวรรค์	แก่งกระจาน	เล็ก	๒	๔๖.๐๐	๑๑.๗๕	๕๗.๗๕	๔๕.๓๑	๑๙.๕๐	๕๑.๒๕	๔๓.๔๕
๑๒	บ้านมะขามโพรง	แก่งกระจาน	เล็ก	๑๘	๔๘.๘๙	๑๑.๕๖	๖๐.๔๔	๓๖.๒๘	๒๓.๑๘	๔๙.๗๒	๔๒.๔๑
๑๓	บ้านแม่คะเมย	แก่งกระจาน	เล็ก	๒	๔๘.๐๐	๑๓.๒๕	๖๑.๒๕	๒๑.๘๘	๓๒.๕๐	๔๘.๗๕	๔๑.๑๐
๑๔	บ้านวังนางวล	แก่งกระจาน	เล็ก	๒	๔๐.๐๐	๑๐.๘๘	๕๐.๘๘	๕๔.๖๙	๒๖.๐๐	๓๓.๗๕	๔๑.๓๓

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งร.	ขนาดโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						
					ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยรวม
					ปรนัย	อัตนัย	รวม				
๑๕	บ้านสองพี่น้อง	แก่งกระจาน	เล็ก	๑๐	๔๑.๖๐	๑๑.๙๐	๕๓.๕๐	๓๓.๑๓	๒๕.๔๑	๒๘.๕๐	๓๕.๑๔
๑๖	บ้านหนองปีนแตก	แก่งกระจาน	เล็ก	๖	๕๑.๓๓	๙.๖๗	๖๑.๐๐	๓๐.๗๓	๒๓.๙๔	๓๔.๑๗	๓๗.๔๖
๑๗	บ้านหนองมะกอก	แก่งกระจาน	เล็ก	๓	๕๓.๓๓	๑๔.๕๘	๖๗.๙๒	๒๙.๑๗	๓๒.๙๒	๖๗.๕๐	๔๙.๓๘
๑๘	บ้านหนองสะแก	แก่งกระจาน	เล็ก	๗	๔๔.๐๐	๑๓.๐๗	๕๗.๐๗	๓๔.๓๘	๒๙.๐๕	๓๕.๗๑	๓๙.๐๕
๑๙	บ้านหนองหงษ์	แก่งกระจาน	เล็ก	๓	๕๖.๐๐	๑๗.๒๕	๗๓.๒๕	๓๙.๕๘	๔๕.๗๑	๔๕.๘๓	๕๑.๐๙
๒๐	บ้านห้วยกวางจริง	แก่งกระจาน	เล็ก	๖	๓๑.๓๓	๑๐.๗๕	๔๒.๐๘	๓๒.๒๙	๑๖.๒๕	๒๙.๕๘	๓๐.๐๕
๒๑	บ้านห้วยปลาตุ๊ก	แก่งกระจาน	เล็ก	๔	๔๒.๐๐	๙.๓๘	๕๑.๓๘	๓๔.๓๘	๒๑.๑๓	๔๓.๑๓	๓๗.๕๑
๒๒	บ้านห้วยไผ่	แก่งกระจาน	เล็ก	๗	๓๗.๗๑	๑๐.๒๙	๔๘.๐๐	๒๗.๖๘	๒๔.๒๓	๓๑.๐๗	๓๒.๗๕
๒๓	อ.ฮ.ลิงค์	แก่งกระจาน	กลาง	๘	๕๔.๕๐	๑๒.๔๔	๖๖.๙๔	๒๗.๓๔	๒๘.๕๙	๔๖.๒๕	๔๒.๒๘
๒๔	ชาวไร่	ชะอำ	กลาง	๓	๕๘.๖๗	๑๒.๕๐	๗๑.๑๗	๓๙.๕๘	๒๘.๑๗	๓๘.๓๓	๔๔.๓๑
๒๕	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร	ชะอำ	กลาง	๑๐	๔๓.๒๐	๑๐.๙๕	๕๔.๑๕	๒๘.๗๕	๒๕.๔๑	๓๙.๕๐	๓๖.๙๕
๒๖	บ้านดอนขุนห้วย	ชะอำ	เล็ก	๑๒	๔๔.๓๓	๗.๙๘	๕๒.๓๑	๒๙.๔๓	๒๓.๕๐	๓๙.๑๗	๓๖.๑๐
๒๗	บ้านดอนมะกอก	ชะอำ	เล็ก	๘	๔๐.๐๐	๑๐.๙๗	๕๐.๙๗	๒๖.๕๖	๑๘.๖๙	๒๖.๒๕	๓๐.๖๒
๒๘	บ้านทุ่งขาม	ชะอำ	เล็ก	๑๐	๓๙.๖๐	๘.๕๕	๔๘.๑๕	๒๕.๙๔	๑๙.๕๖	๓๔.๐๐	๓๑.๙๑



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งร.	ขนาดโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						
					ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยรวม
					ปรนัย	อัตนัย	รวม				
๒๙	บ้านนายาง	ชะอำ	เล็ก	๕	๕๐.๔๐	๑๑.๕๕	๖๑.๙๕	๕๒.๕๐	๓๙.๒๕	๔๖.๕๐	๕๐.๐๕
๓๐	บ้านเนินทราย	ชะอำ	เล็ก	๑	๕๖.๐๐	๑๐.๗๕	๖๖.๗๕	๓๑.๒๕	๔๕.๕๐	๓๕.๐๐	๔๔.๖๓
๓๑	บ้านบ่อหลวง	ชะอำ	เล็ก	๗	๕๑.๔๓	๑๑.๙๖	๖๓.๓๙	๒๔.๑๑	๒๘.๙๖	๓๑.๐๗	๓๖.๘๘
๓๒	บ้านบางเกตุ	ชะอำ	เล็ก	๓	๓๔.๖๗	๘.๕๘	๔๓.๒๕	๓๒.๒๙	๒๑.๖๗	๒๙.๑๗	๓๑.๖๐
๓๓	บ้านบางเก่า	ชะอำ	เล็ก	๕	๔๖.๔๐	๑๒.๑๐	๕๘.๕๐	๓๐.๐๐	๒๘.๖๐	๒๘.๐๐	๓๖.๒๘
๓๔	บ้านโป่งแย้	ชะอำ	เล็ก	๓	๓๔.๖๗	๑๐.๗๕	๔๕.๔๒	๓๑.๒๕	๑๙.๗๑	๒๕.๐๐	๓๐.๓๕
๓๕	บ้านพุทรวาย	ชะอำ	เล็ก	๔	๕๙.๐๐	๑๖.๐๖	๗๕.๐๖	๕๓.๑๓	๓๔.๒๘	๔๓.๗๕	๕๑.๕๖
๓๖	บ้านร่องระกำ	ชะอำ	เล็ก	๘	๔๖.๕๐	๑๒.๕๓	๕๙.๐๓	๓๖.๗๒	๑๗.๘๘	๔๘.๑๓	๔๐.๔๔
๓๗	บ้านรางจิก	ชะอำ	เล็ก	๒	๖๐.๐๐	๑๔.๐๐	๗๔.๐๐	๓๙.๐๖	๔๘.๗๕	๕๖.๒๕	๕๔.๕๒
๓๘	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	ชะอำ	เล็ก	๓	๔๐.๐๐	๑๐.๐๘	๕๐.๐๘	๒๗.๐๘	๒๖.๐๐	๓๔.๑๗	๓๔.๓๓
๓๙	บ้านหนองขาม	ชะอำ	เล็ก	๑	๓๒.๐๐	๙.๒๕	๔๑.๒๕	๒๕.๐๐	๒๖.๐๐	๓๐.๐๐	๓๐.๕๖
๔๐	บ้านหนองเขื่อน	ชะอำ	เล็ก	๑๓	๓๖.๓๑	๙.๖๕	๔๕.๙๖	๒๖.๙๒	๒๖.๑๔	๓๓.๖๕	๓๓.๑๗
๔๑	บ้านหนองเฝ้าถ่าน	ชะอำ	เล็ก	๖	๖๕.๓๓	๑๖.๗๑	๘๒.๐๔	๔๑.๑๕	๔๒.๓๕	๔๗.๙๒	๕๓.๓๗
๔๒	บ้านหนองยาว	ชะอำ	กลาง	๔	๖๐.๐๐	๑๔.๑๙	๗๔.๑๙	๔๒.๑๙	๓๗.๕๓	๔๒.๕๐	๔๙.๑๐

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งร.	ขนาดโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						
					ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยรวม
					ปรนัย	อัตนัย	รวม				
๔๓	บ้านหุบกะพง	ชะอำ	กลาง	๗	๔๔.๐๐	๙.๑๔	๕๓.๑๔	๓๘.๓๙	๒๔.๒๓	๓๘.๙๓	๓๘.๖๗
๔๔	บ้านอ่างหิน	ชะอำ	เล็ก	๒	๕๔.๐๐	๑๐.๖๓	๖๔.๖๓	๓๑.๒๕	๕๒.๓๑	๔๖.๒๕	๔๘.๖๑
๔๕	วัดช้างแท่งกระจาด	ชะอำ	เล็ก	๕	๕๑.๒๐	๑๑.๙๕	๖๓.๑๕	๔๘.๗๕	๔๒.๒๓	๕๔.๕๐	๕๒.๑๖
๔๖	วัดโตนดหลวง	ชะอำ	เล็ก	๑๓	๕๐.๔๖	๑๓.๔๘	๖๓.๙๔	๓๖.๕๔	๒๙.๖๐	๔๓.๘๕	๔๓.๔๘
๔๗	วัดหนองศาลา	ชะอำ	เล็ก	๗	๕๑.๔๓	๑๐.๒๙	๖๑.๗๑	๓๑.๗๐	๓๓.๕๒	๓๙.๖๔	๔๑.๖๔
๔๘	เขื่อนเพชร	ท่ายาง	เล็ก	๔	๖๒.๐๐	๑๔.๑๓	๗๖.๑๓	๔๖.๐๙	๓๔.๔๔	๓๗.๕๐	๔๘.๕๔
๔๙	บ้านเขากระปุก	ท่ายาง	เล็ก	๓	๕๖.๐๐	๑๐.๔๒	๖๖.๔๒	๓๑.๒๕	๔๓.๓๓	๕๐.๐๐	๔๗.๗๕
๕๐	บ้านเขาอ่างแก้ว	ท่ายาง	เล็ก	๑๕	๔๑.๘๗	๑๐.๑๗	๕๒.๐๓	๓๑.๒๕	๒๔.๓๑	๓๗.๑๗	๓๖.๑๙
๕๑	บ้านดอนเตาอิฐ	ท่ายาง	เล็ก	๑๒	๓๔.๐๐	๙.๗๑	๔๓.๗๑	๒๗.๘๖	๒๒.๘๕	๒๙.๗๙	๓๑.๐๕
๕๒	บ้านท่ากระเทียม	ท่ายาง	เล็ก	๑	๕๒.๐๐	๘.๗๕	๖๐.๗๕	๓๑.๒๕	๓๙.๐๐	๕๕.๐๐	๔๖.๕๐
๕๓	บ้านท่ามะริด	ท่ายาง	เล็ก	๑๕	๔๓.๗๓	๑๑.๑๓	๕๔.๘๖	๒๙.๓๘	๒๖.๐๐	๔๓.๑๗	๓๘.๓๖
๕๔	บ้านท่าไม้รวก	ท่ายาง	เล็ก	๑๑	๔๖.๑๘	๑๐.๕๗	๕๖.๗๕	๓๑.๕๓	๒๕.๕๒	๓๗.๐๕	๓๗.๗๑
๕๕	บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	ท่ายาง	ใหญ่	๓๑	๕๙.๔๘	๑๒.๕๙	๗๒.๐๗	๕๑.๓๑	๔๒.๑๒	๕๐.๕๖	๕๔.๐๒
๕๖	บ้านท่าลาว	ท่ายาง	กลาง	๕	๓๘.๔๐	๑๒.๐๐	๕๐.๔๐	๒๙.๓๘	๓๙.๒๕	๔๖.๕๐	๔๑.๓๘

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งร.	ขนาดโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						
					ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยรวม
					ปรนัย	อัตนัย	รวม				
๕๗	บ้านท่าโล่	ท่ายาง	เล็ก	๓	๔๙.๓๓	๑๐.๒๕	๕๙.๕๘	๒๒.๙๒	๑๙.๗๑	๓๖.๖๗	๓๔.๗๒
๕๘	บ้านท่าหัวลบ	ท่ายาง	เล็ก	๕	๖๕.๖๐	๙.๒๕	๗๔.๘๕	๕๒.๕๐	๔๒.๑๐	๕๙.๐๐	๕๗.๑๑
๕๙	บ้านทุ่งโป่ง	ท่ายาง	เล็ก	๓	๓๐.๖๗	๑๐.๙๒	๔๑.๕๘	๒๕.๐๐	๒๓.๘๓	๓๑.๖๗	๓๐.๕๒
๖๐	บ้านในดง	ท่ายาง	เล็ก	๒๖	๔๔.๑๕	๑๐.๐๑	๕๔.๑๖	๒๗.๒๘	๒๗.๑๗	๓๕.๖๗	๓๖.๐๗
๖๑	บ้านโป่งเกตุ	ท่ายาง	เล็ก	๒๗	๓๗.๐๔	๑๐.๘๖	๔๗.๙๐	๒๕.๖๙	๑๘.๐๖	๒๕.๖๕	๒๙.๓๓
๖๒	บ้านโพรงเข้	ท่ายาง	เล็ก	๔	๖๓.๐๐	๑๑.๘๘	๗๔.๘๘	๒๙.๖๙	๔๔.๓๔	๔๒.๕๐	๔๗.๘๕
๖๓	บ้านแม่ประจันต์	ท่ายาง	เล็ก	๕	๕๒.๐๐	๑๐.๕๐	๖๒.๕๐	๓๘.๗๕	๒๖.๐๐	๓๙.๐๐	๔๑.๕๖
๖๔	บ้านยางชุม	ท่ายาง	เล็ก	๑๒	๓๙.๓๓	๑๐.๘๘	๕๐.๒๑	๓๘.๒๘	๒๒.๓๑	๔๒.๗๑	๓๘.๓๘
๖๕	บ้านสระพระ	ท่ายาง	เล็ก	๑๑	๕๗.๔๕	๑๕.๕๒	๗๒.๙๘	๕๒.๘๔	๓๕.๑๕	๔๘.๖๔	๕๒.๔๐
๖๖	บ้านสารเห็ด	ท่ายาง	เล็ก	๑๕	๔๕.๐๗	๑๔.๓๘	๕๙.๔๕	๓๑.๔๖	๒๓.๐๕	๔๑.๓๓	๓๘.๘๒
๖๗	บ้านหนองเกตุ	ท่ายาง	เล็ก	๒	๔๒.๐๐	๙.๑๓	๕๑.๑๓	๒๘.๑๓	๓๙.๐๐	๔๑.๒๕	๓๙.๘๘
๖๘	บ้านหนองขานาง	ท่ายาง	เล็ก	๑๑	๕๓.๐๙	๑๓.๙๓	๖๗.๐๒	๒๙.๒๖	๒๔.๓๔	๓๗.๐๕	๓๙.๔๒
๖๙	บ้านหนองเขาอ่อน	ท่ายาง	เล็ก	๓	๓๓.๓๓	๑๓.๗๕	๔๗.๐๘	๓๓.๓๓	๒๖.๒๑	๑๖.๖๗	๓๐.๘๒
๗๐	บ้านหนองแวม	ท่ายาง	เล็ก	๖	๔๘.๖๗	๘.๖๓	๕๗.๒๙	๒๘.๖๕	๒๖.๑๐	๒๗.๐๘	๓๔.๗๘

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งร.	ขนาดโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						
					ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยรวม
					ปรนัย	อัตนัย	รวม				
๗๑	บ้านหนองคอกไก่	ท่ายาง	เล็ก	๖	๔๕.๓๓	๙.๕๘	๕๔.๙๒	๓๒.๒๙	๔๐.๗๑	๕๑.๒๕	๔๔.๗๙
๗๒	บ้านหนองชุมแสง	ท่ายาง	กลาง	๑๖	๔๙.๕๐	๑๓.๔๕	๖๒.๙๕	๓๓.๙๘	๒๙.๓๓	๓๙.๒๒	๔๑.๓๗
๗๓	บ้านหนองตาฉาว	ท่ายาง	เล็ก	๒	๓๐.๐๐	๗.๖๓	๓๗.๖๓	๑๕.๖๓	๒๒.๗๕	๔๑.๒๕	๒๙.๓๒
๗๔	บ้านหนองเตียน	ท่ายาง	เล็ก	๒	๕๐.๐๐	๑๐.๒๕	๖๐.๒๕	๒๑.๘๘	๓๕.๗๕	๔๘.๗๕	๔๑.๖๖
๗๕	บ้านหนองน้ำถ้ำ	ท่ายาง	เล็ก	๕	๔๖.๔๐	๑๑.๐๐	๕๗.๔๐	๓๕.๐๐	๓๓.๙๓	๔๔.๕๐	๔๒.๗๑
๗๖	บ้านหนองบัว	ท่ายาง	เล็ก	๓	๕๐.๖๗	๑๔.๗๕	๖๕.๔๒	๓๘.๕๔	๓๗.๐๔	๔๐.๘๓	๔๕.๔๖
๗๗	บ้านหนองโรง	ท่ายาง	เล็ก	๒๙	๓๓.๖๖	๙.๘๓	๔๓.๔๘	๒๗.๐๕	๑๘.๐๒	๓๑.๖๔	๓๐.๐๕
๗๘	บ้านหันตะเภา	ท่ายาง	เล็ก	๗	๔๖.๘๖	๑๑.๑๑	๕๗.๙๖	๓๕.๗๑	๒๗.๙๕	๔๓.๕๗	๔๑.๓๐
๗๙	วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ ๑๐๓	ท่ายาง	เล็ก	๔	๔๐.๐๐	๑๓.๐๐	๕๓.๐๐	๒๓.๔๔	๑๙.๘๑	๔๖.๒๕	๓๕.๖๓
๘๐	วัดเขาปากช่อง	ท่ายาง	เล็ก	๒	๕๐.๐๐	๙.๖๓	๕๙.๖๓	๔๐.๖๓	๒๙.๕๖	๖๑.๒๕	๔๗.๗๗
๘๑	วัดเขื่อนเพชร	ท่ายาง	เล็ก	๑๐	๔๐.๐๐	๑๑.๖๓	๕๑.๖๓	๓๐.๖๓	๒๖.๒๕	๔๑.๐๐	๓๗.๓๘
๘๒	วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	ท่ายาง	เล็ก	๑๔	๔๙.๗๑	๑๓.๖๘	๖๓.๓๙	๓๒.๓๗	๒๐.๐๕	๔๑.๔๓	๓๙.๓๑
๘๓	วัดท่าขาม	ท่ายาง	เล็ก	๘	๒๘.๕๐	๙.๘๑	๓๘.๓๑	๒๘.๑๓	๑๗.๐๖	๓๔.๓๘	๒๙.๔๗
๘๔	วัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	ท่ายาง	เล็ก	๗	๕๔.๒๙	๑๓.๘๒	๖๘.๑๑	๓๒.๕๙	๓๒.๕๙	๔๖.๐๗	๔๔.๘๔

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งร.	ขนาดโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						
					ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยรวม
					ปรนัย	อัตนัย	รวม				
๘๕	วัดท่าเหว	ท่ายาง	เล็ก	๙	๕๒.๐๐	๑๒.๔๒	๖๔.๔๒	๓๑.๙๔	๒๒.๓๙	๓๖.๓๙	๓๘.๗๙
๘๖	วัดพระพุทธรูปเขาลูกช้าง	ท่ายาง	กลาง	๒๓	๔๕.๗๔	๑๑.๑๗	๕๖.๙๑	๒๙.๒๑	๒๗.๒๗	๔๐.๐๐	๓๘.๓๕
๘๗	วัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	ท่ายาง	เล็ก	๗	๕๑.๔๓	๑๐.๘๖	๖๒.๒๙	๓๘.๘๔	๔๙.๘๔	๓๙.๖๔	๔๗.๖๕
๘๘	วัดวังไคร้	ท่ายาง	เล็ก	๑๒	๕๑.๖๗	๑๑.๑๐	๖๒.๗๗	๒๖.๐๔	๒๖.๑๖	๓๘.๗๕	๓๘.๔๓
๘๙	วัดหนองจอก (ศรีสรรคพานิช)	ท่ายาง	เล็ก	๒๓	๓๘.๗๘	๑๒.๔๙	๕๑.๒๗	๓๗.๒๓	๑๙.๘๙	๓๒.๘๓	๓๕.๓๑
๙๐	วัดหนองบัว	ท่ายาง	เล็ก	๘	๔๗.๕๐	๙.๙๔	๕๗.๔๔	๓๑.๒๕	๓๑.๙๒	๓๕.๐๐	๓๘.๙๐
๙๑	สหกรณ์บำรุงวิทย์	ท่ายาง	เล็ก	๔	๔๗.๐๐	๑๒.๐๐	๕๙.๐๐	๓๒.๘๑	๓๙.๓๑	๒๙.๓๘	๔๐.๑๓
๙๒	บ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	บ้านลาด	เล็ก	๗	๔๖.๘๖	๑๒.๓๖	๕๙.๒๑	๓๕.๒๗	๒๕.๓๔	๓๕.๐๐	๓๘.๗๑
๙๓	บ้านดงห้วยหลวง	บ้านลาด	เล็ก	๓	๔๔.๐๐	๑๐.๕๘	๕๔.๕๘	๒๕.๐๐	๑๗.๕๔	๔๑.๖๗	๓๔.๗๐
๙๔	บ้านโป่งสลอด	บ้านลาด	เล็ก	๓	๔๘.๐๐	๑๒.๐๐	๖๐.๐๐	๔๗.๙๒	๔๓.๙๖	๕๓.๓๓	๕๑.๓๐
๙๕	บ้านพุดม	บ้านลาด	เล็ก	๔	๔๒.๐๐	๑๐.๓๑	๕๒.๓๑	๒๕.๗๘	๒๙.๗๒	๒๘.๑๓	๓๓.๙๙
๙๖	บ้านไร่โคก (อินทร์ประชาสรรค์)	บ้านลาด	เล็ก	๗	๓๘.๒๙	๑๐.๐๗	๔๘.๓๖	๒๖.๓๔	๒๙.๘๐	๓๒.๘๖	๓๔.๓๔
๙๗	บ้านไร่ถิ่นน้อย (อาจบำรุง)	บ้านลาด	เล็ก	๑	๖๘.๐๐	๑๒.๗๕	๘๐.๗๕	๒๘.๑๓	๑๙.๕๐	๔๕.๐๐	๔๓.๓๕
๙๘	บ้านหนองไถ่เถื่อน	บ้านลาด	เล็ก	๙	๔๐.๔๔	๑๐.๐๘	๕๐.๕๓	๒๘.๑๓	๒๓.๒๕	๓๘.๓๓	๓๕.๐๖

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งร.	ขนาดโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						
					ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยรวม
					ปรนัย	อัตนัย	รวม				
๙๙	บ้านหนองจอก	บ้านลาด	เล็ก	๔	๓๘.๐๐	๑๓.๓๑	๕๑.๓๑	๒๔.๒๒	๒๗.๖๓	๔๓.๑๓	๓๖.๕๗
๑๐๐	บ้านหนองโสน (รัฐราษฎร์บำรุง)	บ้านลาด	เล็ก	๓	๔๒.๖๗	๑๒.๐๐	๕๔.๖๗	๓๕.๔๒	๓๐.๓๓	๓๒.๕๐	๓๘.๒๓
๑๐๑	บ้านแหลมทอง	บ้านลาด	เล็ก	๕	๓๖.๘๐	๑๐.๔๐	๔๗.๒๐	๓๖.๒๕	๒๒.๒๓	๔๐.๐๐	๓๖.๔๒
๑๐๒	วัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	บ้านลาด	เล็ก	๑๑	๔๑.๔๕	๑๐.๗๐	๕๒.๑๖	๓๑.๕๓	๓๔.๗๘	๓๗.๕๐	๓๘.๙๙
๑๐๓	วัดเขาทะโมน (เรือนวงศ์ทองศรี)	บ้านลาด	เล็ก	๒	๒๘.๐๐	๗.๖๓	๓๕.๖๓	๒๓.๔๔	๑๖.๒๕	๓๐.๐๐	๒๖.๓๓
๑๐๔	วัดจันทาราม	บ้านลาด	เล็ก	๑๑	๔๖.๕๕	๙.๙๓	๕๖.๔๘	๓๘.๓๕	๒๘.๔๘	๔๕.๙๑	๔๒.๓๑
๑๐๕	วัดข่อม่วง	บ้านลาด	เล็ก	๓	๔๔.๐๐	๑๒.๗๕	๕๖.๗๕	๓๐.๒๑	๒๓.๘๓	๓๐.๘๓	๓๕.๔๑
๑๐๖	วัดดอนกอก (ถ้ำนประชาสรรค์)	บ้านลาด	เล็ก	๒	๕๒.๐๐	๑๑.๗๕	๖๓.๗๕	๓๕.๙๔	๓๒.๘๑	๕๐.๐๐	๔๕.๖๓
๑๐๗	วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	บ้านลาด	เล็ก	๑๖	๔๖.๗๕	๙.๖๔	๕๖.๓๙	๓๓.๔๐	๓๕.๖๒	๓๔.๘๔	๔๐.๐๖
๑๐๘	วัดท่าศาลาราม	บ้านลาด	เล็ก	๕	๕๒.๘๐	๑๑.๘๐	๖๔.๖๐	๔๙.๓๘	๒๓.๔๐	๔๖.๐๐	๔๕.๘๕
๑๐๙	วัดบ่อบุญ (จารุราษฎร์บำรุง)	บ้านลาด	เล็ก	๕	๔๗.๒๐	๑๓.๓๕	๖๐.๕๕	๒๒.๕๐	๓๕.๓๕	๕๐.๕๐	๔๒.๒๓
๑๑๐	วัดโพธิ์กรู (ผินผดุง)	บ้านลาด	เล็ก	๗	๖๒.๒๙	๑๔.๓๙	๗๖.๖๘	๗๐.๕๔	๕๔.๖๖	๖๒.๑๔	๖๖.๐๑
๑๑๑	วัดโพธิ์ถอย (เรือนวงศ์ผดุง)	บ้านลาด	เล็ก	๑๗	๕๐.๘๒	๑๓.๘๘	๖๔.๗๑	๓๙.๓๔	๓๗.๑๕	๓๙.๒๖	๔๕.๑๒
๑๑๒	วัดม่วงงาม	บ้านลาด	เล็ก	๑๐	๓๗.๒๐	๘.๘๓	๔๖.๐๓	๓๔.๓๘	๒๓.๔๖	๓๓.๗๕	๓๔.๔๑

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งร.	ขนาดโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย							
					ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยรวม	
					ปรนัย	อัตนัย	รวม					
๑๑๓	วัดลาดศรัทธาราม	บ้านลาด	เล็ก	๔	๕๑.๐๐	๑๔.๐๖	๖๕.๐๖	๕๖.๒๕	๔๓.๐๓	๕๖.๘๘	๕๕.๓๑	
๑๑๔	วัดศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)	บ้านลาด	เล็ก	๘	๔๓.๐๐	๑๑.๓๔	๕๔.๓๔	๓๗.๘๙	๓๐.๐๖	๔๒.๑๙	๔๑.๑๒	
๑๑๕	วัดหนองแก (กลุ่มวิทยากร)	บ้านลาด	กลาง	๑๕	๓๙.๒๐	๑๑.๑๓	๕๐.๓๓	๓๒.๕๐	๒๓.๔๘	๓๒.๘๓	๓๔.๗๙	
๑๑๖	วัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	บ้านลาด	เล็ก	๔	๕๒.๐๐	๑๔.๕๖	๖๖.๕๖	๓๒.๘๑	๑๗.๘๘	๕๑.๒๕	๔๒.๑๓	
๑๑๗	วัดหว่า	บ้านลาด	เล็ก	๙	๔๖.๒๒	๑๓.๗๘	๖๐.๐๐	๓๒.๙๙	๓๐.๔๗	๔๖.๓๙	๔๒.๔๖	
<b>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b>					๑๐๑๔	๔๓.๙๘	๑๑.๓๗	๕๕.๓๕	๓๒.๙๒	๒๗.๐๔	๓๘.๖๑	๓๘.๔๘
<b>ระดับสังกัด</b>					๓๖๔,๕๔๔	๔๑.๗๖	๑๑.๐๓	๕๒.๘๐	๓๓.๕๗	๒๖.๕๒	๓๗.๙๐	๓๗.๗๐
<b>ระดับประเทศ</b>					๕๖๔,๒๙๒	๔๒.๘๔	๑๑.๐๖	๕๓.๘๙	๓๗.๖๒	๒๘.๐๖	๓๙.๓๔	๓๙.๗๓

งานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพพ.เพชรบุรี เขต ๒

## ภาคผนวก ข

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

รายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย													
		ภาษาไทย ประเทศ	ภาษาไทย			ผลต่าง ไทย	ภาษาอังกฤษ ประเทศ	ภาษาอังกฤษ รร.	ผลต่าง ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์ ประเทศ	คณิตศาสตร์ รร.	ผลต่าง คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ประเทศ	วิทยาศาสตร์ รร.	ผลต่าง วิทยาศาสตร์
			ปรนัย	อัตนัย	รวม										
๑	ชลประทานแก่งกระจาน	๕๓.๘๙	๓๙.๕๘	๑๐.๓๕	๔๙.๙๓	-๓.๙๖	๓๗.๖๒	๓๑.๙๑	-๕.๗๑	๒๘.๐๖	๒๕.๗๒	-๒.๓๔	๓๙.๓๔	๔๐.๖๖	+๑.๓๒
๒	บ้านช่อง	๕๓.๘๙	๓๙.๘๘	๑๓.๘๙	๕๓.๗๗	-๐.๑๒	๓๗.๖๒	๓๓.๔๐	-๔.๒๒	๒๘.๐๖	๒๗.๒๘	-๐.๗๘	๓๙.๓๔	๓๙.๓๘	+๐.๐๔
๓	บ้านด่านโจ	๕๓.๘๙	๕๐.๖๗	๑๓.๒๕	๖๓.๙๒	+๑๐.๐๓	๓๗.๖๒	๒๙.๑๗	-๘.๔๕	๒๘.๐๖	๓๐.๕๔	+๒.๔๘	๓๙.๓๔	๓๙.๑๗	-๐.๑๗
๔	บ้านต้นเกด	๕๓.๘๙	๓๕.๕๐	๘.๗๒	๔๔.๒๒	-๙.๖๗	๓๗.๖๒	๓๐.๐๘	-๗.๕๔	๒๘.๐๖	๒๖.๙๗	-๑.๐๙	๓๙.๓๔	๒๔.๓๘	-๑๔.๙๖
๕	บ้านตะเคียนงาม	๕๓.๘๙	๒๙.๐๐	๘.๘๑	๓๗.๘๑	-๑๖.๐๘	๓๗.๖๒	๑๗.๙๗	-๑๙.๖๕	๒๘.๐๖	๑๑.๓๘	-๑๖.๖๘	๓๙.๓๔	๓๕.๐๐	-๔.๓๔
๖	บ้านท่าเรือ(ประสาทอนุสรณ์)	๕๓.๘๙	๕๐.๕๐	๑๔.๐๓	๖๔.๕๓	+๑๐.๖๔	๓๗.๖๒	๓๕.๑๖	-๒.๔๖	๒๘.๐๖	๒๒.๗๕	-๕.๓๑	๓๙.๓๔	๔๓.๑๓	+๓.๗๙
๗	บ้านทุ่งเคล็ด	๕๓.๘๙	๓๔.๐๐	๙.๐๐	๔๓.๐๐	-๑๐.๘๙	๓๗.๖๒	๓๐.๒๑	-๗.๔๑	๒๘.๐๖	๒๐.๕๘	-๗.๔๘	๓๙.๓๔	๓๕.๔๒	-๓.๙๒
๘	บ้านน้ำทรัพย์	๕๓.๘๙	๔๖.๘๖	๙.๗๙	๕๖.๖๔	+๒.๗๕	๓๗.๖๒	๒๔.๕๕	-๑๓.๐๗	๒๘.๐๖	๒๖.๐๙	-๑.๙๗	๓๙.๓๔	๓๖.๐๗	-๓.๒๗
๙	บ้านป่าแดง	๕๓.๘๙	๓๒.๗๒	๑๐.๑๗	๔๒.๘๙	-๑๑.๐๐	๓๗.๖๒	๒๗.๘๓	-๙.๗๙	๒๘.๐๖	๒๐.๔๘	-๗.๕๘	๓๙.๓๔	๓๓.๕๔	-๕.๘๐
๑๐	บ้านพุเขียว	๕๓.๘๙	๔๕.๗๑	๙.๘๖	๕๕.๕๗	+๑.๖๘	๓๗.๖๒	๓๑.๗๐	-๕.๙๒	๒๘.๐๖	๒๗.๑๑	-๐.๙๕	๓๙.๓๔	๓๖.๗๙	-๒.๕๕
๑๑	บ้านพุสวรรค์	๕๓.๘๙	๔๖.๐๐	๑๑.๗๕	๕๗.๗๕	+๓.๘๖	๓๗.๖๒	๔๕.๓๑	+๗.๖๙	๒๘.๐๖	๑๙.๕๐	-๘.๕๖	๓๙.๓๔	๕๑.๒๕	+๑๑.๙๑
๑๒	บ้านมะขามโพรง	๕๓.๘๙	๔๘.๘๙	๑๑.๕๖	๖๐.๔๔	+๖.๕๕	๓๗.๖๒	๓๖.๒๘	-๑.๓๔	๒๘.๐๖	๒๓.๑๘	-๔.๘๘	๓๙.๓๔	๔๙.๗๒	+๑๐.๓๘
๑๓	บ้านแม่คะเมย	๕๓.๘๙	๔๘.๐๐	๑๓.๒๕	๖๑.๒๕	+๗.๓๖	๓๗.๖๒	๒๑.๘๘	-๑๕.๗๔	๒๘.๐๖	๓๒.๕๐	+๔.๔๔	๓๙.๓๔	๔๘.๗๕	+๙.๔๑
๑๔	บ้านวังนางนวล	๕๓.๘๙	๔๐.๐๐	๑๐.๘๘	๕๐.๘๘	-๓.๐๑	๓๗.๖๒	๕๔.๖๙	+๑๗.๐๗	๒๘.๐๖	๒๖.๐๐	-๒.๐๖	๓๙.๓๔	๓๓.๗๕	-๕.๕๙

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

รายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย													
		ภาษาไทย ประเทศ	ภาษาไทย			ผลต่าง ไทย	ภาษาอังกฤษ ประเทศ	ภาษาอังกฤษ รร.	ผลต่าง ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์ ประเทศ	คณิตศาสตร์ รร.	ผลต่าง คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ประเทศ	วิทยาศาสตร์ รร.	ผลต่าง วิทยาศาสตร์
			ปรนัย	อัตนัย	รวม										
๑๕	บ้านสองพี่น้อง	๕๓.๘๙	๔๑.๖๐	๑๑.๙๐	๕๓.๕๐	-๐.๓๙	๓๗.๖๒	๓๓.๑๓	-๔.๔๙	๒๘.๐๖	๒๕.๔๑	-๒.๖๕	๓๙.๓๔	๒๘.๕๐	-๑๐.๘๔
๑๖	บ้านหนองปิ่นแตก	๕๓.๘๙	๕๑.๓๓	๙.๖๗	๖๑.๐๐	+๗.๑๑	๓๗.๖๒	๓๐.๗๓	-๖.๘๙	๒๘.๐๖	๒๓.๙๔	-๔.๑๒	๓๙.๓๔	๓๔.๑๗	-๕.๑๗
๑๗	บ้านหนองมะกอก	๕๓.๘๙	๕๓.๓๓	๑๔.๕๕	๖๗.๙๒	+๑๔.๐๓	๓๗.๖๒	๒๙.๑๗	-๘.๔๕	๒๘.๐๖	๓๒.๙๒	+๔.๘๖	๓๙.๓๔	๖๗.๕๐	+๒๘.๑๖
๑๘	บ้านหนองสะแก	๕๓.๘๙	๔๔.๐๐	๑๓.๐๗	๕๗.๐๗	+๓.๑๘	๓๗.๖๒	๓๔.๓๘	-๓.๒๔	๒๘.๐๖	๒๙.๐๕	+๐.๙๙	๓๙.๓๔	๓๕.๗๑	-๓.๖๓
๑๙	บ้านหนองหงษ์	๕๓.๘๙	๕๖.๐๐	๑๗.๒๕	๗๓.๒๕	+๑๙.๓๖	๓๗.๖๒	๓๙.๕๘	+๑.๙๖	๒๘.๐๖	๔๕.๗๑	+๑๗.๖๕	๓๙.๓๔	๔๕.๘๓	+๖.๔๙
๒๐	บ้านห้วยวางจริง	๕๓.๘๙	๓๑.๓๓	๑๐.๗๕	๔๒.๐๘	-๑๑.๘๑	๓๗.๖๒	๓๒.๒๙	-๕.๓๓	๒๘.๐๖	๑๖.๒๕	-๑๑.๘๑	๓๙.๓๔	๒๙.๕๘	-๙.๗๖
๒๑	บ้านห้วยปลาตุ๊ก	๕๓.๘๙	๔๒.๐๐	๙.๓๘	๕๑.๓๘	-๒.๕๑	๓๗.๖๒	๓๔.๓๘	-๓.๒๔	๒๘.๐๖	๒๑.๑๓	-๖.๙๓	๓๙.๓๔	๔๓.๑๓	+๓.๗๙
๒๒	บ้านห้วยไผ่	๕๓.๘๙	๓๗.๗๑	๑๐.๒๙	๔๘.๐๐	-๕.๘๙	๓๗.๖๒	๒๗.๖๘	-๙.๙๔	๒๘.๐๖	๒๔.๒๓	-๓.๘๓	๓๙.๓๔	๓๑.๐๗	-๘.๒๗
๒๓	อ.ฮ.ลิงค์	๕๓.๘๙	๕๕.๕๐	๑๒.๔๔	๖๖.๙๔	+๑๓.๐๕	๓๗.๖๒	๒๗.๓๔	-๑๐.๒๘	๒๘.๐๖	๒๘.๕๙	+๐.๕๓	๓๙.๓๔	๔๖.๒๕	+๖.๙๑
๒๔	ชาวไร่	๕๓.๘๙	๕๘.๖๗	๑๒.๕๐	๗๑.๑๗	+๑๗.๒๘	๓๗.๖๒	๓๙.๕๘	+๑.๙๖	๒๘.๐๖	๒๘.๑๗	+๐.๑๑	๓๙.๓๔	๓๘.๓๓	-๑.๐๑
๒๕	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร	๕๓.๘๙	๔๓.๒๐	๑๐.๙๕	๕๕.๑๕	+๐.๒๖	๓๗.๖๒	๒๘.๗๕	-๘.๘๗	๒๘.๐๖	๒๕.๔๑	-๒.๖๕	๓๙.๓๔	๓๙.๕๐	+๐.๑๖
๒๖	บ้านดอนขุนห้วย	๕๓.๘๙	๔๔.๓๓	๗.๙๘	๕๒.๓๑	-๑.๕๘	๓๗.๖๒	๒๙.๔๓	-๘.๑๙	๒๘.๐๖	๒๓.๕๐	-๔.๕๖	๓๙.๓๔	๓๙.๑๗	-๐.๑๗
๒๗	บ้านดอนมะกอก	๕๓.๘๙	๔๐.๐๐	๑๐.๙๗	๕๐.๙๗	-๒.๙๒	๓๗.๖๒	๒๖.๕๖	-๑๑.๐๖	๒๘.๐๖	๑๘.๖๙	-๙.๓๗	๓๙.๓๔	๒๖.๒๕	-๑๓.๐๙
๒๘	บ้านทุ่งขาม	๕๓.๘๙	๓๙.๖๐	๘.๕๕	๔๘.๑๕	-๕.๗๔	๓๗.๖๒	๒๕.๙๔	-๑๑.๖๘	๒๘.๐๖	๑๙.๕๖	-๘.๕๐	๓๙.๓๔	๓๔.๐๐	-๕.๓๔

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

รายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย													
		ภาษาไทย ประเทศ	ภาษาไทย			ผลต่าง ไทย	ภาษาอังกฤษ ประเทศ	ภาษาอังกฤษ รร.	ผลต่าง ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์ ประเทศ	คณิตศาสตร์ รร.	ผลต่าง คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ประเทศ	วิทยาศาสตร์ รร.	ผลต่าง วิทยาศาสตร์
			ปรนัย	อัตนัย	รวม										
๒๙	บ้านนายาง	๕๓.๘๙	๕๐.๔๐	๑๑.๕๕	๖๑.๙๕	+๘.๐๖	๓๗.๖๒	๕๒.๕๐	+๑๔.๘๘	๒๘.๐๖	๓๙.๒๕	+๑๑.๑๙	๓๙.๓๔	๔๖.๕๐	+๗.๑๖
๓๐	บ้านเนินทราย	๕๓.๘๙	๕๖.๐๐	๑๐.๗๕	๖๖.๗๕	+๑๒.๘๖	๓๗.๖๒	๓๑.๒๕	-๖.๓๗	๒๘.๐๖	๔๕.๕๐	+๑๗.๔๔	๓๙.๓๔	๓๕.๐๐	-๔.๓๔
๓๑	บ้านบ่อหลวง	๕๓.๘๙	๕๑.๔๓	๑๑.๙๖	๖๓.๓๙	+๙.๕๐	๓๗.๖๒	๒๔.๑๑	-๑๓.๕๑	๒๘.๐๖	๒๘.๙๖	+๐.๙๐	๓๙.๓๔	๓๑.๐๗	-๘.๒๗
๓๒	บ้านบางเกตุ	๕๓.๘๙	๓๔.๖๗	๘.๕๘	๔๓.๒๕	-๑๐.๖๔	๓๗.๖๒	๓๒.๒๙	-๕.๓๓	๒๘.๐๖	๒๑.๖๗	-๖.๓๙	๓๙.๓๔	๒๙.๑๗	-๑๐.๑๗
๓๓	บ้านบางเก่า	๕๓.๘๙	๔๖.๔๐	๑๒.๑๐	๕๘.๕๐	+๔.๖๑	๓๗.๖๒	๓๐.๐๐	-๗.๖๒	๒๘.๐๖	๒๘.๖๐	+๐.๕๔	๓๙.๓๔	๒๘.๐๐	-๑๑.๓๔
๓๔	บ้านโป่งแย้	๕๓.๘๙	๓๔.๖๗	๑๐.๗๕	๔๕.๔๒	-๘.๔๗	๓๗.๖๒	๓๑.๒๕	-๖.๓๗	๒๘.๐๖	๑๙.๗๑	-๘.๓๕	๓๙.๓๔	๒๕.๐๐	-๑๔.๓๔
๓๕	บ้านพุดหวาย	๕๓.๘๙	๕๙.๐๐	๑๖.๐๖	๗๕.๐๖	+๒๑.๑๗	๓๗.๖๒	๕๓.๑๓	+๑๕.๕๑	๒๘.๐๖	๓๔.๒๘	+๖.๒๒	๓๙.๓๔	๔๓.๗๕	+๔.๔๑
๓๖	บ้านร่องระกำ	๕๓.๘๙	๔๖.๕๐	๑๒.๕๓	๕๙.๐๓	+๕.๑๔	๓๗.๖๒	๓๖.๗๒	-๐.๙๐	๒๘.๐๖	๑๗.๘๘	-๑๐.๑๘	๓๙.๓๔	๔๘.๑๓	+๘.๗๙
๓๗	บ้านรางจิก	๕๓.๘๙	๖๐.๐๐	๑๔.๐๐	๗๔.๐๐	+๒๐.๑๑	๓๗.๖๒	๓๙.๐๖	+๑.๔๔	๒๘.๐๖	๔๘.๗๕	+๒๐.๖๙	๓๙.๓๔	๕๖.๒๕	+๑๖.๙๑
๓๘	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	๕๓.๘๙	๔๐.๐๐	๑๐.๐๘	๕๐.๐๘	-๓.๘๑	๓๗.๖๒	๒๗.๐๘	-๑๐.๕๔	๒๘.๐๖	๒๖.๐๐	-๒.๐๖	๓๙.๓๔	๓๔.๑๗	-๕.๑๗
๓๙	บ้านหนองขาม	๕๓.๘๙	๓๒.๐๐	๙.๒๕	๔๑.๒๕	-๑๒.๖๔	๓๗.๖๒	๒๕.๐๐	-๑๒.๖๒	๒๘.๐๖	๒๖.๐๐	-๒.๐๖	๓๙.๓๔	๓๐.๐๐	-๙.๓๔
๔๐	บ้านหนองเขื่อน	๕๓.๘๙	๓๖.๓๑	๙.๖๕	๔๕.๙๖	-๗.๙๓	๓๗.๖๒	๒๖.๙๒	-๑๐.๗๐	๒๘.๐๖	๒๖.๑๔	-๑.๙๒	๓๙.๓๔	๓๓.๖๕	-๕.๖๙
๔๑	บ้านหนองเฝ้าถ่าน	๕๓.๘๙	๖๕.๓๓	๑๖.๗๑	๘๒.๐๔	+๒๘.๑๕	๓๗.๖๒	๔๑.๑๕	+๓.๕๓	๒๘.๐๖	๔๒.๓๕	+๑๔.๒๙	๓๙.๓๔	๔๗.๙๒	+๘.๕๘
๔๒	บ้านหนองยาว	๕๓.๘๙	๖๐.๐๐	๑๔.๑๙	๗๔.๑๙	+๒๐.๓๐	๓๗.๖๒	๔๒.๑๙	+๔.๕๗	๒๘.๐๖	๓๗.๕๓	+๙.๔๗	๓๙.๓๔	๔๒.๕๐	+๓.๑๖

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

รายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย													
		ภาษาไทย ประเทศ	ภาษาไทย			ผลต่าง ไทย	ภาษาอังกฤษ ประเทศ	ภาษาอังกฤษ รร.	ผลต่าง ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์ ประเทศ	คณิตศาสตร์ รร.	ผลต่าง คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ประเทศ	วิทยาศาสตร์ รร.	ผลต่าง วิทยาศาสตร์
			ปรนัย	อัตนัย	รวม										
๔๓	บ้านหุบกะพง	๕๓.๘๙	๔๔.๐๐	๙.๑๔	๕๓.๑๔	-๐.๗๕	๓๗.๖๒	๓๘.๓๙	+๐.๗๗	๒๘.๐๖	๒๔.๒๓	-๓.๘๓	๓๙.๓๔	๓๘.๙๓	-๐.๔๑
๔๔	บ้านอ่างหิน	๕๓.๘๙	๕๔.๐๐	๑๐.๖๓	๖๔.๖๓	+๑๐.๗๔	๓๗.๖๒	๓๑.๒๕	-๖.๓๗	๒๘.๐๖	๕๒.๓๑	+๒๔.๒๕	๓๙.๓๔	๔๖.๒๕	+๖.๙๑
๔๕	วัดช้างแท่งกระจาด	๕๓.๘๙	๕๑.๒๐	๑๑.๙๕	๖๓.๑๕	+๙.๒๖	๓๗.๖๒	๔๘.๗๕	+๑๑.๑๓	๒๘.๐๖	๔๒.๒๓	+๑๔.๑๗	๓๙.๓๔	๕๔.๕๐	+๑๕.๑๖
๔๖	วัดโตนดหลวง	๕๓.๘๙	๕๐.๔๖	๑๓.๔๘	๖๓.๙๔	+๑๐.๐๕	๓๗.๖๒	๓๖.๕๔	-๑.๐๘	๒๘.๐๖	๒๙.๖๐	+๑.๕๔	๓๙.๓๔	๔๓.๘๕	+๔.๕๑
๔๗	วัดหนองศาลา	๕๓.๘๙	๕๑.๔๓	๑๐.๒๙	๖๑.๗๑	+๗.๘๒	๓๗.๖๒	๓๑.๗๐	-๕.๙๒	๒๘.๐๖	๓๓.๕๒	+๕.๔๖	๓๙.๓๔	๓๙.๖๔	+๐.๓๐
๔๘	เขื่อนเพชร	๕๓.๘๙	๖๒.๐๐	๑๔.๑๓	๗๖.๑๓	+๒๒.๒๔	๓๗.๖๒	๔๖.๐๙	+๘.๔๗	๒๘.๐๖	๓๔.๔๔	+๖.๓๘	๓๙.๓๔	๓๗.๕๐	-๑.๘๔
๔๙	บ้านเขากระปุก	๕๓.๘๙	๕๖.๐๐	๑๐.๔๒	๖๖.๔๒	+๑๒.๕๓	๓๗.๖๒	๓๑.๒๕	-๖.๓๗	๒๘.๐๖	๔๓.๓๓	+๑๕.๒๗	๓๙.๓๔	๕๐.๐๐	+๑๐.๖๖
๕๐	บ้านเขาอังกิ้ว	๕๓.๘๙	๔๑.๘๗	๑๐.๑๗	๕๒.๐๓	-๑.๘๖	๓๗.๖๒	๓๑.๒๕	-๖.๓๗	๒๘.๐๖	๒๔.๓๑	-๓.๗๕	๓๙.๓๔	๓๗.๑๗	-๒.๑๗
๕๑	บ้านดอนเตาอิฐ	๕๓.๘๙	๓๔.๐๐	๙.๗๑	๔๓.๗๑	-๑๐.๑๘	๓๗.๖๒	๒๗.๘๖	-๙.๗๖	๒๘.๐๖	๒๒.๘๕	-๕.๒๑	๓๙.๓๔	๒๙.๗๙	-๙.๕๕
๕๒	บ้านท่ากระเทียม	๕๓.๘๙	๕๒.๐๐	๘.๗๕	๖๐.๗๕	+๖.๘๖	๓๗.๖๒	๓๑.๒๕	-๖.๓๗	๒๘.๐๖	๓๙.๐๐	+๑๐.๙๔	๓๙.๓๔	๕๕.๐๐	+๑๕.๖๖
๕๓	บ้านท่ามะริด	๕๓.๘๙	๔๓.๗๓	๑๑.๑๓	๕๔.๘๗	+๐.๙๘	๓๗.๖๒	๒๙.๓๘	-๘.๒๔	๒๘.๐๖	๒๖.๐๐	-๒.๐๖	๓๙.๓๔	๔๓.๑๗	+๓.๘๓
๕๔	บ้านท่าไม้รวก	๕๓.๘๙	๔๖.๑๘	๑๐.๕๗	๕๖.๗๕	+๒.๘๖	๓๗.๖๒	๓๑.๕๓	-๖.๐๙	๒๘.๐๖	๒๕.๕๒	-๒.๕๔	๓๙.๓๔	๓๗.๐๕	-๒.๒๙
๕๕	บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	๕๓.๘๙	๕๙.๔๘	๑๒.๕๙	๗๒.๐๗	+๑๘.๑๘	๓๗.๖๒	๕๑.๓๑	+๑๓.๖๙	๒๘.๐๖	๔๒.๑๒	+๑๔.๐๖	๓๙.๓๔	๕๐.๕๖	+๑๑.๒๒
๕๖	บ้านท่าลาว	๕๓.๘๙	๓๘.๔๐	๑๒.๐๐	๕๐.๔๐	-๓.๔๙	๓๗.๖๒	๒๙.๓๘	-๘.๒๔	๒๘.๐๖	๓๙.๒๕	+๑๑.๑๙	๓๙.๓๔	๔๖.๕๐	+๗.๑๖

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

รายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย													
		ภาษาไทย ประเทศ	ภาษาไทย			ผลต่าง ไทย	ภาษาอังกฤษ ประเทศ	ภาษาอังกฤษ รร.	ผลต่าง ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์ ประเทศ	คณิตศาสตร์ รร.	ผลต่าง คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ประเทศ	วิทยาศาสตร์ รร.	ผลต่าง วิทยาศาสตร์
			ปรนัย	อัตนัย	รวม										
๕๗	บ้านท่าโล่	๕๓.๘๙	๔๙.๓๓	๑๐.๒๕	๕๙.๕๘	+๕.๖๙	๓๗.๖๒	๒๒.๙๒	-๑๔.๗๐	๒๘.๐๖	๑๙.๗๑	-๘.๓๕	๓๙.๓๔	๓๖.๖๗	-๒.๖๗
๕๘	บ้านท่าหัวลบ	๕๓.๘๙	๖๕.๖๐	๙.๒๕	๗๔.๘๕	+๒๐.๙๖	๓๗.๖๒	๕๒.๕๐	+๑๔.๘๘	๒๘.๐๖	๔๒.๑๐	+๑๔.๐๔	๓๙.๓๔	๕๙.๐๐	+๑๙.๖๖
๕๙	บ้านทุ่งโป่ง	๕๓.๘๙	๓๐.๖๗	๑๐.๙๒	๔๑.๕๘	-๑๒.๓๑	๓๗.๖๒	๒๕.๐๐	-๑๒.๖๒	๒๘.๐๖	๒๓.๘๓	-๔.๒๓	๓๙.๓๔	๓๑.๖๗	-๗.๖๗
๖๐	บ้านในดง	๕๓.๘๙	๔๔.๑๕	๑๐.๐๑	๕๔.๑๖	+๐.๒๗	๓๗.๖๒	๒๗.๒๘	-๑๐.๓๔	๒๘.๐๖	๒๗.๑๗	-๐.๘๙	๓๙.๓๔	๓๕.๖๗	-๓.๖๗
๖๑	บ้านโป่งเกตุ	๕๓.๘๙	๓๗.๐๔	๑๐.๘๖	๔๗.๙๐	-๕.๙๙	๓๗.๖๒	๒๕.๖๙	-๑๑.๙๓	๒๘.๐๖	๑๘.๐๖	-๑๐.๐๐	๓๙.๓๔	๒๕.๖๕	-๑๓.๖๙
๖๒	บ้านโพรงเข้	๕๓.๘๙	๖๓.๐๐	๑๑.๘๘	๗๔.๘๘	+๒๐.๙๙	๓๗.๖๒	๒๙.๖๙	-๗.๙๓	๒๘.๐๖	๔๔.๓๔	+๑๖.๒๘	๓๙.๓๔	๔๒.๕๐	+๓.๑๖
๖๓	บ้านแม่ประจันต์	๕๓.๘๙	๕๒.๐๐	๑๐.๕๐	๖๒.๕๐	+๘.๖๑	๓๗.๖๒	๓๘.๗๕	+๑.๑๓	๒๘.๐๖	๒๖.๐๐	-๒.๐๖	๓๙.๓๔	๓๙.๐๐	-๐.๓๔
๖๔	บ้านยางชุม	๕๓.๘๙	๓๙.๓๓	๑๐.๘๘	๕๐.๒๑	-๓.๖๘	๓๗.๖๒	๓๘.๒๘	+๐.๖๖	๒๘.๐๖	๒๒.๓๑	-๕.๗๕	๓๙.๓๔	๔๒.๗๑	+๓.๓๗
๖๕	บ้านสระพระ	๕๓.๘๙	๕๗.๔๕	๑๕.๕๒	๗๒.๙๘	+๑๙.๐๙	๓๗.๖๒	๕๒.๘๔	+๑๕.๒๒	๒๘.๐๖	๓๕.๑๕	+๗.๐๙	๓๙.๓๔	๔๘.๖๔	+๙.๓๐
๖๖	บ้านสารเห็ด	๕๓.๘๙	๔๕.๐๗	๑๔.๓๘	๕๙.๔๕	+๕.๕๖	๓๗.๖๒	๓๑.๔๖	-๖.๑๖	๒๘.๐๖	๒๓.๐๕	-๕.๐๑	๓๙.๓๔	๔๑.๓๓	+๑.๙๙
๖๗	บ้านหนองเกตุ	๕๓.๘๙	๔๒.๐๐	๙.๑๓	๕๑.๑๓	-๒.๗๖	๓๗.๖๒	๒๘.๑๓	-๙.๔๙	๒๘.๐๖	๓๙.๐๐	+๑๐.๙๔	๓๙.๓๔	๔๑.๒๕	+๑.๙๑
๖๘	บ้านหนองขานาง	๕๓.๘๙	๕๓.๐๙	๑๓.๙๓	๖๗.๐๒	+๑๓.๑๓	๓๗.๖๒	๒๙.๒๖	-๘.๓๖	๒๘.๐๖	๒๔.๓๔	-๓.๗๒	๓๙.๓๔	๓๗.๐๕	-๒.๒๙
๖๙	บ้านหนองเขาอ่อน	๕๓.๘๙	๓๓.๓๓	๑๓.๗๕	๔๗.๐๘	-๖.๘๑	๓๗.๖๒	๓๓.๓๓	-๔.๒๙	๒๘.๐๖	๒๖.๒๑	-๑.๘๕	๓๙.๓๔	๑๖.๖๗	-๒๒.๖๗
๗๐	บ้านหนองแวม	๕๓.๘๙	๔๘.๖๗	๘.๖๓	๕๗.๒๙	+๓.๔๐	๓๗.๖๒	๒๘.๖๕	-๘.๙๗	๒๘.๐๖	๒๖.๑๐	-๑.๙๖	๓๙.๓๔	๒๗.๐๘	-๑๒.๒๖

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

รายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย													
		ภาษาไทย ประเทศ	ภาษาไทย			ผลต่าง ไทย	ภาษาอังกฤษ ประเทศ	ภาษาอังกฤษ รร.	ผลต่าง ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์ ประเทศ	คณิตศาสตร์ รร.	ผลต่าง คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ประเทศ	วิทยาศาสตร์ รร.	ผลต่าง วิทยาศาสตร์
			ปรนัย	อัตนัย	รวม										
๗๑	บ้านหนองคอกไก่	๕๓.๘๙	๔๕.๓๓	๙.๕๘	๕๔.๙๒	+๑.๐๓	๓๗.๖๒	๓๒.๒๙	-๕.๓๓	๒๘.๐๖	๔๐.๗๑	+๑๒.๖๕	๓๙.๓๔	๕๑.๒๕	+๑๑.๙๑
๗๒	บ้านหนองชุมแสง	๕๓.๘๙	๔๙.๕๐	๑๓.๔๕	๖๒.๙๕	+๙.๐๖	๓๗.๖๒	๓๓.๙๘	-๓.๖๔	๒๘.๐๖	๒๙.๓๓	+๑.๒๗	๓๙.๓๔	๓๙.๒๒	-๐.๑๒
๗๓	บ้านหนองตาฉาว	๕๓.๘๙	๓๐.๐๐	๗.๖๓	๓๗.๖๓	-๑๖.๒๖	๓๗.๖๒	๑๕.๖๓	-๒๑.๙๙	๒๘.๐๖	๒๒.๗๕	-๕.๓๑	๓๙.๓๔	๔๑.๒๕	+๑.๙๑
๗๔	บ้านหนองเตียน	๕๓.๘๙	๕๐.๐๐	๑๐.๒๕	๖๐.๒๕	+๖.๓๖	๓๗.๖๒	๒๑.๘๘	-๑๕.๗๔	๒๘.๐๖	๓๕.๗๕	+๗.๖๙	๓๙.๓๔	๔๘.๗๕	+๙.๔๑
๗๕	บ้านหนองน้ำถ้ำ	๕๓.๘๙	๔๖.๔๐	๑๑.๐๐	๕๗.๔๐	+๓.๕๑	๓๗.๖๒	๓๕.๐๐	-๒.๖๒	๒๘.๐๖	๓๓.๙๓	+๕.๘๗	๓๙.๓๔	๔๔.๕๐	+๕.๑๖
๗๖	บ้านหนองบัว	๕๓.๘๙	๕๐.๖๗	๑๔.๗๕	๖๕.๔๒	+๑๑.๕๓	๓๗.๖๒	๓๘.๕๔	+๐.๙๒	๒๘.๐๖	๓๗.๐๔	+๘.๙๘	๓๙.๓๔	๔๐.๘๓	+๑.๔๙
๗๗	บ้านหนองโรง	๕๓.๘๙	๓๓.๖๖	๙.๘๓	๔๓.๔๘	-๑๐.๔๑	๓๗.๖๒	๒๗.๐๕	-๑๐.๕๗	๒๘.๐๖	๑๘.๐๒	-๑๐.๐๔	๓๙.๓๔	๓๑.๖๔	-๗.๗๐
๗๘	บ้านหันตะเภา	๕๓.๘๙	๔๖.๘๖	๑๑.๑๑	๕๗.๙๖	+๔.๐๗	๓๗.๖๒	๓๕.๗๑	-๑.๙๑	๒๘.๐๖	๒๗.๙๕	-๐.๑๑	๓๙.๓๔	๔๓.๕๗	+๔.๒๓
๗๙	วัดเขารจรัง มิตรภาพที่ ๑๐๓	๕๓.๘๙	๔๐.๐๐	๑๓.๐๐	๕๓.๐๐	-๐.๘๙	๓๗.๖๒	๒๓.๔๔	-๑๔.๑๘	๒๘.๐๖	๑๙.๘๑	-๘.๒๕	๓๙.๓๔	๔๖.๒๕	+๖.๙๑
๘๐	วัดเขาปากช่อง	๕๓.๘๙	๕๐.๐๐	๙.๖๓	๕๙.๖๓	+๕.๗๔	๓๗.๖๒	๔๐.๖๓	+๓.๐๑	๒๘.๐๖	๒๙.๕๖	+๑.๕๐	๓๙.๓๔	๖๑.๒๕	+๒๑.๙๑
๘๑	วัดเขื่อนเพชร	๕๓.๘๙	๔๐.๐๐	๑๑.๖๓	๕๑.๖๓	-๒.๒๖	๓๗.๖๒	๓๐.๖๓	-๖.๙๙	๒๘.๐๖	๒๖.๒๕	-๑.๘๑	๓๙.๓๔	๔๑.๐๐	+๑.๖๖
๘๒	วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	๕๓.๘๙	๔๙.๗๑	๑๓.๖๘	๖๓.๓๙	+๙.๕๐	๓๗.๖๒	๓๒.๓๗	-๕.๒๕	๒๘.๐๖	๒๐.๐๕	-๘.๐๑	๓๙.๓๔	๔๑.๔๓	+๒.๐๙
๘๓	วัดท่าขาม	๕๓.๘๙	๒๘.๕๐	๙.๘๑	๓๘.๓๑	-๑๕.๕๘	๓๗.๖๒	๒๘.๑๓	-๙.๔๙	๒๘.๐๖	๑๗.๐๖	-๑๑.๐๐	๓๙.๓๔	๓๔.๓๘	-๔.๙๖
๘๔	วัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	๕๓.๘๙	๕๕.๒๙	๑๓.๘๒	๖๘.๑๑	+๑๔.๒๒	๓๗.๖๒	๓๒.๕๙	-๕.๐๓	๒๘.๐๖	๓๒.๕๙	+๔.๕๓	๓๙.๓๔	๔๖.๐๗	+๖.๗๓

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

รายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย													
		ภาษาไทย ประเทศ	ภาษาไทย			ผลต่าง ไทย	ภาษาอังกฤษ ประเทศ	ภาษาอังกฤษ รร.	ผลต่าง ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์ ประเทศ	คณิตศาสตร์ รร.	ผลต่าง คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ประเทศ	วิทยาศาสตร์ รร.	ผลต่าง วิทยาศาสตร์
			ปรนัย	อัตนัย	รวม										
๘๕	วัดท่าเหว	๕๓.๘๙	๕๒.๐๐	๑๒.๔๒	๖๔.๔๒	+๑๐.๕๓	๓๗.๖๒	๓๑.๙๔	-๕.๖๘	๒๘.๐๖	๒๒.๓๙	-๕.๖๗	๓๙.๓๔	๓๖.๓๙	-๒.๙๕
๘๖	วัดพระพุทธรบาทเขาลูกช้าง	๕๓.๘๙	๔๕.๗๔	๑๑.๑๗	๕๖.๙๑	+๓.๐๒	๓๗.๖๒	๒๙.๒๑	-๘.๔๑	๒๘.๐๖	๒๗.๒๗	-๐.๗๙	๓๙.๓๔	๔๐.๐๐	+๐.๖๖
๘๗	วัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	๕๓.๘๙	๕๑.๔๓	๑๐.๘๖	๖๒.๒๙	+๘.๔๐	๓๗.๖๒	๓๘.๘๔	+๑.๒๒	๒๘.๐๖	๔๙.๘๔	+๒๑.๗๘	๓๙.๓๔	๓๙.๖๔	+๐.๓๐
๘๘	วัดวังไคร้	๕๓.๘๙	๕๑.๖๗	๑๑.๑๐	๖๒.๗๗	+๘.๘๘	๓๗.๖๒	๒๖.๐๔	-๑๑.๕๘	๒๘.๐๖	๒๖.๑๖	-๑.๙๐	๓๙.๓๔	๓๘.๗๕	-๐.๕๙
๘๙	วัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)	๕๓.๘๙	๓๘.๗๘	๑๒.๔๙	๕๑.๒๗	-๒.๖๒	๓๗.๖๒	๓๗.๒๓	-๐.๓๙	๒๘.๐๖	๑๙.๘๙	-๘.๑๗	๓๙.๓๔	๓๒.๘๓	-๖.๕๑
๙๐	วัดหนองบัว	๕๓.๘๙	๔๗.๕๐	๙.๙๔	๕๗.๔๔	+๓.๕๕	๓๗.๖๒	๓๑.๒๕	-๖.๓๗	๒๘.๐๖	๓๑.๙๒	+๓.๘๖	๓๙.๓๔	๓๕.๐๐	-๔.๓๔
๙๑	สหกรณ์บำรุงวิทย์	๕๓.๘๙	๔๗.๐๐	๑๒.๐๐	๕๙.๐๐	+๕.๑๑	๓๗.๖๒	๓๒.๘๑	-๔.๘๑	๒๘.๐๖	๓๙.๓๑	+๑๑.๒๕	๓๙.๓๔	๒๙.๓๘	-๙.๙๖
๙๒	บ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	๕๓.๘๙	๔๖.๘๖	๑๒.๓๖	๕๙.๒๑	+๕.๓๒	๓๗.๖๒	๓๕.๒๗	-๒.๓๕	๒๘.๐๖	๒๕.๓๔	-๒.๗๒	๓๙.๓๔	๓๕.๐๐	-๔.๓๔
๙๓	บ้านดงห้วยหลวง	๕๓.๘๙	๔๔.๐๐	๑๐.๕๘	๕๕.๕๘	+๐.๖๙	๓๗.๖๒	๒๕.๐๐	-๑๒.๖๒	๒๘.๐๖	๑๗.๕๔	-๑๐.๕๒	๓๙.๓๔	๔๑.๖๗	+๒.๓๓
๙๔	บ้านโป่งสลอด	๕๓.๘๙	๔๘.๐๐	๑๒.๐๐	๖๐.๐๐	+๖.๑๑	๓๗.๖๒	๔๗.๙๒	+๑๐.๓๐	๒๘.๐๖	๔๓.๙๖	+๑๕.๙๐	๓๙.๓๔	๕๓.๓๓	+๑๓.๙๙
๙๕	บ้านพุตุม	๕๓.๘๙	๔๒.๐๐	๑๐.๓๑	๕๒.๓๑	-๑.๕๘	๓๗.๖๒	๒๕.๗๘	-๑๑.๘๔	๒๘.๐๖	๒๙.๗๒	+๑.๖๖	๓๙.๓๔	๒๘.๑๓	-๑๑.๒๑
๙๖	บ้านไร่โคก(อินทร์ประชาสรรค์)	๕๓.๘๙	๓๘.๒๙	๑๐.๐๗	๔๘.๓๖	-๕.๕๓	๓๗.๖๒	๒๖.๓๔	-๑๑.๒๘	๒๘.๐๖	๒๙.๘๐	+๑.๗๔	๓๙.๓๔	๓๒.๘๖	-๖.๔๘
๙๗	บ้านไร่ถิ่นน้อย (อาจอำรุง)	๕๓.๘๙	๖๘.๐๐	๑๒.๗๕	๘๐.๗๕	+๒๖.๘๖	๓๗.๖๒	๒๘.๑๓	-๙.๔๙	๒๘.๐๖	๑๙.๕๐	-๘.๕๖	๓๙.๓๔	๔๕.๐๐	+๕.๖๖
๙๘	บ้านหนองไก่อื่อน	๕๓.๘๙	๔๐.๔๔	๑๐.๐๘	๕๐.๕๓	-๓.๓๖	๓๗.๖๒	๒๘.๑๓	-๙.๔๙	๒๘.๐๖	๒๓.๒๕	-๔.๘๑	๓๙.๓๔	๓๘.๓๓	-๑.๐๑

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

รายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย													
		ภาษาไทย ประเทศ	ภาษาไทย			ผลต่าง ไทย	ภาษาอังกฤษ ประเทศ	ภาษาอังกฤษ รร.	ผลต่าง ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์ ประเทศ	คณิตศาสตร์ รร.	ผลต่าง คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ประเทศ	วิทยาศาสตร์ รร.	ผลต่าง วิทยาศาสตร์
			ปรนัย	อัตนัย	รวม										
๙๙	บ้านหนองจอก	๕๓.๘๙	๓๘.๐๐	๑๓.๓๑	๕๑.๓๑	-๒.๕๘	๓๗.๖๒	๒๔.๒๒	-๑๓.๔๐	๒๘.๐๖	๒๗.๖๓	-๐.๔๓	๓๙.๓๔	๔๓.๑๓	+๓.๗๙
๑๐๐	บ้านหนองโสน(รัฐราษฎร์บำรุง)	๕๓.๘๙	๔๒.๖๗	๑๒.๐๐	๕๔.๖๗	+๐.๗๘	๓๗.๖๒	๓๕.๔๒	-๒.๒๐	๒๘.๐๖	๓๐.๓๓	+๒.๒๗	๓๙.๓๔	๓๒.๕๐	-๖.๘๔
๑๐๑	บ้านแหลมทอง	๕๓.๘๙	๓๖.๘๐	๑๐.๔๐	๔๗.๒๐	-๖.๖๙	๓๗.๖๒	๓๖.๒๕	-๑.๓๗	๒๘.๐๖	๒๒.๒๓	-๕.๘๓	๓๙.๓๔	๔๐.๐๐	+๐.๖๖
๑๐๒	วัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	๕๓.๘๙	๔๑.๔๕	๑๐.๗๐	๕๒.๑๖	-๑.๗๓	๓๗.๖๒	๓๑.๕๓	-๖.๐๙	๒๘.๐๖	๓๔.๗๘	+๖.๗๒	๓๙.๓๔	๓๗.๕๐	-๑.๘๔
๑๐๓	วัดเขาทะโมน(เรือนวงศ์ทองศรี)	๕๓.๘๙	๒๘.๐๐	๗.๖๓	๓๕.๖๓	-๑๘.๒๖	๓๗.๖๒	๒๓.๔๔	-๑๔.๑๘	๒๘.๐๖	๑๖.๒๕	-๑๑.๘๑	๓๙.๓๔	๓๐.๐๐	-๙.๓๔
๑๐๔	วัดจันทาราม	๕๓.๘๙	๔๖.๕๕	๙.๙๓	๕๖.๔๘	+๒.๖๙	๓๗.๖๒	๓๘.๓๕	+๐.๗๓	๒๘.๐๖	๒๘.๔๘	+๐.๔๒	๓๙.๓๔	๔๕.๙๑	+๖.๕๗
๑๐๕	วัดข่อม่วง	๕๓.๘๙	๔๔.๐๐	๑๒.๗๕	๕๖.๗๕	+๒.๘๖	๓๗.๖๒	๓๐.๒๑	-๗.๔๑	๒๘.๐๖	๒๓.๘๓	-๔.๒๓	๓๙.๓๔	๓๐.๘๓	-๘.๕๑
๑๐๖	วัดดอนกอก(ล้วนประชาสรรค์)	๕๓.๘๙	๕๒.๐๐	๑๑.๗๕	๖๓.๗๕	+๙.๘๖	๓๗.๖๒	๓๕.๙๔	-๑.๖๘	๒๘.๐๖	๓๒.๘๑	+๔.๗๕	๓๙.๓๔	๕๐.๐๐	+๑๐.๖๖
๑๐๗	วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	๕๓.๘๙	๔๖.๗๕	๙.๖๔	๕๖.๓๙	+๒.๕๑	๓๗.๖๒	๓๓.๔๐	-๔.๒๒	๒๘.๐๖	๓๕.๖๒	+๗.๕๖	๓๙.๓๔	๓๔.๘๔	-๔.๕๐
๑๐๘	วัดท่าศาลาราม	๕๓.๘๙	๕๒.๘๐	๑๑.๘๐	๖๔.๖๐	+๑๐.๗๑	๓๗.๖๒	๔๙.๓๘	+๑๑.๗๖	๒๘.๐๖	๒๓.๔๐	-๔.๖๖	๓๙.๓๔	๔๖.๐๐	+๖.๖๖
๑๐๙	วัดบ่อบุญ (จารุราษฎร์บำรุง)	๕๓.๘๙	๔๗.๒๐	๑๓.๓๕	๖๐.๕๕	+๖.๖๖	๓๗.๖๒	๒๒.๕๐	-๑๕.๑๒	๒๘.๐๖	๓๕.๓๕	+๗.๒๙	๓๙.๓๔	๕๐.๕๐	+๑๑.๑๖
๑๑๐	วัดโพธิ์กฐ (ผินผดุง)	๕๓.๘๙	๖๒.๒๙	๑๔.๓๙	๗๖.๖๘	+๒๒.๗๙	๓๗.๖๒	๗๐.๕๔	+๓๒.๙๒	๒๘.๐๖	๕๔.๖๖	+๒๖.๖๐	๓๙.๓๔	๖๒.๑๔	+๒๒.๘๐
๑๑๑	วัดโพธิ์ถอย (เรือนวงศ์ผดุง)	๕๓.๘๙	๕๐.๘๒	๑๓.๘๘	๖๔.๗๑	+๑๐.๘๒	๓๗.๖๒	๓๙.๓๔	+๑.๗๒	๒๘.๐๖	๓๗.๑๕	+๙.๐๙	๓๙.๓๔	๓๙.๒๖	-๐.๐๘
๑๑๒	วัดม่วงงาม	๕๓.๘๙	๓๗.๒๐	๘.๘๓	๔๖.๐๓	-๗.๘๖	๓๗.๖๒	๓๔.๓๘	-๓.๒๔	๒๘.๐๖	๒๓.๔๖	-๔.๖๐	๓๙.๓๔	๓๓.๗๕	-๕.๕๙



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

รายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย													
		ภาษาไทย	ภาษาไทย			ผลต่าง	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ผลต่าง	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ผลต่าง	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ผลต่าง
		ประเทศ	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ไทย	ประเทศ	รร.	ภาษาอังกฤษ	ประเทศ	รร.	คณิตศาสตร์	ประเทศ	รร.	วิทยาศาสตร์
๑๑๓	วัดลาดศรีธาราม	๕๓.๘๙	๕๑.๐๐	๑๔.๐๖	๖๕.๐๖	+๑๑.๑๗	๓๗.๖๒	๕๖.๒๕	+๑๘.๖๓	๒๘.๐๖	๔๓.๐๓	+๑๔.๙๗	๓๙.๓๔	๕๖.๘๘	+๑๗.๕๔
๑๑๔	วัดศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)	๕๓.๘๙	๔๓.๐๐	๑๑.๓๔	๕๔.๓๔	+๐.๔๕	๓๗.๖๒	๓๗.๘๙	+๐.๒๗	๒๘.๐๖	๓๐.๐๖	+๒.๐๐	๓๙.๓๔	๔๒.๑๙	+๒.๘๕
๑๑๕	วัดหนองแก (กลุ่มวิทยากร)	๕๓.๘๙	๓๙.๒๐	๑๑.๑๓	๕๐.๓๓	-๓.๕๖	๓๗.๖๒	๓๒.๕๐	-๕.๑๒	๒๘.๐๖	๒๓.๔๘	-๔.๕๘	๓๙.๓๔	๓๒.๘๓	-๖.๕๑
๑๑๖	วัดห้วยเสือ(มงคลประชารักษ์)	๕๓.๘๙	๕๒.๐๐	๑๔.๕๖	๖๖.๕๖	+๑๒.๖๗	๓๗.๖๒	๓๒.๘๑	-๔.๘๑	๒๘.๐๖	๑๗.๘๘	-๑๐.๑๘	๓๙.๓๔	๕๑.๒๕	+๑๑.๙๑
๑๑๗	วัดห้วย	๕๓.๘๙	๔๖.๒๒	๑๓.๗๘	๖๐.๐๐	+๖.๑๑	๓๗.๖๒	๓๒.๙๙	-๔.๖๓	๒๘.๐๖	๓๐.๔๗	+๒.๔๑	๓๙.๓๔	๔๖.๓๙	+๗.๐๕
สรุปผล		ภาษาไทย	ปรนัย	อัตนัย	รวม	สรุปผล	ภาษาอังกฤษ	สรุปผล	คณิตศาสตร์	สรุปผล	วิทยาศาสตร์	สรุปผล	วิทยาศาสตร์		
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		๕๕.๓๕	๔๓.๙๘	๑๑.๓๗	๕๕.๓๕	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๓๒.๙๒	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๗.๐๔	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๓๘.๖๑				
ระดับสังกัด		๕๒.๘๐	๔๑.๗๖	๑๑.๐๓	๕๒.๘๐	ระดับสังกัด	๓๓.๕๗	ระดับสังกัด	๒๖.๕๒	ระดับสังกัด	๓๗.๙				
ระดับประเทศ		๕๓.๘๙	๔๒.๘๔	๑๑.๐๖	๕๓.๘๙	ระดับประเทศ	๓๗.๖๒	ระดับประเทศ	๒๘.๐๖	ระดับประเทศ	๓๙.๓๔				

งานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.เพชรบุรี เขต ๒

## ภาคผนวก ค

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมรายโรงเรียน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
 ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งร.	ขนาดโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				
					ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยรวม
๑	บ้านด่านโจ	แก่งกระจาน	เล็ก	๔	๖๘.๙๔	๒๙.๖๙	๒๒.๕๖	๔๐.๙๔	๔๐.๕๓
๒	บ้านแม่คะเมย	แก่งกระจาน	เล็ก	๒	๖๖.๙๒	๓๔.๓๘	๒๑.๓๘	๓๙.๓๘	๔๐.๕๒
๓	บ้านหนองปิ่นแตก	แก่งกระจาน	เล็ก	๙	๖๐.๓๓	๒๙.๘๖	๒๘.๑๑	๓๘.๑๗	๓๙.๑๒
๔	บ้านห้วยกวางจริง	แก่งกระจาน	เล็ก	๓	๔๗.๗๕	๒๑.๘๘	๑๙.๐๐	๒๒.๔๒	๒๗.๗๖
๕	อ.ฮ.ลิงค์	แก่งกระจาน	กลาง	๓	๖๔.๑๑	๑๖.๖๗	๒๘.๕๐	๒๖.๗๕	๓๔.๐๑
๖	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร	ชะอำ	กลาง	๘	๕๑.๘๘	๒๗.๓๔	๒๐.๗๘	๒๙.๖๖	๓๒.๔๒
๗	บ้านคอนขุนห้วย	ชะอำ	เล็ก	๑๕	๔๙.๑๕	๒๙.๑๗	๒๐.๔๓	๒๖.๕๕	๓๑.๓๓
๘	บ้านหุบกะพง	ชะอำ	กลาง	๔	๕๕.๔๗	๒๘.๑๓	๒๑.๓๘	๓๑.๑๙	๓๔.๐๔
๙	วัดหนองศาลา	ชะอำ	เล็ก	๖	๕๓.๖๘	๓๐.๒๑	๒๖.๙๒	๓๐.๔๖	๓๕.๓๒
๑๐	เขื่อนเพชร	ท่ายาง	เล็ก	๒	๖๙.๐๑	๔๒.๑๙	๒๓.๗๕	๔๐.๑๓	๔๓.๗๗
๑๑	บ้านเขาอ่างแก้ว	ท่ายาง	เล็ก	๑๕	๔๘.๘๑	๒๖.๔๖	๑๘.๖๘	๓๒.๑๕	๓๑.๕๓
๑๒	บ้านท่าไต้	ท่ายาง	เล็ก	๗	๖๓.๕๑	๒๙.๙๑	๒๑.๒๑	๓๑.๓๙	๓๖.๕๑
๑๓	บ้านโป่งเกตุ	ท่ายาง	เล็ก	๒๔	๔๙.๕๕	๒๖.๓๐	๒๑.๖๓	๓๒.๔๙	๓๒.๔๙
๑๔	บ้านแม่ประจันต์	ท่ายาง	เล็ก	๓	๖๗.๙๑	๓๔.๓๘	๓๐.๕๐	๒๑.๙๒	๓๘.๖๘
๑๕	บ้านหนองเขม	ท่ายาง	เล็ก	๕	๔๑.๓๒	๒๖.๒๕	๒๔.๐๐	๒๘.๓๕	๒๙.๙๘
๑๖	บ้านหนองโรง	ท่ายาง	เล็ก	๒๒	๔๓.๑๔	๒๕.๑๔	๑๙.๘๖	๒๘.๕๐	๒๙.๑๖
๑๗	วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	ท่ายาง	เล็ก	๑๑	๕๐.๓๗	๒๗.๒๗	๒๓.๗๕	๓๒.๐๒	๓๓.๓๕
๑๘	วัดพระพุทธรูปบาทเขาลูกช้าง	ท่ายาง	กลาง	๓๐	๔๑.๘๗	๒๔.๗๙	๑๙.๓๖	๒๙.๐๖	๒๘.๗๗

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
 ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมรายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งรร.	ขนาดโรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				
					ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยรวม
๑๙	วัดวังไคร้	ท่ายาง	เล็ก	๓	๗๕.๙๗	๓๖.๔๖	๒๒.๕๘	๔๐.๖๗	๔๓.๙๒
๒๐	บ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	บ้านลาด	เล็ก	๗	๕๔.๒๘	๒๕.๐๐	๒๕.๒๙	๓๒.๗๕	๓๔.๓๓
๒๑	บ้านแหลมทอง	บ้านลาด	เล็ก	๑	๘๒.๐๖	๘๗.๕๐	๓๓.๒๕	๕๖.๐๐	๖๔.๗๐
๒๒	วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	บ้านลาด	เล็ก	๖	๕๙.๖๔	๓๐.๒๑	๒๔.๙๖	๓๕.๘๓	๓๗.๖๖
๒๓	วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)	บ้านลาด	เล็ก	๓	๒๙.๓๐	๒๐.๘๓	๒๒.๑๗	๒๖.๕๐	๒๔.๗๐
๒๔	วัดหนองแก (กลุ่มวิทยาคาร)	บ้านลาด	กลาง	๑๓	๕๑.๙๑	๒๘.๓๗	๑๙.๑๐	๓๐.๑๐	๓๒.๓๗
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				๒๐๖	๕๐.๘๒	๒๗.๔๗	๒๑.๗๓	๓๑.๐๒	๓๒.๗๖
ระดับสังกัด				๒๙๙,๙๐๕	๕๓.๙๑	๓๑.๗๕	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗	๓๖.๐๐
ระดับประเทศ				๔๒๔,๙๒๔	๕๒.๙๕	๓๒.๐๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	๓๕.๖๘

งานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.พ.เพชรบุรี เขต ๒

## ภาคผนวก ง

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

รายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย											
		ภาษาไทย ประเทศ	ภาษาไทย รร.	ผลต่าง ไทย	ภาษาอังกฤษ ประเทศ	ภาษาอังกฤษ รร.	ผลต่าง ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์ ประเทศ	คณิตศาสตร์ รร.	ผลต่าง คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ประเทศ	วิทยาศาสตร์ รร.	ผลต่าง วิทยาศาสตร์
๑	บ้านด่านโจ	๕๐.๘๒	๖๘.๙๔	๑๘.๑๒	๒๗.๔๗	๒๙.๖๙	๒.๒๒	๒๑.๗๓	๒๒.๕๖	๐.๘๓	๓๑.๐๒	๔๐.๙๔	๙.๙๒
๒	บ้านแม่คะเมย	๕๐.๘๒	๖๖.๙๒	๑๖.๑๐	๒๗.๔๗	๓๔.๓๘	๖.๙๑	๒๑.๗๓	๒๑.๓๘	-๐.๓๕	๓๑.๐๒	๓๙.๓๘	๘.๓๖
๓	บ้านหนองปิ่นแตก	๕๐.๘๒	๖๐.๓๓	๙.๕๑	๒๗.๔๗	๒๙.๘๖	๒.๓๙	๒๑.๗๓	๒๘.๑๑	๖.๓๘	๓๑.๐๒	๓๘.๑๗	๗.๑๕
๔	บ้านห้วยขวางจริง	๕๐.๘๒	๔๗.๗๕	-๓.๐๗	๒๗.๔๗	๒๑.๘๘	-๕.๕๙	๒๑.๗๓	๑๙.๐๐	-๒.๗๓	๓๑.๐๒	๒๒.๔๒	-๘.๖๐
๕	อ.ฮ.สิงค์	๕๐.๘๒	๖๔.๑๑	๑๓.๒๙	๒๗.๔๗	๑๖.๖๗	-๑๐.๘๐	๒๑.๗๓	๒๘.๕๐	๖.๗๗	๓๑.๐๒	๒๖.๗๕	-๔.๒๗
๖	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร	๕๐.๘๒	๕๑.๘๘	๑.๐๖	๒๗.๔๗	๒๗.๓๔	-๐.๑๓	๒๑.๗๓	๒๐.๗๘	-๐.๙๕	๓๑.๐๒	๒๙.๖๖	-๑.๓๖
๗	บ้านดอนขุนห้วย	๕๐.๘๒	๔๙.๑๕	-๑.๖๗	๒๗.๔๗	๒๙.๑๗	๑.๗๐	๒๑.๗๓	๒๐.๔๓	-๑.๓๐	๓๑.๐๒	๒๖.๕๕	-๔.๔๗
๘	บ้านหุบกะพง	๕๐.๘๒	๕๕.๔๗	๔.๖๕	๒๗.๔๗	๒๘.๑๓	๐.๖๖	๒๑.๗๓	๒๑.๓๘	-๐.๓๕	๓๑.๐๒	๓๑.๑๙	๐.๑๗
๙	วัดหนองศาลา	๕๐.๘๒	๕๓.๖๘	๒.๘๖	๒๗.๔๗	๓๐.๒๑	๒.๗๔	๒๑.๗๓	๒๖.๙๒	๕.๑๙	๓๑.๐๒	๓๐.๔๖	-๐.๕๖
๑๐	เขื่อนเพชร	๕๐.๘๒	๖๙.๐๑	๑๘.๑๙	๒๗.๔๗	๔๒.๑๙	๑๔.๗๒	๒๑.๗๓	๒๓.๗๕	๒.๐๒	๓๑.๐๒	๔๐.๑๓	๙.๑๑
๑๑	บ้านเขาอ่างแก้ว	๕๐.๘๒	๔๘.๘๑	-๒.๐๑	๒๗.๔๗	๒๖.๔๖	-๑.๐๑	๒๑.๗๓	๑๘.๖๘	-๓.๐๕	๓๑.๐๒	๓๒.๑๕	๑.๑๓
๑๒	บ้านท่าไต้	๕๐.๘๒	๖๓.๕๑	๑๒.๖๙	๒๗.๔๗	๒๙.๙๑	๒.๔๔	๒๑.๗๓	๒๑.๒๑	-๐.๕๒	๓๑.๐๒	๓๑.๓๙	๐.๓๗
๑๓	บ้านโป่งเกตุ	๕๐.๘๒	๔๙.๕๕	-๑.๒๗	๒๗.๔๗	๒๖.๓๐	-๑.๑๗	๒๑.๗๓	๒๑.๖๓	-๐.๑๐	๓๑.๐๒	๓๒.๔๙	๑.๔๗
๑๔	บ้านแม่ประจันต์	๕๐.๘๒	๖๗.๙๑	๑๗.๐๙	๒๗.๔๗	๓๔.๓๘	๖.๙๑	๒๑.๗๓	๓๐.๕๐	๘.๗๗	๓๑.๐๒	๒๑.๙๒	-๙.๑๐
๑๕	บ้านหนองแถม	๕๐.๘๒	๔๑.๓๒	-๙.๕๐	๒๗.๔๗	๒๖.๒๕	-๑.๒๒	๒๑.๗๓	๒๔.๐๐	๒.๒๗	๓๑.๐๒	๒๘.๓๕	-๒.๖๗
๑๖	บ้านหนองโรง	๕๐.๘๒	๔๓.๑๔	-๗.๖๘	๒๗.๔๗	๒๕.๑๔	-๒.๓๓	๒๑.๗๓	๑๙.๘๖	-๑.๘๗	๓๑.๐๒	๒๘.๕๐	-๒.๕๒

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

รายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย											
		ภาษาไทย ประเทศ	ภาษาไทย รร.	ผลต่าง ไทย	ภาษาอังกฤษ ประเทศ	ภาษาอังกฤษ รร.	ผลต่าง ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์ ประเทศ	คณิตศาสตร์ รร.	ผลต่าง คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ประเทศ	วิทยาศาสตร์ รร.	ผลต่าง วิทยาศาสตร์
๑๗	วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	๕๐.๘๒	๕๐.๓๗	-๐.๔๕	๒๗.๔๗	๒๗.๒๗	-๐.๒๐	๒๑.๗๓	๒๓.๗๕	๒.๐๒	๓๑.๐๒	๓๒.๐๒	๑.๐๐
๑๘	วัดพระพุทธรบาทเขาลูกช้าง	๕๐.๘๒	๔๑.๘๗	-๘.๙๕	๒๗.๔๗	๒๔.๗๙	-๒.๖๘	๒๑.๗๓	๑๙.๓๖	-๒.๓๗	๓๑.๐๒	๒๙.๐๖	-๑.๙๖
๑๙	วัดวังไคร้	๕๐.๘๒	๗๕.๙๗	๒๕.๑๕	๒๗.๔๗	๓๖.๔๖	๘.๙๙	๒๑.๗๓	๒๒.๕๘	๐.๘๕	๓๑.๐๒	๔๐.๖๗	๙.๖๕
๒๐	บ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	๕๐.๘๒	๕๔.๒๘	๓.๔๖	๒๗.๔๗	๒๕.๐๐	-๒.๔๗	๒๑.๗๓	๒๕.๒๙	๓.๕๖	๓๑.๐๒	๓๒.๗๕	๑.๗๓
๒๑	บ้านแหลมทอง	๕๐.๘๒	๘๒.๐๖	๓๑.๒๔	๒๗.๔๗	๘๗.๕๐	๖๐.๐๓	๒๑.๗๓	๓๓.๒๕	๑๑.๕๒	๓๑.๐๒	๕๖.๐๐	๒๔.๙๘
๒๒	วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	๕๐.๘๒	๕๙.๖๔	๘.๘๒	๒๗.๔๗	๓๐.๒๑	๒.๗๔	๒๑.๗๓	๒๔.๙๖	๓.๒๓	๓๑.๐๒	๓๕.๘๓	๔.๘๑
๒๓	วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)	๕๐.๘๒	๒๙.๓๐	-๒๑.๕๒	๒๗.๔๗	๒๐.๘๓	-๖.๖๔	๒๑.๗๓	๒๒.๑๗	๐.๔๔	๓๑.๐๒	๒๖.๕๐	-๔.๕๒
๒๔	วัดหนองแก (กลุ่มวิทยากร)	๕๐.๘๒	๕๑.๙๑	๑.๐๙	๒๗.๔๗	๒๘.๓๗	๐.๙๐	๒๑.๗๓	๑๙.๑๐	-๒.๖๓	๓๑.๐๒	๓๐.๑๐	-๐.๙๒
สรุปผล		ภาษาไทย		สรุปผล	ภาษาอังกฤษ	สรุปผล	คณิตศาสตร์	สรุปผล	วิทยาศาสตร์				
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		๕๐.๘๒		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๗.๔๗	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๑.๗๓	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๓๑.๐๒				
ระดับสังกัด		๕๓.๙๑		ระดับสังกัด	๓๑.๗๕	ระดับสังกัด	๒๔.๖๖	ระดับสังกัด	๓๓.๖๗				
ระดับประเทศ		๕๒.๙๕		ระดับประเทศ	๓๒.๐๕	ระดับประเทศ	๒๔.๓๙	ระดับประเทศ	๓๓.๓๒				

งานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.เพชรบุรี เขต ๒

## ภาคผนวก จ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 61-ภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม			
1. ระดับประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75	339,317
2. ระดับกระทรวง: ศึกษาธิการ	502,272	42.73	11.04	53.76	14.50	3.46	16.45	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.50	56.75	300,347
3. ระดับสังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50	208,967
4. ระดับจังหวัด (เฉพาะสังกัดเดียวกัน)	1,876	45.57	11.55	57.12	14.13	3.20	15.77	80.00	19.50	96.50	4.00	0.00	4.00	57.75	52.75	1,268
5. ระดับเขตพื้นที่	1,014	43.98	11.37	55.35	14.25	3.27	15.88	76.00	19.50	90.50	4.00	0.00	8.63	55.75	52.75	641
6. ระดับขนาดโรงเรียน																
- เล็ก	766	44.63	11.33	55.95	14.09	3.19	15.70	76.00	19.50	90.50	4.00	0.00	8.63	56.25	52.75	497
- กลาง	217	39.48	11.37	50.85	13.50	3.53	15.28	72.00	18.50	86.25	12.00	0.00	16.00	51.25	52.75	115
- ใหญ่	31	59.48	12.59	72.07	8.17	3.00	9.73	72.00	18.25	88.25	40.00	8.00	49.00	70.75	65.00 <sup>1</sup>	29
7. ระดับที่ตั้งโรงเรียน																
- นอกเมือง	1,014	43.98	11.37	55.35	14.25	3.27	15.88	76.00	19.50	90.50	4.00	0.00	8.63	55.75	52.75	641
8. ระดับโรงเรียน																
1) เชื้อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	4	62.00	14.13	76.13	2.00	1.38	2.21	64.00	16.25	78.25	60.00	12.50	72.50	76.88	-	4
2) ชลประทานแก่งกระจาน	19	39.58	10.35	49.93	16.56	3.35	18.32	60.00	16.25	70.75	8.00	0.63	8.63	53.25	64.75	14
3) ชาวไร่	3	58.67	12.50	71.17	3.77	2.48	1.31	64.00	14.50	73.00	56.00	9.00	70.00	70.50	-	3

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.เพชรบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 61-ภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			คะแนนสูงสุด			คะแนนต่ำสุด			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม			
4) นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงครามฯ1)	10	43.20	10.95	54.15	7.96	2.84	9.69	56.00	15.50	70.50	28.00	7.50	36.50	56.38	56.50 <sup>2</sup>	7
5) บ้านเขากระปุก	3	56.00	10.42	66.42	8.64	2.01	9.66	64.00	13.25	73.25	44.00	8.75	52.75	73.25	73.25	3
6) บ้านเขาอ่างแก้ว	15	41.87	10.17	52.03	16.84	4.12	19.35	68.00	16.50	77.00	8.00	0.00	14.00	48.75	48.75 <sup>3</sup>	7
7) บ้านช่อง	32	39.88	13.89	53.77	10.42	2.64	11.88	64.00	18.50	81.25	24.00	8.00	32.00	52.00	61.50	20
8) บ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	7	46.86	12.36	59.21	11.05	2.70	12.62	60.00	15.50	74.00	28.00	8.50	40.00	63.50	-	5
9) บ้านดงห้วยหลวง	3	44.00	10.58	54.58	3.27	2.24	3.96	48.00	13.75	57.75	40.00	9.00	49.00	57.00	-	2
10) บ้านคอนขุนห้วย	12	44.33	7.98	52.31	7.74	3.02	8.51	60.00	14.00	67.50	32.00	0.50	40.00	51.88	-	6
11) บ้านคอนเตาอิฐ	12	34.00	9.71	43.71	8.25	3.71	9.94	52.00	13.75	64.25	20.00	0.00	28.00	45.50	45.75	2
12) บ้านคอนมะกอก	8	40.00	10.97	50.97	8.49	1.96	9.53	48.00	14.50	62.50	24.00	9.00	33.25	53.25	53.50	6
13) บ้านด่านโจ	3	50.67	13.25	63.92	13.20	3.48	16.58	60.00	16.75	76.75	32.00	8.50	40.50	74.50	-	2
14) บ้านต้นเกด	8	35.50	8.72	44.22	13.77	1.32	14.58	60.00	11.50	71.50	20.00	6.75	27.75	41.63	-	3
15) บ้านตะเคียนงาม	4	29.00	8.81	37.81	14.25	2.78	15.61	44.00	13.50	57.50	8.00	6.25	16.00	38.88	-	1
16) บ้านท่ากระเทียม	1	52.00	8.75	60.75	0.00	0.00	0.00	52.00	8.75	60.75	52.00	8.75	60.75	60.75	60.75	1
17) บ้านท่ามะริด	15	43.73	11.13	54.87	11.36	3.64	13.49	72.00	14.50	86.25	28.00	0.00	36.00	54.50	57.75	9

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.เพชรบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 61-ภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม			
18) บ้านท่าไม้รวก	11	46.18	10.57	56.75	15.38	2.22	16.08	64.00	14.00	74.00	12.00	7.00	22.25	53.00	48.75 <sup>4</sup>	6
19) บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	31	59.48	12.59	72.07	8.17	3.00	9.73	72.00	18.25	88.25	40.00	8.00	49.00	70.75	65.00 <sup>5</sup>	29
20) บ้านท่าเรือ (ประสาธตอนุสรณ์)	8	50.50	14.03	64.53	13.85	1.71	13.92	64.00	16.50	79.25	20.00	10.50	34.75	67.75	-	7
21) บ้านท่าลาว (พัชรศาสนราษฎร์นุเคราะห์)	5	38.40	12.00	50.40	7.84	2.55	7.18	52.00	14.25	63.50	28.00	7.25	41.75	49.25	-	2
22) บ้านท่าไผ่	3	49.33	10.25	59.58	10.50	2.47	12.95	64.00	13.75	77.75	40.00	8.50	48.50	52.50	-	2
23) บ้านท่าหัวลบ	5	65.60	9.25	74.85	9.67	1.78	10.31	76.00	12.50	84.75	48.00	7.25	55.25	76.50	-	5
24) บ้านทุ่งขาม	10	39.60	8.55	48.15	14.91	3.39	17.73	56.00	14.00	68.50	12.00	0.75	12.75	51.13	-	5
25) บ้านทุ่งเคล็ด	6	34.00	9.00	43.00	14.00	2.70	15.16	60.00	14.25	68.75	16.00	5.25	24.50	40.63	-	2
26) บ้านทุ่งโป่ง	3	30.67	10.92	41.58	4.99	2.29	7.16	36.00	14.00	50.00	24.00	8.50	32.50	42.25	-	1
27) บ้านนาขาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	5	50.40	11.55	61.95	9.33	2.23	9.70	64.00	13.50	73.50	40.00	8.25	48.25	65.50	-	4
28) บ้านน้ำทรัพย์	7	46.86	9.79	56.64	17.98	2.15	19.20	76.00	13.25	88.50	16.00	6.75	22.75	53.25	48.75	4
29) บ้านเนินทราย	1	56.00	10.75	66.75	0.00	0.00	0.00	56.00	10.75	66.75	56.00	10.75	66.75	66.75	66.75	1
30) บ้านในดง	26	44.15	10.01	54.16	16.02	2.02	16.23	72.00	13.75	81.50	12.00	7.50	24.00	52.00	65.00 <sup>6</sup>	14
31) บ้านบ่อหลวง	7	51.43	11.96	63.39	8.67	3.06	10.11	60.00	16.00	75.25	36.00	7.50	47.25	68.00	-	6

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.เพชรบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 61-ภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม			
32) บ้านบางเกตุ	3	34.67	8.58	43.25	3.77	0.24	3.54	40.00	8.75	48.25	32.00	8.25	40.75	40.75	40.75	0
33) บ้านบางเก่า	5	46.40	12.10	58.50	9.67	3.93	13.05	64.00	18.25	82.25	36.00	7.25	44.50	53.00	-	4
34) บ้านป่าเต็ง	94	32.72	10.17	42.89	12.64	3.71	14.33	64.00	16.75	80.00	12.00	0.00	16.00	42.13	52.75	29
35) บ้านโป่งเกตุ	27	37.04	10.86	47.90	15.84	3.57	17.86	68.00	16.50	82.50	8.00	0.50	16.25	44.25	40.75 <sup>7</sup>	11
36) บ้านโป่งแย้	3	34.67	10.75	45.42	8.22	2.16	9.81	44.00	13.75	57.75	24.00	8.75	33.75	44.75	-	1
37) บ้านโป่งสลอด	3	48.00	12.00	60.00	8.64	2.41	10.25	60.00	14.50	74.50	40.00	8.75	52.75	52.75	52.75	3
38) บ้านพุซึ่ม	7	45.71	9.86	55.57	10.66	2.68	12.63	64.00	13.75	77.75	36.00	6.50	42.50	48.25	-	3
39) บ้านพุตุม	4	42.00	10.31	52.31	4.47	1.55	5.76	48.00	13.00	61.00	36.00	9.25	45.50	51.38	-	2
40) บ้านพุสวรรค์	2	46.00	11.75	57.75	2.00	1.50	3.50	48.00	13.25	61.25	44.00	10.25	54.25	57.75	-	2
41) บ้านพุหวาย	4	59.00	16.06	75.06	5.92	1.81	6.28	68.00	19.00	84.00	52.00	14.25	66.25	75.00	75.00	4
42) บ้านโพรงเข้	4	63.00	11.88	74.88	4.36	1.42	4.61	68.00	14.00	78.25	56.00	10.25	67.00	77.13	-	4
43) บ้านมะขามโพรง	18	48.89	11.56	60.44	12.97	2.97	15.05	68.00	16.00	80.75	20.00	5.50	25.50	62.38	-	15
44) บ้านแม่กะเมย	2	48.00	13.25	61.25	20.00	1.75	21.75	68.00	15.00	83.00	28.00	11.50	39.50	61.25	-	1
45) บ้านแม่ประจันต์	5	52.00	10.50	62.50	5.66	2.34	7.12	60.00	13.50	73.50	44.00	7.75	53.75	64.50	-	5

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.เพชรบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 61-ภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม			
46) บ้านยางชุม	12	39.33	10.88	50.21	13.45	2.82	15.60	60.00	15.50	75.50	16.00	7.75	25.25	49.50	-	6
47) บ้านร่องระกำ	8	46.50	12.53	59.03	11.30	2.14	12.87	68.00	16.00	82.75	28.00	10.00	38.00	55.50	54.00	7
48) บ้านรางจิก	2	60.00	14.00	74.00	0.00	0.00	0.00	60.00	14.00	74.00	60.00	14.00	74.00	74.00	74.00	2
49) บ้านไร่โคก (อินทร์ประชาสรรค์)	7	38.29	10.07	48.36	12.07	2.19	13.91	60.00	13.75	73.25	24.00	8.00	32.75	45.00	-	3
50) บ้านไร่ถิ่นน้อย (อาจอำรุง)	1	68.00	12.75	80.75	0.00	0.00	0.00	68.00	12.75	80.75	68.00	12.75	80.75	80.75	80.75	1
51) บ้านไร่ใหม่พัฒนา	3	40.00	10.08	50.08	3.27	1.25	3.86	44.00	11.75	53.75	36.00	8.75	44.75	51.75	-	2
52) บ้านวังนางนวล	2	40.00	10.88	50.88	8.00	2.63	10.63	48.00	13.50	61.50	32.00	8.25	40.25	50.88	-	1
53) บ้านสระพระ	11	57.45	15.52	72.98	9.38	2.59	9.62	68.00	18.50	84.75	40.00	8.75	53.00	77.00	-	11
54) บ้านสองพี่น้อง (สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์)	10	41.60	11.90	53.50	9.99	1.67	9.98	52.00	13.50	65.50	20.00	8.75	32.50	56.13	-	7
55) บ้านสารเห็ด	15	45.07	14.38	59.45	12.77	2.11	14.18	64.00	17.00	80.75	28.00	9.50	37.50	54.75	-	10
56) บ้านหนองเกตุ	2	42.00	9.13	51.13	6.00	0.88	6.88	48.00	10.00	58.00	36.00	8.25	44.25	51.13	-	1
57) บ้านหนองไถ่เดือน	9	40.44	10.08	50.53	8.73	3.26	10.83	56.00	16.00	72.00	28.00	5.25	37.25	54.50	-	5
58) บ้านหนองขามาง	11	53.09	13.93	67.02	13.97	1.66	14.72	68.00	16.25	83.00	24.00	11.00	37.75	76.25	-	9
59) บ้านหนองขาม	1	32.00	9.25	41.25	0.00	0.00	0.00	32.00	9.25	41.25	32.00	9.25	41.25	41.25	41.25	0

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.เพชรบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 61-ภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			คะแนนสูงสุด			คะแนนต่ำสุด			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม			
60) บ้านหนองเขาอ่อน	3	33.33	13.75	47.08	6.80	0.61	6.68	40.00	14.50	53.00	24.00	13.00	37.75	50.50	-	2
61) บ้านหนองเขื่อน	13	36.31	9.65	45.96	12.69	2.98	13.45	52.00	17.75	64.25	16.00	6.50	22.50	45.00	51.50 <sup>*</sup>	6
62) บ้านหนองแหม	6	48.67	8.63	57.29	7.09	0.40	7.39	56.00	9.00	65.00	36.00	8.00	44.00	59.00	-	5
63) บ้านหนองคอไก่	6	45.33	9.58	54.92	15.61	2.60	16.45	68.00	15.00	76.25	28.00	7.75	36.25	51.75	-	3
64) บ้านหนองจอก	4	38.00	13.31	51.31	10.00	1.84	10.45	52.00	15.50	67.50	24.00	11.25	38.75	49.50	-	2
65) บ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสน์ราษฎร์นุ)	16	49.50	13.45	62.95	10.67	2.07	11.74	64.00	17.25	79.25	24.00	9.75	35.25	65.00	57.25	14
66) บ้านหนองตาขาว	2	30.00	7.63	37.63	2.00	0.13	1.88	32.00	7.75	39.50	28.00	7.50	35.75	37.63	-	0
67) บ้านหนองเดียน	2	50.00	10.25	60.25	6.00	1.50	7.50	56.00	11.75	67.75	44.00	8.75	52.75	60.25	-	2
68) บ้านหนองน้ำถ้ำ	5	46.40	11.00	57.40	6.50	2.41	5.97	56.00	14.25	64.50	40.00	7.75	48.75	55.75	-	4
69) บ้านหนองบัว	3	50.67	14.75	65.42	4.99	0.71	4.90	56.00	15.25	71.25	44.00	13.75	59.25	65.75	-	3
70) บ้านหนองปิ่นแตก	6	51.33	9.67	61.00	8.46	1.84	7.58	64.00	13.75	73.00	40.00	8.50	52.75	58.75	-	6
71) บ้านหนองผาด่าน (ประชาประสิทธิ์)	6	65.33	16.71	82.04	4.42	1.76	5.17	72.00	19.25	90.50	60.00	14.50	74.50	81.75	-	6
72) บ้านหนองมะกอก	3	53.33	14.58	67.92	1.89	1.16	2.83	56.00	15.75	71.75	52.00	13.00	65.00	67.00	-	3
73) บ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	4	60.00	14.19	74.19	2.83	1.53	3.52	64.00	16.75	78.00	56.00	13.00	69.00	74.88	-	4

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.เพชรบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 61-ภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม			
74) บ้านหนองโรง	29	33.66	9.83	43.48	11.86	3.70	13.75	56.00	15.50	69.00	4.00	0.50	11.75	43.00	40.00 <sup>9</sup>	10
75) บ้านหนองสะแก	7	44.00	13.07	57.07	9.80	1.83	11.22	60.00	15.00	75.00	28.00	9.00	37.00	56.75	-	6
76) บ้านหนองโสน (รัฐราษฎร์บำรุง)	3	42.67	12.00	54.67	11.47	1.78	11.55	56.00	14.50	66.50	28.00	10.50	39.00	58.50	-	2
77) บ้านหนองหงษ์	3	56.00	17.25	73.25	3.27	1.24	2.35	60.00	18.25	75.50	52.00	15.50	70.00	74.25	-	3
78) บ้านห้วยขวางจริง	6	31.33	10.75	42.08	8.46	2.92	9.84	48.00	15.25	63.25	20.00	7.75	34.25	38.63	-	1
79) บ้านห้วยปลาตุก	4	42.00	9.38	51.38	6.00	1.08	6.68	48.00	11.00	59.00	36.00	8.00	44.00	51.25	-	2
80) บ้านห้วยไผ่	7	37.71	10.29	48.00	8.78	1.23	8.12	52.00	12.00	61.00	28.00	8.50	38.00	48.00	-	2
81) บ้านหันตะเภา	7	46.86	11.11	57.96	7.92	2.13	7.89	60.00	14.25	69.00	32.00	8.75	40.75	58.75	-	6
82) บ้านหุบกะพง	7	44.00	9.14	53.14	9.32	2.13	10.03	60.00	14.00	67.75	28.00	7.00	37.00	52.75	-	4
83) บ้านแหลมทอง	5	36.80	10.40	47.20	17.23	1.62	16.47	52.00	12.50	64.00	4.00	8.25	16.50	54.00	-	3
84) บ้านอ่างหิน	2	54.00	10.63	64.63	2.00	1.38	0.63	56.00	12.00	65.25	52.00	9.25	64.00	64.63	-	2
85) วัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	11	41.45	10.70	52.16	9.84	2.78	9.75	60.00	14.75	70.75	28.00	7.25	41.50	48.00	-	4
86) วัดเขากระฉิว มิดรภาพที่ 103	4	40.00	13.00	53.00	8.49	0.94	8.36	52.00	14.50	65.00	32.00	12.00	44.00	51.50	-	2
87) วัดเขาทะโมน (เรือนวงศ์ทองศรี)	2	28.00	7.63	35.63	4.00	0.38	3.63	32.00	8.00	39.25	24.00	7.25	32.00	35.63	-	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 61-ภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม			
88) วัดเขาปากช่อง	2	50.00	9.63	59.63	10.00	0.63	9.38	60.00	10.25	69.00	40.00	9.00	50.25	59.63	-	2
89) วัดเขื่อนเพชร (วชิรเวททประชาสรรค์)	10	40.00	11.63	51.63	13.39	2.51	14.20	64.00	14.50	77.25	24.00	7.50	31.50	47.25	-	4
90) วัดจันทาราม (เดิมไทรราษฎร์อนุเคราะห์)	11	46.55	9.93	56.48	14.90	2.60	16.75	68.00	15.00	82.25	20.00	7.25	27.25	49.00	49.00	5
91) วัดข่อม่วง	3	44.00	12.75	56.75	3.27	1.24	2.21	48.00	14.50	59.75	40.00	11.75	54.50	56.00	-	3
92) วัดช้างแท่งกระจาด (จันทร์จางง)	5	51.20	11.95	63.15	10.55	1.37	9.67	64.00	13.75	76.00	40.00	9.50	52.25	57.75	-	5
93) วัดคอนกอก (ล้วนประชาสรรค์)	2	52.00	11.75	63.75	16.00	4.25	20.25	68.00	16.00	84.00	36.00	7.50	43.50	63.75	-	1
94) วัดศาลกง (ธรรมศรีวิทยาร)	14	49.71	13.68	63.39	12.35	2.20	13.49	68.00	17.25	82.75	20.00	8.50	28.50	64.88	-	12
95) วัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	13	50.46	13.48	63.94	12.21	2.29	13.42	72.00	17.25	85.50	24.00	6.75	37.00	65.25	-	11
96) วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	16	46.75	9.64	56.39	10.65	2.03	10.65	60.00	15.50	71.00	20.00	7.75	28.75	56.63	56.50 <sup>10</sup>	12
97) วัดท่าขาม (สะท้อนราษฎร์อุปลัมภ์)	8	28.50	9.81	38.31	11.03	2.36	12.18	40.00	13.50	51.00	4.00	7.00	11.00	41.88	-	1
98) วัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	7	54.29	13.82	68.11	7.67	2.56	6.15	68.00	17.50	79.75	48.00	9.00	62.00	67.75	62.00	7
99) วัดท่าศาลาราม (เรือนบุญนาคาลัย)	5	52.80	11.80	64.60	9.26	2.89	11.10	64.00	15.75	78.75	40.00	9.00	49.00	69.00	-	4
100) วัดท่าหว	9	52.00	12.42	64.42	13.86	2.76	14.21	68.00	16.50	79.50	16.00	6.75	28.50	66.75	-	8
101) วัดบ่อนุญ (จารุราษฎร์บำรุง)	5	47.20	13.35	60.55	10.85	2.75	13.16	64.00	15.50	79.25	32.00	8.00	40.00	62.00	-	4

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

วันที่ 18/04/2023 10:19:12



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 61-ภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม			
102) วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒน์)	23	45.74	11.17	56.91	12.69	3.53	14.47	72.00	17.25	86.25	16.00	2.50	26.25	56.25	56.75	18
103) วัดโพธิ์กรู (ผินผดุง)	7	62.29	14.39	76.68	7.05	1.38	6.35	72.00	16.50	86.50	52.00	12.00	68.50	75.75	-	7
104) วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)	17	50.82	13.88	64.71	10.61	2.41	12.32	64.00	19.50	80.75	32.00	8.50	43.25	68.25	-	15
105) วัดม่วงงาม	10	37.20	8.83	46.03	15.29	1.20	16.09	60.00	11.75	71.75	20.00	7.00	27.00	42.88	-	4
106) วัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	7	51.43	10.86	62.29	8.12	2.82	9.62	64.00	14.50	78.50	36.00	8.00	44.00	64.25	-	6
107) วัดลาดศรีธรรมาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128 )	4	51.00	14.06	65.06	10.72	2.99	12.59	68.00	16.75	84.75	40.00	9.00	53.00	61.25	-	4
108) วัดวังไคร้	12	51.67	11.10	62.77	15.53	2.19	15.71	72.00	14.00	85.50	28.00	8.00	39.25	65.13	-	8
109) วัดศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)	8	43.00	11.34	54.34	6.86	2.07	7.00	52.00	14.75	61.00	28.00	9.00	39.00	57.00	57.00 <sup>*1</sup>	6
110) วัดหนองแก (กล่อมวิทยาการ)	15	39.20	11.13	50.33	8.79	2.70	10.01	52.00	15.50	66.50	24.00	7.50	36.50	48.75	36.50	7
111) วัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)	23	38.78	12.49	51.27	14.13	3.23	15.32	64.00	16.50	78.50	8.00	5.25	19.00	55.25	56.50	14
112) วัดหนองบัว	8	47.50	9.94	57.44	17.71	2.55	18.88	64.00	15.00	79.00	4.00	7.75	11.75	60.63	60.25	7
113) วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	7	51.43	10.29	61.71	9.66	2.73	12.07	72.00	15.00	87.00	40.00	7.75	49.00	56.25	-	6
114) วัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	4	52.00	14.56	66.56	8.49	0.92	9.29	64.00	15.25	79.25	40.00	13.00	53.00	67.00	-	4
115) วัดห้วย	9	46.22	13.78	60.00	10.85	2.50	12.24	68.00	18.50	83.50	32.00	9.00	41.00	57.75	-	7

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 61-ภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม			
		116) สหกรณ์บำรุงวิทย์	4	47.00	12.00	59.00	11.45	2.15	12.71	60.00	14.00	72.00	32.00			
117) อ.ส.สิงห์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราช	8	54.50	12.44	66.94	11.48	2.68	12.75	72.00	16.25	84.75	40.00	7.25	49.25	66.50	-	7

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 61-ภาษาไทย

รายละเอียดค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมโรงเรียนขนาดใหญ่	ประกอบด้วย 65.00, 66.00, 82.25
2	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงครามเขต 1)	ประกอบด้วย 56.50, 61.00
3	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านเขาอ่างแก้ว	ประกอบด้วย 48.75, 74.25
4	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านท่าไม้รวก	ประกอบด้วย 48.75, 74.00
5	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	ประกอบด้วย 65.00, 66.00, 82.25
6	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านโนนดง	ประกอบด้วย 65.00, 73.00
7	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านโป่งเกตุ	ประกอบด้วย 40.75, 43.00, 44.25
8	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านหนองเขื่อน	ประกอบด้วย 51.50, 61.00
9	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านหนองโรง	ประกอบด้วย 40.00, 40.50, 43.00, 44.25, 61.75
10	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	ประกอบด้วย 56.50, 65.25
11	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)	ประกอบด้วย 57.00, 61.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 63-ภาษาอังกฤษ

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
1. ระดับประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13	111,433
2. ระดับกระทรวง: ศึกษาธิการ	502,164	37.44	19.90	100.00	0.00	31.25	28.13	97,463
3. ระดับสังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13	44,465
4. ระดับจังหวัด (เฉพาะสังกัดเดียวกัน)	1,876	37.37	19.06	100.00	6.25	31.25	28.13	359
5. ระดับเขตพื้นที่	1,014	32.92	13.66	93.75	6.25	31.25	28.13	112
6. ระดับขนาดโรงเรียน								
- เล็ก	766	32.89	13.53	93.75	9.38	31.25	28.13	86
- กลาง	217	30.40	11.62	87.50	6.25	28.13	25.00	12
- ใหญ่	31	51.31	16.01	93.75	21.88	43.75	43.75	14
7. ระดับที่ตั้งโรงเรียน								
- นอกเมือง	1,014	32.92	13.66	93.75	6.25	31.25	28.13	112
8. ระดับโรงเรียน								
1) เชื้อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	4	46.09	18.67	75.00	28.13	40.63	-	2
2) ชลประทานแก่งกระจาน	19	31.91	13.12	62.50	9.38	28.13	25.00	3
3) ชาวไร่	3	39.58	3.90	43.75	34.38	40.63	-	0

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 63-ภาษาอังกฤษ

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
4) นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงครามเก่า)	10	28.75	9.35	40.63	15.63	29.69	37.50	0
5) บ้านเขากระปุก	3	31.25	6.75	40.63	25.00	28.13	-	0
6) บ้านเขาอ่างแก้ว	15	31.25	11.24	56.25	15.63	31.25	18.75	1
7) บ้านช่อง	32	33.40	11.91	78.13	18.75	31.25	40.63	3
8) บ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	7	35.27	7.42	50.00	25.00	34.38	31.25 <sup>*1</sup>	1
9) บ้านดงห้วยหลวง	3	25.00	5.10	31.25	18.75	25.00	-	0
10) บ้านคอนขุ่นห้วย	12	29.43	10.86	53.13	18.75	26.56	18.75	1
11) บ้านคอนเตาอิฐ	12	27.86	6.92	37.50	15.63	26.56	21.88 <sup>*2</sup>	0
12) บ้านคอนมะกอก	8	26.56	7.65	37.50	15.63	28.13	15.63 <sup>*3</sup>	0
13) บ้านค่านโจ	3	29.17	3.90	34.38	25.00	28.13	-	0
14) บ้านคันเกด	8	30.08	11.89	53.13	18.75	28.13	18.75	1
15) บ้านตะเคียนงาม	4	17.97	2.59	21.88	15.63	17.19	15.63	0
16) บ้านท่ากระเทียม	1	31.25	0.00	31.25	31.25	31.25	31.25	0
17) บ้านท่ามะริด	15	29.38	7.55	40.63	18.75	31.25	21.88 <sup>*4</sup>	0
18) บ้านท่าไม้รวก	11	31.53	16.13	75.00	15.63	25.00	25.00	1

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 63-ภาษาอังกฤษ

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
19) บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	31	51.31	16.01	93.75	21.88	43.75	43.75	14
20) บ้านท่าเรือ (ประสาทอนุสรณ์)	8	35.16	11.56	59.38	21.88	32.81	34.38	1
21) บ้านท่าลาว (พิชิตศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	5	29.38	3.75	34.38	25.00	31.25	25.00 <sup>*5</sup>	0
22) บ้านท่าไต้	3	22.92	6.42	31.25	15.63	21.88	-	0
23) บ้านท่าหัวลบ	5	52.50	18.48	84.38	28.13	50.00	-	3
24) บ้านทุ่งขาม	10	25.94	8.95	43.75	15.63	21.88	21.88	0
25) บ้านทุ่งเกลือ	6	30.21	6.67	40.63	21.88	28.13	28.13	0
26) บ้านทุ่งโป่ง	3	25.00	9.20	37.50	15.63	21.88	-	0
27) บ้านนาขาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	5	52.50	23.75	90.63	21.88	53.13	-	3
28) บ้านน้ำทรัพย์	7	24.55	6.97	34.38	12.50	25.00	-	0
29) บ้านเนินทราย	1	31.25	0.00	31.25	31.25	31.25	31.25	0
30) บ้านในดง	26	27.28	9.90	46.88	9.38	31.25	31.25 <sup>*6</sup>	0
31) บ้านบ่อหลวง	7	24.11	7.78	34.38	12.50	28.13	28.13	0
32) บ้านบางเกตุ	3	32.29	2.95	34.38	28.13	34.38	34.38	0
33) บ้านบางเก่า	5	30.00	6.43	37.50	18.75	31.25	-	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 63-ภาษาอังกฤษ

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
34) บ้านป่าดั่ง	94	27.83	11.29	87.50	6.25	28.13	21.88 <sup>*7</sup>	2
35) บ้านโป่งเกตุ	27	25.69	7.28	40.63	9.38	25.00	25.00	0
36) บ้านโป่งแย้	3	31.25	5.10	37.50	25.00	31.25	-	0
37) บ้านโป่งสลอด	3	47.92	14.05	59.38	28.13	56.25	-	2
38) บ้านพุเข็ม	7	31.70	6.56	43.75	25.00	28.13	25.00 <sup>*8</sup>	0
39) บ้านพุคูน	4	25.78	11.35	43.75	12.50	23.44	-	0
40) บ้านพุสวรรค์	2	45.31	7.81	53.13	37.50	45.31	-	1
41) บ้านพุหวาย	4	53.13	18.09	81.25	34.38	48.44	-	2
42) บ้านโพรงเข้	4	29.69	4.69	34.38	21.88	31.25	31.25	0
43) บ้านมะขามโพรง	18	36.28	14.92	71.88	12.50	32.81	28.13	5
44) บ้านแม่กะเมย	2	21.88	0.00	21.88	21.88	21.88	21.88	0
45) บ้านแม่ประจันต์	5	38.75	17.52	68.75	18.75	31.25	-	1
46) บ้านยางชุม	12	38.28	15.79	68.75	12.50	35.94	28.13	2
47) บ้านร่องระกำ	8	36.72	19.62	84.38	18.75	28.13	25.00 <sup>*9</sup>	1
48) บ้านรางจิก	2	39.06	4.69	43.75	34.38	39.06	-	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 63-ภาษาอังกฤษ

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
49) บ้านไร่โคก (อินทร์ประชาสรรค์)	7	26.34	6.22	34.38	15.63	28.13	28.13	0
50) บ้านไร่ถิ่นน้อย (อาจอรุ่ง)	1	28.13	0.00	28.13	28.13	28.13	28.13	0
51) บ้านไร่ใหม่พัฒนา	3	27.08	5.89	31.25	18.75	31.25	31.25	0
52) บ้านวังนางนวล	2	54.69	39.06	93.75	15.63	54.69	-	1
53) บ้านสระพระ	11	52.84	17.45	81.25	25.00	53.13	53.13 <sup>*10</sup>	7
54) บ้านสองพี่น้อง (สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์)	10	33.13	6.73	43.75	21.88	34.38	34.38	0
55) บ้านสารเห็ด	15	31.46	8.73	53.13	15.63	28.13	28.13	1
56) บ้านหนองเกตุ	2	28.13	3.13	31.25	25.00	28.13	-	0
57) บ้านหนองไถ่เดือน	9	28.13	6.07	34.38	18.75	28.13	34.38	0
58) บ้านหนองขานาง	11	29.26	6.83	37.50	18.75	28.13	37.50	0
59) บ้านหนองขาม	1	25.00	0.00	25.00	25.00	25.00	25.00	0
60) บ้านหนองเขาอ่อน	3	33.33	3.90	37.50	28.13	34.38	-	0
61) บ้านหนองเขื่อน	13	26.92	6.55	40.63	15.63	28.13	28.13	0
62) บ้านหนองแฉม	6	28.65	11.47	43.75	9.38	31.25	31.25	0
63) บ้านหนองคอไก่	6	32.29	13.70	53.13	15.63	29.69	-	1

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 63-ภาษาอังกฤษ

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
64) บ้านหนองจอก	4	24.22	6.00	31.25	15.63	25.00	-	0
65) บ้านหนองชุมแสง (พิชิตศาสน์ราษฎร์นุเ	16	33.98	8.48	53.13	18.75	34.38	34.38	1
66) บ้านหนองตาจาว	2	15.63	3.13	18.75	12.50	15.63	-	0
67) บ้านหนองเตียน	2	21.88	9.38	31.25	12.50	21.88	-	0
68) บ้านหนองน้ำถ่าย	5	35.00	3.64	40.63	31.25	34.38	31.25	0
69) บ้านหนองบัว	3	38.54	6.42	46.88	31.25	37.50	-	0
70) บ้านหนองปิ่นแตก	6	30.73	8.15	46.88	21.88	28.13	28.13	0
71) บ้านหนองเผาถ่าน (ประชาประสิทธิ์)	6	41.15	18.52	75.00	15.63	39.06	31.25 <sup>*11</sup>	1
72) บ้านหนองมะกอก	3	29.17	8.96	40.63	18.75	28.13	-	0
73) บ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	4	42.19	13.53	62.50	25.00	40.63	-	1
74) บ้านหนองโรง	29	27.05	8.34	46.88	12.50	25.00	18.75 <sup>*12</sup>	0
75) บ้านหนองสะแก	7	34.38	12.05	56.25	21.88	28.13	25.00	1
76) บ้านหนองโสน (รัฐราษฎร์บำรุง)	3	35.42	2.95	37.50	31.25	37.50	37.50	0
77) บ้านหนองหงษ์	3	39.58	21.70	59.38	9.38	50.00	-	2
78) บ้านห้วยกวางจริง	6	32.29	5.00	40.63	25.00	32.81	34.38	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 63-ภาษาอังกฤษ

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
79) บ้านห้วยปลาตุ๊ก	4	34.38	9.11	40.63	18.75	39.06	40.63	0
80) บ้านห้วยไผ่	7	27.68	6.97	37.50	15.63	28.13	-	0
81) บ้านหันตะเภา	7	35.71	10.14	59.38	28.13	31.25	28.13 <sup>*13</sup>	1
82) บ้านหุบกะพง	7	38.39	11.04	62.50	25.00	34.38	34.38 <sup>*14</sup>	1
83) บ้านแหลมทอง	5	36.25	8.29	50.00	25.00	37.50	37.50	1
84) บ้านอ่างหิน	2	31.25	3.13	34.38	28.13	31.25	-	0
85) วัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	11	31.53	7.82	43.75	21.88	31.25	21.88 <sup>*15</sup>	0
86) วัดเขากระฉิว มิตรภาพที่ 103	4	23.44	10.00	37.50	12.50	21.88	-	0
87) วัดเขาทะโมน (เรือนวงศ์ทองศรี)	2	23.44	10.94	34.38	12.50	23.44	-	0
88) วัดเขาปากช่อง	2	40.63	0.00	40.63	40.63	40.63	40.63	0
89) วัดเขื่อนเพชร (วชิรเวทประชาสรรค์)	10	30.63	8.93	50.00	18.75	28.13	25.00	1
90) วัดจันทาราม (เติมไธราษฎร์อนุเคราะห์)	11	38.35	9.43	62.50	25.00	37.50	34.38	1
91) วัดช่อม่วง	3	30.21	2.95	34.38	28.13	28.13	28.13	0
92) วัดช้างแท่งกระจาด (จันทร์จ้านง)	5	48.75	16.49	71.88	34.38	37.50	34.38	2
93) วัดคอนกอก (สวนประชาสรรค์)	2	35.94	20.31	56.25	15.63	35.94	-	1

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 63-ภาษาอังกฤษ

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
94) วัดศาลทอง (ธรรมศรีวิทยาร)	14	32.37	11.91	68.75	18.75	29.69	25.00 <sup>*16</sup>	1
95) วัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	13	36.54	13.34	59.38	15.63	37.50	15.63 <sup>*17</sup>	3
96) วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	16	33.40	13.01	71.88	18.75	31.25	31.25	1
97) วัดท่าขาม (สะท้อนราษฎร์อุบลมภ์)	8	28.13	4.94	34.38	21.88	31.25	31.25	0
98) วัดท่าค้อย (สกุณอุปถัมภ์)	7	32.59	13.24	56.25	18.75	25.00	21.88	1
99) วัดท่าศาลาราม (เรือนบุญนาคาลัย)	5	49.38	14.71	68.75	28.13	46.88	-	2
100) วัดท่าแหว	9	31.94	11.48	56.25	18.75	34.38	18.75	1
101) วัดบ่อนุญ (จารุราษฎร์บำรุง)	5	22.50	5.00	28.13	15.63	21.88	28.13	0
102) วัดพระพุทธรบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒน์)	23	29.21	11.82	75.00	15.63	28.13	25.00	1
103) วัดโพธิ์กรู (ผินผดุง)	7	70.54	9.28	84.38	53.13	71.88	71.88 <sup>*18</sup>	7
104) วัดโพธิ์ถอย (เรือนวงศ์ผดุง)	17	39.34	15.50	71.88	18.75	34.38	25.00 <sup>*19</sup>	5
105) วัดม่วงงาม	10	34.38	7.65	46.88	21.88	34.38	34.38	0
106) วัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	7	38.84	7.63	56.25	31.25	37.50	34.38 <sup>*20</sup>	1
107) วัดลาดศรีพราราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128 )	4	56.25	15.93	81.25	37.50	53.13	-	3
108) วัดวังไกร	12	26.04	7.25	43.75	18.75	23.44	18.75 <sup>*21</sup>	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 63-ภาษาอังกฤษ

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
109) วัดศาลาลำเจ็บบึง (อุทัยเพชร)	8	37.89	10.53	53.13	21.88	39.06	-	2
110) วัดหนองแก (กลุ่มวิทยาคาร)	15	32.50	13.59	62.50	12.50	31.25	28.13 <sup>*22</sup>	3
111) วัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)	23	37.23	13.70	71.88	18.75	37.50	28.13 <sup>*23</sup>	4
112) วัดหนองบัว	8	31.25	14.82	62.50	15.63	25.00	21.88	1
113) วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาธ)	7	31.70	8.91	40.63	18.75	34.38	40.63	0
114) วัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	4	32.81	13.71	43.75	9.38	39.06	-	0
115) วัดหัว	9	32.99	9.45	50.00	15.63	31.25	31.25	1
116) สหกรณ์บำรุงวิทย์	4	32.81	14.74	50.00	9.38	35.94	-	1
117) อ.ส.ลิ่ง (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราช	8	27.34	7.77	37.50	12.50	26.56	25.00 <sup>*24</sup>	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

## รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 63-ภาษาอังกฤษ

รายละเอียดค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	ประกอบด้วย 31.25, 34.38
2	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านคอนเตาอิฐ	ประกอบด้วย 21.88, 37.50
3	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านคอนมะกอก	ประกอบด้วย 15.63, 28.13
4	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านท่ามะริด	ประกอบด้วย 21.88, 31.25, 40.63
5	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านท่าลาว (พัชรศาสตร์ ราษฎร์นุเคราะห์)	ประกอบด้วย 25.00, 31.25
6	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านในดง	ประกอบด้วย 31.25, 34.38
7	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านป่าดั่ง	ประกอบด้วย 21.88, 28.13
8	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านพุซึ่ม	ประกอบด้วย 25.00, 28.13
9	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านร่องระกำ	ประกอบด้วย 25.00, 28.13
10	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านสระพระ	ประกอบด้วย 53.13, 56.25, 81.25
11	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านหนองเสาถ่าน (ประชา ประสิทธิ์)	ประกอบด้วย 31.25, 46.88
12	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านหนองโรง	ประกอบด้วย 18.75, 37.50
13	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านหันตะเภา	ประกอบด้วย 28.13, 31.25
14	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านหุบกะพง	ประกอบด้วย 34.38, 40.63
15	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	ประกอบด้วย 21.88, 31.25
16	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	ประกอบด้วย 25.00, 31.25

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

วันที่ 18/04/2023 10:19:44

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 63-ภาษาอังกฤษ

รายละเอียดค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

17	ค่าฐานนิยมระดับ โรงเรียน วัด โตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	ประกอบด้วย 15.63, 25.00, 34.38, 37.50
18	ค่าฐานนิยมระดับ โรงเรียน วัด โพธิ์กรู (ผืนผดุง)	ประกอบด้วย 71.88, 75.00
19	ค่าฐานนิยมระดับ โรงเรียน วัด โพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)	ประกอบด้วย 25.00, 28.13, 34.38, 37.50
20	ค่าฐานนิยมระดับ โรงเรียน วัด มาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	ประกอบด้วย 34.38, 37.50
21	ค่าฐานนิยมระดับ โรงเรียน วัด วังไคร้	ประกอบด้วย 18.75, 21.88
22	ค่าฐานนิยมระดับ โรงเรียน วัด หองแก (กล่อมวิทยาคาร)	ประกอบด้วย 28.13, 31.25, 37.50
23	ค่าฐานนิยมระดับ โรงเรียน วัด หองจอก (ศรีสรรค์พานิช)	ประกอบด้วย 28.13, 37.50
24	ค่าฐานนิยมระดับ โรงเรียน อ.ส.สิงค์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราช	ประกอบด้วย 25.00, 37.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 64-คณิตศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
1. ระดับประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50	62,585
2. ระดับกระทรวง: ศึกษาธิการ	502,130	28.04	17.33	100.00	0.00	26.00	19.50	55,566
3. ระดับสังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50	31,258
4. ระดับจังหวัด (เฉพาะสังกัดเดียวกัน)	1,876	31.44	20.13	100.00	0.00	26.00	26.00	288
5. ระดับเขตพื้นที่	1,014	27.04	14.78	93.50	0.00	26.00	19.50	86
6. ระดับขนาดโรงเรียน								
- เล็ก	766	27.13	14.80	93.50	0.00	26.00	26.00	64
- กลาง	217	24.56	13.14	72.75	0.00	20.13	19.50	11
- ใหญ่	31	42.12	16.07	79.25	6.50	39.63	26.00 <sup>*</sup>	11
7. ระดับที่ตั้งโรงเรียน								
- นอกเมือง	1,014	27.04	14.78	93.50	0.00	26.00	19.50	86
8. ระดับโรงเรียน								
1) เชื้อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	4	34.44	8.87	46.75	26.00	32.50	26.00	0
2) ชลประทานแก่งกระจาน	19	25.72	12.82	52.00	6.50	26.00	26.00	1
3) ชาวไร่	3	28.17	3.06	32.50	26.00	26.00	26.00	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 64-คณิตศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
4) นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงครามฯ1)	10	25.41	9.53	46.13	13.00	26.00	26.00	0
5) บ้านเขากระปุก	3	43.33	6.13	52.00	39.00	39.00	39.00	1
6) บ้านเขาอ่างแก้ว	15	24.31	11.33	46.13	6.50	19.50	19.50	0
7) บ้านซ่อง	32	27.28	14.22	72.75	6.50	26.00	13.00	2
8) บ้านซ่อง (ประชากรบำรุง)	7	25.34	17.53	52.63	6.50	19.50	6.50	1
9) บ้านดงห้วยหลวง	3	17.54	6.42	26.63	13.00	13.00	13.00	0
10) บ้านคอนขุนห้วย	12	23.50	12.53	46.13	6.50	19.50	19.50	0
11) บ้านคอนเตาอิฐ	12	22.85	13.55	59.13	6.50	19.50	13.00	1
12) บ้านคอนมะกอก	8	18.69	8.86	32.50	6.50	19.50	6.50 <sup>*2</sup>	0
13) บ้านค่านโจ	3	30.54	13.59	46.13	13.00	32.50	-	0
14) บ้านคันเกด	8	26.97	11.08	45.50	6.50	29.25	19.50 <sup>*3</sup>	0
15) บ้านตะเคียนงาม	4	11.38	7.08	19.50	0.00	13.00	13.00	0
16) บ้านท่ากระเทียม	1	39.00	0.00	39.00	39.00	39.00	39.00	0
17) บ้านท่ามะริด	15	26.00	9.19	45.50	13.00	26.00	26.00	0
18) บ้านท่าไม้รวก	11	25.52	16.15	52.63	6.50	19.50	6.50	1

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 64-คณิตศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
19) บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	31	42.12	16.07	79.25	6.50	39.63	26.00 <sup>*4</sup>	11
20) บ้านท่าเรือ (ประสาทอนุสรณ์)	8	22.75	6.50	32.50	13.00	26.00	26.00	0
21) บ้านท่าลาว (พิชิตศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	5	39.25	13.93	59.13	26.00	32.50	26.00	2
22) บ้านท่าไต้	3	19.71	9.49	33.13	13.00	13.00	13.00	0
23) บ้านท่าหัวลบ	5	42.10	16.40	73.38	26.00	39.00	-	1
24) บ้านทุ่งขาม	10	19.56	12.09	39.63	0.00	22.75	26.00	0
25) บ้านทุ่งเกลือ	6	20.58	6.94	32.50	13.00	19.50	13.00 <sup>*5</sup>	0
26) บ้านทุ่งโป่ง	3	23.83	3.06	26.00	19.50	26.00	26.00	0
27) บ้านนายาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	5	39.25	15.04	65.63	19.50	39.00	-	1
28) บ้านน้ำทรัพย์	7	26.09	13.05	45.50	6.50	26.00	-	0
29) บ้านเนินทราย	1	45.50	0.00	45.50	45.50	45.50	45.50	0
30) บ้านในดง	26	27.17	10.78	52.63	13.00	26.00	19.50	1
31) บ้านบ่อหลวง	7	28.96	15.25	52.00	13.00	19.50	13.00 <sup>*6</sup>	1
32) บ้านบางเกตุ	3	21.67	6.13	26.00	13.00	26.00	26.00	0
33) บ้านบางเก่า	5	28.60	16.75	52.00	6.50	32.50	-	1

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 64-คณิตศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
34) บ้านป่าดั่ง	94	20.48	11.12	52.63	0.00	19.50	19.50	1
35) บ้านโป่งเกตุ	27	18.06	10.95	45.50	0.00	13.00	13.00	0
36) บ้านโป่งแย้	3	19.71	14.33	39.63	6.50	13.00	-	0
37) บ้านโป่งสลอด	3	43.96	11.54	59.75	32.50	39.63	-	1
38) บ้านพุ่ม	7	27.11	15.57	59.13	13.00	19.50	13.00 <sup>*7</sup>	1
39) บ้านพุดม	4	29.72	5.92	33.75	19.50	32.81	-	0
40) บ้านพุสวรรค์	2	19.50	0.00	19.50	19.50	19.50	19.50	0
41) บ้านพุหวาย	4	34.28	9.80	46.13	19.50	35.75	-	0
42) บ้านโพรงเข้	4	44.34	11.85	59.13	26.00	46.13	46.13	1
43) บ้านมะขามโพรง	18	23.18	12.20	39.63	0.00	22.75	13.00	0
44) บ้านแม่กะเมย	2	32.50	13.00	45.50	19.50	32.50	-	0
45) บ้านแม่ประจันต์	5	26.00	0.00	26.00	26.00	26.00	26.00	0
46) บ้านยางชุม	12	22.31	13.55	52.63	6.50	19.50	13.00	1
47) บ้านร่องระกำ	8	17.88	16.49	45.50	0.00	13.00	0.00 <sup>*8</sup>	0
48) บ้านรางจิก	2	48.75	3.25	52.00	45.50	48.75	-	1

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 64-คณิตศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
49) บ้านไร่โคก (อินทร์ประชาสรรค์)	7	29.80	10.48	46.13	13.00	32.50	32.50	0
50) บ้านไร่ถิ่นน้อย (อาจอำรุง)	1	19.50	0.00	19.50	19.50	19.50	19.50	0
51) บ้านไร่ใหม่พัฒนา	3	26.00	5.31	32.50	19.50	26.00	-	0
52) บ้านวังนางนวล	2	26.00	6.50	32.50	19.50	26.00	-	0
53) บ้านสระพระ	11	35.15	15.45	59.13	6.50	39.63	26.00 <sup>*9</sup>	2
54) บ้านสองพี่น้อง (สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์)	10	25.41	12.98	59.13	13.00	19.50	19.50	1
55) บ้านสารเห็ด	15	23.05	13.10	52.00	6.50	19.50	19.50	1
56) บ้านหนองเกตุ	2	39.00	13.00	52.00	26.00	39.00	-	1
57) บ้านหนองไถ่เดือน	9	23.25	19.87	65.63	0.00	19.50	6.50 <sup>*10</sup>	1
58) บ้านหนองขานาง	11	24.34	11.41	52.00	6.50	19.50	19.50	1
59) บ้านหนองขาม	1	26.00	0.00	26.00	26.00	26.00	26.00	0
60) บ้านหนองเขาอ่อน	3	26.21	9.49	39.63	19.50	19.50	19.50	0
61) บ้านหนองเขื่อน	13	26.14	10.32	46.13	6.50	26.00	19.50	0
62) บ้านหนองแถม	6	26.10	12.50	39.00	0.00	29.25	26.00	0
63) บ้านหนองคอไก่	6	40.71	17.88	66.88	19.50	36.38	-	2

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 64-คณิตศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
64) บ้านหนองจอก	4	27.63	2.81	32.50	26.00	26.00	26.00	0
65) บ้านหนองชุมแสง (พิชิตศาสน์ราษฎร์นุเ	16	29.33	12.48	52.63	13.00	26.00	19.50	2
66) บ้านหนองตาจาว	2	22.75	3.25	26.00	19.50	22.75	-	0
67) บ้านหนองเตียน	2	35.75	3.25	39.00	32.50	35.75	-	0
68) บ้านหนองน้ำถ่าย	5	33.93	11.39	52.63	19.50	32.50	-	1
69) บ้านหนองบัว	3	37.04	3.22	39.63	32.50	39.00	-	0
70) บ้านหนองปิ่นแตก	6	23.94	10.48	39.00	6.50	22.75	19.50	0
71) บ้านหนองผาด่าน (ประชาประสิทธิ์)	6	42.35	6.39	52.63	32.50	42.25	39.00 <sup>*11</sup>	1
72) บ้านหนองมะกอก	3	32.92	5.56	39.63	26.00	33.13	-	0
73) บ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	4	37.53	8.36	45.50	26.00	39.31	45.50	0
74) บ้านหนองโรง	29	18.02	10.99	39.63	0.00	13.00	13.00	0
75) บ้านหนองสะแก	7	29.05	13.60	53.25	13.63	19.50	19.50	1
76) บ้านหนองโสน (รัฐราษฎร์บำรุง)	3	30.33	13.36	45.50	13.00	32.50	-	0
77) บ้านหนองหงษ์	3	45.71	9.49	59.13	39.00	39.00	39.00	1
78) บ้านห้วยขวางจริง	6	16.25	9.00	26.00	0.00	16.25	13.00 <sup>*12</sup>	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 64-คณิตศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน ครั้งที่คะแนน 50% ขึ้นไป
79) บ้านห้วยปลาตุ๊ก	4	21.13	5.39	26.00	13.00	22.75	26.00	0
80) บ้านห้วยไผ่	7	24.23	9.79	39.63	13.00	19.50	13.00 <sup>*13</sup>	0
81) บ้านหันตะเภา	7	27.95	14.32	52.00	13.00	26.00	13.00 <sup>*14</sup>	1
82) บ้านหุบกะพง	7	24.23	15.20	52.63	0.00	26.00	26.00	1
83) บ้านแหลมทอง	5	22.23	9.78	39.00	13.00	19.50	13.00	0
84) บ้านอ่างหิน	2	52.31	13.31	65.63	39.00	52.31	-	1
85) วัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	11	34.78	20.65	66.25	6.50	33.13	13.00 <sup>*15</sup>	3
86) วัดเขากระโจม มิตรภาพที่ 103	4	19.81	8.22	26.63	6.50	23.06	26.63	0
87) วัดเขาทะโมน (เรือนวงศ์ทองศรี)	2	16.25	3.25	19.50	13.00	16.25	-	0
88) วัดเขาปากช่อง	2	29.56	10.06	39.63	19.50	29.56	-	0
89) วัดเขื่อนเพชร (วชิรเวทประชาสรรค์)	10	26.25	15.79	52.63	0.00	26.31	39.00	1
90) วัดจันทาราม (เติมไธราษฎร์อนุเคราะห์)	11	28.48	11.23	52.00	19.50	26.00	19.50	1
91) วัดช่อม่วง	3	23.83	3.06	26.00	19.50	26.00	26.00	0
92) วัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จางง)	5	42.23	13.75	66.25	26.00	39.63	-	1
93) วัดคอนกอก (สวนประชาสรรค์)	2	32.81	6.81	39.63	26.00	32.81	-	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.เพชรบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 64-คณิตศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
94) วัดศาลทง (ธรรมศรีวิทยาร)	14	20.05	17.62	52.63	0.00	19.50	0.00 <sup>*16</sup>	2
95) วัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	13	29.60	11.83	45.50	6.50	26.63	45.50	0
96) วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	16	35.62	12.49	73.38	13.00	36.06	39.00	1
97) วัดท่าขาม (สะท้อนราษฎร์อุบลมภ์)	8	17.06	8.56	32.50	6.50	16.25	6.50 <sup>*17</sup>	0
98) วัดท่าค้อย (สกุณอุปถัมภ์)	7	32.59	14.78	58.50	13.00	39.00	19.50 <sup>*18</sup>	1
99) วัดท่าศาลาราม (เรือนบุญนาคาลัย)	5	23.40	13.38	45.50	6.50	26.00	26.00	0
100) วัดท่าหว	9	22.39	9.74	39.00	6.50	26.00	26.00	0
101) วัดบ่อนุญ (จารุราษฎร์บำรุง)	5	35.35	9.92	52.63	26.00	33.13	26.00	1
102) วัดพระพุทธรบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒน์)	23	27.27	11.14	46.75	6.50	26.00	19.50 <sup>*19</sup>	0
103) วัดโพธิ์กรู (ผินผดุง)	7	54.66	12.07	72.75	33.13	52.63	-	5
104) วัดโพธิ์ถอย (เรือนวงศ์ผดุง)	17	37.15	17.31	66.25	6.50	33.13	33.13	5
105) วัดม่วงงาม	10	23.46	9.79	39.00	6.50	19.50	19.50	0
106) วัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	7	49.84	19.72	93.50	32.50	45.50	32.50 <sup>*20</sup>	2
107) วัดลาดศรีธรรมาร (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128 )	4	43.03	7.49	52.63	32.50	43.50	-	1
108) วัดวังไกร	12	26.16	13.18	52.63	0.00	26.00	26.00	1

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 64-คณิตศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
109) วัดศาลาลำเจ็บบึง (อุทัยเพชร)	8	30.06	9.72	45.50	13.00	32.50	32.50	0
110) วัดหนองแก (กลุ่มวิทยาคาร)	15	23.48	15.25	59.13	0.00	20.13	26.00	1
111) วัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)	23	19.89	15.63	66.25	0.00	19.50	19.50	2
112) วัดหนองบัว	8	31.92	13.19	52.63	13.63	29.25	26.00	2
113) วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาธ)	7	33.52	15.42	52.63	6.50	32.50	32.50	2
114) วัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	4	17.88	7.08	26.00	6.50	19.50	19.50	0
115) วัดหัว	9	30.47	16.37	52.63	6.50	26.00	26.00	2
116) สหกรณ์บำรุงวิทย์	4	39.31	19.22	65.63	13.00	39.31	-	1
117) อ.ส.ลิงค์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราช	8	28.59	17.42	59.13	6.50	22.75	19.50	2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 64-คณิตศาสตร์

รายละเอียดค่านิยมมากกว่า 1 ค่า

1	ค่านิยมโรงเรียนขนาดใหญ่	ประกอบด้วย 26.00, 33.13
2	ค่านิยมระดับโรงเรียน บ้านคอนมะกอก	ประกอบด้วย 6.50, 19.50, 26.00
3	ค่านิยมระดับโรงเรียน บ้านคันเกด	ประกอบด้วย 19.50, 33.13
4	ค่านิยมระดับโรงเรียน บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	ประกอบด้วย 26.00, 33.13
5	ค่านิยมระดับโรงเรียน บ้านทุ่งเคล็ด	ประกอบด้วย 13.00, 19.50
6	ค่านิยมระดับโรงเรียน บ้านปอหลวง	ประกอบด้วย 13.00, 19.50
7	ค่านิยมระดับโรงเรียน บ้านพุเข็ม	ประกอบด้วย 13.00, 19.50
8	ค่านิยมระดับโรงเรียน บ้านร่องระกำ	ประกอบด้วย 0.00, 6.50
9	ค่านิยมระดับโรงเรียน บ้านสระพระ	ประกอบด้วย 26.00, 39.63, 46.13
10	ค่านิยมระดับโรงเรียน บ้านหนองไถ่เดือน	ประกอบด้วย 6.50, 26.00
11	ค่านิยมระดับโรงเรียน บ้านหนองเผาถ่าน (ประชา ประสิทธิ์)	ประกอบด้วย 39.00, 45.50
12	ค่านิยมระดับโรงเรียน บ้านห้วยขวางจริง	ประกอบด้วย 13.00, 26.00
13	ค่านิยมระดับโรงเรียน บ้านห้วยไผ่	ประกอบด้วย 13.00, 19.50, 32.50
14	ค่านิยมระดับโรงเรียน บ้านหันตะเภา	ประกอบด้วย 13.00, 26.00
15	ค่านิยมระดับโรงเรียน วัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	ประกอบด้วย 13.00, 66.25
16	ค่านิยมระดับโรงเรียน วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	ประกอบด้วย 0.00, 6.50, 26.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 64-คณิตศาสตร์

รายละเอียดค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

17	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดท่าขาม (สะท้อนราษฎร์อุปถัมภ์)	ประกอบด้วย 6.50, 13.00, 19.50
18	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	ประกอบด้วย 19.50, 39.00
19	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒน์)	ประกอบด้วย 19.50, 32.50
20	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	ประกอบด้วย 32.50, 45.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 65-วิทยาศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
1. ระดับประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00	142,681
2. ระดับกระทรวง: ศึกษาธิการ	502,159	39.28	15.00	100.00	0.00	37.50	35.00	126,190
3. ระดับสังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00	78,591
4. ระดับจังหวัด (เฉพาะสังกัดเดียวกัน)	1,876	41.35	15.98	95.00	2.50	40.00	30.00	564
5. ระดับเขตพื้นที่	1,014	38.61	13.92	80.00	5.00	37.50	35.00	237
6. ระดับขนาดโรงเรียน								
- เล็ก	766	38.61	14.06	77.50	5.00	37.50	35.00	182
- กลาง	217	36.90	12.92	80.00	7.50	37.50	40.00	37
- ใหญ่	31	50.56	10.75	72.50	30.00	50.00	50.00	18
7. ระดับที่ตั้งโรงเรียน								
- นอกเมือง	1,014	38.61	13.92	80.00	5.00	37.50	35.00	237
8. ระดับโรงเรียน								
1) เชื้อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	4	37.50	7.50	45.00	30.00	37.50	-	0
2) ชลประทานแก่งกระจาน	19	40.66	13.25	67.50	15.00	40.00	25.00 <sup>*1</sup>	5
3) ชาวไร่	3	38.33	6.56	47.50	32.50	35.00	-	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 65-วิทยาศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
4) นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงครามฯ1)	10	39.50	11.61	57.50	10.00	40.00	40.00	2
5) บ้านเขากระปุก	3	50.00	4.08	55.00	45.00	50.00	-	2
6) บ้านเขาอ่างแก้ว	15	37.17	12.61	62.50	17.50	40.00	42.50	3
7) บ้านช่อง	32	39.38	13.40	65.00	12.50	40.00	40.00 <sup>*2</sup>	8
8) บ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	7	35.00	12.46	55.00	22.50	30.00	25.00	2
9) บ้านดงห้วยหลวง	3	41.67	12.47	55.00	25.00	45.00	-	1
10) บ้านคอนขุนห้วย	12	39.17	6.07	47.50	30.00	38.75	35.00	0
11) บ้านคอนเตาอิฐ	12	29.79	11.75	50.00	7.50	31.25	20.00 <sup>*3</sup>	1
12) บ้านคอนมะกอก	8	26.25	6.37	37.50	17.50	26.25	17.50 <sup>*4</sup>	0
13) บ้านค่านโจ	3	39.17	4.25	45.00	35.00	37.50	-	0
14) บ้านคันเกด	8	24.38	8.99	37.50	5.00	25.00	25.00	0
15) บ้านตะเคียนงาม	4	35.00	19.12	57.50	5.00	38.75	-	1
16) บ้านท่ากระเทียม	1	55.00	0.00	55.00	55.00	55.00	55.00	1
17) บ้านท่ามะริด	15	43.17	11.88	67.50	30.00	42.50	32.50 <sup>*5</sup>	3
18) บ้านท่าไม้รวก	11	37.05	12.56	57.50	12.50	35.00	35.00	2

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 65-วิทยาศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
19) บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	31	50.56	10.75	72.50	30.00	50.00	50.00	18
20) บ้านท่าเรือ (ประสาทอนุสรณ์)	8	43.13	13.15	70.00	27.50	45.00	30.00 <sup>*6</sup>	2
21) บ้านท่าลาว (พิชิตศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	5	46.50	12.90	65.00	30.00	42.50	-	2
22) บ้านท่าไต้	3	36.67	5.14	42.50	30.00	37.50	-	0
23) บ้านท่าหัวลบ	5	59.00	9.30	75.00	47.50	55.00	55.00	4
24) บ้านทุ่งขาม	10	34.00	7.18	45.00	20.00	35.00	35.00 <sup>*7</sup>	0
25) บ้านทุ่งเกลือ	6	35.42	7.96	45.00	25.00	37.50	25.00	0
26) บ้านทุ่งโป่ง	3	31.67	10.27	45.00	20.00	30.00	-	0
27) บ้านนายาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	5	46.50	13.66	62.50	25.00	50.00	-	3
28) บ้านน้ำทรัพย์	7	36.07	10.59	52.50	20.00	40.00	42.50	1
29) บ้านเนินทราย	1	35.00	0.00	35.00	35.00	35.00	35.00	0
30) บ้านในดง	26	35.67	10.71	55.00	15.00	35.00	35.00	2
31) บ้านบ่อหลวง	7	31.07	11.25	50.00	15.00	30.00	22.50	1
32) บ้านบางเกตุ	3	29.17	10.07	37.50	15.00	35.00	-	0
33) บ้านบางเก่า	5	28.00	2.45	30.00	25.00	30.00	30.00	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 65-วิทยาศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
34) บ้านป่าแดง	94	33.54	12.37	67.50	7.50	35.00	25.00	11
35) บ้านโป่งเกตุ	27	25.65	11.89	47.50	5.00	27.50	30.00	0
36) บ้านโป่งแย้	3	25.00	0.00	25.00	25.00	25.00	25.00	0
37) บ้านโป่งสลอด	3	53.33	8.50	65.00	45.00	50.00	-	2
38) บ้านพุเข็ม	7	36.79	6.23	47.50	27.50	37.50	40.00	0
39) บ้านพุคูน	4	28.13	12.04	45.00	12.50	27.50	-	0
40) บ้านพุสวรรค์	2	51.25	3.75	55.00	47.50	51.25	-	1
41) บ้านพุหวาย	4	43.75	5.73	52.50	37.50	42.50	-	1
42) บ้านโพรงเข้	4	42.50	8.29	55.00	35.00	40.00	35.00	1
43) บ้านมะขามโพรง	18	49.72	12.41	70.00	27.50	52.50	52.50	11
44) บ้านแม่กะเมย	2	48.75	3.75	52.50	45.00	48.75	-	1
45) บ้านแม่ประจันต์	5	39.00	21.37	72.50	15.00	40.00	-	2
46) บ้านยางชุม	12	42.71	9.04	55.00	25.00	45.00	45.00	3
47) บ้านร่องระกำ	8	48.13	13.85	72.50	27.50	46.25	37.50	4
48) บ้านรางจิก	2	56.25	6.25	62.50	50.00	56.25	-	2

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

วันที่ 18/04/2023 10:20:53

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 65-วิทยาศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
49) บ้านไร่โคก (อินทร์ประชาสรรค์)	7	32.86	9.95	45.00	17.50	32.50	25.00 <sup>*8</sup>	0
50) บ้านไร่ถิ่นน้อย (อาจอรุ่ง)	1	45.00	0.00	45.00	45.00	45.00	45.00	0
51) บ้านไร่ใหม่พัฒนา	3	34.17	15.32	52.50	15.00	35.00	-	1
52) บ้านวังนางนวล	2	33.75	13.75	47.50	20.00	33.75	-	0
53) บ้านสระพระ	11	48.64	16.60	70.00	17.50	55.00	55.00 <sup>*9</sup>	7
54) บ้านสองพี่น้อง (สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์)	10	28.50	6.82	35.00	12.50	28.75	35.00	0
55) บ้านสารเห็ด	15	41.33	12.17	67.50	25.00	35.00	32.50	4
56) บ้านหนองเกตุ	2	41.25	11.25	52.50	30.00	41.25	-	1
57) บ้านหนองไถ่เดือน	9	38.33	14.58	62.50	10.00	40.00	-	2
58) บ้านหนองขานาง	11	37.05	12.69	55.00	15.00	42.50	42.50 <sup>*10</sup>	3
59) บ้านหนองขาม	1	30.00	0.00	30.00	30.00	30.00	30.00	0
60) บ้านหนองเขาอ่อน	3	16.67	13.12	35.00	5.00	10.00	-	0
61) บ้านหนองเขื่อน	13	33.65	9.49	50.00	20.00	35.00	20.00 <sup>*11</sup>	1
62) บ้านหนองแฉม	6	27.08	11.13	42.50	10.00	27.50	-	0
63) บ้านหนองคอไก่	6	51.25	13.60	70.00	35.00	48.75	-	3

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 65-วิทยาศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
64) บ้านหนองจอก	4	43.13	9.74	52.50	30.00	45.00	52.50	2
65) บ้านหนองชุมแสง (พิชิตศาสน์ราษฎร์นุเ	16	39.22	11.48	62.50	15.00	40.00	45.00	2
66) บ้านหนองตาจาว	2	41.25	13.75	55.00	27.50	41.25	-	1
67) บ้านหนองเตียน	2	48.75	11.25	60.00	37.50	48.75	-	1
68) บ้านหนองน้ำถ่าย	5	44.50	13.08	65.00	32.50	35.00	35.00	2
69) บ้านหนองบัว	3	40.83	8.25	50.00	30.00	42.50	-	1
70) บ้านหนองปิ่นแตก	6	34.17	11.43	52.50	20.00	31.25	-	1
71) บ้านหนองเผาถ่าน (ประชาราษริทธิ์)	6	47.92	11.49	60.00	25.00	50.00	-	3
72) บ้านหนองมะกอก	3	67.50	6.12	75.00	60.00	67.50	-	3
73) บ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	4	42.50	8.48	52.50	30.00	43.75	-	1
74) บ้านหนองโรง	29	31.64	12.18	65.00	15.00	30.00	25.00	2
75) บ้านหนองสะแก	7	35.71	12.37	50.00	12.50	40.00	-	1
76) บ้านหนองโสน (รัฐราษฎร์บำรุง)	3	32.50	2.04	35.00	30.00	32.50	-	0
77) บ้านหนองหงษ์	3	45.83	10.07	60.00	37.50	40.00	-	1
78) บ้านห้วยขวางจริง	6	29.58	6.83	42.50	20.00	30.00	30.00	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

วันที่ 18/04/2023 10:20:53

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 65-วิทยาศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
79) บ้านห้วยปลาตุ๊ก	4	43.13	5.96	50.00	35.00	43.75	-	1
80) บ้านห้วยไผ่	7	31.07	8.54	47.50	22.50	25.00	25.00	0
81) บ้านหันตะเภา	7	43.57	10.59	62.50	27.50	45.00	-	2
82) บ้านหุบกะพง	7	38.93	8.22	50.00	25.00	40.00	45.00	1
83) บ้านแหลมทอง	5	40.00	6.32	45.00	30.00	45.00	45.00	0
84) บ้านอ่างหิน	2	46.25	11.25	57.50	35.00	46.25	-	1
85) วัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	11	37.50	8.53	50.00	25.00	40.00	25.00 <sup>*12</sup>	2
86) วัดเขากระเจียว มิตรภาพที่ 103	4	46.25	4.15	50.00	40.00	47.50	50.00	2
87) วัดเขาทะโมน (เรือนวงศ์ทองศรี)	2	30.00	2.50	32.50	27.50	30.00	-	0
88) วัดเขาปากช่อง	2	61.25	8.75	70.00	52.50	61.25	-	2
89) วัดเขื่อนเพชร (วชิรเวทประชาสรรค์)	10	41.00	11.63	70.00	27.50	40.00	40.00	2
90) วัดจันทาราม (เติมไธราษฎร์อนุเคราะห์)	11	45.91	12.17	67.50	30.00	40.00	40.00	4
91) วัดช่อม่วง	3	30.83	11.61	42.50	15.00	35.00	-	0
92) วัดช้างแท่งกระจาด (จันทร์จ้านง)	5	54.50	11.34	67.50	35.00	57.50	-	4
93) วัดคอนกอก (สวนประชาสรรค์)	2	50.00	25.00	75.00	25.00	50.00	-	1

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
 ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.เพชรบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 65-วิทยาศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
94) วัดศาลาลง (ธรรมศรียาทร)	14	41.43	11.05	65.00	25.00	41.25	32.50 <sup>*13</sup>	2
95) วัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	13	43.85	13.36	75.00	22.50	45.00	30.00 <sup>*14</sup>	5
96) วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	16	34.84	12.23	50.00	10.00	37.50	45.00	2
97) วัดท่าขาม (สะท้อนราษฎร์อุบลมณี)	8	34.38	11.51	52.50	15.00	36.25	25.00 <sup>*15</sup>	1
98) วัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	7	46.07	12.45	62.50	27.50	47.50	-	3
99) วัดท่าศาลาราม (เรือนบุญนาคาลัย)	5	46.00	10.56	57.50	27.50	45.00	45.00	2
100) วัดท่าหว	9	36.39	13.55	65.00	20.00	32.50	30.00	2
101) วัดบ่อนุญ (จารุราษฎร์บำรุง)	5	50.50	10.30	65.00	37.50	45.00	45.00	2
102) วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒนา)	23	40.00	13.06	60.00	15.00	40.00	27.50 <sup>*16</sup>	7
103) วัดโพธิ์กรู (ผินผดุง)	7	62.14	12.57	77.50	40.00	62.50	-	6
104) วัดโพธิ์ถอย (เรือนวงศ์ผดุง)	17	39.26	13.39	67.50	17.50	37.50	35.00 <sup>*17</sup>	4
105) วัดม่วงงาม	10	33.75	13.29	55.00	17.50	35.00	20.00	2
106) วัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	7	39.64	14.04	57.50	17.50	40.00	-	3
107) วัดลาดศรีธรรมาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128 )	4	56.88	10.81	75.00	47.50	52.50	-	3
108) วัดวังไกร	12	38.75	15.89	72.50	15.00	35.00	35.00	3

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

วันที่ 18/04/2023 10:20:53

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 65-วิทยาศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
109) วัดศาลาลำเจ็อน (อุภัยเพชร)	8	42.19	12.15	55.00	20.00	47.50	52.50	4
110) วัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	15	32.83	10.91	55.00	17.50	30.00	20.00	1
111) วัดหนองจอก (ศรีสรรคไพณิช)	23	32.83	13.24	55.00	5.00	35.00	35.00	3
112) วัดหนองบัว	8	35.00	12.93	55.00	20.00	28.75	25.00	2
113) วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาธ)	7	39.64	12.99	57.50	22.50	42.50	22.50 <sup>*18</sup>	3
114) วัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	4	51.25	14.63	70.00	32.50	51.25	-	2
115) วัดหัว	9	46.39	14.82	67.50	20.00	55.00	55.00 <sup>*19</sup>	5
116) สหกรณ์บำรุงวิทย์	4	29.38	14.18	40.00	5.00	36.25	-	0
117) อ.ส.ลิ่งค์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราช	8	46.25	15.81	80.00	27.50	43.75	45.00	2

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 65-วิทยาศาสตร์

รายละเอียดค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน ชลประทานแก่งกระเจาน	ประกอบด้วย 25.00, 30.00, 35.00, 42.50
2	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านช่อง	ประกอบด้วย 40.00, 42.50
3	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านคอนเตาอิฐ	ประกอบด้วย 20.00, 37.50, 40.00
4	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านคอนมะกอก	ประกอบด้วย 17.50, 25.00, 27.50
5	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านท่ามะริด	ประกอบด้วย 32.50, 45.00
6	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านท่าเรือ (ประสาทอนุสรณ์)	ประกอบด้วย 30.00, 45.00
7	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านทุ่งขาม	ประกอบด้วย 35.00, 37.50
8	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านไร่โลก (อินทร์ประชาสรรค์)	ประกอบด้วย 25.00, 42.50
9	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านสระพระ	ประกอบด้วย 55.00, 60.00
10	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านหนองขานาง	ประกอบด้วย 42.50, 50.00
11	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านหนองเขื่อน	ประกอบด้วย 20.00, 35.00, 45.00
12	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	ประกอบด้วย 25.00, 30.00, 40.00, 42.50, 50.00
13	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	ประกอบด้วย 32.50, 35.00, 45.00, 47.50
14	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	ประกอบด้วย 30.00, 35.00, 50.00, 55.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

วันที่ 18/04/2023 10:20:53

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 65-วิทยาศาสตร์

รายละเอียดค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

15	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดท่าขาม (สะท้อนราษฎร์อุปถัมภ์)	ประกอบด้วย 25.00, 40.00
16	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒน์)	ประกอบด้วย 27.50, 35.00, 55.00
17	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)	ประกอบด้วย 35.00, 37.50
18	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	ประกอบด้วย 22.50, 50.00
19	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดห้วย	ประกอบด้วย 55.00, 57.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 91-ภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม			
1. ระดับประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27	251,629
2. ระดับกระทรวง: ศึกษาธิการ	376,398	37.13	16.08	53.21	11.89	7.17	16.96	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.82	61.15	225,505
3. ระดับสังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37	184,436
4. ระดับเขตพื้นที่	206	35.50	15.32	50.82	11.89	7.45	17.38	62.92	28.25	89.42	10.82	0.00	13.69	52.29	23.29 <sup>1</sup>	111
5. ระดับขนาดโรงเรียน																
- เล็ก	148	36.50	15.58	52.08	11.44	7.27	16.72	62.92	27.75	89.42	10.82	0.00	16.91	52.58	35.26 <sup>2</sup>	81
- กลาง	58	32.94	14.66	47.59	12.60	7.86	18.57	61.16	28.25	89.41	12.19	0.00	13.69	50.96	23.29	30
6. ระดับที่ตั้งโรงเรียน																
- นอกเมือง	206	35.50	15.32	50.82	11.89	7.45	17.38	62.92	28.25	89.42	10.82	0.00	13.69	52.29	23.29 <sup>3</sup>	111
7. ระดับจังหวัด (เฉพาะสังกัดเดียวกัน)																
1) เพชรบุรี	2,108	39.05	17.25	56.30	12.36	6.90	17.23	66.27	29.25	93.77	0.00	0.00	0.50	58.21	55.57 <sup>4</sup>	1,408
8. ระดับโรงเรียน																
จังหวัดเพชรบุรี																
1) เชื้อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	2	43.26	25.75	69.01	2.36	0.00	2.36	45.62	25.75	71.37	40.90	25.75	66.65	69.01	-	2
2) นิคมสร้างตนเองเชื้อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์1)	8	35.27	16.61	51.88	10.07	5.55	11.21	51.72	21.50	71.72	19.27	6.25	34.12	50.96	-	5

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.เพชรบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 91-ภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม			
3) บ้านเขาอ่างแก้ว	15	33.83	14.98	48.81	9.54	7.35	13.28	49.75	24.75	74.50	16.91	1.50	27.41	50.12	-	8
4) บ้านช่อง (ประชากรบารุง)	7	36.46	17.82	54.28	10.25	4.68	12.68	54.08	22.00	73.58	23.40	7.25	34.98	59.76	-	4
5) บ้านดอนขุนห้วย	15	35.16	13.99	49.15	9.95	6.52	14.89	51.72	25.00	71.61	15.93	1.50	18.93	50.65	-	9
6) บ้านด่านโจ	4	50.44	18.50	68.94	4.18	8.56	7.92	56.44	26.25	76.20	44.64	5.00	55.73	71.91	-	4
7) บ้านท่าโล่	7	43.01	20.50	63.51	9.46	4.26	9.92	57.81	27.25	77.06	26.35	15.50	44.10	64.86	-	6
8) บ้านโป่งเกตุ	24	34.49	15.06	49.55	11.54	7.25	17.02	54.08	27.50	80.33	10.82	2.00	22.32	44.27	-	10
9) บ้านแม่กะเมย	2	48.67	18.25	66.92	3.05	1.75	1.30	51.72	20.00	68.22	45.62	16.50	65.62	66.92	-	2
10) บ้านแม่ประจันต์	3	47.32	20.58	67.91	9.58	2.39	11.23	60.17	22.75	81.92	37.17	17.25	54.42	67.39	-	3
11) บ้านหนองแถม	5	29.22	12.10	41.32	11.37	4.55	15.36	47.00	20.75	67.75	12.19	8.25	20.44	37.23	-	1
12) บ้านหนองปิ่นแตก	9	40.92	19.40	60.33	6.83	4.56	9.13	50.34	26.75	75.34	30.48	10.75	41.82	62.62	-	8
13) บ้านหนองโรง	22	30.40	12.74	43.14	9.38	7.51	14.78	54.08	27.75	81.83	16.91	0.00	16.91	39.65	-	6
14) บ้านห้วยกวางจริง	3	36.38	11.38	47.75	10.20	2.51	8.98	48.97	14.63	59.97	23.99	8.50	38.62	44.68	-	1
15) บ้านหุบกะพง	4	33.04	22.44	55.47	7.76	2.17	9.49	43.26	25.25	68.51	23.01	19.25	45.01	54.19	-	2
16) บ้านแหลมทอง	1	55.06	27.00	82.06	0.00	0.00	0.00	55.06	27.00	82.06	55.06	27.00	82.06	82.06	82.06	1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 91-ภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม			
		17) วัดศาลาลง (ธรรมศรียาทร)	11	37.32	13.05	50.37	12.22	8.30	19.14	57.81	23.25	78.69	21.04			
18) วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	6	39.69	19.96	59.64	8.65	2.98	10.94	49.36	25.25	74.61	26.74	16.75	45.24	61.59	-	4
19) วัดพระพุทธรบาทเขาสูงช้าง (พิพิธพัฒน์)	30	30.04	11.83	41.87	12.29	7.67	18.64	49.36	24.50	72.48	12.19	1.00	13.69	42.50	-	13
20) วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)	3	22.55	6.75	29.30	6.55	5.98	8.75	31.46	15.00	35.71	15.93	1.00	16.93	35.26	-	0
21) วัดวังไครี่	3	53.22	22.75	75.97	9.73	2.88	12.44	62.92	26.50	89.42	39.92	19.50	59.42	79.08	-	3
22) วัดหนองแก (ถ่อมวิทยาคาร)	13	36.11	15.81	51.91	13.70	8.05	20.26	61.16	28.25	89.41	14.55	0.00	14.55	56.92	-	7
23) วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	6	38.74	14.94	53.68	10.11	7.18	16.99	51.33	21.50	71.20	18.88	0.00	18.88	59.07	-	4
24) อ.ส.สิงห์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชมราช)	3	41.82	22.29	64.11	13.30	1.10	12.20	60.17	23.25	80.92	29.10	20.75	52.35	59.06	-	3



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 91-ภาษาไทย

รายละเอียดค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมระดับเขตพื้นที่	ประกอบด้วย 23.29, 35.26, 38.35, 43.87, 60.65, 61.53, 62.39, 69.73
2	ค่าฐานนิยมโรงเรียนขนาดเล็ก	ประกอบด้วย 35.26, 38.35, 43.87
3	ค่าฐานนิยมโรงเรียนที่ตั้งนอกเมือง	ประกอบด้วย 23.29, 35.26, 38.35, 43.87, 60.65, 61.53, 62.39, 69.73
4	ค่าฐานนิยมระดับจังหวัดเพชรบุรี	ประกอบด้วย 55.57, 60.26, 67.12, 71.72, 75.45, 75.72



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 93-ภาษาอังกฤษ

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
1. ระดับประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00	47,001
2. ระดับกระทรวง: ศึกษาธิการ	373,611	32.18	14.91	100.00	0.00	28.13	25.00	42,452
3. ระดับสังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00	31,212
4. ระดับเขตพื้นที่	206	27.47	10.01	87.50	6.25	28.13	28.13	5
5. ระดับขนาดโรงเรียน								
- เล็ก	148	28.15	10.24	87.50	6.25	28.13	28.13	3
- กลาง	58	25.75	9.16	53.13	9.38	25.00	28.13	2
6. ระดับที่ตั้งโรงเรียน								
- นอกเมือง	206	27.47	10.01	87.50	6.25	28.13	28.13	5
7. ระดับจังหวัด (เฉพาะสังกัดเดียวกัน)								
1) เพชรบุรี	2,089	33.81	16.17	100.00	3.13	31.25	25.00	319
8. ระดับโรงเรียน								
จังหวัดเพชรบุรี								
1) เขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	2	42.19	7.81	50.00	34.38	42.19	-	1
2) นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์1)	8	27.34	12.18	53.13	9.38	28.13	28.13 <sup>*1</sup>	1

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 93-ภาษาอังกฤษ

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
3) บ้านเขาอ่างแก้ว	15	26.46	7.81	43.75	12.50	25.00	28.13	0
4) บ้านช่อง (ประชากรบารุง)	7	25.00	10.70	40.63	9.38	21.88	21.88	0
5) บ้านดอนขุนห้วย	15	29.17	9.03	46.88	15.63	31.25	31.25	0
6) บ้านด่านโจ	4	29.69	3.49	34.38	25.00	29.69	-	0
7) บ้านท่าไต้	7	29.91	9.43	46.88	18.75	28.13	28.13	0
8) บ้านโป่งเกตุ	24	26.30	9.96	40.63	9.38	26.56	37.50	0
9) บ้านแม่กะเมย	2	34.38	6.25	40.63	28.13	34.38	-	0
10) บ้านแม่ประจันต์	3	34.38	5.10	40.63	28.13	34.38	-	0
11) บ้านหนองแวม	5	26.25	5.45	31.25	15.63	28.13	28.13	0
12) บ้านหนองปิ่นแตก	9	29.86	8.97	46.88	18.75	28.13	18.75 <sup>*2</sup>	0
13) บ้านหนองโรง	22	25.14	9.01	40.63	6.25	25.00	18.75 <sup>*3</sup>	0
14) บ้านห้วยขวางจริง	3	21.88	2.55	25.00	18.75	21.88	-	0
15) บ้านหุบกะพง	4	28.13	6.99	37.50	18.75	28.13	-	0
16) บ้านแหลมทอง	1	87.50	0.00	87.50	87.50	87.50	87.50	1
17) วัดศาลดง (ธรรมศรียาทร)	11	27.27	5.97	40.63	15.63	28.13	25.00 <sup>*4</sup>	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 93-ภาษาอังกฤษ

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
18) วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	6	30.21	10.93	50.00	15.63	26.56	25.00	1
19) วัดพระพุทธรบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒน์)	30	24.79	7.82	46.88	12.50	21.88	21.88	0
20) วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)	3	20.83	5.31	28.13	15.63	18.75	-	0
21) วัดวังไคร้	3	36.46	2.95	40.63	34.38	34.38	34.38	0
22) วัดหนองแก (กลุ่มวิทยาคาร)	13	28.37	9.29	50.00	15.63	28.13	28.13	1
23) วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	6	30.21	5.89	40.63	21.88	31.25	31.25	0
24) อ.ส.สิงห์ (ในพระอุโบสถมัสยัดพระศรีนครินทร์บวรราช)	3	16.67	6.42	25.00	9.38	15.63	-	0

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 93-ภาษาอังกฤษ

รายละเอียดค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พินุลสงเคราะห์1)	ประกอบด้วย 28.13, 31.25
2	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านหนองปิ่นแตก	ประกอบด้วย 18.75, 28.13, 37.50
3	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านหนองโรง	ประกอบด้วย 18.75, 21.88, 31.25
4	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	ประกอบด้วย 25.00, 28.13

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 94-คณิตศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
1. ระดับประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00	20,348
2. ระดับกระทรวง: ศึกษาธิการ	376,174	24.48	13.72	100.00	0.00	23.75	19.00	18,243
3. ระดับสังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00	14,945
4. ระดับเขตพื้นที่	206	21.73	9.07	48.75	0.00	19.63	19.00	0
5. ระดับขนาดโรงเรียน								
- เล็ก	148	22.37	9.00	48.75	4.75	23.75	23.75	0
- กลาง	58	20.11	9.05	38.00	0.00	19.00	14.25	0
6. ระดับที่ตั้งโรงเรียน								
- นอกเมือง	206	21.73	9.07	48.75	0.00	19.63	19.00	0
7. ระดับจังหวัด (เฉพาะสังกัดเดียวกัน)								
1) เพชรบุรี	2,109	28.96	18.90	100.00	0.00	23.75	23.75	262
8. ระดับโรงเรียน								
จังหวัดเพชรบุรี								
1) เชื้อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	2	23.75	14.25	38.00	9.50	23.75	-	0
2) นิคมสร้างตนเองเชื้อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์1)	8	20.78	11.12	38.00	4.75	23.75	28.50	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

วันที่ 18/04/2023 10:22:10

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 94-คณิตศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
3) บ้านเขาอ่างแก้ว	15	18.68	5.87	28.50	9.50	19.00	14.25 <sup>*1</sup>	0
4) บ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	7	25.29	11.90	48.75	9.50	19.00	19.00	0
5) บ้านดอนขุนห้วย	15	20.43	7.46	31.00	4.75	23.75	23.75	0
6) บ้านด่านโจ	4	22.56	5.18	28.50	14.25	23.75	23.75	0
7) บ้านท่าไต้	7	21.21	7.74	29.75	9.50	23.75	14.25 <sup>*2</sup>	0
8) บ้านโป่งเกตุ	24	21.63	8.24	38.00	4.75	21.38	19.00	0
9) บ้านแม่กะเมย	2	21.38	2.38	23.75	19.00	21.38	-	0
10) บ้านแม่ประจันต์	3	30.50	5.49	38.00	25.00	28.50	-	0
11) บ้านหนองแวม	5	24.00	10.44	44.00	14.25	19.00	19.00	0
12) บ้านหนองปิ่นแตก	9	28.11	10.20	42.75	9.50	28.50	23.75 <sup>*3</sup>	0
13) บ้านหนองโรง	22	19.86	6.96	33.25	4.75	19.00	23.75	0
14) บ้านห้วยขวางจริง	3	19.00	3.88	23.75	14.25	19.00	-	0
15) บ้านหุบกะพง	4	21.38	10.88	38.00	9.50	19.00	-	0
16) บ้านแหลมทอง	1	33.25	0.00	33.25	33.25	33.25	33.25	0
17) วัดศาลดง (ธรรมศรียาทร)	11	23.75	10.91	42.75	4.75	28.50	28.50	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 94-คณิตศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
18) วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	6	24.96	10.28	38.00	6.00	26.13	-	0
19) วัดพระพุทธรบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒน์)	30	19.36	9.01	38.00	0.00	19.00	14.25	0
20) วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)	3	22.17	2.24	23.75	19.00	23.75	23.75	0
21) วัดวังไคร้	3	22.58	15.27	44.00	9.50	14.25	-	0
22) วัดหนองแก (ถ่อมวิทยาคาร)	13	19.10	5.98	28.50	9.50	19.00	19.00	0
23) วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	6	26.92	8.07	38.00	14.25	28.50	28.50	0
24) อ.ส.สิงห์ (ในพระอุโบสถมิ่งมงคลพระศรีนครินทรบรมราช)	3	28.50	6.72	33.25	19.00	33.25	33.25	0



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 94-คณิตศาสตร์

รายละเอียดค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านเขาอ่างแก้ว	ประกอบด้วย 14.25, 19.00
2	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านท่าโล่	ประกอบด้วย 14.25, 28.50
3	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านหนองปิ่นแตก	ประกอบด้วย 23.75, 28.50, 42.75



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 95-วิทยาศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
1. ระดับประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50	27,549
2. ระดับกระทรวง: ศึกษาธิการ	374,422	33.45	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50	24,898
3. ระดับสังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50	20,298
4. ระดับเขตพื้นที่	206	31.02	8.94	59.00	13.00	30.00	24.00	8
5. ระดับขนาดโรงเรียน								
- เล็ก	148	31.65	9.36	59.00	13.00	30.25	26.00	8
- กลาง	58	29.40	7.51	43.25	13.75	29.13	24.00	0
6. ระดับที่ตั้งโรงเรียน								
- นอกเมือง	206	31.02	8.94	59.00	13.00	30.00	24.00	8
7. ระดับจังหวัด (เฉพาะสังกัดเดียวกัน)								
1) เพชรบุรี	2,091	35.43	11.57	84.25	4.00	34.25	36.25	258
8. ระดับโรงเรียน								
จังหวัดเพชรบุรี								
1) เขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	2	40.13	3.88	44.00	36.25	40.13	-	0
2) นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์1)	8	29.66	5.89	40.50	23.25	28.13	24.00	0

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 95-วิทยาศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
3) บ้านเขาอ่างแก้ว	15	32.15	7.70	47.25	17.75	32.75	26.75	0
4) บ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	7	32.75	11.44	53.25	19.75	26.00	-	1
5) บ้านดอนขุนห้วย	15	26.55	4.95	35.00	13.75	27.50	30.25	0
6) บ้านด่านโจ	4	40.94	6.21	50.75	35.00	39.00	-	1
7) บ้านท่าไต้	7	31.39	8.99	50.00	24.00	26.75	24.00	1
8) บ้านโป่งเกตุ	24	32.49	8.52	53.50	15.00	32.88	36.25 <sup>*1</sup>	1
9) บ้านแม่กะเมย	2	39.38	8.63	48.00	30.75	39.38	-	0
10) บ้านแม่ประจันต์	3	21.92	7.32	31.50	13.75	20.50	-	0
11) บ้านหนองแวม	5	28.35	9.51	43.75	19.25	23.25	-	0
12) บ้านหนองปิ่นแตก	9	38.17	8.14	53.25	26.00	36.25	36.25 <sup>*2</sup>	1
13) บ้านหนองโรง	22	28.50	6.82	43.25	17.75	27.75	24.00 <sup>*3</sup>	0
14) บ้านห้วยขวางจริง	3	22.42	8.21	33.00	13.00	21.25	-	0
15) บ้านหุบกะพง	4	31.19	8.10	43.25	20.50	30.50	-	0
16) บ้านแหลมทอง	1	56.00	0.00	56.00	56.00	56.00	56.00	1
17) วัดศาลดง (ธรรมศรียาทร)	11	32.02	10.18	54.25	16.50	30.75	-	1

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 95-วิทยาศาสตร์

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	จำนวน นร. ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
18) วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	6	35.83	8.08	45.00	19.75	38.25	-	0
19) วัดพระพุทธรบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒน์)	30	29.06	8.17	43.25	13.75	28.75	24.00 <sup>*4</sup>	0
20) วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)	3	26.50	3.34	30.00	22.00	27.50	-	0
21) วัดวังไคร้	3	40.67	13.93	59.00	25.25	37.75	-	1
22) วัดหนองแก (ถ่อมวิทยาคาร)	13	30.10	6.99	41.75	15.75	30.75	-	0
23) วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	6	30.46	7.27	46.00	26.00	26.38	26.00	0
24) อ.ส.สิงห์ (ในพระอุโบสถมิ่งสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราช	3	26.75	3.89	29.50	21.25	29.50	29.50	0

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สุพรรณบุรี เขต 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : 95-วิทยาศาสตร์

รายละเอียดค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านโป่งเกตุ	ประกอบด้วย 36.25, 37.75
2	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านหนองปิ่นแตก	ประกอบด้วย 36.25, 45.25
3	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน บ้านหนองโรง	ประกอบด้วย 24.00, 29.50, 30.75
4	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียน วัดพระพุทธรบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒน์)	ประกอบด้วย 24.00, 28.75, 37.00

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

๑. นายรังสรรค์ คำชาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
๒. นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

### คณะวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงาน

๑. นางอังคณา เลิศล้ำ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. นางสาวชลมาศ วิศรุต ศึกษานิเทศก์