

คู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง



กลุ่มงบประมาณ 3  
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

คู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีกระบวนการที่เน้นเกณฑ์มาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน และรายละเอียดประกอบ เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็น ในระดับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม คาดหวังว่า คู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดตั้งและการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างของหน่วยงานในสังกัดต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# สารบัญ

หน้า

## คำนำ

แนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1
คำนิยาม	2
การจัดส่งเอกสารประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	2
กรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3 - 4
<b>รายการค่าครุภัณฑ์</b>	<b>5</b>
แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์	5 - 12
การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เพื่อใช้เฉพาะการขอจัดตั้งงบประมาณ	13 - 14
บัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	15 - 21
แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ค่าครุภัณฑ์	22 - 44
<b>รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>	<b>45</b>
แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	45 - 53
เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	54
- เกณฑ์การขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	54 - 59
- เกณฑ์การขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	59 - 64
ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น	65 - 86
ตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	87 - 89
แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	90 - 120
ตัวอย่างแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	121 - 139

## ภาคผนวก

ปฏิทินการดำเนินงาน	141
การใช้งานเว็บไซต์ขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	142 – 147
แนวทางปฏิบัติตามหนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ส่วนที่ ๓๓ ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561	148 – 149
หนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ส่วนที่ ๓๓ ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561	150 – 151
เกณฑ์การเพื่อและการคำนวณเพื่อปริมาณวัสดุรวมต่อหน่วย	152 – 158
ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ	159 – 167
ระยะห่างระหว่างอาคาร แนวเขตที่ดิน	168
กฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522	169 – 181
กฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522	182 – 184
กฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดิน ที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564	185 – 190
ตัวอย่างแหล่งสืบค้นราคาครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	191
การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	192 – 193
ข้อมูลประกอบการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	194
- ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	194
- ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ	194
- ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	194
- ลักษณะอาคารเรียน และอาคารประกอบ สำหรับการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	194
คำสั่งคณะกรรมการ	195 - 199

\*\*\*\*\*

**แนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เพื่อให้การจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างตรงตามความต้องการ คุ่มค่าในการใช้งาน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้และนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีนโยบายการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ รวมถึงให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านต่าง ๆ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด โดยกำหนดผลผลิตให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และปีที่ผ่านมา สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ยกเว้น โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ (เนื่องจากได้มีการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเป็นโครงการเฉพาะรองรับไว้แล้ว) ในส่วนของโรงเรียนในโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้จัดตั้งได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ และรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบผูกพัน เท่านั้น

การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายมุ่งเน้นสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพ (จำนวน 349 โรงเรียน) และโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ในการจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็น ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบาย และจุดเน้นในการดำเนินงาน โดยใช้กรอบงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับ

ในการขอจัดตั้งงบประมาณครั้งนี้ จำแนกการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 2 การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนในสังกัด

## คำนิยาม

**โรงเรียนทั่วไป** หมายถึง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ประกอบด้วย โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล\* โรงเรียนคุณภาพ\*\* และโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ\*\*\* (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ยกเว้น โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

**โรงเรียนคุณภาพอำเภอ** หมายถึง โรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 194)

**เว็บไซต์** หมายถึง เว็บไซต์สำหรับบันทึกข้อมูลค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง URL : <https://budget68.jobobec.in.th>

## การจัดส่งเอกสารประกอบค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำบันทึกข้อมูลค่าขอจัดตั้งงบประมาณลงในเว็บไซต์เสร็จสิ้นแล้ว ให้จัดพิมพ์รายงานเอกสารค่าขอจัดตั้งงบประมาณในทุกรายการ และให้ผู้ที่เกี่ยวข้องลงนามในแบบค่าขอจัดตั้งงบประมาณให้ครบถ้วน พร้อมทั้งจัดทำหนังสือราชการ และสแกนเอกสาร เป็นไฟล์ pdf ขนาดไม่เกิน 4 Mb ต่อ 1 ไฟล์ ลงในเว็บไซต์ <https://budget68.jobobec.in.th> เมนู “Upload” ประกอบด้วย

1. หนังสือราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ค่าขอจัดตั้งรายการค่าครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ค่าขอจัดตั้งรายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ค่าขอจัดตั้งรายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียนทั่วไป
5. ค่าขอจัดตั้งสิ่งก่อสร้าง (งบปีเดียว) สำหรับโรงเรียนทั่วไป
6. ค่าขอจัดตั้งสิ่งก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ (งบผูกพัน) สำหรับโรงเรียนทั่วไป (ถ้ามี)

---

\* โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หมายถึง โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008/ว 630 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับมัธยม และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04008.1/ว 10 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2562 เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รอบที่ 2 (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 194) ยกเว้นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ยกระดับเป็นโรงเรียนคุณภาพอำเภอ

\*\* โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008.1/2192 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 194) ยกเว้นโรงเรียนคุณภาพที่ยกระดับเป็นโรงเรียนคุณภาพอำเภอ

\*\*\* โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) หมายถึง โรงเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2566 จำนวน 1,604 โรงเรียน (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 194)

## กรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบวงเงินการดำเนินงานการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ยกเว้น โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ (เนื่องจากได้มีการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเป็นโครงการเฉพาะรองรับไว้แล้ว) สำหรับโรงเรียนในโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้จัดตั้งได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ และรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบผูกพัน เท่านั้น รวมทั้งสิ้น 10,882,370,000 บาท ดังนี้

1. กรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ งบประมาณรวม 1,482,370,000 บาท ประกอบด้วย

1.1 งบประมาณสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 482,370,000 บาท ดังนี้

1.1.1 จัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต เขตละ 500,000 บาท รวมงบประมาณ 122,500,000 บาท

1.1.2 จัดตั้งงบประมาณครุภัณฑ์รายการรถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์ สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์ หรือรถบรรทุก (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์ สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบธรรมดา แบบมีช่องว่างข้างหลังคนขับ (Cab) แบบดับเบิลแค็บ หรือขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบมีช่องว่างข้างหลังคนขับ (Cab) แบบดับเบิลแค็บ โดยทดแทนคันเดิม

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมที่มีความต้องการจำเป็น โดยทดแทนคันเดิมที่ชำรุดทรุดโทรม มีอายุการใช้งานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 12 ปี ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 1 คัน จำนวนรวมทั้งสิ้น 225 คัน ราคาคันละ 1,358,000 บาท งบประมาณรวม 305,550,000 บาท

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ จำนวน 20 เขต ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 2 คัน จำนวน 40 คัน ราคาคันละ 1,358,000 บาท งบประมาณรวม 54,320,000 บาท ในกรณีได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะพิจารณาจัดตั้งให้เพียง 1 คัน

1.2 งบประมาณสำหรับโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 1,000,000,000 บาท ดังนี้

1.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 710,000,000 บาท

1.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา 290,000,000 บาท

2. กรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบประมาณรวม 9,400,000,000 บาท ประกอบด้วย

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา งบประมาณรวมทั้งสิ้น 7,000,000,000 บาท ประกอบด้วย

2.1.1 ค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น สำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 6,700,000,000 บาท

2.1.2 ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพัน จำนวน 300,000,000 บาท สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามความจำเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา งบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,400,000,000 บาท ประกอบด้วย

2.2.1 ค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 2,100,000,000 บาท

2.2.2 ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบบุคลากร จำนวน 300,000,000 บาท สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามความจำเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด



## แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

### ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการครุภัณฑ์ของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กำหนดกรอบเงินในการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. กำหนดเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. จัดทำคู่มือการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงบประมาณ
6. แจ้งกรอบเงินงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. ประมวลผลค่าขอจัดตั้งงบประมาณของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ให้โรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลค่าขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ขาดแคลนจำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในกรอบเวลาที่กำหนด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาค่าขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และ/หรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และ/หรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้มีผู้แทนร่วมด้วย โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง
3. การขอจัดตั้งงบประมาณ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้
  - 3.1 ดำเนินการตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของทุกโรงเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมทั้งบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากไม่บันทึกพิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้
  - 3.2 จัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็น ตามเกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ และเรียงลำดับโรงเรียนตามความขาดแคลนจำเป็นตามเกณฑ์ โดยให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้น โดยให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณขบงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ได้ ยกเว้น โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สามารถขอได้ตามความขาดแคลนจำเป็นสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

**ทั้งนี้ โรงเรียนที่อยู่ระหว่างดำเนินการยุบ รวม เลิก และถ่ายโอนสถานศึกษา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้**

3.3 จัดตั้งงบประมาณให้สอดคล้องกับขนาดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็น ตามกรอบวงเงินของครุภัณฑ์แต่ละประเภท รายการ ดังนี้

#### 3.3.1 ครุภัณฑ์การศึกษา

1) ครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนสำหรับนักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลนจำเป็นตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

2) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา

3) เครื่องเล่นสนาม มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา เช่น ชิงช้า กระดานลื่น กระดานหก เครื่องเล่นปีนปาย ม้าโยก บาร์โหน ฯลฯ

4) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กประถมศึกษา

5) ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ (ไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ จากครุภัณฑ์รายการนี้)

6) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ เช่น ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (Science : S) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านเทคโนโลยี (Technology : T) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

7) ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้

8) ครุภัณฑ์งานอาชีพ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายสาขาอาชีพตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องพ่นยา เครื่องพ่นสี เครื่องกรองน้ำ เต้าแก๊ส เต้าอบ เครื่องเชื่อมโลหะ จักรอุตสาหกรรม เครื่องพ่นกำจัดศัตรูพืช เครื่องปั๊มลม เครื่องวัดไฟฟ้า เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีตาร์ ฯลฯ

9) ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น กล้องจุลทรรศน์ กล้องโทรทรรศน์ เครื่องชั่ง เครื่องกลั่นน้ำ โต๊ะปฏิบัติการสำหรับนักเรียน โทรทัศน์ เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีตาร์ ฯลฯ

ทั้งนี้ ครูภัณฑ์การศึกษา (ยกเว้นครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน) ต้องเลือกครุภัณฑ์ย่อยทุกรายการ ให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ และโรงเรียนไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ ที่มีตามเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์ และระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (อ้างอิงจาก [www.mdes.go.th](http://www.mdes.go.th)) จากการขอตั้งงบประมาณได้

### 3.3.2 ครุภัณฑ์สำนักงาน

ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น โต๊ะครู เก้าอี้ครู โต๊ะทำงาน เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องปรับอากาศ เครื่องดูดฝุ่น ตู้เหล็ก ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

### 3.3.3 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่

ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องฉายภาพ 3 มิติ โทรทัศน์สี เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ จอรับภาพ เครื่องขยายเสียง ตู้ลำโพงเคลื่อนที่ ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

### 3.3.4 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว

ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น ตู้เย็น เครื่องซักผ้า เครื่องทำน้ำเย็น เครื่องตัดหญ้า ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

### 3.3.5 ครุภัณฑ์การเกษตร

ครุภัณฑ์การเกษตร โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง เครื่องพ่นยา รถไถ ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

### 3.3.6 ครุภัณฑ์โรงงาน

ครุภัณฑ์โรงงาน โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษา สามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น กบไฟฟ้า เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า เครื่องตัดเหล็ก ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

### 3.3.7 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ

ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด

### 3.3.8 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ขอจัดตั้งสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) โดยเลือกตามรายการที่กำหนดในคู่มือนี้เท่านั้น

### 3.3.9 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

เนื่องจากรายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้ดำเนินการสำรวจความขาดแคลนจำเป็น โดยมีการกำหนดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้เลือกตามความเหมาะสม ซึ่งไม่รวมกับการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ในครั้งนี้

4. การขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ขอจัดตั้งงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรและตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

5. จัดทำและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของกรอบวงเงินงบประมาณ งบประมาณทุกรายการ โดยดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้องและส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

5.1 แบบฟอร์ม แบบ 1, 2, 3, 3-2, 3-3 และ 4 เป็นแบบคำขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 แบบฟอร์ม แบบ 3-1, 3-2, 3-3 และ 4-1 เป็นแบบคำขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่โรงเรียนต้องจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.3 แบบฟอร์ม แบบ 4 และแบบ 4-1 ใช้สำหรับเสนอขอจัดตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) เท่านั้น

6. การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์ตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

6.1 ครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนสำหรับนักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลนจำเป็นและตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

6.2 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สามารถเลือกตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

6.3 การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์รายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

6.3.1 สามารถเลือกรายการมาตรฐานครุภัณฑ์ จากสำนักงบประมาณ โดยสืบค้นได้จาก [www.bb.go.th](http://www.bb.go.th)

6.3.2 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์จากส่วนราชการอื่น จะต้องจัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น และต้องได้รับอนุญาตให้ใช้ก่อน จึงจะสามารถดำเนินการได้

6.3.3 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เอง ให้ดำเนินการตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ (รายละเอียดหน้า 13-14)

ทั้งนี้ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ตามข้อ 6.3 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้ใช้จัดหาและจัดทำคุณลักษณะเฉพาะตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ โดยให้เป็นไปตามการจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด พร้อมทั้งรวบรวมคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ได้รับพิจารณาให้จัดตั้งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพร้อมส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสำนักงบประมาณต้องการใช้ประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการดังกล่าว ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

7. การขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ยานพาหนะ ตามข้อ 3.3.8 ให้ดำเนินการ ดังนี้

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมที่มีความขาดแคลนจำเป็น โดยทดแทนคันเดิมที่ชำรุดทรุดโทรม มีอายุการใช้งานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 12 ปี ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 1 คัน (แบบฟอร์ม แบบ 2) พร้อมแนบเอกสารตามที่กำหนด

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ จำนวน 20 เขต ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 2 คัน ในกรณีได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะพิจารณาจัดตั้งให้เพียง 1 คัน

8. ให้ดำเนินการบันทึกคำขอตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ภายในเวลาที่กำหนด โดยบันทึกข้อมูลเป็น 2 เมนู คือ เมนู “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” และเมนู “โรงเรียนทั่วไป” รวมทั้งพิมพ์เป็นเอกสาร (print out) รับรองความถูกต้อง ส่งพร้อมเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนรายการค่าครุภัณฑ์ ตามข้อ 5 ข้างต้น กรณีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ตามข้อ 6.3 ให้จัดเก็บไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากภายหลังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ดังกล่าวให้สามารถจัดส่งได้ทันที

### ระดับโรงเรียน

1. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียน

2. ให้ดำเนินการตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของโรงเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ถูกต้อง และบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ด้วย หากไม่บันทึกและยืนยันพิกัด Latitude และ Longitude โรงเรียนจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

3. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณตามความขาดแคลนจำเป็น โดยให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้น ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. เรียงลำดับความสำคัญของรายการครุภัณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็น โดยให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้น ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามลำดับ

5. กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ได้ ยกเว้น โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สามารถขอได้ตามความขาดแคลนจำเป็น สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ และโรงเรียนที่อยู่ระหว่างดำเนินการยุบ รวม เลิก และถ่ายโอนสถานศึกษา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้

6. การขอจัดตั้งงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ให้ดำเนินการตามรายการในคู่มือ ให้สอดคล้องกับขนาด และระดับการศึกษาที่เปิดสอน โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็น แต่ละรายการ ดังนี้

#### 6.1 ครุภัณฑ์การศึกษา

6.1.1 ครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนสำหรับนักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

6.1.2 ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา

6.1.3 เครื่องเล่นสนาม มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา เช่น ชิงช้า กระดานลื่น กระดานหก เครื่องเล่นปืนปาย ม้าโยก บาร์โหน ฯลฯ

6.1.4 ครูภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กประถมศึกษา

6.1.5 ครูภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ **(ไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ จากครุภัณฑ์รายการนี้)**

6.1.6 ครูภัณฑ์สะเต็มศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ เช่น ครูภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (Science : S) ครูภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านเทคโนโลยี (Technology : T) ครูภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) ครูภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

6.1.7 ครูภัณฑ์การเรียนการสอน Coding มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้

6.1.8 ครูภัณฑ์งานอาชีพ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายสาขาอาชีพ ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องพ่นยา เครื่องพ่นสี เครื่องกรองน้ำ เต้าแก๊ส เต้าอบ เครื่องเชื่อมโลหะ จักรอุตสาหกรรม เครื่องพ่นกำจัดศัตรูพืช เครื่องปั๊มลม เครื่องวัดไฟฟ้า เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีตาร์ ฯลฯ

6.1.9 ครูภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น กล้องจุลทรรศน์ กล้องโทรทรรศน์ เครื่องชั่ง เครื่องกลั่นน้ำ ไต้ะปฏิบัติการสำหรับนักเรียน โทรทัศน์ เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีตาร์ ฯลฯ

ทั้งนี้ ครูภัณฑ์การศึกษา (ยกเว้นครุภัณฑ์ไต้ะ แก้อัสนักเรียน) ต้องเลือกครุภัณฑ์ย่อยทุกรายการให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ และโรงเรียนไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ ที่มีตามเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์ และระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (อ้างอิงจาก [www.mdes.go.th](http://www.mdes.go.th)) จากการขอตั้งงบประมาณได้

## 6.2 ครูภัณฑ์สำนักงาน

ครูภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น ไต้ะครู แก้อัสนักเรียน ไต้ะทำงาน เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องปรับอากาศ เครื่องดูดฝุ่น ตู้เหล็ก ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

## 6.3 ครูภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่

ครูภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องฉายภาพ 3 มิติ โทรทัศน์สี เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ จอรับภาพ เครื่องขยายเสียง ตู้ลำโพงเคลื่อนที่ ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

## 6.4 ครูภัณฑ์งานบ้านงานครัว

ครูภัณฑ์งานบ้านงานครัว โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น ตู้เย็น เครื่องซักผ้า เครื่องทำน้ำเย็น เครื่องตัดหญ้า ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

### 6.5 ครุภัณฑ์การเกษตร

ครุภัณฑ์การเกษตร โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง เครื่องพ่นยา รถไถ ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

### 6.6 ครุภัณฑ์โรงงาน

ครุภัณฑ์โรงงาน โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษา สามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เช่น กบไฟฟ้า เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า เครื่องตัดเหล็ก ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

### 6.7 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ

ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด

### 6.8 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ซึ่งสามารถเลือกตามรายการที่กำหนดในคู่มือนี้เท่านั้น

### 6.9 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

เนื่องจากรายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการสำรวจความขาดแคลนจำเป็น โดยมีการกำหนดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้เลือกตามความเหมาะสม ซึ่งไม่รวมกับการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ในครั้งนี้

## 7. การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์ตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

7.1 ครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนสำหรับนักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลนจำเป็นตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

7.2 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สามารถเลือกตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

7.3 ครุภัณฑ์การศึกษา ยกเว้น โต๊ะเก้าอี้นักเรียนสำหรับนักเรียนทุกระดับ ต้องเป็นความต้องการของครูผู้สอน และรายการที่เลือกต้องสอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์และวิชาที่สอน สำหรับการเลือกรายการย่อยของครุภัณฑ์การศึกษาและครุภัณฑ์อื่น ๆ ต้องแจ้งรายละเอียดรายการที่เลือก (แบบฟอร์ม แบบ 3-3) โดยเลือกครุภัณฑ์รายการย่อยได้ดังนี้

7.3.1 สามารถเลือกรายการมาตรฐานครุภัณฑ์จากสำนักงบประมาณ โดยสืบค้นได้จาก [www.bb.go.th](http://www.bb.go.th)

7.3.2 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์จากส่วนราชการอื่น จะต้องจัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น และต้องได้รับอนุญาตให้ใช้ก่อนจึงจะสามารถดำเนินการได้

7.3.3 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เอง ให้ดำเนินการตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ (รายละเอียดหน้า 13-14)

ทั้งนี้ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ตามข้อ 7.3 ให้โรงเรียนซึ่งเป็นผู้ใช้จัดหาและจัดทำคุณลักษณะเฉพาะตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์โดยให้เป็นไปตามการจำแนกประเภทรายจ่าย

งบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด พร้อมทั้งรวบรวมคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ได้รับพิจารณาให้จัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพร้อมส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสำนักงบประมาณต้องการใช้ประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ รายการดังกล่าว ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

8. รายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ขอจัดตั้งได้ตามขนาดโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกรอบวงเงินในแต่ละรายการ เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ แบบ 1 กรอบวงเงิน 100,000 บาท จะต้องจัดตั้งไม่น้อยกว่า 90,000 บาท แต่ไม่เกิน 100,000 บาท (เช่น โรงเรียนขอจัดตั้ง 95,000 บาท ให้ระบุในแบบคำขอ 95,000 บาท)

9. จัดทำและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณทุกรายการ โดยจัดส่งเอกสารตามแบบฟอร์ม แบบ 3-1, 3-2, 3-3 (ถ้ามี) และ 4-1 (ถ้ามี) ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

**หมายเหตุ** เมื่อโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง สำหรับรายการที่กำหนดไว้ในบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์ของสำนักงบประมาณให้ใช้ราคาตามบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์ปีปัจจุบันที่สำนักงบประมาณกำหนด



## การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เพื่อใช้เฉพาะการขอจัดตั้งงบประมาณ

การจัดหาครุภัณฑ์ ต้องมีการดำเนินการกำหนดรายละเอียดของครุภัณฑ์ที่ต้องการ ซึ่งหมายถึง คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ของรายการครุภัณฑ์นั้นๆ พร้อมทั้งกำหนดราคาต่อหน่วย เพื่อดำเนินการจัดหา ให้ตรงตามความต้องการและจำเป็นในการใช้งาน ซึ่งครุภัณฑ์ที่ใช้ในหน่วยงานทางการศึกษามีทั้งครุภัณฑ์ ที่ได้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ไว้แล้วและที่ต้องกำหนดขึ้นเอง ในกรณีที่มีความต้องการนอกเหนือ จากรายการครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนดไว้ มีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

### 1. รายการ ราคา และคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนด

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนต้องการครุภัณฑ์รายการใด ต้องตรวจสอบว่าครุภัณฑ์ รายการนั้นได้มีส่วนราชการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นครุภัณฑ์ที่กำหนดไว้แล้ว สามารถเลือกใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยที่สำนักงบประมาณ หรือส่วนราชการอื่นกำหนด กรณีที่ต้องการครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการอื่นกำหนด ให้จัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ และราคา ต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น ซึ่งจะต้องได้รับการอนุญาตให้ใช้ก่อน

### 2. รายการ ราคา และคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ไม่มีส่วนราชการกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนสามารถกำหนดขึ้นเองได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ใช้ครุภัณฑ์ดังกล่าว เพื่อทำหน้าที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ ครุภัณฑ์และราคามาตรฐาน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ใช้ (อาทิเช่น ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ หัวหน้างาน เป็นต้น) และหรือมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสำหรับครุภัณฑ์ที่ต้องการจัดหา โดยจำเป็นต้อง อาศัยเทคนิคเป็นการเฉพาะ (หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นการเฉพาะสำหรับครุภัณฑ์ที่จะกำหนด ซึ่งอาจเป็นบุคคลภายในหรือภายนอกหน่วยงานก็ได้)

2.2 คณะกรรมการต้องกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ไม่ให้สนับสนุน หรือ โก่งเคียงกับยี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่งเป็นการเฉพาะ โดยต้องกำหนดให้ตรงตามความต้องการผู้ใช้ มีผู้เสนอราคาได้ มากยี่ห้อ ภายในวงเงินงบประมาณและคุณภาพเหมาะสมกับราคาต่อหน่วย ในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ ครุภัณฑ์ ควรกำหนดรายละเอียดที่เป็นสาระสำคัญที่บ่งบอกถึงภาพรวมของครุภัณฑ์นั้น ในการกำหนดขนาด/ ปริมาณของครุภัณฑ์ ไม่ควรกำหนดขนาด/ปริมาณที่เฉพาะเจาะจง ควรกำหนดให้เป็นขนาด/ปริมาณที่ต่ำสุด หรือสูงสุด เช่น ไม่น้อยกว่า ..... ไม่ต่ำกว่า ..... ไม่เกิน ..... เป็นต้น และควรระบุระยะเวลาการรับประกันด้วย

2.3 ห้ามกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่เป็นการกีดกันสินค้าไทยหรือ ผู้เสนอราคารายหนึ่งรายใดในการเข้าเสนอราคา

2.4 กรณีครุภัณฑ์ที่กำหนด มีผู้ผลิตได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) ตั้งแต่ 3 รายขึ้นไป ให้ระบุหมายเลข มอก. เป็นรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะได้ การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ที่กำหนดขึ้นเอง คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งสามารถนำรายละเอียดคุณลักษณะของครุภัณฑ์หลากหลาย ยี่ห้อมาศึกษา เพื่อกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการ โดยไม่สนับสนุนสินค้ายี่ห้อใด ยี่ห้อหนึ่งเป็นการเฉพาะ

**ตัวอย่าง** การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ชุดโต๊ะพับอเนกประสงค์ ที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหรือโรงเรียนต้องการกำหนดขึ้นเอง มีขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดชื่อครุภัณฑ์ที่ต้องการ โดยชื่อที่กำหนดขึ้นต้องไม่ตรงกับชื่อครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการ ได้กำหนดไว้

2. กำหนดรายละเอียดประกอบคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์

2.1 หน้าโต๊ะเป็นโฟมเมก้า หนาไม่น้อยกว่า 25 มม. ด้านล่างปิดด้วยแผ่นเมลามีนสีขาว

- 2.2 โครงชุบโครเมียม แข็งแรงทนทาน
  - 2.3 ขาโต๊ะพับเก็บได้ รองขาด้วยพลาสติกแข็ง 4 จุด กันลื่นและป้องกันรอยขีดข่วนบนพื้นผิว
  - 2.4 ขาเหล็กใหญ่ไม่น้อยกว่า 1.5 x 1.5 นิ้ว หนา 1.2 มม. ชุบโครเมียม
  - 2.5 ขนาดไม่น้อยกว่า (W) 75 x (D) 180 x (H) 75 ซม.
  - 2.6 รับประกันคุณภาพไม่น้อยกว่า 1 ปี
  3. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง นำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้นไปสืบราคาให้ได้มากที่สุด เพื่อนำราคามากำหนดเป็นราคาต่อหน่วย ซึ่งอาจจะเป็นราคาที่ต่ำสุดที่สืบราคาได้ หรือราคาถัวเฉลี่ย หรือราคาตามความเหมาะสมกับคุณภาพ และวงเงินที่ได้รับจัดสรร
  4. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ต้องลงนามรับรองคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้นทุกคนและทุกหน้า (มุมล่างขวา) พร้อมประทับตราหน่วยงาน
  5. จัดทำรายงานการประชุมพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ พร้อมคณะกรรมการทุกคนลงนามทุกหน้า (มุมล่างขวา)
  6. กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ให้เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ หากโรงเรียนเป็นผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ให้เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติ
  7. รายละเอียดเอกสารที่ต้องจัดส่ง มีดังนี้
    - 7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
    - 7.2 รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ พร้อมราคาต่อหน่วย
    - 7.3 แบบรูปรายการครุภัณฑ์ (ถ้ามี)
- หมายเหตุ แนวทางข้างต้นนี้อ้างอิงจาก หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว2766 เรื่อง แนวทางการดำเนินงานกำหนดราคามาตรฐานและคุณลักษณะเฉพาะ (Specification : Spec) ลงวันที่ 19 กันยายน 2559 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว 4362 เรื่อง เกณฑ์ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2563

**บัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

1. การขอจัดตั้งครุภัณฑ์ให้พิจารณาจากรายการครุภัณฑ์ที่กำหนดนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนจัดตั้งตามระดับที่เปิดสอน และเกณฑ์ควรมีตามขนาดโรงเรียนดังต่อไปนี้
  - 1.1 ขนาดเล็ก นักเรียน 21 -120 คน (เลือกแบบ 1)
  - 1.2 ขนาดกลาง นักเรียน 121 - 600 คน (เลือกแบบ 2)
  - 1.3 ขนาดใหญ่ นักเรียน 601 - 1,500 คน (เลือกแบบ 3)
  - 1.4 ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป (เลือกแบบ 4)

**โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 21 คนไม่สามารถจัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ได้ ยกเว้นโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)**

2. กรณีการขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องเลือกรายการย่อย ให้ขอจัดตั้งได้ตามขนาดโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามกรอบวงเงินในแต่ละรายการ โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ย่อยมาประกอบกันเป็นชุด ที่เป็นไปตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนให้สอดคล้องตามชื่อครุภัณฑ์ที่กำหนดไว้

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคาต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบให้ค่าของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม		
<b>1. ครุภัณฑ์การศึกษา</b>												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา	1,400	1					✓	✓	✓		มอก. (จัดตั้งขั้นต่ำ 10 ชุด)
2	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 1	60,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	80,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
4	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 3	100,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 4	120,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
6	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 1	70,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
7	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	80,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
8	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 3	90,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
9	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 4	100,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม)											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	1,500	1					✓	✓	✓		มอก. (จัดตั้งขั้นต่ำ 10 ชุด)
2	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	70,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	90,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
4	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 3	110,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 4	130,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
6	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 1	200,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
7	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 2	250,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
8	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 3	300,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
9	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 4	400,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
10	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 1	100,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
11	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 2	120,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
12	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 3	140,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
13	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 4	160,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
14	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 1	80,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
15	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 2	100,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
16	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 3	120,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
17	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 4	140,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
18	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	100,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
19	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	120,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
20	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 3	140,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
21	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 4	160,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
22	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	140,000	1					✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
23	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	160,000		1				✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
24	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 3	180,000			1			✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง
25	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 4	200,000				1		✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบได้ของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม.		
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา	1,600	1			1						มอก. (จัดตั้งโต๊ะ 10 ชุด)
2	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 1	200,000	1									ผู้ใช้กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 2	250,000		1								ผู้ใช้กำหนดเอง
4	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 3	300,000			1							ผู้ใช้กำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 4	400,000				1						ผู้ใช้กำหนดเอง
6	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	120,000	1									ผู้ใช้กำหนดเอง
7	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	140,000		1								ผู้ใช้กำหนดเอง
8	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	160,000			1							ผู้ใช้กำหนดเอง
9	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	180,000				1						ผู้ใช้กำหนดเอง
10	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	100,000	1									ผู้ใช้กำหนดเอง
11	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	120,000		1								ผู้ใช้กำหนดเอง
12	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	140,000			1							ผู้ใช้กำหนดเอง
13	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	160,000				1						ผู้ใช้กำหนดเอง
14	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	120,000	1									ผู้ใช้กำหนดเอง
15	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	140,000		1								ผู้ใช้กำหนดเอง
16	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	160,000			1							ผู้ใช้กำหนดเอง
17	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	180,000				1						ผู้ใช้กำหนดเอง
18	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	160,000	1									ผู้ใช้กำหนดเอง
19	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	180,000		1								ผู้ใช้กำหนดเอง
20	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	200,000			1							ผู้ใช้กำหนดเอง
21	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	220,000				1						ผู้ใช้กำหนดเอง
<b>2. ครุภัณฑ์สำนักงาน</b>												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	โต๊ะครู	4,000										ผู้ใช้กำหนดเอง
2	เก้าอี้ครู	1,300										ผู้ใช้กำหนดเอง
3	โต๊ะทำงาน ระดับปฏิบัติการ / ข้าราชการ	4,100										ผู้ใช้กำหนดเอง
4	โต๊ะทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ	5,900										ผู้ใช้กำหนดเอง
5	เก้าอี้ทำงาน ระดับปฏิบัติการ / ข้าราชการ	3,200										ผู้ใช้กำหนดเอง
6	เก้าอี้ทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ	4,300										ผู้ใช้กำหนดเอง
7	โต๊ะพับเบาะประสงค์	1,300										ผู้ใช้กำหนดเอง
8	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์	2,600										ผู้ใช้กำหนดเอง
9	โต๊ะหมู่บูชา	8,000										มาตรฐาน สพ.
10	ตู้บริจาค (มอก 437-2529)	18,000										ผู้ใช้กำหนดเอง
11	ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน	5,700										มาตรฐาน สพ.
12	ตู้เหล็ก แบบ 4 ลื่นชัก	6,700										มาตรฐาน สพ.
13	ตู้เหล็กเก็บแบบฟอร์ม	4,300										ผู้ใช้กำหนดเอง
14	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนกระจก พร้อมฐานรอง	4,100										ผู้ใช้กำหนดเอง
15	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนทึบ พร้อมฐานรอง	3,700										ผู้ใช้กำหนดเอง
16	ตู้ล็อกเกอร์ 18 ช่อง	8,000										มาตรฐาน สพ.
17	ชั้นวางเอกสารประสงค์ 4 ชั้น	2,500										ผู้ใช้กำหนดเอง
18	เครื่องขัดพื้น	19,900	1	1	1	1						มาตรฐาน สพ.
19	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม แบบเจาะกระดาษและเข้าเล่มมือโยก	11,800	1	1	1	1						มาตรฐาน สพ.
20	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม แบบเจาะกระดาษไฟฟ้าและเข้าเล่มมือโยก	19,300	1	1	1	1						มาตรฐาน สพ.
21	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 15 ลิตร	9,000	1	1	1	1						มาตรฐาน สพ.
22	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 25 ลิตร	13,800	1	1	1	1						มาตรฐาน สพ.
23	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 20 แผ่นต่อนาที	87,500	1	1	1	1						ลำดับที่ 23-30
24	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 30 แผ่นต่อนาที	120,000	1	1	1	1						จากมาตรฐาน สพ.

คู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง  
สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบได้ของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม		
58	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 50,000 บีทียู	56,000	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
59	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 13,000 บีทียู	30,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
60	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 18,000 บีทียู	33,500	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
61	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 20,000 บีทียู	35,500	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
62	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 24,000 บีทียู	40,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
63	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 30,000 บีทียู	47,200	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
64	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 36,000 บีทียู	53,600	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
65	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 40,000 บีทียู	58,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
66	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 48,000 บีทียู	60,900	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
67	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้น ขนาด 44,000 บีทียู	56,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
68	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้น ขนาด 56,000 บีทียู	57,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
69	เครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เพดาน หรือ แบบติดผนัง ขนาดความเร็วของแรงลมระดับสูง ไม่ต่ำกว่า 500ซีเอฟเอ็ม	47,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
70	เครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เพดาน หรือ แบบติดผนัง ขนาดความเร็วของแรงลมระดับสูง ไม่ต่ำกว่า 1,000 ซีเอฟเอ็ม	54,400	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
71	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล ความละเอียด 300x400 จุดต่อตารางนิ้ว	111,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	ลำดับที่ 71-72 จากมาตรฐาน สงป. ให้เลือกได้เพียง 1 รายการ	
72	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล ความละเอียด 300x600 จุดต่อตารางนิ้ว	180,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		
73	ถังน้ำ แบบพลาสติก ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	6,400	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
74	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาดความจุ 1,000 ลิตร	5,200	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
75	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาดความจุ 1,500 ลิตร	7,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
76	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	8,300	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
77	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาดความจุ 2,500 ลิตร	10,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
78	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,000 ลิตร	9,200	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
79	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,500 ลิตร	12,700	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
80	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	15,200	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
81	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 2,500 ลิตร	18,800	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
82	พัดลม แบบตั้งโต๊ะ ขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว (300 มิลลิเมตร)	400	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง	
83	พัดลม แบบตั้งโต๊ะ ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	600	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง	
84	พัดลม แบบตั้งพื้น ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,200	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง	
85	พัดลม แบบโคจรติดเพดาน ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,200	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง	
86	พัดลม แบบโคจรติดผนัง ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง	
87	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 8 นิ้ว (200 มิลลิเมตร)	800	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง	
88	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 10 นิ้ว (250 มิลลิเมตร)	900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง	
89	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว (300 มิลลิเมตร)	1,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้กำหนดเอง	
<b>3. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่</b>												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	19,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
2	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	26,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
3	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	27,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบใดก็ได้ของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม.		
4	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumens	29,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
5	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,500 ANSI Lumens	45,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
6	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5,000 ANSI Lumens	49,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
7	จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 100 นิ้ว	12,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
8	จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 120 นิ้ว	14,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
9	จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 150 นิ้ว	24,100	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
10	จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 180 นิ้ว	34,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
11	จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 200 นิ้ว	45,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
12	โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 43 นิ้ว	15,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
13	โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 50 นิ้ว	19,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
14	โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	23,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
15	โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 65 นิ้ว	30,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
16	โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 70 นิ้ว	35,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
17	โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 75 นิ้ว	45,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
18	เครื่องขยายเสียง (Power Amp) ขนาด 150 วัตต์ พร้อมลำโพง และไมโครโฟน	20,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้งานตนเอง	
19	ตู้ลำโพงเคลื่อนที่	8,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้ใช้งานตนเอง	
<b>4. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว</b>												
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ												
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)												
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย												
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	9,500	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
2	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	10,600	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
3	เครื่องตัดหญ้า แบบเข็น	13,800	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
4	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	12,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
5	เครื่องตัดหญ้า แบบนั่งขับ	170,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
6	เครื่องทำน้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 1 ก๊อก	12,800	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
7	เครื่องทำน้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 2 ก๊อก	14,600	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
8	เครื่องทำน้ำร้อน-น้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 2 ก๊อก	23,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
9	เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	17,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
10	ตู้เย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต	6,100	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
11	ตู้เย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	8,500	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
12	ตู้เย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	13,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
13	ตู้เย็น ขนาด 13 คิวบิกฟุต	18,500	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
14	ตู้เย็น ขนาด 16 คิวบิกฟุต	24,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
15	ตู้แช่อาหาร ขนาด 20 คิวบิกฟุต	35,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
16	ตู้แช่อาหาร ขนาด 32 คิวบิกฟุต	46,500	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
17	ตู้แช่อาหาร ขนาด 45 คิวบิกฟุต	56,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
18	เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้ ขนาด 22 นิ้ว	11,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
19	เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้ ขนาด 29.5 นิ้ว	17,400	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
20	เตาอบไมโครเวฟ	8,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
21	เครื่องดูดควัน	17,500	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
22	เตาแก๊ส	9,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
23	เครื่องอบผ้า ขนาด 50 ปอนด์	227,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
24	เครื่องอบผ้า ขนาด 100 ปอนด์	284,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
25	เครื่องอบผ้า ขนาด 200 ปอนด์	430,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
<b>5. ครุภัณฑ์การเกษตร</b>												
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ												

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบได้ค่าของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษ	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม		
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 450 ลิตรต่อนาที	7,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 5 แรงม้า	8,200					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 7 แรงม้า	14,200					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์ดีเซล สูบน้ำได้ 1,750 ลิตรต่อนาที	63,400					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์ดีเซล สูบน้ำได้ 3,800 ลิตรต่อนาที	115,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 450 ลิตรต่อนาที	9,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
7	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 1,130 ลิตรต่อนาที	17,200					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
8	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 1,500 ลิตรต่อนาที	38,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
9	เครื่องสูบน้ำ แบบทอญานาค	105,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
10	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 0.5 แรงม้า 220 V.AC	28,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
11	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 1.0 แรงม้า 220 V.AC	37,200					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
12	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 1.5 แรงม้า 220 V.AC	40,700					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
13	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 2.0 แรงม้า 220 V.AC	48,600					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
14	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 3.0 แรงม้า 220 V.AC	65,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
15	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 3.0 แรงม้า 380 V.AC	60,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
<b>6. ครุภัณฑ์โรงงาน</b>												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	กบไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 5 นิ้ว	14,500	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 5 นิ้ว	5,300	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 6 นิ้ว	5,500	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 7 นิ้ว	6,300	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 9 นิ้ว	6,400	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องตัดกระดาษทราย แบบมือถือ แบบสั้น ขนาด 112x225 มิลลิเมตร	7,500	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
7	เครื่องตัดกระดาษทราย แบบสายพาน ขนาด 75 มิลลิเมตร	7,600	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
8	เครื่องตัดกระดาษทราย แบบสายพาน ขนาด 100 มิลลิเมตร	8,300	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
9	เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 8 นิ้ว	6,200	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
10	เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 9 นิ้ว	6,300	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
11	เครื่องลอกบัว แบบมือถือ ขนาด 12 มิลลิเมตร	10,100	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
12	เครื่องตัดเหล็ก แบบมือถือ ขนาด 1.60 มิลลิเมตร	13,700	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
13	เครื่องตัดเหล็ก แบบมือถือ ขนาด 2.50 มิลลิเมตร	17,200	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
14	แม่แรงตะเฒ่า ขนาด 2 ตัน	10,100	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
15	แม่แรงตะเฒ่า ขนาด 3 ตัน	14,700	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
16	แม่แรงตะเฒ่า ขนาด 5 ตัน	23,500	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
17	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 800 กิโลกรัม	21,300	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
18	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,000 กิโลกรัม	24,200	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
19	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,200 กิโลกรัม	31,800	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
20	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,500 กิโลกรัม	37,300	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
<b>7. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ</b>												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	จัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)											



ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบได้ของโรงเรียน	หมายเหตุ	
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม			
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย												
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 5 กิโลวัตต์	58,500	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)	
2	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 10 กิโลวัตต์	174,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)	
3	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 15 กิโลวัตต์	268,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)	
4	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 25 กิโลวัตต์	462,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)	
5	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 50 กิโลวัตต์	557,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)	
8. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง		จัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) (เฉพาะ สพท. เลือกได้ลำดับที่ 11 และลำดับที่ 12)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา												
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย												
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	รถจักรยานยนต์ ขนาด 110 ซีซี แบบเกียร์ธรรมดา	43,500	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
2	รถจักรยานยนต์ ขนาด 110 ซีซี แบบเกียร์อัตโนมัติ	50,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
3	รถจักรยานยนต์ ขนาด 120 ซีซี	51,400	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
4	รถจักรยานยนต์ ขนาด 150 ซีซี	81,900	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
5	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบธรรมดา	575,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
6	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบมีช่องว่างข้างหลังคนขับ (Cab)	713,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.	
7	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิลแคบ	850,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.	
8	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบมีช่องว่างข้างหลังคนขับ (Cab)	879,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.	
9	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 3 ตัน 6 ล้อ ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 3,000 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 80 กิโลวัตต์	1,092,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.	
10	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 4 ตัน 6 ล้อ ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 4,000 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 105 กิโลวัตต์	1,405,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
11	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิลแคบ	1,055,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.	
12	รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุด ไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์	1,358,000								✓		มาตรฐาน สงป.	
9. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์													
	สพฐ. ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยไม่รวมกรอบวงเงินงบประมาณครั้งนี้	-									✓		

แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

## แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- แบบ 1 : สำหรับ สพป./สพม.  
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)
- แบบ 2 : สำหรับ สพป./สพม.  
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง)
- แบบ 3 : สำหรับ สพป./สพม.  
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
- แบบ 3-1 : สำหรับโรงเรียน  
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
- แบบ 3-2 : สำหรับโรงเรียน  
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)
- แบบ 3-3 : สำหรับโรงเรียน  
คำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)
- แบบ 4 : สำหรับ สพป./สพม.  
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
- แบบ 4-1 : สำหรับโรงเรียน  
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)  
แบบ 1 (สำหรับ สพป./สพม.)

\*\*\*\*\*

1. ช่องที่ (1) “สพป./สพม.” ให้ระบุ ชื่อ สพป./สพม./เขต ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้เรียงลำดับครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งของ สพป./สพม.
3. ช่องที่ (3) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น โต๊ะทำงานระดับปฏิบัติการ เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 50 แผ่น/นาที เครื่องฉายภาพ 3 มิติ ฯลฯ  
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ ฯลฯ ของครุภัณฑ์แต่ละรายการ
4. ช่องที่ (4) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”  
“ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของ สพป./สพม.  
“มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของ สพป./สพม.  
“ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของ สพป./สพม.  
คือ “ควรมี” **ลบด้วย** “มีแล้ว”
5. ช่องที่ (5) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมของ สพป./สพม.
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์แต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การจัดตั้งตามคู่มือ)
7. ช่องที่ (7) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์แต่ละรายการ ช่องที่ (5) **คูณ** ช่องที่ (6)
8. ช่องที่ (8) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงานงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)

(1) สพป./สพม.	(2) ลำดับ ที่	(3)		(4)		(5) จำนวน หน่วย	(6)		(7) งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	(8) ที่มาของรายการ
		รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน	รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ		งบประมาณ ต่อหน่วย	ที่มาของรายการ		
				ควรมี	มีแล้ว	ขาด				ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (3) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อย่าง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
<b>รวมทั้งสิ้น</b>										

ชื่อเจ้าหน้าที่ .....

โทร .....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. สพป./สพม. - สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ  
- สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
3. หากงบประมาณถูกปรับลดจะปรับลดจากลำดับท้ายขึ้นไป ยกเว้นรายการที่ไม่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

## (ตัวอย่าง)

แบบ 1 (สำหรับ สพป./สพม.)

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)

(1) สพป./สพม.	(2) ลำดับ ที่	(3) รายการ	(4) ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน			(5) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ		(8) ที่มาของ รายการ
			ครุภัณฑ์ ที่มีแล้ว	ขาด	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	
สพป.สมุทรสาคร	1	โต๊ะทำงานระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการ	25	18	7	4,100	28,700	กำหนดเอง
	2	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 50 แผ่น/นาที	1	-	1	330,000	330,000	สำนักงานงบประมาณ
	3	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1	-	1	19,900	19,900	สำนักงานงบประมาณ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>								<b>378,600</b>

ชื่อเจ้าหน้าที่ นางณัฐหทัย สุนทรมีจนะ

โทร 034-836255

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

ตรวจสอบความถูกต้อง

(นางสาวกฤษณา เกติบุญสูง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ) 081-828-3755

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

หมายเหตุ

1. ให้นำบันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้เองเด็ดขาด
2. สพป./สพม. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ
3. ให้เรียงลำดับความสำคัญและตามความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ สพป./สพม. ขอจัดตั้ง
4. หากงบประมาณถูกปรับลดจะปรับลดจากลำดับท้ายขึ้นไป ยกเว้นรายการที่ไม่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง)  
แบบ 2 (สำหรับ สพป./สพม.)

\*\*\*\*\*

1. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้เรียงลำดับครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งของ สพป./สพม.
2. ช่องที่ (2) “รายการ” ให้ระบุรายการรถที่ขอ เช่น รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุด ไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์ หรือรถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิลแคว้
3. ช่องที่ (3) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวน “1”
4. ช่องที่ (4) “ข้อมูลความต้องการ/ขาดแคลน”
 

**จำนวนที่มีอยู่ให้ระบุ**

  - ใช้ได้ จำนวนกี่คัน
  - ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ จำนวนกี่คัน

**ทดแทนคันที่ชำรุด** หมายถึง การขอทดแทนรถที่มีอายุเกินกว่า 12 ปีที่จำหน่ายแล้วหรือที่ยังใช้งานอยู่

  - ปีที่จดทะเบียน ให้ระบุปีที่จดทะเบียนตามคู่มือ
  - เลขทะเบียน หมายถึงเลขทะเบียนรถคันที่ขอทดแทน
5. ช่องที่ (5) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ระบุว่า สำนักงานงบประมาณ

หมายเหตุ เอกสารที่แนบ

1. สำเนาคู่มือจดทะเบียน คันที่จะขอทดแทน (กรณี สพท.เดิม ขอทดแทน)
2. สำเนาหนังสือที่ขอจำหน่าย หนังสือที่ได้รับอนุมัติให้จำหน่ายรถคันที่จะขอทดแทน (ถ้ามี)

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)  
 รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

สพป. / สพม. .... จังหวัด .....

(1) ลำดับที่	(2) รายการ	(3) จำนวนหน่วย	(4) ข้อมูลความต้องการ/ขาดแคลน			(5) ที่มาของรายการ
			จำนวนที่มีอยู่ ใช้ได้	จำนวนที่ชำรุด	ปีที่ลดทอน ลง	
						สำนักงานงบประมาณ

ชื่อเจ้าหน้าที่ .....  
 โทร .....  
 โทรศัพท์ (มือถือ) .....

ตรวจสอบความถูกต้อง  
 (.....)  
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
 โทรศัพท (มือถือ).....  
 รับรองความถูกต้อง  
 (.....)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้นและห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มน้อย่างเด็ดขาด
  2. สพป./สพม. - สพป ให้พิมพ์ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ
- สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี



คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)  
แบบ 3 (สำหรับ สพป./สพม.)

\*\*\*\*\*

1. ช่องที่ (1) “รหัสโรงเรียน” ให้ระบุรหัสโรงเรียน จำนวน 10 หลัก
2. ช่องที่ (2) “โรงเรียน” ให้ระบุ ชื่อโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
“ตำบล” ให้ระบุ ชื่อตำบล ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน  
“อำเภอ” ให้ระบุ ชื่ออำเภอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน  
“จังหวัด” ให้ระบุ ชื่อจังหวัด ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
3. ช่องที่ (3) “สพป./สพม.” ให้ระบุ ชื่อ สพป./สพม.ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
4. ช่องที่ (4) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็น จากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้งตามผลผลิต
5. ช่องที่ (5) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2 , โต๊ะเก้าอี้นักเรียนสำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา ฯลฯ  
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สำนักงาน ฯลฯ
6. ช่องที่ (6) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”  
“ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของโรงเรียน ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
“มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
“ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คือ “ควรมี” **ลบด้วย** “มีแล้ว”
7. ช่องที่ (7) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
8. ช่องที่ (8) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)  
สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก
9. ช่องที่ (9) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ  
ช่องที่ (7) **คูณ** ช่องที่ (8)
10. ช่องที่ (10) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการ ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงานงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

## แบบ 3 ( สำหรับ สพป./สพม.)

## แบบสรุปค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

(1)	(2)				(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)	(9)	(10)
	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด			สพป./สพม.	ลำดับ	รายการ	ประเภท				
รหัสโรงเรียน (10 หลัก)					สพป./สพม.	ลำดับ	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน	จำนวน หน่วย	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ที่มา ของรายการ
						ที่			ครุภัณฑ์					ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (5) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อย่างยิ่ง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น														

ชื่อเจ้าหน้าที่ .....

โทร .....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

ตรวจสอบความถูกต้อง

.....

ผู้อำนวยความสะดวกกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3 นี้สำหรับกรเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและควมจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. สพป./สพม. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่มีให้ด้วยอ สพม. ให้พิมพ์ ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
4. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

## (ตัวอย่าง)

แบบ 3 ( สำหรับ สพป./สพม.)

แบบสรุปค่าของจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

(1)	(2)			(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)	(9)	(10)
	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ			จังหวัด	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน ควรมี มีแล้ว				
รหัสโรงเรียน (10 หลัก)					ลำดับ ที่								
1071020014	บ้านหนองสองตอน	แก่งเสี้ยน	กาญจนบุรี	กาญจนบุรี เขต 1	1	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับ ประถมศึกษา แบบ 2	ครุภัณฑ์การศึกษา	1	-	1	119,500	119,500	สำนักงานเขตพื้นที่ตนเอง
					2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา	ครุภัณฑ์การศึกษา	85	45	40	1,400	56,000	มอก.
1071020116	วัดวังศาลา	วังศาลา	กาญจนบุรี	กาญจนบุรี เขต 1	3	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 30 แผ่น/นาที	ครุภัณฑ์สำนักงาน	1	-	1	120,000	120,000	สำนักงานงบประมาณ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>											<b>295,500</b>		

ชื่อเจ้าหน้าที่ นางอรพรรณ สายจันทร์

โทร 034-564330

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

หมายเลข

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มอย่างเด็ดขาด

2. รายละเอียด แบบ 3 นี้สำหรับการเสนอขอจัดตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น และให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง

3. สพป./สพม. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

4. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณสมบัติเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

ตรวจสอบความถูกต้อง

(นางวิลาวัลย์ ทองแย้ม)

ผู้อำนวยการศูนย์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ) 08-6176-0133

รับรองความถูกต้อง

(. . . . .)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา . . . . .

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)  
แบบ 3-1 (สำหรับโรงเรียน)

\*\*\*\*\*

1. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็น จากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้งตามผลผลิต
2. ช่องที่ (2) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2, โต๊ะเก้าอี้นักเรียนสำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา ฯลฯ  
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สำนักงาน ฯลฯ
3. ช่องที่ (3) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”  
“ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
“มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
“ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คือ “ควรมี” ลบด้วย “มีแล้ว”
4. ช่องที่ (4) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)  
สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์  
ในแต่ละรายการ ช่องที่ (4) คูณ ช่องที่ (5)
7. ช่องที่ (7) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงานงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

แบบ 3-1 (สำหรับโรงเรียน)

แบบสรุปค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) .....โรงเรียน .....ตำบล .....อำเภอ .....จังหวัด .....

สพป./สพม. ....

(1) ลำดับที่	(2) รายการ		(3) ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน		(4) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ จำนวน หน่วย	(5) งบประมาณ ต่อหน่วย	(6) งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	(7) ที่มา ของรายการ
	ประเภท	รายละเอียด	ควรมี	มีแล้ว				
								ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (2) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อย่างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
					รวมทั้งสิ้น			

รับรองความถูกต้อง

ชื่อเจ้าหน้าที่ .....  
โทร.....  
โทรศัพท์ (มือถือ) .....

(.....)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
โทร.....  
โทรศัพท์ (มือถือ) .....

หมายเหตุ

1. ให้นำบันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3-1 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

(ตัวอย่าง)

แบบ 3-1 (สำหรับโรงเรียน)

แบบสรุปค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) 1071020014 โรงเรียนบ้านหนองสองตอน ตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี  
สพป.กาญจนบุรี เขต 1

(1) ลำดับที่	(2) รายการ	(3) ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน		(4) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ	(5) งบประมาณต่อหน่วย	(6) งบประมาณรวมทั้งสิ้น	(7) ที่มาของรายการ
		ควรมี	มีแล้ว				
1	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	1	-	1	119,500	119,500	กำหนดเอง,สำนักงานงบประมาณ มอก.
2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา	85	45	40	1,400	56,000	
				รวมทั้งสิ้น		175,500	

ชื่อเจ้าหน้าที่ นางสาวครุภัณฑ์ สอนดี

โทร 034-xxxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxxx-xxxx

รับรองความถูกต้อง

( นางพิณทิพย์ ถึงรัตน์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองตอน

โทร 034-xxxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxxx-xxxx

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียดด แบบ 3-1 นี้สำหรับการเสนอขอจัดตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณสมบัติเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)  
แบบ 3-2 (สำหรับโรงเรียน)

\*\*\*\*\*

1. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “รายการ” ให้ระบุครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง (ที่ต้องเลือกรายการย่อย) เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2 ,ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3 ฯลฯ “ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์การศึกษา
3. ช่องที่ (3) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. ช่องที่ (4) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)  
สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์  
ในแต่ละรายการ ช่องที่ (3) **คูณ** ช่องที่ (4)
6. ช่องที่ (6) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงานงบประมาณ ส่วนราชการอื่นหรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง
7. สำหรับครุภัณฑ์เลือกรายการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือผู้รับผิดชอบงาน “ต้องรับรองความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง” และผู้บริหารโรงเรียนรับรองความถูกต้อง

แบบ 3-2 (สำหรับโรงเรียน)

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) ..... โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

สพป./สพม. ....

(1) ลำดับ ที่	(2) รายการ		(3) จำนวน หน่วย	(4) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ งบประมาณ ต่อหน่วย		(5) งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	(6) ที่มา ของรายการ
	ประเภท	ครุภัณฑ์การศึกษา					
							ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (2) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อย่าง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
	รวมทั้งสิ้น						

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง / มีความจำเป็นต้องใช้งานจริง

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่ง.....

กลุ่มสาระ/งาน.....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทรศัพท์ .....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

หมายเหตุ

1. แบบ 3-2 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องแจ้งรายการย่อยที่เลือกของโรงเรียนเท่านั้น โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มและ 1 รายการ
2. การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากผู้สอนกลุ่มสาระนั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง



(ตัวอย่าง)

แบบ 3-2 (สำหรับโรงเรียน)

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)  
รหัสโรงเรียน (10 หลัก) 1071020014 โรงเรียนบ้านหนองสองตอน ตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี  
สพป.กาญจนบุรี เขต 1

(1) ลำดับ ที่	(2) รายการ	(3) จำนวน หน่วย	(4) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ งบประมาณ ต่อหน่วย	(5)		(6) ที่มา ของรายการ
				ประเภท	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	
1	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	1	119,500	119,500	สำนักงานงบประมาณ , กำหนดเอง	
รวมทั้งสิ้น				119,500		

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง

รับรองความถูกต้อง

(นางสาวครุภัณฑ์ สอนดี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ  
ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ  
โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxxx-xxxx

( นางพิณทิพย์ ถึงรัตน์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองตอน  
โทร 034-xxxxxxx  
โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxxx-xxxx

หมายเหตุ

- แบบ 3-2 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องแจ้งรายการย่อยที่เลือกของโรงเรียนเท่านั้น โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
- การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความถูกต้องจากผู้สอนกลุ่มสาระนั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยผู้มีอำนาจการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย
- กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบรายละเอียดคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)  
แบบ 3-3 สำหรับโรงเรียน

\*\*\*\*\*

1. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “รายการที่เลือก” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ย่อยที่เลือก ตามรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รายการ ตู้เย็นขนาด 13 คิวบิกฟุต เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง ขนาด 1,000 กิโลกรัม โต๊ะปฏิบัติการสำหรับงานช่างไฟฟ้า เครื่องเชื่อมโลหะ จักรพั่นริม แบบธรรมดา ฯลฯ
3. ช่องที่ (3) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. ช่องที่ (4) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ  
(ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้ หรือที่สืบราคากรณีกำหนดเอง)
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ  
ช่องที่ (3) คูณ ช่องที่ (4)
6. ช่องที่ (6) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง
7. สำหรับครุภัณฑ์ที่เลือกรายการต้องแจ้งรายละเอียดรายการย่อยที่เลือก ครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือผู้รับผิดชอบงาน “ต้องรับรองความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง หรือมีความจำเป็นต้องใช้งานจริง” และผู้บริหารโรงเรียนรับรองความถูกต้อง

แบบ 3-3 (สำหรับโรงเรียน)

แบบรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) ..... โรงเรียน ..... ตำบล .....

อำเภอ ..... จังหวัด .....

สพป./สพม. ....

รายการครุภัณฑ์ .....

งบประมาณที่กำหนดตามบัญชีครุภัณฑ์ ..... บาท งบประมาณที่เลือกเป็นวงเงิน ..... บาท

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ลำดับ ที่	รายการที่เลือก	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
					ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (2) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น					

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง /  
มีความจำเป็นต้องใช้งานจริง

รับรองความถูกต้อง

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง .....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

กลุ่มสาระ/งาน .....

โทรศัพท์ .....

โทรศัพท์(มือถือ).....

โทรศัพท์(มือถือ).....

## หมายเหตุ

1. แบบ 3-3 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์การศึกษาที่เป็นชุด ซึ่งต้องแจกแจงรายการเท่านั้น
2. กรอกรายการครุภัณฑ์ งบประมาณ และรายการครุภัณฑ์ที่ต้องแจกแจงรายการย่อยที่เลือก พร้อมราคา โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณ แยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
3. โรงเรียนสามารถเลือกรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจงตามความจำเป็นและเหมาะสมกับการเรียนการสอน แต่ต้องเลือกให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์
4. การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย

## (ตัวอย่าง)

แบบ 3-3 (สำหรับโรงเรียน)

แบบรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) 1071020014 โรงเรียนบ้านหนองสองตอน ตำบลแก่งเสี้ยน

อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

สพป.กาญจนบุรี เขต 1

รายการ ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2

งบประมาณที่กำหนดตามบัญชีครุภัณฑ์ 120,000 บาท งบประมาณที่เลือกเป็นวงเงิน 119,500 บาท

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ลำดับ ที่	รายการที่เลือก	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
1	ตู้เย็นขนาด 13 คิวบิกฟุต	2	18,500	37,000	สำนักงบประมาณ
2	เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง ขนาด 1,000 กิโลกรัม	1	19,100	19,100	สำนักงบประมาณ
3	โต๊ะปฏิบัติการสำหรับงานช่างไฟฟ้า	2	15,000	30,000	กำหนดเอง
4	เครื่องเชื่อมโลหะ	1	20,000	20,000	กำหนดเอง
5	จักรพั่นริม แบบธรรมดา	1	13,400	13,400	สำนักงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น				119,500	

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง

รับรองความถูกต้อง

(นางสาวครุภัณฑ์ สอนดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

(นางพิมพ์ทิพย์ ถึงรัตน์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองตอน

โทร 034-xxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

หมายเหตุ

- แบบ 3-3 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์การศึกษาที่เป็นชุด ซึ่งต้องแจกแจงรายการเท่านั้น
- กรอกรายการครุภัณฑ์ งบประมาณ และรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจง พร้อมราคา โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
- โรงเรียนสามารถเลือกรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจงตามความจำเป็นและเหมาะสมกับการเรียนการสอน แต่ต้องเลือกให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์
- การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ นั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)  
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง  
แบบ 4 (สำหรับ สพป./สพม.)

\*\*\*\*\*

1. ช่องที่ (1) “รหัสโรงเรียน” ให้ระบุรหัสโรงเรียน จำนวน 10 หลัก
2. ช่องที่ (2) “โรงเรียน” ให้ระบุ ชื่อโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
“ตำบล” ให้ระบุ ชื่อตำบล ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน  
“อำเภอ” ให้ระบุ ชื่ออำเภอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน  
“จังหวัด” ให้ระบุ ชื่อจังหวัด ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
3. ช่องที่ (3) “สพป., สพม.” ให้ระบุ ชื่อ สพป.,สพม./เขต ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
4. ช่องที่ (4) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความขาดแคลน
5. ช่องที่ (5) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค้น  
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
6. ช่องที่ (6) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”  
จำนวนที่มีอยู่ให้ระบุ  
- ใช้ได้ จำนวนกี่คัน  
- ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ จำนวนกี่คัน  
จำนวนที่ขอจัดตั้งให้ระบุ  
- รถยนต์ จำนวนกี่คัน  
- รถจักรยานยนต์ จำนวนกี่คัน
7. ช่องที่ (7) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
8. ช่องที่ (8) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ ช่องที่ (6) จำนวนที่ขอตั้ง **คูณ** ช่องที่ (7)
9. ช่องที่ (9) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการ ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ระบุว่า สำนักงานงบประมาณ
10. ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)



คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง  
แบบ 4-1 (สำหรับโรงเรียน)

\*\*\*\*\*

1. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความขาดแคลน
2. ช่องที่ (2) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิลแค้น  
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
3. ช่องที่ (3) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”  
จำนวนที่มีอยู่ให้ระบุ
  - ใช้ได้ จำนวนกี่คัน
  - ขำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ จำนวนกี่คัน
 จำนวนที่ขอจัดตั้งให้ระบุ
  - รถยนต์ จำนวนกี่คัน
  - รถจักรยานยนต์ จำนวนกี่คัน
4. ช่องที่ (4) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ  
(ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์  
ในแต่ละรายการ ช่องที่ (3) จำนวนที่ขอตั้ง คูณ ช่องที่ (4)
6. ช่องที่ (6) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการ  
ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ระบุว่า สำนักงานงบประมาณ
7. ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)  
 รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) ..... โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
 สพป./สพม. ....

(1)	(2)		(3)				(4)	(5)	(6)
	รายการขอตั้ง		ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน						
ลำดับที่	รายการ	ประเภท	จำนวนที่มีอยู่		จำนวนที่ขอตั้ง		งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
			รถยนต์	ใช้ได้	รถยนต์	รถจักรยานยนต์			
			ใช้ได้	ชำรุด	ใช้ได้	ชำรุด			
									สำนักงานงบประมาณ

ชื่อเจ้าหน้าที่ .....  
 โทร.....  
 โทรศัพท์ (มือถือ) .....

รับรองความถูกต้อง

(.....)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
 โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้เด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 4-1 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนทั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) เท่านั้น โดยเรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง



## แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

### ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ดัชนี ความขาดแคลนจำเป็นและความต้องการ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. กำหนดกรอบวงเงินจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. กำหนดเกณฑ์จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. จัดทำคู่มือการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงบประมาณ
6. แจกกรอบวงเงินงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. ประมวลผลค่าขอจัดตั้งงบประมาณของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจกนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้โรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลค่าขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ขาดแคลนจำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในกรอบเวลาที่กำหนด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และ/หรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และ/หรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้มีผู้แทนร่วมด้วย โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง
3. การขอจัดตั้งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้
  - 3.1 ตรวจสอบการบันทึกและยืนยันข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) ของโรงเรียน เนื่องจากการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) เชื่อมโยงกับเว็บไซต์การขอจัดตั้งงบประมาณ รวมทั้งตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของทุกโรงเรียนที่ได้นำมาจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ถูกต้อง และบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาด้วย หากไม่บันทึกและยืนยันข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) และพิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

3.2 การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี กรณีงบประมาณปีเดียว งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (ตามแบบฟอร์มสิ่งก่อสร้างที่ระบุไว้ หน้า 98) ให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็นตามเกณฑ์และเรียงลำดับโรงเรียนตามความขาดแคลนจำเป็นตามเกณฑ์โดยให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้น ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีเงื่อนไขประกอบการดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 รายการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ตามแบบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือแบบพิเศษ สามารถขอจัดตั้งงบประมาณตามเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน ทั้งนี้ การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบต้องให้มีระยะห่างโดยรอบเป็นไปตามกฎกระทรวงฉบับที่ 33, ฉบับที่ 50, ฉบับที่ 55 และฉบับที่ 61 ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.2.2 การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ) จำนวน 1,604 โรงเรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามโครงการสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2566 สามารถขอจัดตั้งงบประมาณตามเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน

3.2.3 การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนทั่วไปที่มีจำนวนนักเรียน 79 คนลงมา สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมได้เท่านั้น

3.2.4 กรณีโรงเรียนที่อยู่ระหว่างการยุบ รวม เลิก และถ่ายโอนสถานศึกษา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้

ทั้งนี้ สำหรับเงื่อนไขในการดำเนินงาน ข้อ 3.2 ให้เป็นไปตามเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน และตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน้า 87 - 89

3.2.5 รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเป็นสิ่งปลูกสร้างที่ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินของหน่วยงาน โรงเรียน และเสนอขอจัดตั้งงบประมาณโรงเรียนละ 50,000 บาทขึ้นไป และให้จัดส่งรายละเอียดประมาณราคา แบบ ปร.6 ปร.5 (ก) ปร.4 (ก) ตารางแสดงการคำนวณราคา Factor F รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมฯ (ตามตัวอย่างหน้า 122 - 137) และภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ (แบบ 14) รายการละ 1 แผ่น เป็นไฟล์ pdf ขนาดไม่เกิน 4 Mb ต่อ 1 ไฟล์ และต้องกำหนดจำนวนวัน จำนวนงวดงานในการปรับปรุงซ่อมแซมในเว็บไซต์ พร้อมเอกสาร 1 ชุด

3.2.6 รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากมีความจำเป็นจัดตั้งในรายการนี้ ให้จัดตั้งได้ในวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท โดยใช้กรอบวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรร

กรณีการปรับปรุงซ่อมแซม ตามข้อ 3.2.5 และ 3.2.6 ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักของอาคารหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัยและจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดจำเป็นต้องมีแบบรูปรายการที่ผ่านการรับรองจากวิศวกร และ/หรือสถาปนิกที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พร้อมแนบสำเนาใบประกอบวิชาชีพของวิศวกร และ/หรือสถาปนิกและรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2565 ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติ

ของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมโยธา พ.ศ. 2551 กฎกระทรวงกำหนดวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2549 และข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วยหลักเกณฑ์ของผู้ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมแต่ละระดับ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565

3.2.4 รายการสิ่งก่อสร้างอื่น ได้แก่ รั้ว ถนน ค.ส.ล. และวางระบายน้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องแนบแบบประมาณราคา ปร.6 ปร.5 (ก) ปร.4 (ก) ตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F และบันทึกค่า Factor F และต้องกำหนดจำนวนวัน จำนวนงวดงานในการก่อสร้างในเว็บไซต์ เป็นไฟล์ pdf ขนาดไม่เกิน 4 Mb ต่อ 1 ไฟล์ พร้อมส่งเอกสาร 1 ชุด

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นรวมทุกรายการให้อยู่ในบัญชีเดียวกัน (แบบฟอร์ม แบบ 11) โดยเรียงลำดับความขาดแคลนจำเป็นจากมากไปหาน้อย และจัดส่งเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณและเอกสารประกอบตามที่กำหนด ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามข้อมูลที่บันทึกในเว็บไซต์ มายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดส่งข้อมูลเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ และเอกสารประกอบภายในเวลาที่กำหนด หากเอกสารที่จัดส่งไม่ตรงกับข้อมูลที่บันทึก รวมทั้งกรณีที่ไม่ได้บันทึกข้อมูล และจัดส่งเอกสารไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วนไม่ทันตามเวลาที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะไม่พิจารณารายการดังกล่าว

3.3 การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี กรณีงบบุผูกพัน งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หากมีความจำเป็นให้เสนอตั้งงบประมาณไปที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เข้ากับโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด จัดตั้งได้ไม่เกิน เขตละ 3 หลัง (กำหนดตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน 400 คนขึ้นไป)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด ขอจัดตั้งได้ไม่เกิน เขตละ 3 หลัง (กำหนดตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน 400 คนขึ้นไป)

3.3.1 การขอจัดตั้งงบประมาณกรณีงบบุผูกพันสำหรับอาคารเรียนของโรงเรียนต้องเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียน ตั้งแต่ 400 คน และมีความขาดแคลนห้องตามเกณฑ์ ตั้งแต่ 10 ห้อง ขึ้นไป

3.3.2 การขอจัดตั้งงบประมาณกรณีงบบุผูกพัน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากมีความจำเป็นจัดตั้งงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสำนักงาน สามารถจัดตั้งได้ 3 รูปแบบ คือ

- 1) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1
- 2) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1 (ในเขตแผ่นดินไหว)
- 3) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2
- 4) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2 (ในเขตแผ่นดินไหว)
- 5) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4
- 6) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4 (ในเขตแผ่นดินไหว)

กรณีขอจัดตั้งอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4 ให้จัดตั้งในรายการงบประมาณปีเดียว โดยใช้กรอบเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรร

4. การขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นไปตามคู่มือและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจพิจารณา กำหนดรายละเอียด เกณฑ์ ประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้ตามนโยบายการพัฒนาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน

20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความจำเป็น และเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ด้วย

5. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี งบลงทุน รายการ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยใช้แบบรูปรายการและราคามาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด หรือใช้แบบพิเศษตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน กรณีโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว (ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว ของกระทรวงมหาดไทย) ให้ใช้แบบอาคารเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว) ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6. รายละเอียดประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมส่งเอกสารประกอบ ดังนี้

6.1 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ กรณีงบประมาณปีเดียวแบบพิเศษ ได้แก่

6.1.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.1.2 ส่งแบบรูปรายการอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษที่ผู้อำนวยการ โรงเรียนลงนามรับรองในแบบรูปรายการว่า “ขอใช้แบบรูปรายการดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง” ทุกแผ่น

6.1.3 ผังบริเวณ (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่าง อาคารตามกฎหมาย ฉบับที่ 61 (พ.ศ.2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎหมาย ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร (แบบฟอร์ม แบบ 13)

6.1.4 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคาร แบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

6.1.5 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.6 การขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอนจะต้องมีความเห็น ของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบ การพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอน ไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ขอให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่ง สำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

6.2 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ กรณีงบประมาณแบบมาตรฐาน ได้แก่

6.2.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.2.2 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่าง อาคารตามกฎหมาย ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติ ควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 (แบบฟอร์ม แบบ 13)

6.2.3 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

6.2.4 หนังสือยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง

6.2.5 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.2.6 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรณีขออนุญาต (แบบฟอร์ม แบบ 1-1, 1-2 และ 1-3)

6.2.7 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.2.8 การขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอน จะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมและต้องได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนก่อนวันที่ **31 ตุลาคม พ.ศ. 2566**

6.3 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ กรณีขออนุญาตแบบพิเศษ ได้แก่

6.3.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.3.2 ส่งแบบรูปารายการอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษที่ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองในแบบรูปารายการว่า “ขอใช้แบบรูปารายการดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง” ทุกแผ่น

6.3.3 ผังบริเวณ (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ.2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร (แบบฟอร์ม แบบ 13)

6.3.4 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

6.3.5 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคารแบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

6.3.6 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.3.7 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรณีขออนุญาต แบบที่เสนอขอจัดตั้งจะต้องมีความสอดคล้องกับข้อมูลความขาดแคลน (แบบฟอร์ม แบบ 1-1, 1-2, 1-3 และ 1-4)

6.3.8 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.3.9 การขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอนจะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ขอให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และต้องได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนก่อน วันที่ **31 ตุลาคม พ.ศ. 2566**

**ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการ โดยเด็ดขาด**

6.4 อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทั้งกรณีงบประมาณปีเดียว และงบผูกพัน) ได้แก่

6.4.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.4.2 ผังบริเวณ (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร เพื่อยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง (แบบฟอร์ม แบบ 13)

6.4.3 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

6.4.4 ภาพถ่าย สภาพอาคารสำนักงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.4.5 จำนวนบุคลากรในสำนักงาน ตามกรอบอัตรากำลัง (แบบฟอร์ม แบบ 10-1)

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะพิจารณาเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่จัดส่งเอกสารถูกต้อง ครบถ้วน และตรวจสอบได้เท่านั้น

7. จัดทำและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างตามแบบฟอร์ม ในโปรแกรม Microsoft Excel เท่านั้น พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณทุกรายการ โดยจัดทำเป็นเอกสาร จำนวน 1 ชุด ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่กำหนด

8. ตรวจสอบแบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ ในการก่อสร้าง **ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบและโรงเรียน โดยเด็ดขาด**

9. ให้บันทึกคำขอจัดตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ภายในเวลาที่กำหนด และพิมพ์เป็นเอกสาร (Print out) รับรองความถูกต้องส่งพร้อมเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามข้อ 6 โดยการบันทึกข้อมูลเป็น 2 เมนู คือ เมนู “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” และเมนู “โรงเรียนทั่วไป” โดยให้สแกนไฟล์เอกสารทุกรายการที่ได้ Print out ออกจากระบบและหนังสือราชการที่จัดส่งคำขอจัดตั้ง งบประมาณเป็นไฟล์ pdf ขนาดไม่เกิน 4 Mb ต่อ 1 ไฟล์ แยกตามประเภทคำขอจัดตั้งงบประมาณเข้าสู่เว็บไซต์ ในเมนู “Upload”

10. การขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ในการขนส่ง วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง ตามแบบ ปร.4 (พ) พร้อมเหตุผลความจำเป็น สำหรับค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดฯ ที่กำหนดไว้ในคู่มือ ดังนี้

10.1 ค่าขนส่งทางรถ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยศึกษารายละเอียดได้จากเว็บไซต์ [https://saraban-law.cgd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show\\_CGD.A.18981\\_1\\_BCS\\_1\\_pdf](https://saraban-law.cgd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show_CGD.A.18981_1_BCS_1_pdf) (การจัดทำรายละเอียดประกอบการถอดแบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับค่าน้ำมันเพิ่มเติม)

10.2 ค่าขนส่งทางน้ำ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้รับรองค่าขนส่ง หรือสืบราคาค่าขนส่ง ทางน้ำจากผู้ประกอบการในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

## ระดับโรงเรียน

1. บันทึกข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทุกรายการ พร้อมทั้งยืนยันข้อมูลในระบบ เนื่องจากการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) เชื่อมโยงกับเว็บไซต์การขอจัดตั้งงบประมาณ รวมทั้งบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของโรงเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ถูกต้องด้วยหากไม่บันทึกและไม่ยืนยันข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) และไม่บันทึกพิกัดจะไม่สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

2. ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลความขาดแคลนความจำเป็นด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ให้สอดคล้องกับห้องเรียนมาตรฐาน และแนวโน้มการขยายตัวของประชากรวัยเรียนในอนาคต

3. แบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ในการก่อสร้าง และมีพื้นที่เพียงพอ ทั้งนี้ การก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบต้องให้มีระยะห่างโดยรอบเป็นไปตามกฎกระทรวงฉบับที่ 33, ฉบับที่ 50, ฉบับที่ 55 และฉบับที่ 61 ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการโดยเด็ดขาด

4. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียน

5. รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเป็นสิ่งปลูกสร้างที่ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินของหน่วยงาน โรงเรียน และเสนอขอจัดตั้งงบประมาณโรงเรียนละ 50,000 บาท ขึ้นไป และให้จัดส่งรายละเอียดประมาณราคา แบบ ปร.6 ปร.5 (ก) ปร.4 (ก) ตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมฯ (ตามตัวอย่างหน้า 122 - 137) และภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ (แบบ 14) รายการละ 1 แผ่น เป็นไฟล์ pdf ขนาดไม่เกิน 4 Mb ต่อ 1 ไฟล์ และต้องกำหนดจำนวนวัน จำนวนงวดงานในการปรับปรุงซ่อมแซมในเว็บไซต์ พร้อมเอกสาร 1 ชุด

กรณีปรับปรุงซ่อมแซมตาม ข้อ 5 ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักของอาคารหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัยและจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการ โรงเรียนจำเป็นต้องมีแบบรูปรายการที่ผ่านการรับรองจากวิศวกรและหรือสถาปนิกที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พร้อมแนบสำเนาใบประกอบวิชาชีพของวิศวกรและหรือสถาปนิกและรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ

6. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น แบบมาตรฐาน (งบปีเดียว) ที่มีความขาดแคลน จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้าง ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น แบบมาตรฐาน (งบบุคลากร) ที่มีความขาดแคลน จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้าง ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมส่งเอกสารตามแบบ และเวลาที่กำหนด ดังนี้

7.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

7.2 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวงฉบับที่ 33, ฉบับที่ 50, ฉบับที่ 55 และฉบับที่ 61 ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (แบบฟอร์ม แบบ 13)

7.3 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

7.4 หนังสือยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง

7.5 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

7.6 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรณีงบบุคลากร (แบบฟอร์ม แบบ 1-1, 1-2, 1-3 และ 1-4)

7.7 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.8 สำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอน โดยมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐ ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา พร้อมทั้งสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม **ยกเว้น** ในกรณีที่เป็นวิศวกรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต้องแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม **ในกรณีการขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอน** จึงจะสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รับรื้อถอน ให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) **และต้องได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนก่อนวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2566**

8. กรณีขอจัดตั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ แบบพิเศษ (นอกเหนือแบบมาตรฐาน) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ที่เป็น**งบปีเดียวและผูกพัน** ให้จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมจากข้อ 7 ดังนี้

8.1 ส่งแบบรูปารายการอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ พร้อมให้ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองในแบบรูปารายการว่า "ขอใช้แบบรูปารายการดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง" ทุกแผ่น พร้อมใบประกอบวิชาชีพ

8.2 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคารแบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

**ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงแบบรูปารายการโดยเด็ดขาด**

9. การรื้อถอนอาคารเดิมเพื่อก่อสร้างอาคารทดแทน โรงเรียนต้องเตรียมจัดทำแผนรองรับปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

10. การขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสภาพภูมิประเทศที่ยากลำบากในการขนส่ง วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง ตามแบบแบบแสดงการคำนวณและเหตุผล ความจำเป็นและปร.4 (พ) ที่กำหนดไว้ในคู่มือ (รายละเอียดหน้า 110 - 111) ดังนี้

10.1 ค่าขนส่งทางรถ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยศึกษารายละเอียดได้จาก [https://sarabanlaw.cgd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show\\_CGD.A.18981\\_1\\_BCS\\_1\\_pdf](https://sarabanlaw.cgd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show_CGD.A.18981_1_BCS_1_pdf) (การจัดทำรายละเอียดประกอบการถอดแบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับค่าน้ำมันเพิ่มเติม)

10.2 ค่าขนส่งทางน้ำ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้รับรองค่าขนส่ง หรือสืบราคา ค่าขนส่งทางน้ำจากผู้ประกอบการในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

11. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวของกระทรวงมหาดไทย และเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทน



ของอาคารและพื้นที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564 ซึ่งกำหนดให้ใช้บังคับในบริเวณดังต่อไปนี้

11.1 บริเวณที่ 1 หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่ต้องเฝ้าระวังเนื่องจากมีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรง และเสถียรภาพ เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกระบี่ ชุมพร ตรัง นครพนม นครศรีธรรมราช บึงกาฬ ประจวบคีรีขันธ์ พิษณุโลก เพชรบุรี เลย สงขลา สตูล สุราษฎร์ธานี และหนองคาย

11.2 บริเวณที่ 2 หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่า อาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับปานกลาง เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กำแพงเพชร ชัยนาท นครปฐม นครสวรรค์ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา พังงา ภูเก็ต ระนอง ราชบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สุพรรณบุรี และอุทัยธานี

11.3 บริเวณที่ 3 หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่า อาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับสูง เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี เชียงราย เชียงใหม่ ตาก น่าน พะเยาแพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย และอุตรดิตถ์

**หมายเหตุ :** กรณีที่มีประกาศเพิ่มเติมพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว ให้ขอตั้งงบประมาณตามกฎหมายกระทรวงฉบับล่าสุด

12. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว ตามข้อ 11 ตามกฎกระทรวง ต้องใช้แบบอาคารเรียนและอาคารประกอบ ตามแบบมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ในตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน้า 87 - 89 เท่านั้น โดยใช้ราคาอาคารเรียนและอาคารประกอบในเขตพื้นที่ปกติเป็นกรอบในการขอจัดตั้งงบประมาณ ในส่วนงบประมาณที่เกินจากราคาตามแบบของพื้นที่ปกติ จะได้รับการสมทบเงินส่วนต่างราคาค่าก่อสร้างอาคารแผ่นดินไหวจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีที่ใช้แบบอาคารเรียนแบบพิเศษ อาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ ต้องได้รับการออกแบบให้สามารถรองรับการก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว โดยให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนักความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564 ได้

## เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

สิ่งก่อสร้างของโรงเรียนเป็นส่วนประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณดังนี้

**เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**

### 1. อาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียน และห้องพิเศษ

1.1 ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพักรู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

### 2. การจัดตั้งอาคารเรียน ใช้เกณฑ์ ดังนี้

#### 2.1 จำนวนนักเรียน

ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนรายบุคคล จากระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

#### 2.2 ห้องเรียนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การคำนวณมาตรฐาน ดังนี้

2.2.1 ระดับอนุบาล คิดจำนวนนักเรียน 30 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

2.2.2 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คิดจำนวนนักเรียน 40 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

#### 2.3 ห้องพิเศษ โดยใช้เกณฑ์การคำนวณมาตรฐาน ดังนี้

2.3.1 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 3 ห้อง

2.3.2 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 121 – 160 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 4 ห้อง

2.3.3 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 161 – 200 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 5 ห้อง

2.3.4 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียน 201 คนขึ้นไป ใช้เกณฑ์ตามตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

#### 2.4 เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียน

##### 2.4.1. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

1) จำนวนนักเรียน 41 – 60 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

(1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นที่ยกสูง)

(2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2) จำนวนนักเรียน 61 - 120 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิม ที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

(1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 สามารถขออาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน หรือ ชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นยกสูง) ตามความขาดแคลน

(2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 สามารถขอได้ตามความขาดแคลน ดังนี้

- อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)
- อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)
- อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)

3) จำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งอาคารเรียนได้ตามเกณฑ์ความขาดแคลน

**2.4.2 โรงเรียนทั่วไปที่มีจำนวนนักเรียน 80 - 120 คน** ที่อาคารเรียนมีโครงสร้างหลักได้รับความเสียหายไม่สามารถซ่อมแซมได้ ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิม และมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา พร้อมสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม **ยกเว้น** ในกรณีที่เป็นวิศวกรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต้องแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม โดยโรงเรียนดังกล่าวจะต้องมีแนวโน้มจำนวนนักเรียนคงที่ไม่ลดลงจากเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด (80 คน) ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่ต้องคำนึงถึงนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนดังกล่าวด้วย

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 สามารถขอจัดตั้งอาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน หรือ ชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นยกสูง) ตามความขาดแคลน

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 สามารถขอจัดตั้งอาคารเรียน สปช.103/61 ชั้นเดียว ขนาด 3 ห้องเรียน หรือ ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) ตามความขาดแคลน

**2.4.3 โรงเรียนทั่วไปที่มีจำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป** สามารถขอจัดตั้งอาคารเรียนได้ตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียนตามเกณฑ์ความขาดแคลน

สำหรับเงื่อนไขการจัดตั้งแบบอาคารเรียนและจำนวนนักเรียน สามารถศึกษารายละเอียดได้จากตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไขปี พ.ศ. 2568 หน้า 87 - 89

**2.5 เกณฑ์การนับห้องเรียนในอาคาร** ให้นับจำนวนห้องเรียนตามแบบรูปมาตรฐานของอาคารเรียนนั้นๆ รวมทั้งการต่อเติมห้องเรียนที่ใช้งบประมาณของทางราชการ เงินนอกงบประมาณ เงินบริจาค และอื่นๆ ให้นับจำนวนห้องเรียนด้วย ทั้งนี้ การกรอกจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ในแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ จะต้องเป็นข้อมูลเดียวกันกับระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset)

เกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่มีนักเรียน 201 คน ขึ้นไป

ลำดับ ที่	เกณฑ์ควรมี			ลำดับที่	เกณฑ์ควรมี			ลำดับที่	เกณฑ์ควรมี		
	ห้องเรียน มาตรฐาน	ห้อง พิเศษ	รวม ห้อง ควรมี		ห้องเรียน มาตรฐาน	ห้อง พิเศษ	รวม ห้อง ควรมี		ห้องเรียน มาตรฐาน	ห้อง พิเศษ	รวม ห้อง ควรมี
1	8	7	15	25	32	17	49	49	56	23	79
2	9	7	16	26	33	17	50	50	57	23	80
3	10	8	18	27	34	17	51	51	58	24	82
4	11	9	20	28	35	17	52	52	59	24	83
5	12	9	21	29	36	17	53	53	60	24	84
6	13	10	23	30	37	17	54	54	61	25	86
7	14	10	24	31	38	17	55	55	62	26	88
8	15	10	25	32	39	17	56	56	63	27	90
9	16	11	27	33	40	17	57	57	64	28	92
10	17	11	28	34	41	17	58	65 ห้องขึ้นไป ควรมีห้องพิเศษ 29 ห้อง			
11	18	11	29	35	42	17	59				
12	19	12	31	36	43	17	60				
13	20	12	32	37	44	19	63				
14	21	12	33	38	45	20	65				
15	22	13	35	39	46	21	67				
16	23	13	36	40	47	22	69				
17	24	13	37	41	48	22	70				
18	25	14	39	42	49	22	71				
19	26	15	41	43	50	22	72				
20	27	15	42	44	51	22	73				
21	28	16	44	45	52	22	74				
22	29	16	45	46	53	22	75				
23	30	16	46	47	54	22	76				
24	31	17	48	48	55	23	78				

### 3. อาคารประกอบ

3.1 อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร อาคารห้องสมุด และหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ โรงเรียนควรมีอย่างน้อย 1 หลัง โดยมีเกณฑ์ดังนี้

3.1.1 อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร เสนอขอตั้งได้ ดังนี้

1) แบบ สปช. 202/26, แบบ สปช. 202/26 (ในเขตแผ่นดินไหว) สำหรับโรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนพื้นที่พิเศษ จะต้องมึนักเรียน 61 – 120 คน โรงเรียนคุณภาพจะต้องมีนักเรียน 31 – 120 คน

2) แบบ สปช. 201/26, แบบ สปช. 201/26 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียน  
ที่มีนักเรียน จำนวน 121 – 300 คน

3) แบบ สปช. 205/26, แบบ สปช. 205/26 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียน  
ที่มีนักเรียน จำนวน 301 - 400 คน

4) อาคารหอประชุม 100/27, อาคารหอประชุม 100/27 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้าง  
ในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนจำนวน 401 - 799 คน

5) โรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา), โรงอาหาร  
แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) (ในเขตแผ่นดินไหว) และมีนักเรียนจำนวน  
800 คนขึ้นไป (กรณีโรงเรียนที่มีอาคารโรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)  
1 หลัง จะถือว่า มีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม และโรงอาหาร อย่างละ 1 หลังแล้ว)

6) โรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว) สำหรับ  
โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนพื้นที่พิเศษ จะต้องมียุทธศาสตร์ 121 คนขึ้นไป โรงเรียน  
คุณภาพจะต้องมียุทธศาสตร์ 81 คนขึ้นไป

7) โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)  
ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 150 คนขึ้นไป

8) โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)  
ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 250 คนขึ้นไป

9) โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)  
ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 400 คนขึ้นไป

3.1.2 อาคารห้องสมุด, อาคารห้องสมุด (ในเขตแผ่นดินไหว) จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน  
1 โรงเรียนต่อ 1 หลัง และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

3.1.3 หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน 1 โรงเรียนต่อ 1 หลัง

1) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)  
และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป

2) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น  
ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

ทั้งนี้ โรงเรียนที่มีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร อยู่แล้วตามเกณฑ์ และยังมีขาดแคลน  
จำเป็นเนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าแบบอาคารที่มีอยู่ สามารถขอเพิ่มเติมตามแบบที่มีความเหมาะสม  
ได้อีก 1 หลัง เช่น โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนนักเรียน 2,000 คน มีอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.205/26  
จำนวน 1 หลัง และโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง กรณีนี้สามารถเสนอขอโรงอาหาร 500 ที่นั่ง ได้อีก  
1 หลัง

### 3.2 โรงฝึกงาน ใช้ห้องเรียนมาตรฐานเป็นเกณฑ์ดังนี้

3 - 8	ห้องเรียน	ควรมี	1 หน่วย
9 - 14	ห้องเรียน	ควรมี	2 หน่วย
15 - 26	ห้องเรียน	ควรมี	4 หน่วย
27 - 44	ห้องเรียน	ควรมี	6 หน่วย
45	ห้องเรียนขึ้นไป	ควรมี	8 หน่วย

### 3.3 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน

3.3.1 นักเรียน 31 - 80 คน                      ควรมี 1 หลัง 4 ที่นั่ง

3.3.2 นักเรียน 81 - 320 คน                      ควรมี 2 หลัง 8 ที่นั่ง (เพื่อแยก ชาย - หญิง)

3.3.3 นักเรียนตั้งแต่ 321 คน ให้คิดตามเกณฑ์นักเรียนจำนวนนักเรียน 40 คน      ควรมี 1 ที่นั่ง

3.4 บ้านพักครู ใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของจำนวนบุคลากรที่ต้องการบ้านพักในแต่ละโรงเรียน

3.5 บ้านพักนักเรียน ใช้เกณฑ์ตามความต้องการ จำเป็น และตามจำนวนนักเรียน ที่มีความประสงค์จะเข้าพัก ทั้งนี้ โรงเรียนที่ต้องการบ้านพักนักเรียน จะต้องเป็นโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนุญาตและประกาศให้เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนประจำพักนอน

## 4. สิ่งก่อสร้างอื่น

### 4.1 สนามกีฬา มีเกณฑ์ ดังนี้

4.1.1 สนามบาสเกตบอล สร้างเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยใช้ห้องเรียนมาตรฐานเป็นเกณฑ์

ห้องเรียนมาตรฐาน

6 - 12 ห้อง                      ควรมี                      1                      สนาม

13 - 36 ห้อง                      ควรมี                      2                      สนาม

37 ห้องขึ้นไป                      ควรมี                      3                      สนาม

4.1.2 สนามฟุตบอล จัดให้ทุกโรงเรียนตามความเหมาะสม 1 โรงเรียนต่อ 1 สนาม

4.1.3 ลานกีฬาอเนกประสงค์ และสนามกีฬาอเนกประสงค์ เป็นลานคอนกรีต (เป็นสนามวอลเลย์บอลและสนามเซปักตะกร้อขนาดมาตรฐาน) มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อโดยจัดให้โรงเรียนทุกโรงฯ ละ 1 สนาม ไม่เกิน 3 สนาม ดังนี้

ห้องเรียนมาตรฐาน

3 - 12 ห้อง                      ควรมี                      1                      สนาม

13 - 36 ห้อง                      ควรมี                      2                      สนาม

37 ห้องขึ้นไป                      ควรมี                      3                      สนาม

4.2 รั้ว ถนน ค.ส.ล. และรางระบายน้ำ โรงเรียนต้องจัดทำแบบรายการประมาณราคา (ปร.6 ปร.5 (ก) และปร.4 (ก)) ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ

## 5. รายการอื่นๆ

5.1 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม ในกรณีการปรับปรุงซ่อมแซม การต่อเติม และการรื้อถอน ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย จำเป็นต้องมีแบบรูปรายการงานก่อสร้าง ที่ผ่านการรับรองจากผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการด้วย สำระสำคัญตามหนังสือของกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 กรณีที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ให้จัดทำรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นพร้อม แบบ ปร.6 ปร.5 (ก) ปร.4 (ก) ตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมฯ (ตามตัวอย่างหน้า 122 - 137) และภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ (แบบ 14)

5.2 ค่าติดตั้งไฟฟ้า ประปา (การติดตั้งครั้งแรก) ร้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ และสิ่งก่อสร้างอื่น ใช้เกณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็น สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้า ประปา ร้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ และสิ่งก่อสร้างอื่น

ทั้งนี้ สำหรับเงื่อนไขการจัดตั้งสิ่งก่อสร้าง สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ โดยศึกษารายละเอียดได้จากตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข งบประมาณ พ.ศ. 2568 หน้า 87 - 89

เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

### 1. อาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียน และห้องพิเศษ

1.1 ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

### 2. การจัดตั้งอาคารเรียน ใช้เกณฑ์ ดังนี้

#### 2.1 จำนวนนักเรียน

ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนรายบุคคล จากระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

#### 2.2 ห้องเรียนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การคำนวณมาตรฐาน ดังนี้

2.2.1 ระดับอนุบาล คิดจำนวนนักเรียน 30 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปิดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

2.2.2 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คิดจำนวนนักเรียน 40 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปิดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

2.3 ห้องพิเศษ โดยใช้เกณฑ์การคำนวณมาตรฐานสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรณีโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาในโรงเรียน ให้ใช้เกณฑ์การจัดห้องพิเศษสำหรับระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ดังนี้

2.3.1 กรณีนักเรียน 120 คนลงมา ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 3 ห้อง

2.3.2 กรณีนักเรียน 121 – 160 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 4 ห้อง

2.3.3 กรณีนักเรียน 161 – 200 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 5 ห้อง

2.4 สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ให้ใช้ตารางเกณฑ์ตามมาตรฐานสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในการคำนวณห้องพิเศษ

2.5 เกณฑ์การนับห้องเรียนในอาคาร ให้นับจำนวนห้องเรียนตามแบบรูปรายการของอาคารเรียนนั้นๆ รวมทั้งการต่อเติมห้องเรียนที่ใช้งบประมาณของทางราชการ เงินนอกงบประมาณ เงินบริจาค และอื่นๆ ให้นับจำนวนห้องเรียนด้วย ทั้งนี้ การกรอกจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ในแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณจะต้องเป็นข้อมูลเดียวกันกับระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset)

ตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ลำดับที่	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคารฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม (ที่นั่ง)
	ห้องเรียน มาตรฐาน	ห้องพิเศษ	รวมห้อง ควรมี				
1	6	5	11	1	1	1	8
2	7	6	13	1	1	1	8
3	8	7	15	1	1	1	8
4	9	7	16	1	1	2	9
5	10	8	18	1	1	2	10
6	11	9	20	1	1	2	11
7	12	9	21	1	1	2	12
8	13	10	23	1	1	2	13
9	14	10	24	1	1	2	14
10	15	10	25	1	1	4	15
11	16	11	27	1	1	4	16
12	17	11	28	1	1	4	17
13	18	11	29	1	1	4	18
14	19	12	31	1	1	4	19
15	20	12	32	1	1	4	20
16	21	12	33	1	1	4	21
17	22	13	35	1	1	4	22
18	23	13	36	1	1	4	23
19	24	13	37	1	1	4	24
20	25	14	39	1	1	4	25
21	26	15	41	1	1	4	26
22	27	15	42	1	1	6	27
23	28	16	44	1	1	6	28
24	29	16	45	1	1	6	29
25	30	16	46	1	1	6	30
26	31	17	48	1	1	6	31
27	32	17	49	1	1	6	32
28	33	17	50	1	1	6	33
29	34	17	51	1	1	6	34
30	35	17	52	1	1	6	35
31	36	17	53	1	1	6	36
32	37	17	54	1	1	6	37



ลำดับที่	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคารฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม (ที่นั่ง)
	ห้องเรียน มาตรฐาน	ห้องพิเศษ	รวมห้อง ควรมี				
33	38	17	55	1	1	6	38
34	39	17	56	1	1	6	39
35	40	17	57	1	1	6	40
36	41	17	58	1	1	6	41
37	42	17	59	1	1	6	42
38	43	17	60	1	1	6	43
39	44	19	63	1	1	6	44
40	45	20	65	1	1	8	45
41	46	21	67	1	1	8	46
42	47	22	69	1	1	8	47
43	48	22	70	1	1	8	48
44	49	22	71	1	1	8	49
45	50	22	72	1	1	8	50
46	51	22	73	1	1	8	51
47	52	22	74	1	1	8	52
48	53	22	75	1	1	8	53
49	54	22	76	1	1	8	54
50	55	23	78	1	1	8	55
51	56	23	79	1	1	8	56
52	57	23	80	1	1	8	57
53	58	24	82	1	1	8	58
54	59	24	83	1	1	8	59
55	60	24	84	1	1	8	60
56	61	25	86	1	1	8	61
57	62	26	88	1	1	8	62
58	63	27	90	1	1	8	63
59	64	28	92	1	1	8	64
60	65	29	94	1	1	8	65
ห้องเรียนมาตรฐาน 65 ห้องขึ้นไป ควรมีห้องเรียนเท่ากับห้องเรียนมาตรฐาน บวกด้วย 29							

### 3. เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียน

เกณฑ์การขอตั้งอาคารเรียน ให้เป็นไปตามตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข งบประมาณ พ.ศ. 2568 หน้า 87 - 89

#### 4. อาคารประกอบ

4.1 อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร อาคารห้องสมุด และหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ โรงเรียนควรมีอย่างน้อย 1 หลัง โดยมีเกณฑ์ดังนี้

4.1.1 อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม เสนอขอตั้งได้ ดังนี้

1) แบบ สปช. 202/26, แบบ สปช. 202/26 (ในเขตแผ่นดินไหว) สำหรับโรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนพื้นที่พิเศษ จะต้องมียุทธศาสตร์ 61 – 120 คน โรงเรียนคุณภาพจะต้องมียุทธศาสตร์ 31 – 120 คน

2) แบบ สปช. 201/26, แบบ สปช. 201/26 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 121 – 300 คน

3) แบบ สปช. 205/26, แบบ สปช. 205/26 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 301 - 400 คน

4) อาคารหอประชุม 100/27 , อาคารหอประชุม 100/27 (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนจำนวน 401 - 799 คน

5) โรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา), โรงอาหารแบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) (ในเขตแผ่นดินไหว) และมีนักเรียน จำนวน 800 คนขึ้นไป (กรณีโรงเรียนที่มีอาคารโรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) 1 หลัง จะถือว่ามียุทธศาสตร์อเนกประสงค์ หอประชุม และโรงอาหาร อย่างละ 1 หลังแล้ว)

6) โรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว) สำหรับโรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนพื้นที่พิเศษ จะต้องมียุทธศาสตร์ 121 คนขึ้นไป โรงเรียนคุณภาพจะต้องมียุทธศาสตร์ 81 คนขึ้นไป

7) โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 150 คนขึ้นไป

8) โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 250 คนขึ้นไป

9) โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง, โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว) ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 400 คนขึ้นไป

4.1.2 อาคารห้องสมุด, อาคารห้องสมุด (ในเขตแผ่นดินไหว) จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลนโรงเรียนต่อ 1 หลัง และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

4.1.3 หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน 1 โรงเรียนต่อ 1 หลัง

1) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้นที่ ค.ส.ล./ไม่มีพื้นที่ ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป

2) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้นที่ ค.ส.ล./ไม่มีพื้นที่ ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

ทั้งนี้ โรงเรียนที่มีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร อยู่แล้วตามเกณฑ์ และยังมี ความขาดแคลน จำเป็นเนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าแบบอาคารที่มีอยู่ สามารถขอเพิ่มเติมตามแบบที่มีความเหมาะสมได้อีก 1 หลัง เช่น โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนนักเรียน 2,000 คน มีอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 205/26 จำนวน 1 หลัง และโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง กรณีนี้สามารถเสนอขอโรงอาหาร 500 ที่นั่ง ได้อีก 1 หลัง

#### 4.2 โรงฝึกงาน ใช้ห้องเรียนมาตรฐานเป็นเกณฑ์ดังนี้

6 - 8	ห้องเรียน	ควรมี	1	หน่วย
9 - 14	ห้องเรียน	ควรมี	2	หน่วย
15 - 26	ห้องเรียน	ควรมี	4	หน่วย
27 - 44	ห้องเรียน	ควรมี	6	หน่วย
45	ห้องเรียนขึ้นไป	ควรมี	8	หน่วย

4.3 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ใช้ห้องเรียนมาตรฐานเป็นเกณฑ์ จำนวนนักเรียน 40 คน ควรมี 1 ที่นั่ง ต่ออย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 2 หลัง (8 ที่นั่ง) เพื่อแยก ชาย - หญิง

4.4 บ้านพักครู ใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของจำนวนบุคลากรที่ต้องการบ้านพัก ในแต่ละโรงเรียน

4.5 บ้านพักนักเรียน ใช้เกณฑ์ตามความต้องการ จำเป็นและตามจำนวนนักเรียน ที่มีความประสงค์ จะเข้าพัก ทั้งนี้โรงเรียนที่ต้องการบ้านพักนักเรียน จะต้องเป็นโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนุญาต และประกาศให้เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนประจำพักนอน

### 5. สิ่งก่อสร้างอื่น

#### 5.1 สนามกีฬา มีเกณฑ์ ดังนี้

##### 5.1.1 สนามบาสเกตบอล โดยใช้ห้องเรียนมาตรฐานเป็นเกณฑ์

ห้องเรียนมาตรฐาน				
6 - 12	ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 - 36	ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37	ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

##### 5.1.2 สนามฟุตบอล จัดให้ทุกโรงเรียนตามความเหมาะสม 1 โรงเรียนต่อ 1 สนาม

5.1.3 ลานกีฬาอเนกประสงค์ และสนามกีฬาอเนกประสงค์ เป็นลานคอนกรีต (เป็นสนาม วอลเลย์บอลและสนามเซปักตะกร้อขนาดมาตรฐาน) มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อโดยจัดให้ โรงเรียนทุกโรงฯ ละ 1 สนาม ไม่เกิน 3 สนาม ดังนี้

ห้องเรียนมาตรฐาน				
6 - 12	ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 - 36	ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37	ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

5.2 รั้ว ถนน ค.ส.ล. และรางระบายน้ำ โรงเรียนต้องจัดทำแบบรายการประมาณราคา ปร.6 ปร.5 (ก) ปร.4 (ก) ตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ

### 6. รายการอื่นๆ

6.1 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม ในกรณีการปรับปรุงซ่อมแซม การต่อเติม และการรื้อถอน ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย จำเป็นต้องมีแบบรูปรายการงานก่อสร้าง ที่ผ่านการรับรองจากผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการด้วย สำระสำคัญ ตามหนังสือของกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 กรณีที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ให้จัดทำรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

พร้อมแบบ ปร.6 ปร.5 (ก) ปร.4 (ก) ตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F รายละเอียดการปรับปรุง ซ่อมแซมฯ (ตามตัวอย่างหน้า 122 - 137) และภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ (แบบ 14)

6.2 ค่าติดตั้งไฟฟ้า ประปา (การติดตั้งครั้งแรก) รั้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ และสิ่งก่อสร้างอื่น ใช้เกณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็น สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้า ประปา รั้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ และ สิ่งก่อสร้างอื่น

ทั้งนี้ สำหรับเงื่อนไขการจัดตั้งสิ่งก่อสร้าง สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ โดยศึกษารายละเอียดได้จากตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข งบประมาณ พ.ศ. 2568 หน้า 87-89

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>1. อาคารเรียน</b>			
1.1	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน  อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 258 ตร.ม.)  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม  - กรอบอาคาร กว้าง 11.40 เมตร ยาว 24.20 เมตร สูง 7.60 เมตร  - ห้องเรียนอนุบาล 2 ห้อง พร้อมห้องน้ำ และชั้นลอย สำหรับนอนกลางวัน	-
1.2	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน  อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 417 ตร.ม.)  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่  - กรอบอาคาร กว้าง 11.40 เมตร ยาว 37.20 เมตร สูง 7.60 เมตร  - ห้องเรียนอนุบาล 3 ห้อง พร้อมห้องน้ำ และชั้นลอย สำหรับนอนกลางวัน	-
1.3	สปช. 103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ยกพื้นสูง จากระดับพื้นดิน 0.90 เมตร (พื้นที่ใช้สอย 230.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม  - กรอบอาคาร กว้าง 11.70 เมตร ยาว 29.00 เมตร สูง 4.40 เมตร  - ห้องเรียน ขนาด 6.50 x 9.00 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียน  - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด  - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.4	สปช. 103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ยกพื้นสูง จากระดับพื้นดิน 0.90 เมตร (พื้นที่ใช้สอย 306.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม  - กรอบอาคาร กว้าง 11.70 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 4.40 เมตร  - ห้องเรียน ขนาด 6.50 x 9.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน  - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด  - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.5	อาคารเรียน สปช. 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 225.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 29.00 เมตร สูง 5.00 เมตร - ฐานราก -ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ห้องเรียน 3 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	- โຕະແລະເກົ້າອັກຣູ 3 ຈຸດ - โຕະແລະເກົ້າອີ້เรียน ระดับประถมศึกษา (มอก) 90 ชุด - ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มอก.353-2532 3 ใบ
1.6	อาคารเรียน สปช. 103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 297.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 5.00 เมตร - ฐานราก -ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ห้องเรียน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	- โຕະແລະເກົ້າອັກຣູ 4 ຈຸດ - โຕະແລະເກົ້າອີ້เรียน ระดับประถมศึกษา (มอก) 120 ชุด - ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มอก.353-2532 4 ใบ
1.7	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 704.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 34.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โຕະເກົ້າອັກຣູ 4 ຈຸດ - โຕະເກົ້າອີ້เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 160 ชุด
1.8	อาคารเรียน OBEC 105 ล./61 อาคารเรียน OBEC 105 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 880.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 42.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โຕະເກົ້າອັກຣູ 5 ຈຸດ - โຕະເກົ້າອີ້เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 200 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.9	อาคารเรียน OBEC 106 ล./61  อาคารเรียน OBEC 106 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 1,056.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 50.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โตะเก้าอี้ครู 6 ชุด - โตะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 240 ชุด
1.10	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) บันไดขึ้น 2 ข้าง	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระจกตามแบบที่กำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โตะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบที่กำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โตะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบที่กำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.11	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 783.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระจกตามแบบที่กำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โตะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบที่กำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โตะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบที่กำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.12	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 936.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระจกตามแบบที่กำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โตะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โตะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.13	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 1 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระจกตามแบบที่กำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โตะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โตะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.14	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 2 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระจกตามแบบที่กำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โตะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โตะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด



**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.15	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 3 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระจกตามแบบที่กำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โตะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โตะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.16	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 4 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระจกตามแบบที่กำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โตะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โตะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.17	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 783.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 5 ห้องเรียน - ชั้นบน - 5 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระจกตามแบบที่กำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โตะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โตะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.18	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 936.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 6 ห้องเรียน - ชั้นบน - 6 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.18	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 635.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โถง/อเนกประสงค์ - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 6.00x9.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง	1. โต๊ะ-เก้าอี้ ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้เรียน ห้องละ 30 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ ห้องละ 1 ชุด 4. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.19	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 791.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 48.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โถง/อเนกประสงค์ - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 6.00x9.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง	1. โต๊ะ-เก้าอี้ ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้เรียน ห้องละ 30 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ ห้องละ 1 ชุด 4. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.20	อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 12 ห้องเรียน  อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 12 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 12 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,015.20 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาด กว้าง 13.40 เมตร ยาว 44.00 เมตร สูง 11.45 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง	เช่นเดียวกับแบบ สปช. 101/26

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.21	อาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน  อาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 15 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,240.80 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 13.85 เมตร ยาว 52.10 เมตร สูง 11.45 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.22	อาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน  อาคารเรียน สปข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 18 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,572.20 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาด กว้าง 31.40 เมตร ยาว 60.00 เมตร สูง 11.45 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง	เช่นเดียวกับแบบ สปข. 101/26
1.23	อาคารเรียน 108 ล./59 - ก  อาคารเรียน 108 ล./59 - ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาด 8 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 1,512.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.50 เมตร ยาว 72.00 เมตร สูง 7.95 เมตร - ชั้นล่าง - โถง ห้องน้ำ 2 ห้อง (ชาย-หญิง) - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง	1. โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.24	อาคารเรียน 212 ล./57 - ก  อาคารเรียน 212 ล./57 - ข สำหรับก่อสร้าง ในเขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 12 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 2,088.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่  - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 68.40 เมตร สูง 11.90 เมตร  - ชั้นล่าง - โถง  - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องนํ้านักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง  - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง  - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	1. โตะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โตะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.25	อาคารเรียน 216 ล./57 - ก  อาคารเรียน 216 ล./57 - ข สำหรับก่อสร้าง ในเขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 16 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 2,592.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่  - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 84.40 เมตร สูง 11.90 เมตร  - ชั้นล่าง - โถง  - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง ห้องนํ้านักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง  - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง  - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	1. โตะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โตะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.26	อาคารเรียน 318 ล./55 - ก นอกเขตแผ่นดินไหว  อาคารเรียน 318 ล./55 - ข ในเขตแผ่นดินไหว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ขนาด 18 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 2,756.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร</li> <li>- ชั้นล่าง - โถง</li> <li>- ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง</li> <li>- ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง</li> <li>- ชั้น 4 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด</li> <li>โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด</li> <li>กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด</li> </ul>
1.27	อาคารเรียน 324 ล./55 - ก นอกเขตแผ่นดินไหว  อาคารเรียน 324 ล./55 - ข เขตแผ่นดินไหว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ขนาด 24 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 3,596.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร</li> <li>- ชั้นล่าง - โถง</li> <li>- ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง</li> <li>- ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง</li> <li>- ชั้น 4 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด</li> <li>2. โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด</li> <li>3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด</li> </ul>

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>2. อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น</b>			
<b>อาคารอนุเคราะห์สังคม โรงพยาบาล หอประชุม ห้องสมุด หลังคาคลุมลานอนุเคราะห์สังคม</b>			
2.1	สปช. 201/26  สปช. 201/26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 200.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม  - กรอบอาคาร กว้าง 14.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร สูง 3.70 เมตร  - มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ 2 ห้อง  - ติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบที่กำหนด  - ทาสีอาคาร	1. ตู้เก็บอุปกรณ์ ตามแบบกำหนด 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) 1 ใบ  2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 1 เครื่อง  3. กระดานดำตามแบบกำหนด จำนวน 1 ชุด
2.2	สปช. 202/26  สปช. 202/26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 120.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม  - กรอบอาคาร กว้าง 13.20 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 3.70 เมตร  - ติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบที่กำหนด  - ทาสีอาคาร	1. ตู้เก็บอุปกรณ์ ตามแบบกำหนด 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) 1 ใบ  2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 1 เครื่อง  3. กระดานดำตามแบบกำหนด จำนวน 1 ชุด
2.3	สปช. 205/26  สปช. 205/26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 448.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม  - กรอบอาคาร กว้าง 17.00 เมตร ยาว 36.00 เมตร สูง 4.90 เมตร  - มีเวที  - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่ สปช. กำหนด  - ทาสีอาคาร	1. โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้ ตามแบบกำหนด จำนวน 72 ชุด  2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 4 เครื่อง
2.4	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง  โรงอาหาร 84 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 150.00 ตร.ม.)  - จุ 84 คน  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่  - กรอบอาคาร กว้าง 12.70 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 4.55 เมตร  - ประกอบด้วย ห้องปรุงอาหาร พื้นที่รับประทานอาหาร	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 14 ตัว  2. เก้าอี้ จำนวน 28 ตัว  3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 1 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2.5	โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง  โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 192.00 ตร.ม.)  - จุ 156 คน  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่  - กรอบอาคาร กว้าง 12.00 เมตร ยาว 16.00 เมตร สูง 5.00 เมตร  - ประกอบด้วย ห้องปรุงอาหาร พื้นที่รับประทานอาหาร	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 26 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 52 ตัว
2.6	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง  โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นติดดิน (พื้นที่ใช้สอย 352.00 ตร.ม.)  - จุ 260 คน  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่  - กรอบอาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 24.00 เมตร สูง 6.30 เมตร  - มีพื้นที่ร้านค้าสำหรับขายอาหาร ห้องน้ำชาย-หญิง  - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 44 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 88 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 5 ชุด
2.7	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง  โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นติดดิน (พื้นที่ใช้สอย 723.00 ตร.ม.)  - จุ 500 คน  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่  - กรอบอาคาร กว้าง 22.00 เมตร ยาว 40.50 เมตร สูง 6.30 เมตร  - มีพื้นที่ร้านค้าสำหรับขายอาหาร ห้องน้ำชาย-หญิง  - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 84 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 168 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 10 ชุด
2.8	โรงอาหาร แบบ 101ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)  โรงอาหาร แบบ 101ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 1,840.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่  - กรอบอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 12.75 เมตร สูง 4.20 เมตร  - ชั้นล่างใช้เป็นสถานที่รับประทานอาหาร  - ชั้นบนใช้เป็นห้องประชุมและยิมกีฬา	มีโต๊ะ - เก้าอี้ รับประทานอาหาร จำนวน 66 ชุด (เก้าอี้ 396 ตัว)

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2.9	อาคารหอประชุม 100/27  อาคารหอประชุม 100/27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 922.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่  - กรอบอาคาร กว้าง 26.00 เมตร ยาว 43.00 เมตร สูง 11.45 เมตร สูง 7.50 เมตร  - มีเวที และห้องเก็บของ 2 ห้อง  - มีห้องควบคุม แสง เสียง  - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด  - หลังคาสูงใช้เป็นโรงยิมกีฬาได้	1. มีโต๊ะ-เก้าอี้ รับประทานอาหาร จำนวน 66 ชุด (ตามแบบ)  2. เบ้นบาสเก็ตบอล จำนวน 2 เบ้น
2.10	อาคารห้องสมุด  อาคารห้องสมุด (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. โครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 265.00 ตร.ม.)  - กรอบอาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 23.00 เมตร สูง 5.53 เมตร  - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่  - ห้องบรรณารักษ์ 1 ห้อง  - ห้องน้ำเจ้าหน้าที่ 1 ห้อง  - ห้องน้ำนักเรียนชาย 1 ห้อง ห้องน้ำนักเรียนหญิง 1 ห้อง  - พื้นที่อ่านหนังสือ-พื้นที่ค้นคว้าคอมพิวเตอร์-พื้นที่เก็บกระเป๋า  - ห้อง สื่อมัลติมีเดีย	- ชั้นเหล็กวางหนังสือ 2 ด้าน 4 ช่อง 5 ชุด  - ชั้นวางวารสารแบบ 1 ด้าน 4 ช่อง 1 ชุด  - แทนวางคอมพิวเตอร์ 4 ชุด  - รถเข็นหนังสือ 1 คัน  - ชุดควบคุมทางเข้าออก 2 ทาง 1 ชุด  - ชุดเคาน์เตอร์แบบสูง 1 ชุด  - ตู้เก็บสิ่งของก่อนเข้าห้องสมุด 1 ตู้  - ชุดโต๊ะและเก้าอี้อ่านหนังสือ 10 ชุด  - เก้าอี้อ่านหนังสือ 10 ชุด  - โต๊ะทำงานพร้อมกระจก 1 ชุด
2.11	หลังคาคลุมลาน  อเนกประสงค์ขนาดเล็ก  ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น  - มีพื้น ค.ส.ล.  - (พื้นที่ใช้สอย 450.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่  - กรอบอาคารกว้าง 15.00 ม. ยาว 30.00 เมตร  - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 19.00 ม. ยาว 32.00 เมตร  - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด  - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด  - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด	-



**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2.12	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น</li> <li>- ไม่มีพื้น ค.ส.ล.</li> <li>- (พื้นที่ใช้สอย 450.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่</li> <li>- กรอบอาคารกว้าง 15.00 ม. ยาว 30.00 เมตร</li> <li>- ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 19.00 ม. ยาว 32.00 เมตร</li> <li>- ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด</li> </ul>	-
2.13	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น</li> <li>- มีพื้น ค.ส.ล.</li> <li>- (พื้นที่ใช้สอย 1,344.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่</li> <li>- กรอบอาคารกว้าง 28.00 ม. ยาว 48.00 เมตร</li> <li>- ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 31.00 ม. ยาว 52.00 เมตร</li> <li>- ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด</li> </ul>	-
2.14	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น</li> <li>- ไม่มีพื้น ค.ส.ล.</li> <li>- (พื้นที่ใช้สอย 1,344.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่</li> <li>- กรอบอาคารกว้าง 28.00 ม. ยาว 48.00 เมตร</li> <li>- ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 31.00 ม. ยาว 52.00 เมตร</li> <li>- ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด</li> </ul>	-

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>3. โรงฝึกงาน</b>			
3.1	อาคารโรงฝึกงาน 102/27  อาคารฝึกงาน 102/27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 320.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม  - กรอบอาคาร กว้าง 13.00 เมตร ยาว 34.00 เมตร สูง 4.40 เมตร  - ห้องฝึกงาน 2 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง
3.2	โรงฝึกงาน 204/27  อาคารฝึกงาน 204/27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 796.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม  - กรอบอาคาร กว้าง 14.00 เมตร ยาว 34.00 เมตร สูง 7.40 เมตร  - ชั้น 1 - 2 ห้องฝึกงาน ชั้นละ 2 หน่วย  รวม 4 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง
3.3	อาคารฝึกงานแบบ 306 ล./27  อาคารฝึกงานแบบ 306 ล./27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ชั้นล่างโล่ง (พื้นที่ใช้สอย 1,454.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม  - กรอบอาคาร กว้าง 12.50 เมตร ยาว 40.00 เมตร สูง 14.20 เมตร  - ชั้นล่าง - โล่ง  - ชั้น 2 - 3 - 4 ห้องฝึกงาน ชั้นละ 2 หน่วย  รวม 6 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>4. บ้านพักครู บ้านพักนักเรียน</b>			
4.1	บ้านพักครู 8 ครอบครัว  บ้านพักครู 8 ครอบครัว (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น 8 หน่วย - (พื้นที่ใช้สอย 484.58 ตารางเมตร) - ฐานราก - ตอกเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 8.50 เมตร ยาว 31.00 เมตร สูง 8.25 เมตร - ชั้นล่าง โถง - ชั้นที่ 2 - ห้องพัก 4 หน่วย - ชั้นที่ 3 - ห้องพัก 4 หน่วย  (1 หน่วย ประกอบด้วย ห้องนอน 2 ห้อง ห้องอาหาร -ครัว 1 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง)	- ตามระบุในแบบรูปรายการ
4.2	บ้านพักข้าราชการ ระดับชำนาญงาน (ระดับ 1-2) หรือเทียบเท่า (บ้านแฝด) บ้านพักครู 204/61 (ผ)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น - (พื้นที่ใช้สอย 128.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 8.70 เมตร - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - พื้นที่ชั้นล่าง ห้องนั่งเล่นและห้องครัว ห้องน้ำ 1 ห้อง (ต่อ 1 หน่วย) - พื้นที่ชั้นบน ห้องนอน 2 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง (ต่อ 1 หน่วย)	-
4.3	บ้านพักข้าราชการ ระดับอาวุโสและชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตารางเมตร	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น - (พื้นที่ใช้สอย 87.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.70 เมตร - ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง 8.5 เมตร ยาว 10.5 เมตร - ชั้นล่าง ห้องเนกประสงค์ ห้องนอน 1 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วม - ชั้น 2 ห้องนอน 2 ห้อง, ห้องน้ำ-ส้วม	-
4.4	บ้านพักข้าราชการ อำนวยการระดับต้น และชำนาญการพิเศษ เนื้อที่ 105 ตารางเมตร	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น - (พื้นที่ใช้สอย 105.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.70 เมตร ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง 8.5 เมตร ยาว 12.00 เมตร สูง 8.90 เมตร - ชั้นล่าง ห้องเนกประสงค์ ห้องครัว ห้องน้ำ-ส้วม ห้องเก็บของ - ชั้นบน ห้องนอน 3 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วม	-

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
4.5	หอนอนแบบมาตรฐาน 26  หอนอนแบบมาตรฐาน 26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น สำหรับนักเรียนจำนวน 40 คน - (พื้นที่ใช้สอย 315.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.15 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง10.00 เมตร ยาว 31.00 เมตร สูง 7.75 เมตร - ฐานรากแผ่ประกอบเข็มกลุ่ม - ชั้นล่าง ใต้ถุนโล่ง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 ห้องนอนนักเรียน ห้องครูเวร ห้องน้ำ-ส้วม	1. เติงนอนครู พร้อมอุปกรณ์ที่นอน 2. เติงนอน 2 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ที่นอน 3. ตู้เก็บเสื้อผ้า 4. ที่ตั้งม้านักเรียน
4.6	หอนอนนักเรียน 38  หอนอนนักเรียน 38 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น สำหรับนักเรียนจำนวน 90 คน - (พื้นที่ใช้สอย 926.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.25 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง12.50 เมตร ยาว 40.50 เมตร สูง 11.00 เมตร - ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - ชั้นล่าง โถงอเนกประสงค์ ห้องเก็บของ - ชั้น 2 ห้องนอนนักเรียน ห้องครู2ห้อง ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียน ที่ตากผ้า - ชั้น 3 ห้องนอนนักเรียน ห้องครู2ห้อง ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียน ที่ตากผ้า	1. เติงนอนครู 2. เติงนอน 2 ชั้น 3. ตู้เก็บเสื้อผ้า 4. ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป
4.7	แบบรูปการก่อสร้าง บ้านพักนักศึกษา ในโครงการ ปฏิรูปการศึกษาเกษตร เพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีราชบุรี	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 204.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 11.50 เมตร ยาว 27.00 เมตร สูง 3.10 เมตร - ห้องกว้าง 6.00 เมตร ยาว 8.50 เมตร สำหรับ 1 หลัง ต่อ 4 ห้อง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. เติงนอน 2 ชั้น 4 เติง/ ห้อง 2. ที่นอนพร้อมผ้าปูที่นอน 3. หมอนพร้อมปลอกหมอน 4. ผ้าห่ม

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>5. ห้องน้ำ ห้องส้วม</b>			
5.1	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 36.00 ตร.ม.) ขนาด 4 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 5.20 เมตร ยาว 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 4 ใบ
5.2	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 44.80 ตร.ม.) - ขนาด 4 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ ปัสสาวะ 4 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 6.40 เมตร ยาว 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 4 ใบ
5.3	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 49.40 ตร.ม.) - ขนาด 6 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 5.20 เมตร ยาว 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 6 ใบ
5.4	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	- อาคารคอนกรีต 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 49.40 ตร.ม.) - ขนาด 6 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ ปัสสาวะ 6 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 6.40 เมตร ยาว 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 6 ใบ

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
5.5	อาคาร สพฐ.4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (พื้นที่ใช้สอย 30 ตร.ม.)</li> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน ขนาด 4 ที่นั่ง</li> <li>- ฐานราก - ดอกเสาเข็ม</li> <li>- แบ่งเป็น 3 ส่วน ห้องส้วมนร.หญิง 2 ห้อง ห้องละ 1 ที่</li> <li>- ห้องส้วมนร.ชาย 2 ห้อง ห้องละ 1 ที่ และโถปัสสาวะชาย 3 ที่</li> <li>- ขนาด กว้าง 2.8 เมตร ยาว 5.20 เมตร</li> <li>- ห้องกว้าง 1.30 เมตร ยาว 1.80 เมตร</li> <li>- ทาสีอาคาร</li> <li>- พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ</li> </ul>	
5.6	ห้องส้วม OBEC 4 ที่/61 ชาย-หญิง (ชาย 2 ที่ หญิง 2 ที่)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (พื้นที่ใช้สอย 34.30 ตร.ม.)</li> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน ขนาด 4 ที่นั่ง</li> <li>- ฐานราก - ดอกเสาเข็ม</li> <li>- แบ่งเป็น 3 ส่วน ห้องส้วมนร.หญิง 2 ห้อง ห้องละ 1 ที่</li> <li>- ห้องส้วมนร.ชาย 2 ห้อง ห้องละ 1 ที่ และโถปัสสาวะชาย 4 ที่</li> <li>- ขนาด กว้าง 5.50 เมตร ยาว 5.60 เมตร</li> <li>- ห้องกว้าง 1.30 เมตร ยาว 1.60 เมตร</li> <li>- ทาสีอาคาร</li> <li>- พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ</li> </ul>	

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>6. สนามกีฬา</b>			
6.1	สนามบาสเกตบอลมาตรฐาน FIBA	ขนาดกว้าง 18.00 เมตร ยาว 31.00 เมตร	-
6.2	ลานกีฬาอเนกประสงค์	- ลานคอนกรีต ขนาด 14.50 x 24.00 เมตร - มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อ - ติดเส้นสนามวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อ ขนาดมาตรฐาน	- ชุดเสาอลูมิเนียมวอลเลย์บอล+ตะกร้อ 1ชุด
6.3	สนามฟุตบอล ฟ.1/42	- ขนาดสนามกว้าง 59.00 เมตร ยาว 89.00 เมตร - มีประตูฟุตบอล 1 ชุด (2 ด้าน) - ถมดินไม่น้อยกว่า 1,200 ลบ.ม.	-
6.4	สนามกีฬา ฟ.3/42	- ขนาดสนามกว้าง 72.00 เมตร ยาว 108.00 เมตร - มีประตูฟุตบอล 1 ชุด (2 ด้าน)	-
6.5	สนามฟุตบอล ฟ.3 (พิเศษ)	- สนามฟุตบอล พร้อมลู่วิ่ง 8 ลู่วิ่ง ขนาดกว้าง 93.00 เมตร - ยาว 177.40 เมตร	-
6.6	สนามกีฬาอเนกประสงค์	- สนามกีฬาอเนกประสงค์ พื้น ค.ส.ล.ขัดเรียบ พร้อมทำระบบเคลือบพื้นสนามกีฬา (ACRYLIC FLOOR COATING) ขนาดกว้าง 27.00x36.00 เมตร ประกอบด้วยสนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอลชาย-หญิง 2 สนาม สนามเซปักตะกร้อชาย-หญิง 2 สนาม	- ชุดโครงแป้นบาสเกตบอลสำเร็จรูป ตามข้อกำหนด 2 ชุด - ชุดตาข่ายวอลเลย์บอล-ตะกร้อ 4 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>7. รื้อ ถนน รางระบายน้ำ</b>			
7.1	รื้อมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากตอกเข็ม)	- ฐานรากตอกเสาเข็ม - สูง 2.00 เมตร ช่วงเสาห่างกัน 2.950 เมตร - ผนังคอนกรีตบล็อกโชว์แนว	-
7.2	รื้อมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	- ให้จัดสร้างเช่นเดียวกับรื้อคอนกรีต ชนิดฐานรากมีเสาเข็ม แต่ยกเว้น การตอกเสาเข็ม	-
7.3	รื้อมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากตอกเข็ม)	- โครงสร้าง ค.ส.ล. (ช่วงเสาห่างกัน 2.950 เมตร) - ตอนล่างก่ออิฐดินเผา ฉาบเรียบ - หรือซีเมนต์โชว์แนว - สูงไม่น้อยกว่า 0.90 เมตร - ตอนบนทำด้วยเหล็กกรวดตาข่ายเหล็ก ถักออบสังกะสี 2 นิ้ว สูง 1.10 เมตร - สูงจากพื้น 2 เมตร ทาสี	-
7.4	รื้อมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	- ให้จัดสร้างเช่นเดียวกับรื้อลดตาข่าย ชนิดฐานรากมีเสาเข็ม แต่ยกเว้น การตอกเสาเข็ม	-
7.5	รื้อลดหนาม 7 เส้น รื้อลดหนาม 9 เส้น รื้อลดหนาม 12 เส้น	- ขนาด 7 เส้น สูง 1.50 เมตร - ขนาด 9 เส้น สูง 1.90 เมตร - ขนาด 12 เส้น (เตรียมโครงสร้างไว้สำหรับ ต่อเติมเป็นรื้อมาตรฐานแบบทึบ/โปร่ง) - ช่วงเสาห่าง 2.00 เมตร	-
7.6	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก บนผิวถนนเดิม	- กว้าง 3.00 เมตร - กว้าง 4.00 เมตร - กว้าง 5.00 เมตร - กว้าง 6.00 เมตร	-
7.7	รางระบายน้ำฝาเปิด	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.35 เมตร - ลึก 0.50 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร	-



**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
7.8	วางระบายน้ำฝาทะลิก	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.35 เมตร - ลีท 0.50 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร	-
7.9	วางระบายน้ำแบบรางวี (ไม่มีฝาทปิด)	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.50 เมตร - ลีท 0.30 เมตร ไม่มีบ่อพัก ค.ส.ล.	-
7.10	วางระบายน้ำรูปตัว V	- รางแบบท่อ ค.ส.ล. $\varnothing$ 0.30 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร - ขนาดกว้าง 0.70 เมตร	-

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ลำดับ	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>8. อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.)</b>			
8.1	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1  อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 2,939.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาดกว้าง 19.50 เมตร ยาว 76.40 เมตร สูง 11.55 เมตร ชั้นล่าง - ห้องบริหาร สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 - สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง - ชั้น 3 - ห้องประชุม สำนักงาน	- เครื่องปรับอากาศและ พัดลมระบายอากาศ
8.2	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2  อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 2,465.00 ตร.ม.) - ฐานราก- ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาดกว้าง 16.50 เมตร ยาว 60.00 เมตร สูง 11.55 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องบริหาร สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 - สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง - ชั้น 3 - ห้องประชุม สำนักงาน	- เครื่องปรับอากาศและ พัดลมระบายอากาศ
8.3	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4  อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 987.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาดกว้าง 14.90 เมตร ยาว 48.40 เมตร สูง 8.05 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องบริหาร สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 - ห้องประชุม สำนักงาน	- เครื่องปรับอากาศและ พัดลมระบายอากาศ

ตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. คำชี้แจง

- 1.1 อาคารในเขตแผ่นดินไหว เว็บไซต์จะใช้ราคาต่อหน่วยของอาคารเรียนในเขตพื้นที่ปกติ โดยงบประมาณส่วนต่าง สพฐ. จะสำรองงบประมาณให้สมทบในการจัดตั้งงบประมาณ ให้ สพท. ใช้ราคาในเว็บไซต์เป็นราคากลางในการจัดตั้งตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ
- 1.2 เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณเงื่อนไขนักเรียน ดังนี้

เงื่อนไขที่ 1 พื้นสีเหลือง สำหรับโรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
เงื่อนไขที่ 2 พื้นสีฟ้า สำหรับโรงเรียนคุณภาพ
เงื่อนไขที่ 3 พื้นสีเขียว สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงและเกาะ)

2. ราคากลางและเงื่อนไขในการจัดตั้ง

รหัส	แบบสิ่งก่อสร้าง	ราคาต่อหน่วย	ราคาในเว็บไซต์สำหรับจัดตั้งงบประมาณ (ส่วนต่าง สพฐ. สมทบ)	ระยะเวลาก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				ความขาดแคลน	เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณเงื่อนไขนักเรียน ตั้งแต่ (X) ขึ้นไป				
					พื้นที่ปกติ	บริเวณที่ 1	บริเวณที่ 2	บริเวณที่ 3		1 ทั่วไป & คุณภาพ ประจำ ตำบล	2 โรงเรียน คุณภาพ	3 พื้นที่พิเศษ		
												ร.ร. สังกัด สพท.	ร.ร. สังกัด สพม.	
อาคารเรียน														
1	101	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน	3,008,000	3,008,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 31)
1	145	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,248,000	3,008,000	ปีเดียว				✓	1 หลัง	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 31)
1	102	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน	4,465,000	4,465,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 61)
1	146	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	4,823,000	4,465,000	ปีเดียว				✓	1 หลัง	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร.อนุบาล 61)
1	104	สพข.103/26 อาคารเรียนชั้นต้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นที่สูง)	1,977,000	1,977,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		2 ห้อง	80	31	41	41
1	147	สพข.103/26 อาคารเรียนชั้นต้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นที่สูง)	2,799,000	2,799,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		3 ห้อง	80	80	61	61
1	105	อาคารเรียน สพข.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,579,000	1,977,000	ปีเดียว				✓	2 ห้อง	80	31	41	41
1	106	อาคารเรียน สพข.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,362,000	2,799,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	80	61	61	61
1	109	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61	5,678,000	5,678,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		3 ห้อง	121	41	61	61
1	110	อาคารเรียน OBEC 105 ล./61	6,826,000	6,826,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121	121	121
1	111	อาคารเรียน OBEC 106 ล./61	8,144,000	8,144,000	ปีเดียว	✓				5 ห้อง	121	121	121	121
1	140	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	9,061,000	5,678,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	121	41	61	41
1	141	อาคารเรียน OBEC 105 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	10,398,000	6,826,000	ปีเดียว				✓	4 ห้อง	121	121	121	121
1	142	อาคารเรียน OBEC 106 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	11,907,000	8,144,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	5 ห้อง	121	121	121	121
1	112	อาคารเรียน สพข.105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ได้ดูแล บันไดขึ้น 2 ชั้น	4,194,000	4,194,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		3 ห้อง	121	121	121	121
1	113	อาคารเรียน สพข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ได้ดูแล)	5,595,000	5,595,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121	121	121
1	114	อาคารเรียน สพข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ได้ดูแล)	6,525,000	6,525,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		5 ห้อง	121	121	121	121
1	115	อาคารเรียน สพข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	4,955,000	4,955,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121	121	121
1	116	อาคารเรียน สพข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,158,000	5,158,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		5 ห้อง	121	121	121	121
1	117	อาคารเรียน สพข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,335,000	5,335,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		6 ห้อง	121	121	121	121
1	118	อาคารเรียน สพข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,551,000	5,551,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		7 ห้อง	121	121	121	121
1	119	อาคารเรียน สพข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	6,511,000	6,511,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		8 ห้อง	121	121	121	121
1	120	อาคารเรียน สพข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)	7,365,000	7,365,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		10 ห้อง	121	121	121	121
1	121	อาคารเรียน 105 ล./58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	7,447,000	4,194,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	121	121	121	121
1	122	อาคารเรียน 105 ล./58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	8,705,000	5,595,000	ปีเดียว				✓	4 ห้อง	121	121	121	121
1	143	สพข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 12 ห้องเรียน	8,438,000	8,438,000	ปีเดียว	✓				10 ห้อง	400	400	400	400
1	148	สพข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 12 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	11,521,000	8,438,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	10 ห้อง	400	400	400	400
1	123	สพข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน	9,937,000	9,937,000	ปีเดียว	✓				12 ห้อง	400	400	400	400
1	149	สพข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	13,400,000	9,937,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	12 ห้อง	400	400	400	400
1	144	สพข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน	11,587,000	11,587,000	ปีเดียว	✓				15 ห้อง	400	400	400	400
1	150	สพข. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว)	15,375,000	11,587,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	15 ห้อง	400	400	400	400

รหัส	แบบก่อสร้าง	ราคา ต่อหน่วย	ราคา ในเว็บไซด์ สำหรับจัดตั้ง งบประมาณ (ส่วนต่าง สุทธิ, สมทบ)	ระยะ เวลา ก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				ความ ขาดแคลน	เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณ เงินในงบเรียน ตั้งแต่ (X) ขึ้นไป				
					พื้นที่ ปกติก	บริเวณ ที่ 1	บริเวณ ที่ 2	บริเวณ ที่ 3		1 ทั่วไป & คุณภาพ ประจำ ตำบล	2 โรงเรียน คุณภาพ	3 พื้นที่พิเศษ		
												ร.ร. สังกัด สพป.	ร.ร. สังกัด สพม.	
1	124	อาคารเรียน 108 ล./59-ก	13,455,000	13,455,000	ปีเดียว	✓				6 ห้อง	240	240	240	240
1	125	อาคารเรียน 108 ล./59-ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	13,720,000	13,455,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	6 ห้อง	240	240	240	240
1	131	อาคารเรียน 212 ล./57-ก	18,423,000	18,423,000	ผูกพัน	✓				10 ห้อง	400	400	400	400
1	132	อาคารเรียน 212 ล./57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	18,993,000	18,993,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	10 ห้อง	400	400	400	400
1	133	อาคารเรียน 216 ล./57-ก	22,037,000	22,037,000	ผูกพัน	✓				14 ห้อง	400	400	400	400
1	134	อาคารเรียน 216 ล./57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	22,649,000	22,649,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	14 ห้อง	400	400	400	400
1	135	อาคารเรียน 318 ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว	23,688,000	23,688,000	ผูกพัน	✓				15 ห้อง	400	400	400	400
1	136	อาคารเรียน 318 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว	24,827,000	24,827,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	15 ห้อง	400	400	400	400
1	137	อาคารเรียน 324 ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว	28,465,000	28,465,000	ผูกพัน	✓				20 ห้อง	400	400	400	400
1	138	อาคารเรียน 324 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว	29,392,000	29,392,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	20 ห้อง	400	400	400	400
1	998	อาคารเรียน แบบพิเศษ (งบปีเดียว)	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	3 ห้อง	121	121	121	121
1	999	อาคารเรียน แบบพิเศษ (งบผูกพัน)	-	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	10 ห้อง	400	400	400	400
<b>อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด หลังคาคลุมลาน</b>														
2	201	สพข. 201/26	1,146,300	1,146,300	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	121	121	121	121
2	215	สพข. 201/26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	1,252,300	1,146,300	ปีเดียว				✓	1 หลัง	121	121	121	121
2	202	สพข. 202/26	868,300	868,300	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	61	31	61	61
2	216	สพข. 202/26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	941,300	868,300	ปีเดียว				✓	1 หลัง	61	31	61	61
2	203	สพข. 205/26	2,675,000	2,675,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	301	301	301	301
2	217	สพข. 205/26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,809,000	2,675,000	ปีเดียว				✓	1 หลัง	301	301	301	301
2	205	อาคารโรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง	1,111,300	1,111,300	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	121	81	121	121
2	218	อาคารโรงอาหารขนาดเล็ก 84 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	1,291,300	1,111,300	ปีเดียว				✓	1 หลัง	121	81	121	121
2	219	โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง	2,490,500	2,490,500	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	150	150	150	150
2	220	โรงอาหารขนาดเล็ก 156 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,499,500	2,490,500	ปีเดียว				✓	1 หลัง	150	150	150	150
2	206	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง	3,925,000	3,925,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	250	250	250	250
2	221	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,948,000	3,925,000	ปีเดียว				✓	1 หลัง	250	250	250	250
2	207	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง	7,199,000	7,199,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	400	400	400	400
2	222	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง (ในเขตแผ่นดินไหว)	7,415,000	7,199,000	ปีเดียว				✓	1 หลัง	400	400	400	400
2	208	โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)	13,269,000	13,269,000	ปีเดียว	✓				1 หลัง	800	800	800	800
2	223	โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) (ในเขตแผ่นดินไหว)	14,128,000	13,269,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	1 หลัง	800	800	800	800
2	209	อาคารหอประชุม 100/27	8,322,000	8,322,000	ปีเดียว	✓				1 หลัง	400	400	400	400
2	224	อาคารหอประชุม 100/27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	9,167,000	8,322,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400
2	210	อาคารห้องสมุด	2,860,900	2,860,900	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หลัง	400	400	400	400
2	225	อาคารห้องสมุด (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,409,900	2,860,900	ปีเดียว				✓	1 หลัง	400	400	400	400
2	221	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	2,138,000	2,138,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	121
2	222	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	1,768,000	1,768,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	121
2	223	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	5,189,000	5,189,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400
2	224	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	4,086,000	4,086,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400
2	996	โรงอาหาร แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	121
2	997	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400
2	998	อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ (งบปีเดียว)	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	121
2	999	อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ (งบผูกพัน)	-	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	800	800	800	800
<b>อาคารฝึกงาน</b>														
3	301	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	3,002,000	3,002,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		1 หน่วย	400	400	400	400
3	304	อาคารฝึกงาน 102/27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,263,000	3,002,000	ปีเดียว				✓	1 หน่วย	400	400	400	400
3	302	โรงฝึกงาน 204/27	5,643,000	5,643,000	ปีเดียว	✓				1 หน่วย	600	600	600	600
3	305	อาคารฝึกงาน 204/27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	6,031,000	5,643,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	1 หน่วย	600	600	600	600
3	303	อาคารฝึกงาน แบบ 306 ล./27	9,198,600	9,198,600	ปีเดียว	✓				1 หลัง	1,080	1,080	1,080	1,080
3	306	อาคารฝึกงาน แบบ 306 ล./27 (ในเขตแผ่นดินไหว)	9,850,600	9,198,600	ปีเดียว		✓	✓	✓	1 หลัง	1,080	1,080	1,080	1,080
<b>บ้านพักครู บ้านพักนักเรียน</b>														
4	404	บ้านพักครู 8 ครอบครัว	4,336,000	4,336,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		ตามจำเป็น	121	121	121	121
4	412	บ้านพักครู 8 ครอบครัว (ในเขตแผ่นดินไหว)	4,845,800	4,336,000	ปีเดียว				✓	ตามจำเป็น	121	121	121	121
4	406	บ้านพักข้าราชการ ระดับชำนาญงาน (ระดับ 1-2) หรือเทียบเท่า (บ้านแฝด) บ้านพักครู 204/61 (ฝ)	1,669,000	1,669,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		ตามจำเป็น	121	31	121	121
4	407	บ้านพักข้าราชการระดับอาวุโส และชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตารางเมตร	1,192,000	1,192,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	31	121	121
4	408	บ้านพักข้าราชการอำนวยการระดับต้น และชำนาญการพิเศษ เนื้อที่ 105 ตารางเมตร	1,575,000	1,575,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	31	121	121
4	409	หอนอนแบบมาตรฐาน 26	3,257,000	3,257,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		ตามจำเป็น	121	121	121	121
4	413	หอนอนแบบมาตรฐาน 26 (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,327,000	3,257,000	ปีเดียว				✓	ตามจำเป็น	121	121	121	121
4	410	หอนอนนักเรียน 38	7,815,000	7,815,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		ตามจำเป็น	121	121	121	121
4	414	หอนอนนักเรียน 38 (ในเขตแผ่นดินไหว)	7,856,000	7,815,000	ปีเดียว				✓	ตามจำเป็น	121	121	121	121
4	411	แบบรูปการก่อสร้างบ้านพักนักศึกษา ในโครงการปฏิรูปการศึกษา เกษตรเพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์	1,466,000	1,466,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121	121	121
4	998	บ้านพักนักเรียน แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121	121	121

รหัส	แบบก่อสร้าง	ราคา ต่อหน่วย	ราคา ในเว็บไซต์ สำหรับจัดตั้ง งบประมาณ (ส่วนต่าง สุทธิ, สมทบ)	ระยะ เวลา ก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				ความ ขาดแคลน	เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณ เงินโอนนักเรียน ตั้งแต่ (X) ขึ้นไป				
					พื้นที่ ปกติ	บริเวณ ที่ 1	บริเวณ ที่ 2	บริเวณ ที่ 3		1 ทั่วไป & คุณภาพ ประจำ ตำบล	2 โรงเรียน คุณภาพ	3 พื้นที่พิเศษ		
												ร.ร. สังกัด สพป.	ร.ร. สังกัด สพม.	
4	999	บ้านพักครู แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121	121	121
<b>ห้องนำห้องส้วม</b>														
5	501	ห้องนำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	397,200	397,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	31	121	121
5	502	ห้องนำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	542,200	542,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	31	121	121
5	503	ห้องนำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	567,500	567,500	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	4 ที่นั่ง	121	31	121	121
5	504	ห้องนำห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	636,900	636,900	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	4 ที่นั่ง	121	31	121	121
5	505	อาคาร สหฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)	439,200	439,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	31	31	31	31
5	506	ห้องส้วม OBEC 4 ที่/61 ชาย-หญิง (ชาย 2 ที่ หญิง 2 ที่)	564,200	564,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	4 ที่นั่ง	121	31	121	121
5	999	ห้องนำห้องส้วม แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	121	121	121
<b>สนามกีฬา</b>														
7	701	สนามบาสเก็ตบอลมาตรฐาน FIBA	485,000	485,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	121
7	702	ลานกีฬาอเนกประสงค์	185,800	185,800	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	80	31	80	80
7	703	สนามฟุตบอล ฟ. 1/42	970,000	970,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	80	31	80	80
7	704	สนามกีฬา ฟ. 3/42	767,000	767,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	80	80	80	80
7	705	สนามฟุตบอล ฟ. 3 (พิเศษ)	1,780,000	1,780,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	121
7	706	สนามกีฬาอเนกประสงค์	1,433,700	1,433,700	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	61	121	121
7	999	สนามกีฬา แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	800	800	800	800
<b>รั้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ</b>														
8	801	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากตอกเข็ม)	2,570	2,570	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	803	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	2,180	2,180	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	804	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากตอกเสาเข็ม)	2,880	2,880	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	805	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	2,430	2,430	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	806	รั้วลวดหนาม 7 เส้น	290	290	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	807	รั้วลวดหนาม 9 เส้น	307	307	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	808	รั้วลวดหนาม 12 เส้น	2,850	2,850	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	809	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 3.00 เมตร	1,700	1,700	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	810	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 4.00 เมตร	2,180	2,180	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	811	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 5.00 เมตร	2,700	2,700	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	812	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 6.00 เมตร	3,140	3,140	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	813	รางระบายน้ำฝาเปิด	1,400	1,400	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	814	รางระบายน้ำฝาเหล็ก	2,360	2,360	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	815	รางระบายน้ำแบบรางวี (ไม่มีฝาปิด)	1,000	1,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	816	รางระบายน้ำรูปตัว V	1,050	1,050	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
<b>อาคารสำนักงาน</b>														
9	901	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1	23,676,000	23,676,000	ผูกพัน	✓				1 หลัง				
9	905	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1 (ในเขตแผ่นดินไหว)	23,778,000	23,778,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	1 หลัง				
9	902	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2	20,509,000	20,509,000	ผูกพัน	✓				1 หลัง				
9	906	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2 (ในเขตแผ่นดินไหว)	20,591,000	20,591,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	1 หลัง				
9	904	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4	10,383,000	10,383,000	ปีเดียว	✓				1 หลัง				
9	907	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4 (ในเขตแผ่นดินไหว)	10,617,000	10,617,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	1 หลัง				
9	998	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบพิเศษ	-	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง				
9	999	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบพิเศษ	-	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง				
<b>ปรับปรุงซ่อมแซม</b>														
R	R01	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	ตั้งแต่ 50,000 บาท ขึ้นไป	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	1	1	1	1

แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
งบลงทุน รายการค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง



**แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าปรับปรุงซ่อมแซม  
อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม**

แบบประมาณการราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

- แบบ ปร. 6                      แบบสรุปค่าปรับปรุงซ่อมแซม
- แบบ ปร. 5 (ก)                แบบสรุปรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซม
- แบบ ปร. 4 (ก)                แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา
- แบบตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F
- แบบรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

แบบฟอร์มภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซม  
อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (แบบ 14)





แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 5 ปี และแนวโน้มในอนาคต 5 ปี  
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบผูกพัน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียน..... ตำบล ..... อำเภอ .....จังหวัด ..... สพป./สพม.....

(ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ลำดับที่	ข้อมูลนักเรียน									
	ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา	2563	2564	2565	2566	แนวโน้มในอนาคต 5 ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571

ลงชื่อ (.....)  
ตำแหน่ง .....  
ผู้กรอกแบบสำรวจ  
โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ (.....)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน  
โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ  
ค่าก่อสร้างอาคารเรียน / อาคารอเนกประสงค์ (งบผูกพัน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สพป./สพม.....

จำนวนนักเรียน..... คน จำนวนครู.....คน

การจัดชั้นเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ตามเกณฑ์ห้องเรียนมาตรฐาน)	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
อ.1			
อ.2			
อ.3			
ป.1			
ป.2			
ป.3			
ป.4			
ป.5			
ป.6			
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ม.4			
ม.5			
ม.6			
ปวช.1			
ปวช.2			
ปวช.3			
รวม			

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้กรอกแบบสำรวจ

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ค่าก่อสร้างอาคารเรียน / อาคารอเนกประสงค์ (งบผูกพัน)

มีอาคารเรียน ทั้งหมด.....หลัง.....ห้อง

มีอาคารอเนกประสงค์ .....หลัง

รายการ	แบบ	ห้อง/หลัง	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ 1							ให้ระบุข้อมูลอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ที่มี
หลังที่ 2							
หลังที่ 3							
หลังที่ 4							
หลังที่ 5							
หลังที่ 6							
หลังที่ 7							
รวม							

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ผู้กรอกแบบสำรวจ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
กรณีอาคารเรียนแบบพิเศษ และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ

## 1.1 ข้อมูลมีแล้วและเกณฑ์

รายการ	เกณฑ์ควรมี	มีแล้ว		ขาดแคลน
		หลัง	ห้อง/ที่นั่ง	
ห้องเรียน				
โรงอาหาร				
หอประชุม				
โรงอาหาร/ห้องประชุม				
อาคารอเนกประสงค์				
โรงฝึกงาน				
ห้องน้ำห้องส้วม				

## 1.2 ข้อมูลคำขอ

ชื่อแบบอาคาร .....

จำนวนชั้นที่ก่อสร้าง ชั้น

ระยะเวลาก่อสร้าง (วัน) วัน

งบประมาณรวม บาท

ค่า Factor F ..... (1.xxxxx)\* ตามตารางคำนวณค่า Factor F

รายละเอียดองค์ประกอบของอาคาร แต่ละชั้น (ระบุจำนวนห้องของแต่ละรายการ)

รายการ	ชั้น 1	ชั้น 2	ชั้น 3	ชั้น 4	ชั้น 5	ชั้น 6	ชั้น 7	ชั้น 8	ชั้น 9
ห้องเรียน									
ห้องปฏิบัติการ									
ห้องฝึกงาน (งานช่าง)									
ห้องพักครู									
โรงอาหาร									
ห้องประชุม									
ห้องนํ้านักเรียน									
ห้องนํ้าครู									
สนามกีฬา									
อื่นๆ									
รวม									

ขอรับรองว่าข้อมูลความขาดแคลน มีความถูกต้อง และสอดคล้องกับแบบที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

ลงชื่อ  
(.....)

ผู้กรอกแบบสำรวจ

ลงชื่อ  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

ตำแหน่ง .....

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ  
(.....)

ผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

ลงชื่อ  
(.....)

ผู้รับรองความถูกต้อง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการ สพป. / สพม. ....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบปีเดียว)

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (10 หลัก)	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ข้อมูลความขาดแคลน					แบบอาคารที่เสนอขอ						
						จำนวน นักเรียน	ห้องเรียนควรมี		ห้องที่ มีอยู่จริง (ห้อง)	ขาด แคลน (ห้อง)	แบบ	ห้อง	งบประมาณ				
							ห้องเรียน มาตรฐาน (ห้อง)	ห้องพิเศษ (ห้อง)						รวม (ห้อง)			
รวมทั้งสิ้น																	

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ 1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก

2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน

3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)

4. สพป./สพม.

สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**

สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

5. จำนวนห้องที่มีอยู่จริง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบรายการ รวมทั้งการต่อเติมอาคารเรียน

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....















แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างสนามกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน ( 10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ข้อมูลประกอบการพิจารณา						แบบสนามกีฬาที่เสนอขอ					
							จำนวน นักเรียน	เกณฑ์ ควรมี	สนามกีฬาที่มีอยู่แล้ว			แบบ	สนาม	งบประมาณ				
									ลานกีฬา ฟุตบอล	บาสเกตบอล	วอลเลย์บอล				ตะกร้อ อื่นๆ (ระบุ)			
รวมทั้งสิ้น																		

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
4. สพป./สพม.

สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ถ้าบาง เขต 3 ไม่ให้ใช้ด้วย

สพม. ให้พิมพ์ ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการศูนย์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....





แบบสำรวจจำนวนบุคลากร ประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สพป./สพม.....เขต.....

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตำแหน่ง	จำนวนตามกรอบอัตรากำลัง	จำนวนที่มีอยู่จริง	หมายเหตุ
1. ผู้บริหาร			
2. บุคลากร 38 ค (2)			
3. ศึกษานิเทศก์			
4. ลูกจ้างประจำ			
5. ลูกจ้างชั่วคราว			
6. บุคลากร อื่นๆ			
รวม			

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....





**แบบสรุปรายการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นสำหรับค่าขนส่งวัสดุ  
สำหรับค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนด**

งานก่อสร้าง (ระบุรายการค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนด)

สถานที่ก่อสร้าง	โรงเรียน .....	สพป. / สพม.
หน่วยงาน	โรงเรียน .....	สพป. / สพม.
แบบ พร.4(พ) ที่แนบ/เอกสารประกอบ	จำนวน	แผ่น
ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....		
เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดรายการนี้		
.....		
.....		
.....		

ลำดับที่	รายการ	ค่างาน หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ส่วนที่ 3 ค่าขนส่งวัสดุ		
	รวมค่าขนส่งวัสดุ (.....)	ยอดสุทธิ	**

ผู้ประมาณราคา ..... ตำแหน่ง .....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)





แบบ ปร.5 (ก)

## สรุปค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม .....

สถานที่ โรงเรียน ..... สพป./สพม. ....

หน่วยงาน โรงเรียน .....

แบบ ปร.4(ก) ที่แนบ      จำนวน      แผ่น      ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	ค่างานต้นทุน หน่วย : บาท	Factor F	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	-		-	
	เงื่อนไข				
	เงินล่วงหน้าจ่าย.....	0.00%			
	เงินประกันผลงานหัก.....	0.00%			
	ดอกเบี้ยเงินกู้.....	6.00%			
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม.....	7.00%			
รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม				-	
(ระบุจำนวนเงินเป็นตัวอักษร)				ยอดสุทธิ	-
					**

ผู้ประมาณราคา ..... ตำแหน่ง .....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.

(.....)

**หมายเหตุ** แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องโครงการ/งานก่อสร้าง  
งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

รายการปริมาณงานและราคา

แบบ ปร.4 (ก)

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม .....  
 สถานที่ โรงเรียน .....  
 สพป./สพม. ....  
 ปริมาณราคาโดย .....  
 ปริมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
	<b>อาคารหลังที่ 1</b>								
	รายการรื้อถอน								
1									
2									
3									
	<b>รายการปรับปรุง/ซ่อมแซมใหม่</b>								
1									
2									
3									
	<b>อาคารหลังที่ 2</b>								
	รายการรื้อถอน								
1									
2									
3									
	<b>รายการปรับปรุง/ซ่อมแซมใหม่</b>								
1									
2									
3									
	<b>รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานปรับปรุง/ซ่อมแซม</b>							-	

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม ..... สภป./สพม. ....  
 สถานที่ โรงเรียน .....  
 ปริมาณราคาโดย .....  
 ปริมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
	<b>อาคารหลังที่ 3</b>								
	รายการรื้อถอน								
1									
2									
3									
	รายการปรับปรุง/ซ่อมแซมใหม่								
1									
2									
3									
	<b>รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานปรับปรุง/ซ่อมแซม</b>								
	<b>รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานทั้งหมด (รวมค่ารื้อถอน)</b>								

หมายเหตุ - ราคาวัสดุที่ใช้ราคาของพาณิชย์จังหวัด / จังหวัดใกล้เคียง / สิบราคาจากท้องถิ่น

- ค่าแรงงานที่ใช้ตามบัญชีมาตรฐานค่าแรงงานของกรมบัญชีกลาง

ผู้ประมาณราคา ..... ตำแหน่ง.....  
 (.....)  
 รับรองความถูกต้อง ..... ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
 (.....)

ตารางแสดงการคำนวณหาค่า FACTOR F งานอาคาร

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม .....

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน ..... สพป./สพม. ....

หน่วยงาน โรงเรียน .....

เงื่อนไข	ค่าจ้าง(ทุน)	FACTOR F	
		ล้านบาท	
เงินล่วงหน้าจ่าย ( ร้อยละ )	0.00%	<0.5	1.3091
ค่าประกันผลงาน หัก ( ร้อยละ)	0.00%	1	1.3067
ดอกเบี้ยเงินกู้ ( ร้อยละ)	6.00%	2	1.3051
ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม ( VAT ) ( ร้อยละ)	7.00%	5	1.3020
สูตรคำนวณหาค่า FACTOR F		10	1.2960
		15	1.2611
สูตรการหาค่า Factor F = D - $\left\{ \frac{[(D - E) \times (A - B)]}{(C - B)} \right\}$		20	1.2535
		25	1.2265
		30	1.2181
เมื่อ A = ค่าวัสดุและแรงงานต้นทุน = -		40	1.2177
B = ค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน = -		50	1.2176
C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน =		60	1.2078
D = Factor F ของค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน =		70	1.2067
E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน =		80	1.2067
แทนค่า 1.3091 $\left\{ \frac{- ( 1.3091 - \quad ) \times ( \quad - \quad )}{( \quad - \quad )} \right\}$ สรุปค่าต้นทุนงาน ..... บาท ค่า FACTOR F เท่ากับ .....		90	1.2066
		100	1.2066
		150	1.2039
		200	1.2039
		250	1.2031
		300	1.1969
		350	1.1884
		400	1.1877
		500	1.1871
		>500	1.8005

1. กรณีค่าจ้างอยู่ระหว่างช่วงของค่างานต้นทุนที่กำหนด ให้เทียบอัตราส่วนเพื่อหาค่า Factor F

2. ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในช่อง " รวมในรูปแบบ Factor "

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา



รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

รายการ .....

โรงเรียน..... สพป./สพม. ....

-----

ด้วยโรงเรียน.....มีความประสงค์ดำเนินการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ซึ่งกำหนดระยะเวลาทำงาน .... วัน จำนวน ... งวดงาน รายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. อาคารเรียน แบบ .....

รายการรื้อถอน

1. ....
2. ....
3. ....

รายการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่

1. ....
2. ....
3. ....

2. ห้องน้ำห้องส้วม แบบ .....

รายการรื้อถอน

1. ....
2. ....
3. ....

รายการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่

1. ....
2. ....
3. ....

3. อาคารอเนกประสงค์ แบบ .....

รายการรื้อถอน

4. ....
5. ....
6. ....

รายการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่

4. ....
5. ....
6. ....

อนึ่ง ในการทำงานครั้งนี้ ผู้รับจ้างจะต้องใช้วัสดุที่ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) และใช้ช่างที่มีฝีมือ ความชำนาญ และประสบการณ์โดยเฉพาะมาทำการปรับปรุง - ซ่อมแซม หากมีความเสียหายใด ๆ เกิดขึ้น ผู้รับจ้างจะต้องทำการปรับปรุง- ซ่อมแซมให้เรียบร้อยก่อนส่งมอบงาน

(ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา  
(.....)  
วัน.....เดือน.....ปี.....)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการโรงเรียน  
(.....)  
วัน.....เดือน.....ปี.....)

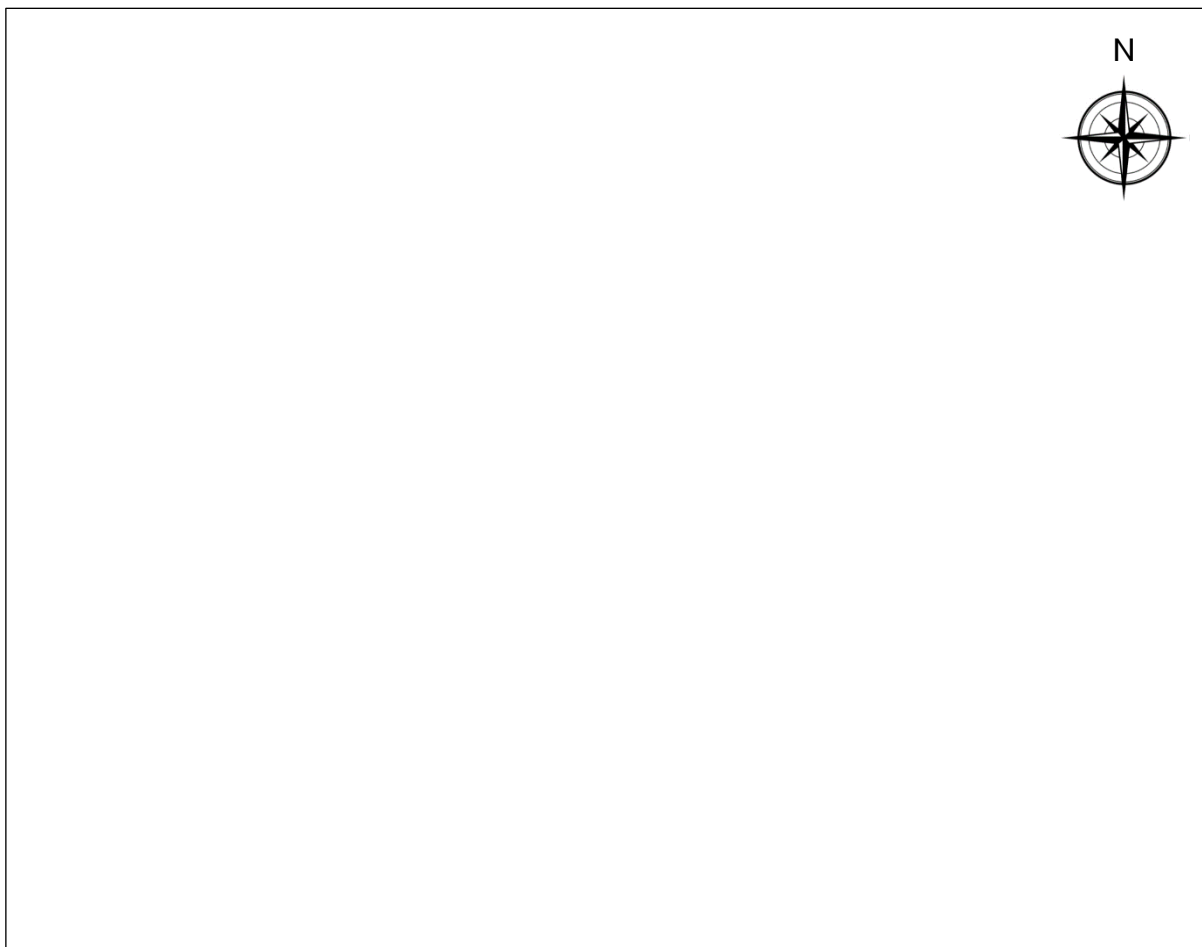
## แผนผังบริเวณก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

โรงเรียน ..... สังกัด .....

อาคารเรียน / อาคารประกอบ แบบ .....

ขนาดพื้นที่ก่อสร้างอาคาร กว้าง ..... เมตร ยาว ..... เมตร

(ระบุสิ่งปลูกสร้างที่มีอยู่ในบริเวณโดยรอบสถานที่ก่อสร้าง)



ขอรับรองว่าเป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารดังกล่าวข้างต้นจริง ซึ่งมีพื้นที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการก่อสร้าง โดยไม่ขอรับงบประมาณการถมดิน จาก สพฐ. และขอยืนยันว่าการก่อสร้าง อาคารใหม่ มีระยะห่างโดยรอบเป็นไปตามกฎกระทรวงฉบับที่ 33, ฉบับที่ 50, ฉบับที่ 55 และฉบับที่ 61 ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568  
รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

โรงเรียน..... สพป./สพม. ....

สิ่งก่อสร้าง รายการที่ 1 .....

ภาพอาคารและสิ่งก่อสร้าง  
ที่ขอปรับปรุง (ทั้งหลัง)

ภาพบริเวณที่จะปรับปรุงซ่อมแซม 1

ภาพบริเวณที่จะปรับปรุงซ่อมแซม 2

ภาพบริเวณที่จะปรับปรุงซ่อมแซม 3

ภาพบริเวณที่จะปรับปรุงซ่อมแซม 4

ภาพบริเวณที่จะปรับปรุงซ่อมแซม 5

ภาพบริเวณที่จะปรับปรุงซ่อมแซม 6

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

# ตัวอย่างต่าง ๆ

## ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

แบบ ปร.6

## สรุปค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน ..... สพป./สพม. ....

หน่วยงาน โรงเรียน .....

แบบ ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) ปร.6 และ Factor F ทั้งหมด จำนวน 8 แผ่น

ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
	<b>สรุป</b>		
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	3,737,000.00	
<b>สรุป</b>	รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามล้านเจ็ดแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)	3,737,000.00 **	

ผู้ประมาณราคา ..... ตำแหน่ง .....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.

(.....)

**หมายเหตุ** แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องโครงการ /  
งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

## ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

แบบ ปร.5 (ก)

## สรุปค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่	โรงเรียน .....	สพป./สพม. ....
หน่วยงาน	โรงเรียน .....	
แบบ ปร.4(ก) ที่แนบ	จำนวน 6 แผ่น	ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	ค่างานต้นทุน หน่วย : บาท	Factor F	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	2,865,142.00	1.3043	3,737,004.71	
	เงินโอนไป				
	เงินล่วงหน้าจ่าย.....	0.00%			
	เงินประกันผลงานหัก.....	0.00%			
	ดอกเบี้ยเงินกู้.....	6.00%			
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม.....	7.00%			
รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม				3,737,004.71	
(สามล้านเจ็ดแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				ยอดสุทธิ	3,737,000.00 **

ผู้ประมาณราคา ..... ตำแหน่ง .....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

**หมายเหตุ** แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องโครงการ/งานก่อสร้าง  
งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

## ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

### รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29) .....  
 สถานที่ โรงเรียน ..... สพป./สพม. ....  
 ประมาณราคาโดย ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	งานรื้อถอน								
1.1	รื้อเหล็กโครงสร้างหลังคา	78	ตร.ม.	-	-	40.00	3,120.00	3,120.00	
1.2	รื้อวัสดุผนังหลังคา	1,140	ตร.ม.	-	-	25.00	28,500.00	28,500.00	
1.3	รื้อฝ้าเพดานพร้อมโครงคร่าว	1,030	ตร.ม.	-	-	35.00	36,050.00	36,050.00	
1.4	รื้อแผงบังแดดพร้อมโครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง	160	ตร.ม.	-	-	25.00	4,000.00	4,000.00	
1.5	รื้อพื้นปูกระเบื้อง (ทุกชนิด/ทุกขนาด)	118	ตร.ม.	-	-	35.00	4,130.00	4,130.00	
1.6	รื้อถอนประตูพร้อมวงกบ	8	ชุด	-	-	60.00	480.00	480.00	
1.7	รื้อถอนหน้าต่างพร้อมวงกบ	14	ชุด	-	-	55.00	770.00	770.00	
1.8	รื้อประตูเหล็กถาวร	2	ชุด	-	-	200.00	400.00	400.00	
1.9	รื้อถอนราวบันได	34	เมตร	-	-	25.00	850.00	850.00	
1.10	รื้อถอนสุขภัณฑ์	16	ชุด	-	-	100.00	1,600.00	1,600.00	
1.11	รื้อถอนดวงโคมพร้อมสายไฟ	214	ชุด	-	-	25.00	5,350.00	5,350.00	
1.12	รื้อสวิทช์, ปลั๊ก พร้อมสายไฟ	130	ชุด	-	-	20.00	2,600.00	2,600.00	
	<b>รวมงานรื้อถอนทั้งหมด</b>						<b>87,850.00</b>	<b>87,850.00</b>	



## ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน .....

สป./สพม.

ประมาณราคาโดย .....

ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2	<b>งานปรับปรุง ซ่อมแซม</b>								
	<b>2.1 งานโครงสร้างคานเหล็ก</b>								
	- เหล็กตัวซี 100 x 50 x 20 x 3.2 มม.	80	ท่อน	938.00	75,040.00	289.00	23,120.00	98,160.00	
	- แผ่นเหล็ก ขนาด 4x8 ฟุต หน้า 4 มม.	1	แผ่น	2,914.00	2,914.00	799.00	799.00	3,713.00	
	- น็อตเหล็ก Ø 3/4" ยาว 0.30 เมตร	45	ตัว	85.00	3,825.00	รวมค่าแรง	-	3,825.00	
	- ทาสีกันสนิมโครงสร้างคาน	236	ตร.ม.	30.00	7,080.00	35.00	8,260.00	15,340.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.1</b>				<b>88,859.00</b>		<b>32,179.00</b>	<b>121,038.00</b>	
	<b>2.2 งานมุงหลังคา</b>								
	- กระเบื้องลอนคู่ 0.50x1.20 ม. หน้า 5 มม. สีซีเมนต์	2,530	แผ่น	58.00	146,740.00	-	-	146,740.00	
	- ครอบกระเบื้องลอนคู่สีซีเมนต์	180	แผ่น	58.00	10,440.00	-	-	10,440.00	
	- สลักเกลียวยึดกระเบื้องลอนคู่	2,890	ตัว	7.00	20,230.00	-	-	20,230.00	
	- ค่าแรงมุงกระเบื้องหลังคา	1,140	ตร.ม.	-	-	28.00	31,920.00	31,920.00	
	- แผ่นกันความร้อนอลูมิเนียมพอยล์ 2 ด้าน	1,140	ตร.ม.	58.00	66,120.00	18.00	20,520.00	86,640.00	
	- เชิงชายไม้เนื้อแข็ง ขนาด 1"x8"	160	เมตร	150.00	24,000.00	89.00	14,240.00	38,240.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.2</b>				<b>267,530.00</b>		<b>66,680.00</b>	<b>334,210.00</b>	
	<b>2.3 งานฝ้าเพดาน</b>								
	- ฝ้าเพดานกระเบื้องเส้นใยเนยเรียบ หน้า 4 มม. คร่าวไม้เนื้อแข็ง	1,030	เมตร	469.00	483,070.00	92.00	94,760.00	577,830.00	
	- ฝ้าแฉงลาดตาข่ายกันคร่าวไม้เนื้อแข็ง	88	ตร.ม.	220.00	19,360.00	76.00	6,688.00	26,048.00	
	- แฉงบังแดดแผ่นเรียบ หน้า 6 มม. คร่าวไม้เนื้อแข็ง	160	ตร.ม.	447.00	71,520.00	92.00	14,720.00	86,240.00	
	- บัวฝ้าเพดาน 1/2"x2"	769	เมตร	25.00	19,225.00	41.00	31,529.00	50,754.00	
	- ทาสีฝ้าเพดานและแฉงบังแดด	1,190	ตร.ม.	35.00	41,650.00	30.00	35,700.00	77,350.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.3</b>				<b>634,825.00</b>		<b>183,397.00</b>	<b>818,222.00</b>	

## ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

### รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน .....

สพป./สพม. ....

ประมาณราคาโดย .....

ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2.4	งานพื้น								
	- พื้นปูกระเบื้องผิวด้าน ขนาด 12x12'	28	ตร.ม.	218.00	6,104.00	125.00	3,500.00	9,604.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.4</b>				<b>6,104.00</b>		<b>3,500.00</b>	<b>9,604.00</b>	
2.5	งานผนัง								
	- ผนังปูกระเบื้องเคลือบ ขนาด 8"x12"	90	ตร.ม.	363.00	32,670.00	170.00	15,300.00	47,970.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.5</b>				<b>32,670.00</b>		<b>15,300.00</b>	<b>47,970.00</b>	
2.6	งานบัวเชิงผนัง								
	- บัวเชิงผนังไม้เนื้อแข็ง 1"x4"	150	เมตร	70.00	10,500.00	50.00	7,500.00	18,000.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.6</b>				<b>10,500.00</b>		<b>7,500.00</b>	<b>18,000.00</b>	
2.7	งานฉาบปูน								
	- ฉาบปูนเรียบผนัง	195	ตร.ม.	58.00	11,310.00	82.00	15,990.00	27,300.00	
	- ฉาบปูนเรียบโครงสร้าง	70	ตร.ม.	63.00	4,410.00	100.00	7,000.00	11,410.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.7</b>				<b>15,720.00</b>		<b>22,990.00</b>	<b>38,710.00</b>	
2.8	งานประตูหน้าต่างและช่องแสง/ระบายอากาศ								
	- ประตู ป.1 พร้อมอุปกรณ์	7	ชุด	7,850.00	54,950.00	รวมค่าแรง	-	54,950.00	
	- ประตู ป.2 พร้อมอุปกรณ์	1	ชุด	5,880.00	5,880.00	รวมค่าแรง	-	5,880.00	
	- ประตู ป.3 (เหล็กม้วน) พร้อมอุปกรณ์	2	ชุด	25,300.00	50,600.00	รวมค่าแรง	-	50,600.00	
	- หน้าต่าง น.1 พร้อมอุปกรณ์	12	ชุด	10,900.00	130,800.00	รวมค่าแรง	-	130,800.00	
	- หน้าต่าง น.2 พร้อมอุปกรณ์	2	ชุด	7,200.00	14,400.00	รวมค่าแรง	-	14,400.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.8</b>				<b>256,630.00</b>		<b>-</b>	<b>256,630.00</b>	
2.9	งานตกแต่งผิวบันได + บันไดเหล็ก								
	- ราวบันไดไม้เนื้อแข็ง พร้อมลูกกรงเหล็ก	34	เมตร	1,550.00	52,700.00	รวมค่าแรง	-	52,700.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.9</b>				<b>52,700.00</b>		<b>-</b>	<b>52,700.00</b>	

## ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

### รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29) สพป./สพม. ....  
 สถานที่ โรงเรียน .....  
 ประมาณราคาโดย .....  
 ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
<b>2.10 งานสุขภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องน้ำ-ส้วม</b>									
	- ไม้ส้วมนั่งยองแบบราดน้ำ มีฐาน สีขาว	8	ชุด	820.00	6,560.00	105.00	840.00	7,400.00	
	- ไม้ส้วกวางชายพร้อมก๊อกน้ำแบบกด สีขาว	2	ชุด	2,052.00	4,104.00	298.00	596.00	4,700.00	
	- อ่างล้างหน้าแบบแขวน สีขาว	6	ชุด	2,300.00	13,800.00	298.00	1,788.00	15,588.00	
	- กระจกเงาของอ่างล้างหน้า	6	ชุด	120.00	720.00	70.00	420.00	1,140.00	
	- หิ้งวางของอ่างล้างหน้า	6	อัน	150.00	900.00	70.00	420.00	1,320.00	
	- ตะขอแขวนเสื้อชุบโครเมียม	8	อัน	90.00	720.00	50.00	400.00	1,120.00	
	- ก๊อกน้ำชุบโครเมียม	8	อัน	120.00	960.00	25.00	200.00	1,160.00	
	- ถ้วยตะแกรงกรองผง Ø 2" - 3"	4	อัน	15.00	60.00	-	-	60.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.10</b>				<b>27,824.00</b>		<b>4,664.00</b>	<b>32,488.00</b>	
<b>2.11 งานทาสี</b>									
	- ทาสีพลาสติกอีพ็อกซี	4,468	ตร.ม.	35.00	156,380.00	30.00	134,040.00	290,420.00	
	- ทาสีน้ำมัน	2,340	ตร.ม.	30.00	70,200.00	35.00	81,900.00	152,100.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.11</b>				<b>226,580.00</b>		<b>215,940.00</b>	<b>442,520.00</b>	
<b>2.12 งานเดินท่อไอศรอก</b>									
	- เดินท่อส้วม	8	จุด	1,500.00	12,000.00	รวมค่าแรง	-	12,000.00	
	- เดินท่อปัสสาวะ	5	จุด	900.00	4,500.00	รวมค่าแรง	-	4,500.00	
	- เดินท่อน้ำทิ้งอ่างล้างหน้า	6	จุด	900.00	5,400.00	รวมค่าแรง	-	5,400.00	
	- เดินท่อน้ำทิ้ง	4	จุด	600.00	2,400.00	รวมค่าแรง	-	2,400.00	
	- เดินท่อระบายอากาศ	2	จุด	650.00	1,300.00	รวมค่าแรง	-	1,300.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.12</b>				<b>25,600.00</b>		<b>-</b>	<b>25,600.00</b>	

## ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

### รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน .....

สพป./สพม. ....

ประมาณราคาโดย .....

ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2.13	งานเดินท่อน้ำดี								
	- เดินท่อน้ำปัสสาวะ	2	จุด	600.00	1,200.00	รวมค่าแรง	-	1,200.00	
	- เดินท่อน้ำอ่างล้างหน้า	6	จุด	600.00	3,600.00	รวมค่าแรง	-	3,600.00	
	- เดินท่อน้ำก๊อกน้ำ	8	จุด	600.00	4,800.00	รวมค่าแรง	-	4,800.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.13</b>				<b>9,600.00</b>		<b>-</b>	<b>9,600.00</b>	
2.14	งานระบบสุขาภิบาลภายนอกอาคาร								
	- บ่อกรองอะ-บอซีม (ตามแบบ)	2	ชุด	29,500.00	59,000.00	รวมค่าแรง	-	59,000.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.14</b>				<b>59,000.00</b>		<b>-</b>	<b>59,000.00</b>	
2.15	งานระบบดับเพลิง								
	- เครื่องดับเพลิง ขนาด 10 ปอนด์	6	ชุด	800.00	4,800.00	-	-	4,800.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.15</b>				<b>4,800.00</b>		<b>-</b>	<b>4,800.00</b>	
2.16	งานดวงโคมไฟฟ้า								
	- โคมไฟฟ้าครอบพลาสติก ขนาด 2x40 W. , 2x36 W.	174	ชุด	2,030.00	353,220.00	135.00	23,490.00	376,710.00	
	- โคมไฟฟ้าครอบพลาสติก ขนาด 1x32 W.	40	ชุด	400.00	16,000.00	115.00	4,600.00	20,600.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.16</b>				<b>369,220.00</b>		<b>28,090.00</b>	<b>397,310.00</b>	
2.17	งานสวิตช์และเต้ารับ (ปลั๊ก)								
	- สวิตช์เดี่ยว	88	ชุด	60.00	5,280.00	80.00	7,040.00	12,320.00	
	- สวิตช์ 2 ทาง	6	ชุด	80.00	480.00	85.00	510.00	990.00	
	- เต้ารับเดี่ยว (ปลั๊ก)	36	ชุด	100.00	3,600.00	90.00	3,240.00	6,840.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.17</b>				<b>9,360.00</b>		<b>10,790.00</b>	<b>20,150.00</b>	

## ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

### รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29) ..... สพป./สพม. ....  
 สถานที่ โรงเรียน .....  
 ประมาณราคาโดย ..... ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2.18	งานเดินสายไฟฟ้า								
	- เดินสายไฟฟ้า ดวงโคม	214	จุด	145.00	31,030.00	80.00	17,120.00	48,150.00	
	- เดินสายไฟฟ้า สวิตช์	94	จุด	145.00	13,630.00	80.00	7,520.00	21,150.00	
	- เดินสายไฟฟ้า ปลั๊ก	36	จุด	430.00	15,480.00	110.00	3,960.00	19,440.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.18</b>				<b>60,140.00</b>		<b>28,600.00</b>	<b>88,740.00</b>	
	<b>รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานปรับปรุง/ซ่อมแซม</b>				<b>2,157,662.00</b>		<b>619,630.00</b>	<b>2,777,292.00</b>	
	<b>รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานทั้งหมด (รวมค่าร้อยละ)</b>				<b>2,157,662.00</b>		<b>707,480.00</b>	<b>2,865,142.00</b>	

หมายเหตุ - ราคาวัสดุที่ใช้ราคาของพาณิชย์จังหวัด / จังหวัดใกล้เคียง / สืบราคาจากท้องถิ่น  
 - ค่าแรงงานให้ใช้ตามบัญชีมาตรฐานค่าแรงงานของกรมบัญชีกลาง

ผู้ประมาณราคา ..... ตำแหน่ง.....  
 (.....)  
 รับรองความถูกต้อง ..... ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
 (.....)

## ตัวอย่าง ประมาณราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ

## ตารางแสดงการคำนวณหาค่า FACTOR F งานอาคาร

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน ..... สพป./สพม. ....

หน่วยงาน โรงเรียน .....

เงื่อนไข	ค่างาน(ทุน) ล้านบาท	FACTOR F		
เงินล่วงหน้าจ่าย ( ร้อยละ )	0.00%	<0.5	1.3091	
ค่าประกันผลงาน หัก ( ร้อยละ)	0.00%	1	1.3067	
ดอกเบี้ยเงินกู้ ( ร้อยละ)	6.00%	2	1.3051	
ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม ( VAT ) ( ร้อยละ)	7.00%	5	1.3020	
<b>สูตรคำนวณหาค่า FACTOR F</b>			10	1.2960
<b>สูตรการหาค่า Factor F = D -</b>			15	1.2611
$\left\{ \frac{[(D - E) \times (A - B)]}{(C - B)} \right\}$			20	1.2535
$\left\{ \frac{[(D - E) \times (A - B)]}{(C - B)} \right\}$			25	1.2265
$\left\{ \frac{[(D - E) \times (A - B)]}{(C - B)} \right\}$			30	1.2181
เมื่อ A = ค่าวัสดุและแรงงานต้นทุน	=	2,865,142.00	40	1.2177
B = ค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน	=	2,000,000.00	50	1.2176
C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน	=	5,000,000.00	60	1.2078
D = Factor F ของค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน	=	1.3051	70	1.2067
E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน	=	1.3020	80	1.2067
<b>แทนค่า</b>			90	1.2066
1.3051	$\left\{ \frac{-( 1.3051 - 1.3020 ) \times ( 2,865,142.00 - 2,000,000.00 )}{( 5,000,000.00 - 2,000,000.00 )} \right\}$		100	1.2066
<b>สรุปค่าต้นทุนงาน</b>			150	1.2039
2,865,142.00 บาท			200	1.2039
<b>ค่า FACTOR F เท่ากับ</b>			250	1.2031
<u><u>1.3043</u></u>			300	1.1969
			350	1.1884
			400	1.1877
			500	1.1871
			>500	1.8005

1. กรณีค่างานอยู่ระหว่างช่วงของค่างานต้นทุนที่กำหนด ให้เทียบอัตราส่วนเพื่อหาค่า Factor F

2. ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในช่อง " รวมในรูป Factor "

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา

## ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม ทั่วไป

แบบ ปร.6

## สรุปราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม	อาคาร.....
สถานที่	โรงเรียน.....
หน่วยงาน	โรงเรียน....
แบบ ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) ปร.6 และ Factor F ทั้งหมด	จำนวน 4 แผ่น
ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....	.....

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
	<b>สรุป</b>		
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	509,000.00	
<b>สรุป</b>	รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าแสนเก้าพันบาทถ้วน)	<b>509,000.00 **</b>	

ผู้ประมาณราคา ..... ตำแหน่ง .....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

**หมายเหตุ** แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องโครงการ /

งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

## ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม ทั่วไป

แบบ ปร.5 (ก)

## สรุปค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ โรงเรียน..... สทป./สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน....

แบบ ปร.4(ก) ที่แนบ จำนวน 2 แผ่น ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	ค่างานต้นทุน หน่วย : บาท	Factor F	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	388,968.00	1.3091	509,198.01	
	เงินในไซ				
	เงินล่วงหน้าจ่าย..... 0.00%				
	เงินประกันผลงานหัก..... 0.00%				
	ดอกเบี้ยเงินกู้..... 6.00%				
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม..... 7.00%				
รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม				509,198.01	
(ห้าแสนเก้าพันบาทถ้วน)				ยอดสุทธิ	509,000.00 **

ผู้ประมาณราคา ..... ตำแหน่ง .....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สทป.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สทป.

(.....)

**หมายเหตุ** แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องโครงการ/งานก่อสร้าง  
งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง



## ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม ทั่วไป

### รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม ..... อาคาร.....  
 สถานที่ โรงเรียน..... สพป./สพม. ....  
 ประมาณราคาโดย ..... ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
<b>1</b>	<b>รายการรื้อถอน</b>								
1.1	รื้อพื้นไม้ชั้นที่ 1	135	ตร.ม.	-	-	50.00	6,750.00	6,750.00	
1.2	รื้อตงไม้	135	ตร.ม.	-	-	50.00	6,750.00	6,750.00	
1.3	รื้อฝ้าเพดาน	97	ตร.ม.	-	-	25.00	2,425.00	2,425.00	
1.4	รื้อบันไดไม้	1	ชุด	-	-	300.00	300.00	300.00	
1.5	รื้อดวงโคม	12	ชุด	-	-	35.00	420.00	420.00	
<b>2</b>	<b>รายการปรับปรุง ซ่อมแซม</b>								
2.1	ตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x75x4.5 มม.	47	ท่อน	2,120.00	99,640.00	981.00	46,107.00	145,747.00	
2.2	ตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 100x50x2.3 มม.	30	ท่อน	665.00	19,950.00	308.00	9,240.00	29,190.00	
2.3	ปูพื้นไม้ (ใช้พื้นเดิม 80 %)	108	ตร.ม.	-	-	140.00	15,120.00	15,120.00	
2.4	ปูพื้นไม้ซ้อเพิ่ม ขนาด 1"x6"	27	ตร.ม.	1,183.00	31,941.00	140.00	3,780.00	35,721.00	
2.5	ทาสีกันสนิม ตงเหล็ก	184	ตร.ม.	40.00	7,360.00	35.00	6,440.00	13,800.00	
2.6	ทาสีน้ำมัน ตงเหล็ก	184	ตร.ม.	30.00	5,520.00	38.00	6,992.00	12,512.00	
2.7	ขัดผิวพื้นไม้ ลงน้ำยาเคลือบเงาไม้	135	ตร.ม.	30.00	4,050.00	50.00	6,750.00	10,800.00	
2.8	ติดตั้งฝ้าเพดานยิปซัมบอร์ด คร่าวโลหะชุบสังกะสี	51	ตร.ม.	292.00	14,892.00	75.00	3,825.00	18,717.00	
2.9	ติดตั้งโคมไฟฟ้าแบบมีตะแกรงลูมิเนียมสีเ็นปิดลอย T8 2x36 วัตต์	12	ชุด	1,875.00	22,500.00	150.00	1,800.00	24,300.00	
2.10	เดินสายไฟดวงโคม	12	จุด	145.00	1,740.00	80.00	960.00	2,700.00	
2.11	เต้ารับไฟฟ้ากลม-แบน	8	จุด	130.00	1,040.00	90.00	720.00	1,760.00	
2.12	สวิทช์	6	จุด	52.00	312.00	80.00	480.00	792.00	



## ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม ทั่วไป

## ตารางแสดงการคำนวณหาค่า FACTOR F งานอาคาร

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน.....

สพป./สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน....

เงื่อนไข	ค่างาน(ทุน)	FACTOR F	
		ล้านบาท	
เงินล่วงหน้าจ่าย ( ร้อยละ )	0.00%	<0.5	1.3091
ค่าประกันผลงาน หัก ( ร้อยละ)	0.00%	1	1.3067
ดอกเบี้ยเงินกู้ ( ร้อยละ)	6.00%	2	1.3051
ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม ( VAT ) ( ร้อยละ)	7.00%	5	1.3020
สูตรคำนวณหาค่า FACTOR F		10	1.2960
		15	1.2611
สูตรการหาค่า Factor F = D - $\left\{ \frac{[(D - E) \times (A - B)]}{(C - B)} \right\}$		20	1.2535
		25	1.2265
		30	1.2181
เมื่อ	A = ค่าวัสดุและแรงงานต้นทุน = 388,968.00	40	1.2177
	B = ค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน = -	50	1.2176
	C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน = 500,000.00	60	1.2078
	D = Factor F ของค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน = 1.3091	70	1.2067
	E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน = 1.3091	80	1.2067
1.3091	แทนค่า	90	1.2066
	$\left\{ - \left( \frac{1.3091 - 1.3091}{500,000.00 - -} \right) \times ( 388,968.00 - - ) \right\}$	100	1.2066
	สรุปค่าต้นทุนงาน 388,968.00 บาท	150	1.2039
	ค่า FACTOR F เท่ากับ <u>1.3091</u>	200	1.2039
		250	1.2031
		300	1.1969
		350	1.1884
		400	1.1877
		500	1.1871
		>500	1.8005

1. กรณีค่างานอยู่ระหว่างช่วงของค่างานต้นทุนที่กำหนด ให้เทียบอัตราส่วนเพื่อหาค่า Factor F

2. ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในช่อง " รวมในรูป Factor "

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา

## (ตัวอย่าง)

รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

รายการ .....

โรงเรียน..... สพป./สพม. ....

ด้วยโรงเรียน.....มีความประสงค์ดำเนินการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ซึ่งกำหนดระยะเวลาทำงาน .... วัน จำนวน ... งวดงาน รายละเอียด ดังต่อไปนี้

### รายการรื้อถอน

#### 1. งานพื้น

ให้รื้อพื้นไม้ และตงไม้ชั้นที่ 1 ภายในทั้งหมด พร้อมระเบียบทางเดินด้านหลังออกทั้งหมด (ไม้พื้นที่ ใช้ได้ให้เก็บมาทำใหม่ และหากไม่พอให้หามาเพิ่ม)

#### 2. งานบันได

ให้รื้อบันไดไม้ด้านหลัง จากชั้นที่ 1 ถึงชั้นที่ 2 ออกทั้งหมด (ให้นำของเก่ามาซ่อมแซมได้ หากไม่พอ ให้หามาเพิ่ม)

#### 3. งานฝ้าเพดาน

ให้รื้อฝ้าเพดานใต้ท้องพื้นชั้นที่ 2 (เฉพาะภายใน ขนาด 6.40x15.20 เมตร ออกทั้งหมด (ยกเว้น ฝ้าเพดานเหนือระเบียบทางเดินด้านหลัง) พร้อมดวงโคมไฟฟ้า ขนาด 2x36 W จำนวน 12 ชุด

### รายการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่

1. ให้ติดตั้งตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x80x4.5 มม. @ 0.80 เมตร เนื่องจากระยะตงห่างของตงเดิม @ 0.80 เมตร มีระยะรองรับอยู่แล้ว สลับด้วยตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 100x50x2.3 มม. @ 0.80 เมตร โดยให้ติดตั้งแทนช่องตงเดิม ให้ทาสีกันสนิมก่อนทำการติดตั้ง ทั้งภายในและช่องระเบียบ

2. ให้ปูพื้นไม้เนื้อแข็ง ขนาดเท่าแผ่นไม้เดิม (ขนาด 1”x6”) ปูเต็มพื้นที่ ขัดผิวเคลือบด้วยน้ำมันเคลือบเงา

3. งานบันได ให้เปลี่ยนแม่บันไดเป็นแม่บันไดเหล็ก และพุกบันไดให้ติดตั้งเป็นเหล็ก แม่บันไดเหล็ก และพุกเหล็กใช้เหล็กกรีดเย็นตัว LG เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x80x4.5 มม. ทาสีกันสนิม ลูกนอนบันได ให้ใช้ลูกนอนเดิม หากไม่พอให้หามาเพิ่ม รวมทั้งราวบันไดให้ซ่อมแซมให้แข็งแรง

4. ให้ติดตั้งฝ้าเพดานยิบซั่มบอร์ดหนา 9 มม. คร่าวโลหะชุบสังกะสี ทาสี (ใต้ท้องพื้นชั้นที่ 2)

5. ให้ติดตั้งโคมไฟฟ้าแบบมีตะแกรงอลูมิเนียมถึบพับติดลอย T8 ขนาด 2x36 วัตต์ จำนวน 12 ชุด

6. ให้ติดตั้งเต้ารับไฟฟ้าขากลม – แบน จำนวน 8 ชุด

7. ให้ทาสีอาคารใหม่ทั้งหมด ส่วนที่เป็นผิวไม้และเหล็กให้ทาด้วยสีน้ำมัน ส่วนที่เป็นผิวปูนให้ทาด้วยสีน้ำอะครีลิกสำหรับอาคารเก่า ก่อนทาสีต้องขูดล้างทำความสะอาดผิวก่อนทำการทาสี

อนึ่ง ในการทำงานครั้งนี้ ผู้รับจ้างจะต้องใช้วัสดุที่ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) และใช้ช่างที่มีฝีมือ ความชำนาญ และประสบการณ์โดยเฉพาะมาทำการปรับปรุง - ซ่อมแซม หากมีความเสียหายใด ๆ เกิดขึ้น ผู้รับจ้างจะต้องทำการปรับปรุง- ซ่อมแซมให้เรียบร้อยก่อนส่งมอบงาน

(ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา (.....) วัน.....เดือน.....ปี.....)	(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการโรงเรียน (.....) วัน.....เดือน.....ปี.....)
--	---

## (ตัวอย่าง)

แบบ 13

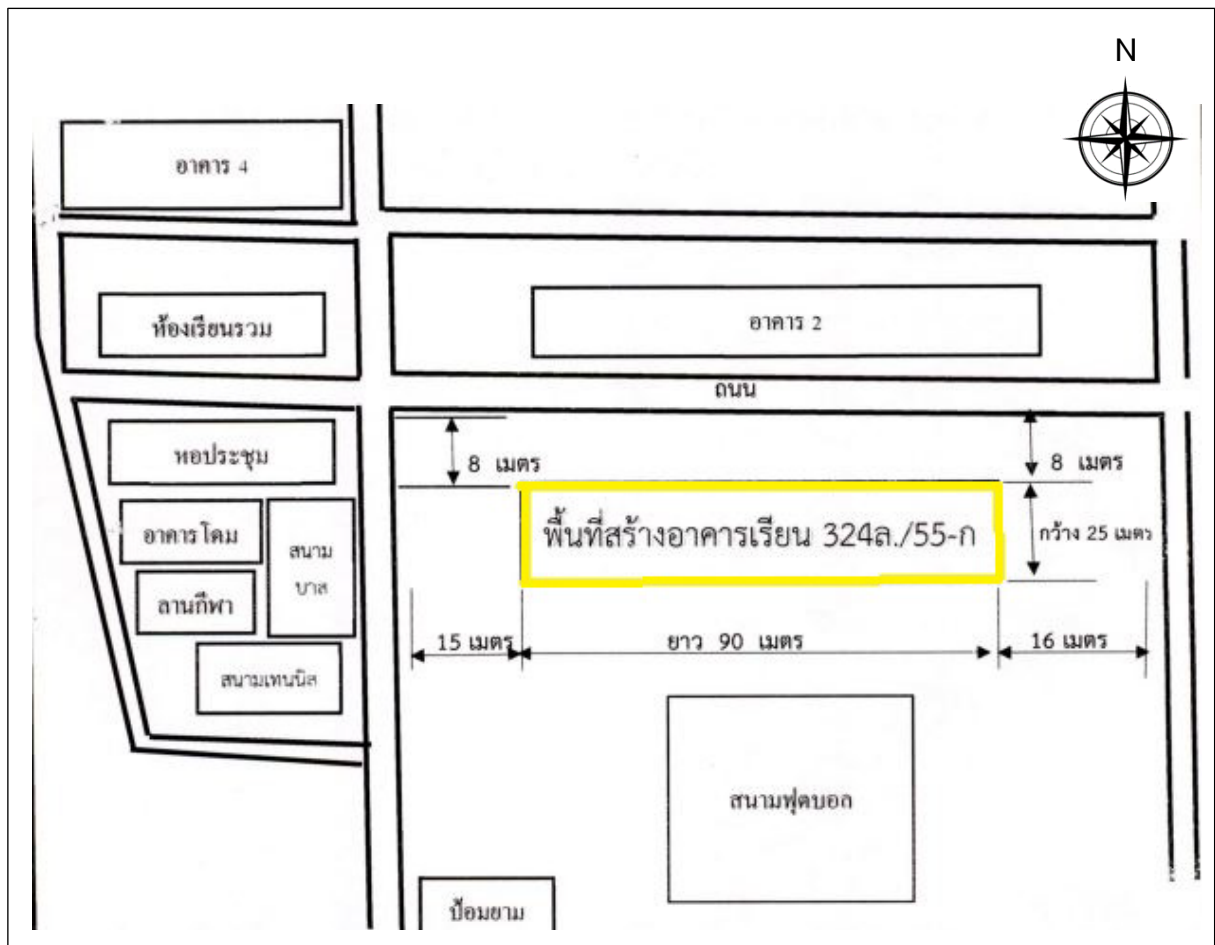
## แผนผังบริเวณก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

โรงเรียน..... สังกัด .....

อาคารเรียน / อาคารประกอบ แบบ .....

ขนาดพื้นที่ก่อสร้างอาคาร กว้าง ..... เมตร ยาว ..... เมตร

(ระบุสิ่งปลูกสร้างที่มีอยู่ในบริเวณโดยรอบสถานที่ก่อสร้าง)



ขอรับรองว่าเป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารดังกล่าวข้างต้นจริง ซึ่งมีพื้นที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการก่อสร้าง โดยไม่ขอรับงบประมาณการถมดิน จาก สพฐ. และขอยืนยันว่าการก่อสร้าง อาคารใหม่ มีระยะห่างโดยรอบเป็นไปตามกฎกระทรวงฉบับที่ 33, ฉบับที่ 50, ฉบับที่ 55 ,และฉบับที่ 61 ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## (ตัวอย่าง)

แบบ 14

ภาพถ่ายประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568  
รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

โรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว (วันครู ๒๕๐๐) สพป. สมุทรสาคร  
สิ่งก่อสร้าง อาคารหลังที่ 1 แบบอาคาร 015/18 สร้าง พ.ศ.2518  
จำนวนชั้น 2 ชั้น จำนวนห้อง 18 ห้อง จำนวนห้อง 18 ที่นั่ง



ลงชื่อ.....

(นางเกษฎาพร วีระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว (วันครู ๒๕๐๐)

# ภาคผนวก



**ปฏิทินการดำเนินงานจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน**  
**รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
20 – 25 ส.ค. 2566	ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สนผ.
25 พ.ย. 2566	แจ้งแนวทาง พร้อมคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้ สพท. ในการจัดตั้งงบประมาณ	สนผ.
1 ธ.ค. 2566	แจ้งกรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สนผ.
26 พ.ย. - 24 ธ.ค. 2566	จัดทำรายละเอียดการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพท./รร.
1 - 24 ธ.ค. 2566 (24:00 น.)	บันทึกข้อมูลการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพท.
25 - 29 ธ.ค. 2566	ประมวลผลการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ทุกรายการ ของ สพท.	สนผ.
ภายใน 29 ธ.ค. 2566	ส่งเอกสารคำขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง พร้อมทั้ง Upload ไฟล์เอกสารประกอบคำขอ ลงใน เว็บไซต์ <a href="https://budget68.jobobec.in.th">https://budget68.jobobec.in.th</a>	สพท.

## การใช้งานเว็บไซต์ประกอบขอจัดตั้งงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568


<https://budget68.jobobec.in.th>

### @ ทำความเข้าใจก่อนการเริ่มต้นใช้งาน

1. ให้ผู้ใช้ตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขชื่อโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด กรณีที่ข้อมูลในเว็บไซต์ไม่ถูกต้อง
2. เว็บไซต์ได้ปรับเปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 และจะมีรายชื่อเฉพาะโรงเรียนที่มีนักเรียนเท่านั้น โรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นศูนย์จะไม่มีในเว็บไซต์
3. ข้อมูลจำนวนนักเรียนยึดข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 เป็นรายโรงเรียน กรณีโรงเรียนมารวมแต่บันทึกข้อมูลนักเรียน ในโรงเรียนมารวม (โรงเรียนลูก) เว็บไซต์จะถือว่าเป็นโรงเรียน 2 โรงเรียนและโรงเรียนหลักจะมีจำนวนนักเรียนตาม DMC ที่รายงานเท่านั้น
4. เว็บไซต์ได้จำแนกโรงเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้
  - 4.1 โรงเรียนทั่วไป
  - 4.2 โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ/โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ
5. การบันทึกข้อมูลในเว็บไซต์ ในรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมฯ และค่าก่อสร้างใหม่ ได้จัดไว้ในเมนูเดียวกัน ผู้ใช้จะต้องจัดเรียงรายการทั้งก่อสร้างใหม่และปรับปรุงซ่อมแซมไว้ด้วยกัน เว็บไซต์จะยึดลำดับที่ตามที่ใช้บันทึกข้อมูลเข้ามาในเว็บไซต์ กรณีที่ปรับลดงบประมาณจะดำเนินการปรับลดจากลำดับสุดท้ายออกให้ครบตามกรอบงบประมาณที่ได้รับใหม่
6. การจัดตั้งงบประมาณรายการค่าก่อสร้างรั้ว ถนนและรางระบายน้ำ เนื่องจากราคากลางที่กำหนดเป็นราคาต่อความยาว 1 เมตรไม่รวม Factor F ดังนั้นในการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณจะต้องนำค่า Factor F มาคำนวณเพิ่มเติมด้วย
7. การจัดตั้งงบประมาณรายการค่าก่อสร้างขนาดใหญ่ (อาคารผูกพัน) จะต้องไม่เป็นโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอาคารขนาดใหญ่ (อาคารผูกพัน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566, พ.ศ. 2567 และโรงเรียนที่มีรายการงบบังคับโดยผลของกฎหมายที่ยังไม่ได้รับการแก้ไขปัญหา
9. ครุภัณฑ์รายการค่าครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง จัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และกรณีทดแทนการจำหน่ายเท่านั้น
10. จังหวัดในเขตพื้นที่แผ่นดินไหวฯ ราคาของอาคารในเว็บไซต์จะปรับให้เท่ากับอาคารในพื้นที่ปกติ โดย สพฐ. จะสำรองงบประมาณส่วนต่างไว้ชัดเจน

## การเข้าสู่ระบบ

สามารถเข้าสู่เว็บไซต์ โดยใช้ Username และ Password ที่ได้ลงทะเบียนไว้

**การขอจัดตั้งงบประมาณ**  
**งบลงทุน ทรัพยากรบุคคล ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง**

**@ User login**

budget68

Username :  Password :

jobbee@hotmail.com

สำหรับ "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา" บันทึกผลการจัดตั้งงบประมาณเท่านั้น

<https://budget68.jobbee.in.th>

## หน้าหลักการทำงาน

เมื่อผู้ใช้ Login เข้าสู่เว็บไซต์สำเร็จ เว็บไซต์จะแสดงหน้าหลักการทำงาน สำหรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้จัดกลุ่มการทำงานไว้ 5 เมนูหลัก

นางอรวรรณ สายจันทร์

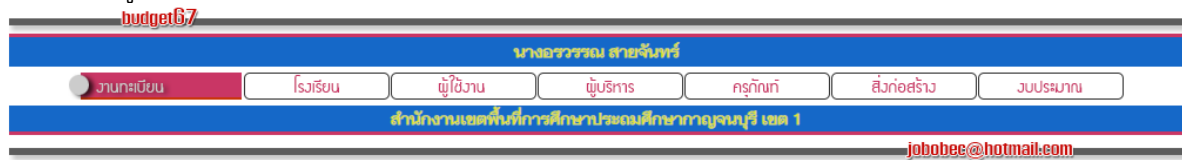
					
งานทะเบียน	Download	สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	โรงเรียนทั่วไป	Upload	ร.ร.พระราชดำริฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานทะเบียน</li> <li>2. Download</li> <li>3. สำนักงานเขตพื้นที่</li> <li>4. โรงเรียนทั่วไป</li> <li>5. Upload</li> <li>6. โรงเรียนพระราชดำริฯ</li> </ol> | <p>สำหรับจัดการผู้ใช้และทะเบียนรายการ</p> <p>สำหรับ Download ไฟล์ทะเบียนต่างๆ</p> <p>สำหรับจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>สำหรับจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนทั่วไป</p> <p>สำหรับแนบไฟล์หนังสือราชการและรายละเอียดคำขอ</p> <p>สำหรับจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ/โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ</p> |
|---|--|
- งบประมาณ จากข้อ 3 และ 4 ที่ Print Out เข้าเว็บไซต์

## เมนูหลักที่ 1 งานทะเบียน

**เมนูหลักที่ 1 งานทะเบียน** สำหรับผู้ใช้จัดการงานทะเบียน ซึ่งประกอบด้วยเมนูการทำงานทั้งสิ้น 6 เมนูย่อย ประกอบด้วย



1.1 **โรงเรียน** สำหรับผู้ใช้แก้ไขชื่อโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด กรณีที่ข้อมูลในเว็บไซต์ไม่ถูกต้อง

1.2 **ผู้ใช้งาน** สำหรับผู้ใช้เพิ่ม/ลบ/แก้ไขผู้ใช้งาน ซึ่งเว็บไซต์กำหนดให้มี User ได้สำนักงานเขตพื้นที่ละ 3 User

1.3 **ผู้บริหาร** สำหรับแก้ไขเปลี่ยนแปลงชื่อ/หมายเลขโทรศัพท์ผู้อำนวยการเขต/กลุ่มนโยบายและแผน

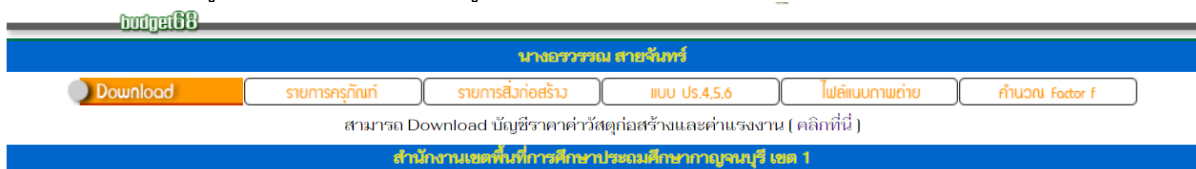
1.4 **ครูฝึก** เมนูย่อยนี้จะแสดงรายการครูฝึกที่ได้รับการอนุมัติให้ใช้จัดตั้งงบประมาณได้แยกเป็น 2 เมนูย่อย สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำหรับสถานศึกษา

1.5 **สิ่งก่อสร้าง** เมนูย่อยนี้จะแสดงรายการสิ่งก่อสร้างที่ได้รับการอนุมัติให้ใช้จัดตั้งงบประมาณได้ ตามสภาพพื้นที่ที่ตั้งของจังหวัดพื้นที่หรือบริเวณที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว พื้นที่หรือบริเวณที่เป็นดินอ่อนอาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหวระยะไกล และพื้นที่หรือบริเวณที่อยู่ใกล้รอยเลื่อนที่อาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว หรือจังหวัดในพื้นที่ปกติ

1.6 **งบประมาณ** เมนูย่อยนี้จะแสดงกรอบวงเงินงบประมาณและผลการบันทึกข้อมูลของแต่ละ สพท.

## เมนูหลักที่ 2 Download

**เมนูหลักที่ 2 Download** สำหรับผู้ใช้ Download ไฟล์ทะเบียนและไฟล์เอกสารที่เกี่ยวข้องซึ่งประกอบด้วยเมนูการทำงานทั้งสิ้น 5 เมนูย่อย



## เมนูหลักที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เมนูหลักที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับผู้ใช้บันทึกข้อมูลผลการจัดตั้งงบประมาณ ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ซึ่งประกอบด้วยเมนูการทำงานทั้งสิ้น 2 เมนูย่อย ประกอบด้วย

budget68

นางอรพรรณ สายจันทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รถโดยสาร สพท.  ครูภัณฑ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

3.1 รถโดยสาร สพท. สำหรับผู้ใช้จัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่ รายการรถโดยสาร

budget68

นางอรพรรณ สายจันทร์

รายการ	กรอบงบประมาณ	ลบข้อมูล	แก้ไขลำดับที่	แสดงข้อมูล	พิมพ์รายงาน
รถโดยสารสำหรับ สพท.	1 คัน	0	0	0.00	1 คัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

3.2 ครุภัณฑ์ สำหรับผู้ใช้จัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

budget68

นางอรพรรณ สายจันทร์

รายการ	กรอบงบประมาณ	ลบข้อมูล	แก้ไขลำดับที่	แสดงข้อมูล	พิมพ์รายงาน
ครุภัณฑ์ สพท.	500,000 บาท	0	0	0.00	500,000 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

## เมนูหลักที่ 4 โรงเรียนทั่วไป

เมนูหลักที่ 4 โรงเรียนทั่วไป สำหรับผู้ใช้บันทึกข้อมูลผลการจัดตั้งงบประมาณ ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ซึ่งประกอบด้วยเมนูการทำงานทั้งสิ้น 3 เมนูย่อย ประกอบด้วย

budget68

นางอรพรรณ สายจันทร์

โรงเรียนทั่วไป  ครูภัณฑ์  สิ่งก่อสร้างซ่อมแซม  อาคารผูกพัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

jobbee@hotmail.com

4.1 **ครุภัณฑ์** สำหรับผู้ใช้จัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียนทั่วไป/Stand alone มีเมนูคำสั่งย่อย 5 เมนู

นางอรรพรรณ สายจันทร์						
@ ครุภัณฑ์ : รรทั่วไป						
รายการ	กรอบงบประมาณ	ผลการนับถือมูลค่า			พิมพ์รายงาน	
		รายการ	วงประมาณ	ร้อยละ		
ครุภัณฑ์	1,448,900 บาท	1	575,000	39.69	873,900 บาท	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1  
jobobee@hotmail.com

4.2 **ก่อสร้าง/ซ่อมแซม** สำหรับผู้ใช้จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างใหม่และค่าปรับปรุงซ่อมแซมให้กับโรงเรียนทั่วไป/Stand alone มีเมนูคำสั่งย่อย 6 เมนู

นางอรรพรรณ สายจันทร์						
@ ก่อสร้าง : รรทั่วไป						
รายการ	กรอบงบประมาณ	ผลการนับถือมูลค่า			พิมพ์รายงาน	
		รายการ	วงประมาณ	ร้อยละ		
ก่อสร้าง/ซ่อมแซม	19,340,800 บาท	0	0	0.00	19,340,800 บาท	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1  
jobobee@hotmail.com

4.3 **อาคารผูกพัน** สำหรับผู้ใช้จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างใหม่อาคารขนาดใหญ่ที่กำหนดให้ผูกพัน 2 ปีงบประมาณให้กับโรงเรียนทั่วไป/Stand alone มีเมนูคำสั่งย่อย 5 เมนู

นางอรรพรรณ สายจันทร์						
@ อาคารผูกพัน : รรทั่วไป						
รายการ	กรอบงบประมาณ	ผลการนับถือมูลค่า			พิมพ์รายงาน	
		รายการ	วงประมาณ	ร้อยละ		
อาคารผูกพัน	1 หลัง	0	0	0.00	1 หลัง	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1  
jobobee@hotmail.com

สามารถจัดตั้งได้ 4 ประเภทคือ อาคารเรียนแบบมาตรฐาน อาคารแบบพิเศษ อาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ และอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**เมนูหลักที่ 5 Upload**

**เมนูหลักที่ 5 Upload** สำหรับผู้ใช้แนบไฟล์หนังสือราชการและรายละเอียดค่าของงบประมาณ จากเมนูที่ 3 และ 4 ที่ Print Out เข้าเว็บไซต์ซึ่งประกอบด้วยเมนูการทำงานทั้งสิ้น 2 เมนูย่อย ประกอบด้วย

นางอรรพรรณ สายจันทร์			
Upload files	<input type="text"/>	เพิ่มการ Upload	แสดงผลการ Upload

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1  
jobobee@hotmail.com

5.1 เพิ่มการ Upload สำหรับผู้ใช้งานนำเข้าไฟล์เอกสาร ประกอบด้วย การนำเข้าไฟล์ จำนวน 6 ไฟล์ และแจ้ง Address Google Drive เก็บไฟล์ของ สพท.

**เพิ่มการ Upload files**

**Upload files** เข้าวระบบ

**โปรดทราบ ไฟล์แนบทุกไฟล์จะต้องเป็น PDF file และแต่ละไฟล์จะมีขนาดไม่เกิน 4M**

1.หนังสือราชการของ สพท.	No file chosen	Choose File
2.คำขอจัดตั้ง รถยนต์ สำหรับ สพท.	No file chosen	Choose File
3.คำขอจัดตั้ง ครุภัณฑ์ สำหรับ สพท.	No file chosen	Choose File
4.คำขอจัดตั้ง ครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียนทั่วไป	No file chosen	Choose File
5.คำขอจัดตั้ง สิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนทั่วไป	No file chosen	Choose File
6.คำขอจัดตั้ง อาคารบมุกทิน สำหรับโรงเรียนทั่วไป	No file chosen	Choose File
7.แจ้ง Address Google Drive เก็บไฟล์ของ สพท.	<input type="text"/>	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามกาญจนบุรี เขต 1

jobobee@hotmail.com

5.2 แสดงผลการ Upload สำหรับผู้ใช้งานเข้าตรวจสอบผลการนำเข้าไฟล์เอกสาร และ Address Google Drive เก็บไฟล์ของ สพท.

## แนวทางปฏิบัติตามหนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ออกหนังสือ ด่วนที่สุด

ที่ กค (กวจ)0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561

### เรื่อง ซ่อมความเข้าใจนิยามความหมาย “งานก่อสร้าง”

#### 1. การเตรียมแบบรูปรายการเพื่อของบประมาณก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ (นอกเหนือจากแบบมาตรฐาน)

1.1 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำแบบรูปและรายการที่มีวิศวกรและสถาปนิก ระดับ ภาควิชาขึ้นไปเป็นผู้ออกแบบและคำนวณโครงสร้าง พร้อมลงนามในแบบรูปและรายการทุกแผ่น แนบใบประกอบวิชาชีพของสถาปนิก หรือและ วิศวกรผู้ออกแบบพร้อมลงนามจริง(ห้ามสำเนา) แนบรายการคำนวณโครงสร้าง โดยให้สัมพันธ์กับขอบเขตงานของวิศวกรและสถาปนิกดังต่อไปนี้

##### ระดับสถาปนิกในการออกแบบ

-ขอบเขตงานออกแบบตามพรบ.สถาปนิก พ.ศ.2543

ประเภทอาคาร	ระดับสถาปนิก
อาคารที่มีพื้นที่ 150 - 1,000 ตารางเมตรหรือ สูงไม่เกิน 15.00 เมตร	สถาปนิก ระดับ ภาควิชาสถาปนิก
อาคารที่มีพื้นที่ เกิน 1,000 ตารางเมตร	สถาปนิก ระดับ สามัญสถาปนิก ขึ้นไป

##### ระดับวิศวกรในการออกแบบ

-ขอบเขตงานออกแบบตามข้อบังคับสภาวิศวกร พ.ศ.2551

ประเภทอาคาร	ระดับวิศวกร
อาคารสูงไม่เกิน 4 ชั้น หรือความสูงต่อชั้นไม่เกิน 5.00 เมตรและ ไม่เป็นอาคารสาธารณะ เช่น ส้วม และบ้านพักครู	วิศวกร ระดับ ภาควิชาวิศวกร
อาคารสาธารณะทุกประเภทเช่น อาคารเรียนและอาคารประกอบ	วิศวกร ระดับ สามัญวิศวกร ขึ้นไป

พร้อมกันนี้โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำประมาณราคา(ปร.4 , ปร.5 , ปร.6 ) ตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ให้สัมพันธ์กับแบบรูปรายการ พร้อมเอกสารการแบ่งงวดงาน งวดเงินและระยะเวลาก่อสร้าง

1.2 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ขอความอนุเคราะห์ส่วนราชการที่มีหน่วยงานออกแบบและก่อสร้างจัดทำแบบรูปรายการพร้อมพร้อมเอกสารการแบ่งงวดงาน งวดเงินและระยะเวลาก่อสร้าง

#### 2 การเตรียมแบบรูปรายการเพื่อของบประมาณในการซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม รื้อถอน ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือ มีผลกระทบต่อความปลอดภัย

2.1 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำแบบรูปและรายการที่มีวิศวกร และหรือ สถาปนิก เป็นผู้ออกแบบและคำนวณโครงสร้าง พร้อมลงนามในแบบรูปและรายการทุกแผ่น แนบใบประกอบวิชาชีพของสถาปนิก หรือและ วิศวกรผู้ออกแบบพร้อมลงนามจริง(ห้ามสำเนา)



### การปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ดังต่อไปนี้

- การปรับปรุง ซ่อมแซมฐานราก ต่อม่อ เสา คาน
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโครงหลังคาโดยการเปลี่ยนวัสดุหรือขนาดที่เป็นการเพิ่มน้ำหนัก เช่น การเปลี่ยนจากโครงไม้เป็นโครงเหล็ก หรือ การเปลี่ยนโครงเหล็กเดิมเป็นโครงเหล็กใหม่ หรือ การเปลี่ยนรูปทรงของโครงหลังคา
- การเพิ่มน้ำหนักบรรทุกบนหลังคา เช่น ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ หรือ การติดตั้งหลังคาคลุมพื้นดาดฟ้า
- การเปลี่ยนแปลงวัสดุผนังหลังคาที่เป็นการเพิ่มน้ำหนักให้กับโครงสร้าง เช่นการเปลี่ยนจากหลังคาสังกะสีเป็นกระเบื้องลอนคู่ หรือ การเปลี่ยนจากกระเบื้องลอนคู่เป็นกระเบื้องคอนกรีต
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของอาคารที่เป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก คอนกรีตอัดแรง หรือโครงสร้างเหล็ก รูปพรรณ เช่น การยกอาคาร การเคลื่อนย้ายอาคาร การตัดเสาเพื่อหล่อเสาใหม่
- การเปลี่ยนแปลงชนิดของพื้นและโครงสร้างรับพื้นที่เป็นการเพิ่มน้ำหนักให้กับโครงสร้าง เช่น การเปลี่ยนแปลงจากตงไม้ พื้นไม้ เป็นพื้นคอนกรีตสำเร็จรูป
- การต่อเติมที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างอาคารเดิม

พร้อมกันนี้โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำประมาณราคา(ปร.4 , ปร.5 , ปร.6 ) ตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ให้สัมพันธ์กับแบบรูปรายการ

2.2 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ขอความอนุเคราะห์ส่วนราชการที่มีหน่วยงานออกแบบและก่อสร้างจัดทำแบบรูปรายการพร้อมเอกสารการแบ่งงวดงาน งบเงินและระยะเวลาก่อสร้าง

### 3. การรื้อถอน

การพิจารณาให้ความเห็นถึงความเหมาะสมในการรื้อถอนอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น กรณีที่เกิดความเสียหายจากโครงสร้างหลักของอาคาร ควรมีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยวิศวกรโยธา หรือมีการให้ความเห็นจากวิศวกรโยธาสังกัดหน่วยงานของรัฐไว้ก่อนแล้ว

# ด่วนที่สุด

ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๒๕๖๑



คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อ  
จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ  
กรมบัญชีกลาง  
ถนนพระราม ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

- เรื่อง ซ้อมความเข้าใจนิยามความหมาย “งานก่อสร้าง” ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
- เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี เลขาธิการ ผู้อำนวยการ ผู้บัญชาการ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าการ หัวหน้ารัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารส่วนท้องถิ่น และหัวหน้าหน่วยงานอื่นของรัฐ
- อ้างถึง หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๑๑๒ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ได้ซ้อมความเข้าใจนิยามความหมาย “งานก่อสร้าง” ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กรณี “การซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม รื้อถอน” ที่ถือเป็นงานก่อสร้างตามนัยมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติฯ นั้น

คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (คณะกรรมการวินิจฉัย) พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปแนวทางเดียวกัน ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ (๓) ยกเลิกหนังสือที่อ้างถึง และซ้อมความเข้าใจนิยามความหมายของคำว่า “งานก่อสร้าง” ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติฯ ดังนี้

๑. การซ่อมแซม หมายถึง การซ่อม การดำเนินการ และหรือการเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบอันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ให้คงสภาพและหรือใช้งานได้ตามปกติดั้งเดิม
๒. การปรับปรุง หมายถึง การแก้ไข การกระทำ และหรือการดำเนินการอื่นใด อันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ซึ่งได้ก่อสร้างไว้แล้วให้มีสภาพที่ดียิ่งขึ้น
๓. การต่อเติม หมายถึง การตัดแปลง เปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มเติม หรือขยาย ซึ่งลักษณะขอบเขตแบบ รูปทรง สัดส่วน น้ำหนัก เนื้อที่ อันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ซึ่งได้ก่อสร้างไว้แล้วให้ผิดไปจากเดิม แต่มิใช่เป็นกรณีของการซ่อมแซม
๔. การรื้อถอน หมายถึง การรื้อหรือการดำเนินการอื่นใด เพื่อนำส่วนประกอบอันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วนออกไป

กรณีตามข้อ ๑ ถึงข้อ ๔ ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาดังนี้

๑. หากการดำเนินการดังกล่าว ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือไม่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย หรือไม่มีความจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาดำเนินการ หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินการจัดจ้างในลักษณะอื่นที่มีใช้งานก่อสร้างได้

/๒. ...

๒. หากการดำเนินการดังกล่าว มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย หรือมีความจำเป็นจะต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาดำเนินการ หน่วยงานของรัฐจะต้องดำเนินการจัดจ้างในลักษณะงานก่อสร้าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสุทธิรัตน์ รัตนโชติ)

อธิบดีกรมบัญชีกลาง

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงการคลัง

ประธานกรรมการวินิจฉัย

กองการพัสดุภาครัฐ

ฝ่ายเลขานุการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๒๗ ๗๐๐๐ ต่อ ๔๕๕๑, ๖๘๗๓

โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๑๘๕-๖

## เกณฑ์การเพื่อ

### และการคำนวณเพื่อปริมาณวัสดุรวมต่อหน่วย

ในหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร นอกจากต้องคำนวณหาปริมาณงานและหรือวัสดุของแต่ละรายการงานก่อสร้างตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในส่วนของมาตรฐานการวัดและคำนวณปริมาณงานและในส่วนของหลักเกณฑ์การคำนวณปริมาณงาน งานก่อสร้างอาคารแล้ว ในบางรายการงานก่อสร้างจำเป็นต้องคิดคำนวณเพื่อปริมาณงานและหรือวัสดุด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการก่อสร้างที่เป็นจริง นอกจากนี้ในการคำนวณปริมาณงาน และหรือคิดคำนวณเพื่อปริมาณงานและหรือวัสดุของบางรายการงานก่อสร้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ก็ยังมีความจำเป็นต้องคำนวณในลักษณะของปริมาณวัสดุรวมต่อหน่วยด้วย

ในการคิดคำนวณเพื่อปริมาณงานและหรือวัสดุในงานก่อสร้างอาคารนั้น บางรายการงานก่อสร้างได้กำหนดรายละเอียดไว้แล้วในส่วนของหลักเกณฑ์การคำนวณปริมาณงานงานก่อสร้างอาคาร ส่วนรายการงานก่อสร้างอื่นที่จำเป็นต้องคิดคำนวณเพื่อปริมาณงานและหรือวัสดุ และหรือต้องคำนวณปริมาณงานในลักษณะของปริมาณวัสดุรวมต่อหน่วย ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในส่วนของหลักเกณฑ์การคำนวณปริมาณงานงานก่อสร้างอาคาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ก็ให้ใช้ตามรายการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังต่อไปนี้

## เกณฑ์การเพื่อ

1. งานขุดดินฐานรากและถมคืน ให้คิดคำนวณเพื่อกันดินพังและทำงานสะดวก 30 %
2. งานวัสดุรองพื้นหรือปรับระดับและงานถมบริเวณ ให้คิดคำนวณเพื่อปริมาณงาน ดังนี้
  - 2.1 งานวัสดุรองพื้นหรือปรับระดับ ให้คิดคำนวณเพื่อการยุบตัวเนื่องจากการบดอัดด้วย

แรงคน

2.1.1 งานถมทรายรองพื้นหรือปรับระดับ	เพื่อ	25 %
2.1.2 งานดินรองพื้นหรือปรับระดับ	เพื่อ	30 %
2.1.3 งานดินลูกรังรองพื้นหรือปรับระดับ	เพื่อ	35 %
2.1.4 งานอิฐห้กรองพื้นหรือปรับระดับ	เพื่อ	25 %

### 2.2 งานถมบริเวณ คิดคำนวณเพื่อการยุบตัวเนื่องจากการบดอัดด้วยเครื่องจักร

2.2.1 งานถมทราย	เพื่อ	40 %
2.2.2 งานถมดิน	เพื่อ	60 %
2.2.3 งานถมดินลูกรัง	เพื่อ	60 %
2.2.4 งานถมอิฐห้	เพื่อ	50 %

3. งานแบบหล่อคอนกรีต ให้คิดคำนวณเพื่อปริมาณงาน ดังนี้

### 3.1 งานแบบหล่อคอนกรีตเหล็ก

- 3.1.1 งานแบบหล่อคอนกรีตเหล็ก ให้คำนวณปริมาณเป็นจำนวนตารางเมตร

โดยไม่ต้องคิดเพื่อปริมาณ

### 3.2 งานไม้แบบหล่อคอนกรีต

3.2.1 ไม้แบบหนา 1” เนื้อที่ 1 ตารางเมตร ใช้ไม้ปริมาตรประมาณ

1 ลูกบาศก์ฟุต

3.2.2 ไม้คร่าวยึดไม้แบบ ให้คิดคำนวณ 30 % ของปริมาณไม้แบบ

3.2.3 ไม้ค้ำยันไม้แบบ

3.2.3.1 ไม้ค้ำยันท้องคานและงานประเภทคาน ให้คิดคำนวณ 1 ต้น/

ความยาว 1 เมตร

3.2.3.2 ไม้ค้ำยันท้องพื้นและงานประเภทพื้น ให้คิดคำนวณ 1 ต้น/

ตารางเมตร

3.2.4 ตะปูยึดไม้แบบ ให้คิดคำนวณ 0.25 กิโลกรัม/ไม้แบบ 1 ตารางเมตร

### 3.3 การลดปริมาณไม้แบบหล่อคอนกรีต เนื่องจากใช้งานได้หลายครั้ง

3.3.1 อาคารชั้นเดียว ลด 20 % ใช้ 80 %

3.3.2 อาคาร 2 ชั้น ลด 30 % ใช้ 70 %

3.3.3 อาคาร 3 ชั้น ลด 40 % ใช้ 60 %

3.3.4 อาคาร 4 ชั้นขึ้นไปลด 50 % ใช้ 50 %

การลดปริมาณไม้แบบหล่อคอนกรีต ให้ลดลงเฉพาะปริมาณวัสดุไม้แบบ ไม้คร่าวยึด ไม้แบบ และไม้ค้ำยัน เท่านั้น ส่วนค่าแรงงานให้คิดคำนวณเต็มตามปริมาณพื้นที่ไม้แบบหล่อคอนกรีต ทั้งหมด

4. การเผื่อของเหล็กเสริม เนื่องจากการใช้เหล็กเสริมแต่ละขนาดทั้งเหล็กเส้นกลมผิวเรียบ และเหล็กเส้นกลมผิวข้ออ้อย ต้องมีการทาบต่อ งอปลาย ตัดค่อม้า และเสียเศษใช้งานไม่ได้ จึงกำหนดให้ คิดคำนวณเผื่อปริมาณตามเกณฑ์ ดังนี้

- เหล็กเสริมเส้นกลมผิวเรียบ	ขนาด				
Dia 6 มม.		เผื่อ	5%		
Dia 9 มม.		เผื่อ	7%		
-เหล็กเสริมเส้นกลมผิวเรียบ	ขนาด				
Dia 12 มม.		เผื่อ	9%		
Dia 15 มม.		เผื่อ	11%		
Dia 19 มม.		เผื่อ	13%		
Dia 25 มม.		เผื่อ	15%		
Dia 28 มม.		เผื่อ	15%		
Dia 32 มม.		เผื่อ	15%		
-เหล็กเสริมเส้นกลมผิวข้ออ้อย	ขนาด				
Dia 10 มม.		เผื่อ	7%		
Dia 12 มม.		เผื่อ	9%		
Dia 16 มม.		เผื่อ	11%		

Dia	20	มม.	ฝื่อ	13%
Dia	22	มม.	ฝื่อ	15%
Dia	25	มม.	ฝื่อ	15%
Dia	28	มม.	ฝื่อ	15%
Dia	32	มม.	ฝื่อ	15%

5. ลวดผูกเหล็กเสริม ให้คิดคำนวณ 30 กก./น้ำหนักเหล็กเสริม 1 เมตรกตัน

#### 6. ปริมาณตะปูสำหรับงานประเภทต่าง

6.1 งานวางคาน ตง และปูพื้นไม้	ใช้	0.20	กก./ตร.ม.
6.2 งานติดตั้งโครงหลังคาไม้			
6.2.1 ทรงเพิงแหงน	ใช้	0.20	กก./ตร.ม.
6.2.2 ทรงจั่ว	ใช้	0.20	กก./ตร.ม.
6.2.3 ทรงปั้นหยา	ใช้	0.25	กก./ตร.ม.
6.2.4 ทรงไทย	ใช้	0.30	กก./ตร.ม.

### มาตรฐานขนาดและน้ำหนักเหล็กเสริมคอนกรีตและเหล็กgrupพรรณ

เป็นข้อมูลประกอบในการถอดแบบคำนวณปริมาณงาน ในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรม งานสถาปัตยกรรม และในส่วนอื่น ๆ ในการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร

#### 1.งานเหล็กเสริมคอนกรีต

1.1 เหล็กเส้นกลมผิวเรียบ คุณภาพ	SR – 24
- ขนาด Dia	6 มม. น้ำหนัก 0.222 กก./ม.
- ขนาด Dia	9 มม. น้ำหนัก 0.499 กก./ม.
- ขนาด Dia	12 มม. น้ำหนัก 0.888 กก./ม.
- ขนาด Dia	15 มม. น้ำหนัก 1.390 กก./ม.
- ขนาด Dia	19 มม. น้ำหนัก 2.230 กก./ม.
- ขนาด Dia	25 มม. น้ำหนัก 3.850 กก./ม.
- ขนาด Dia	28 มม. น้ำหนัก 4.830 กก./ม.
1.2 เหล็กเส้นกลมผิวข้ออ้อย คุณภาพ	SD – 30 และ SD – 40
- ขนาด Dia	12 มม. น้ำหนัก 0.888 กก./ม.
- ขนาด Dia	16 มม. น้ำหนัก 1.580 กก./ม.
- ขนาด Dia	20 มม. น้ำหนัก 2.470 กก./ม.
- ขนาด Dia	25 มม. น้ำหนัก 3.850 กก./ม.
- ขนาด Dia	28 มม. น้ำหนัก 4.830 กก./ม.
1.3 ลวดผูกเหล็กเสริมใช้	30 กก./นน.เหล็กเสริม 1 เมตรกตัน

## 2. เหล็กรูปพรรณ

### 2.1 เหล็ก ไอบีเอ็ม (I – BEAM)

- ขนาด 100 x 75 x 5 x 8	มม.	หนัก	12.90	กก./ม.
- ขนาด 125 x 75 x 5.5 x 9.5	มม.	หนัก	16.10	กก./ม.
- ขนาด 150 x 75 x 5.5 x 9.5	มม.	หนัก	17.10	กก./ม.
- ขนาด 150 x 125 x 8.5 x 14	มม.	หนัก	36.20	กก./ม.
- ขนาด 180 x 100 x 6 x 10	มม.	หนัก	23.60	กก./ม.
- ขนาด 200 x 100 x 7 x 10	มม.	หนัก	26.00	กก./ม.
- ขนาด 200 x 150 x 9 x 10	มม.	หนัก	50.40	กก./ม.
- ขนาด 250 x 125 x 7.5 x 12.5	มม.	หนัก	38.30	กก./ม.
- ขนาด 250 x 125 x 10 x 19	มม.	หนัก	55.50	กก./ม.
- ขนาด 300 x 150 x 8 x 13	มม.	หนัก	48.30	กก./ม.
- ขนาด 300 x 150 x 9 x 15	มม.	หนัก	58.50	กก./ม.
- ขนาด 300 x 150 x 12 x 24	มม.	หนัก	87.20	กก./ม.
- ขนาด 400 x 150 x 10 x 18	มม.	หนัก	72.00	กก./ม.

### 2.2 เหล็กรางตัวยู (CHANNELS)

- ขนาด 75 x 40 x 5 x 7	มม.	หนัก	6.92	กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 5 x 7.5	มม.	หนัก	9.36	กก./ม.
- ขนาด 125 x 65 x 6 x 8	มม.	หนัก	18.60	กก./ม.
- ขนาด 150 x 75 x 6.5 x 10	มม.	หนัก	18.60	กก./ม.
- ขนาด 150 x 75 x 9 x 12.50	มม.	หนัก	24.00	กก./ม.
- ขนาด 200 x 80 x 7.5 x 11	มม.	หนัก	24.60	กก./ม.
- ขนาด 200 x 90 x 8 x 13.50	มม.	หนัก	30.30	กก./ม.
- ขนาด 250 x 90 x 9 x 13	มม.	หนัก	34.60	กก./ม.
- ขนาด 250 x 90 x 11 x 14.50	มม.	หนัก	40.20	กก./ม.
- ขนาด 300 x 90 x 9 x 13	มม.	หนัก	38.10	กก./ม.
- ขนาด 300 x 90 x 10 x 15.50	มม.	หนัก	43.80	กก./ม.

### 2.3 เหล็กฉาก (EQUAL ANGLES)

- ขนาด 25 x 25 x 3	มม.	หนัก	1.12	กก./ม.
- ขนาด 30 x 30 x 3	มม.	หนัก	1.36	กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 3	มม.	หนัก	1.83	กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 5	มม.	หนัก	2.95	กก./ม.
- ขนาด 50 x 50 x 4	มม.	หนัก	3.06	กก./ม.
- ขนาด 50 x 50 x 6	มม.	หนัก	4.43	กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 3	มม.	หนัก	1.83	กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 5	มม.	หนัก	2.95	กก./ม.

- ขนาด 65 x 65 x 6 มม. หนัก 5.91 กก./ม.
- ขนาด 75 x 75 x 6 มม. หนัก 6.85 กก./ม.
- ขนาด 90 x 90 x 7 มม. หนัก 9.59 กก./ม.
- ขนาด 100 x 100 x 7 มม. หนัก 10.70 กก./ม.
- ขนาด 100 x 100 x 10 มม. หนัก 14.90 กก./ม.
- ขนาด 130 x 130 x 12 มม. หนัก 23.40 กก./ม.
- ขนาด 130 x 130 x 15 มม. หนัก 28.80 กก./ม.
- ขนาด 150 x 150 x 12 มม. หนัก 27.30 กก./ม.
- ขนาด 150 x 150 x 15 มม. หนัก 33.60 กก./ม.

#### 2.4 เหล็กรางตัวซี (LIGHT LIP CHANNELS)

- ขนาด 75 x 45 x 15 x 2.3 มม. หนัก 3.25 กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 20 x 1.6 มม. หนัก 2.88 กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 20 x 2.3 มม. หนัก 4.06 กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 20 x 3.2 มม. หนัก 5.50 กก./ม.
- ขนาด 125 x 50 x 20 x 3.2 มม. หนัก 6.13 กก./ม.
- ขนาด 150 x 50 x 20 x 3.2 มม. หนัก 6.76 กก./ม.



## หลักเกณฑ์และตารางคำนวณ ค่าวัสดุรวมต่อหน่วยในงานก่อสร้างอาคาร

ในการคำนวณค่างานต้นทุน ตามหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรมและงานสถาปัตยกรรม มีบางรายการงานก่อสร้างจำเป็นต้องคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วย เช่น งานคอนกรีตส่วนผสม งานก่อผนัง งานบุผนัง ด้วยวัสดุสำเร็จรูป งานปูพื้นด้วยวัสดุสำเร็จรูป งานทำฝ้าเพดาน และงานทาสี เป็นต้น

การคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยสำหรับบางรายการงานก่อสร้างที่ต้องคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยให้คำนวณโดยใช้หลักเกณฑ์หรือสูตรการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยสำหรับรายการงานก่อสร้างนั้น ๆ โดยผู้มีหน้าที่คำนวณราคากลางสามารถดาวน์โหลด **หลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วย**ได้จาก [www.gprocurement.go.th](http://www.gprocurement.go.th)

หลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยดังกล่าว ประกอบด้วยหลักเกณฑ์หรือสูตรการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของรายการงานก่อสร้างต่าง ๆ ซึ่งได้รวบรวมไว้เป็นกลุ่มงานจำนวน 15 กลุ่มงาน ดังนี้

1. วัสดุรวมของงานคอนกรีตส่วนผสม (ผสมเอง)
2. วัสดุรวมของงานคอนกรีตตามมาตรฐานกรมโยธาธิการและผังเมือง (ผสมเอง)
3. วัสดุรวมของงานคอนกรีตผสมเสร็จ (ขนส่งด้วยรถโมบูน)
4. วัสดุรวมของงานคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูป
5. วัสดุรวมของงานคอนกรีตเสาเอ็น คานทับหลัง และเคอร์เตอร์ คสล.
6. วัสดุรวมของน้ำยากันซึมผสมต่อคอนกรีต
7. วัสดุรวมของงานทำฝ้าเพดานด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
8. วัสดุรวมของงานก่อผนังของวัสดุชนิดต่าง ๆ
9. วัสดุรวมของงานฉาบปูน , งานทำผิวผนัง และงานบุผนังของวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
10. วัสดุรวมงานทำผนังเบาด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
11. วัสดุรวมของงานปูพื้นด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
12. วัสดุรวมของงานทาสี
13. วัสดุรวม งานเคาเตอร์ห้องน้ำ คร้ว ปูหินอ่อน หินแกรนิต
14. วัสดุรวม งานประตุ หน้าต่าง วงกบไม้
15. วัสดุรวมงานท่อระบายน้ำ คสล. ขนาดต่าง ๆ

ในการนำหลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยดังกล่าวไปใช้ มีข้อกำหนด ดังนี้

1. กระทรวงพาณิชย์ หมายถึง สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า กรณีการก่อสร้างในส่วนกลาง และหมายถึง สำนักงานพาณิชย์จังหวัดที่สิ่งก่อสร้างนั้นตั้งอยู่ หากเป็นกรณีการก่อสร้างในส่วนภูมิภาค

2. ข้อมูลในช่อง **ราคา/หน่วย** เป็นข้อมูลที่กำหนดขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่าง เมื่อนำไปใช้งานจริงต้องใช้ข้อมูลราคาวัสดุ ค่าแรงงาน และหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นปัจจุบัน ณ วันที่คำนวณราคากลาง แทนค่าลงไปแทน

3. ราคาต่อหน่วย หมายถึง ราคาวัสดุตามข้อกำหนดเกี่ยวกับราคาและแหล่งวัสดุ ก่อสร้างและหรืออัตราค่าแรงงานตามบัญชีค่าแรงงาน/ดำเนินการสำหรับการถอดแบบคำนวณราคากลาง งานก่อสร้าง ตามที่กำหนดในส่วนของแนวทางและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงาน ก่อสร้าง โดยอาจต้องคำนวณและหรือแปลงหน่วยวัดให้สอดคล้องกับหน่วยของข้อมูลที่กำหนดสำหรับแต่ละสูตร (หลักเกณฑ์)

4. รายการงานก่อสร้างใดที่สามารถคำนวณได้ทั้งกรณีการใช้หลักเกณฑ์หรือสูตรคำนวณ ค่าวัสดุรวมต่อหน่วย และคำนวณโดยวิธีการถอดแบบคำนวณราคากลางปกติ ให้ใช้กรณีที่ผลลัพธ์ที่ได้จากการคำนวณที่ต่ำกว่า

5. รายการงานก่อสร้างใดที่จำเป็นต้องคำนวณค่างานในลักษณะค่าวัสดุรวมผสมต่อ หน่วยแต่ไม่ได้กำหนดสูตรหรือหลักเกณฑ์ไว้ในส่วนนี้ ให้ผู้มีหน้าที่คำนวณราคากลางกำหนดเองตามข้อมูล ข้อเท็จจริง สำหรับรายการงานก่อสร้างนั้นหรือสืบราคาต่อหน่วย พร้อมทั้งให้จัดทำบันทึกแสดงรายละเอียด ของการดำเนินการต่อกรณีดังกล่าวประกอบไว้ด้วย

ทั้งนี้ ตัวอย่างรายละเอียดของหลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วย ปรากฏตามตารางในหน้าต่อไป

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่างๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุรวมของงานคอนกรีตส่วนผสมต่างๆ					
1.1	คอนกรีตส่วนผสม 1 : 3 : 5 (คอนกรีตหยาบ)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง, พญานาค, เพชร ฯ)	260.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.03	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 3 : 5	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
1.2	คอนกรีตส่วนผสม 1 : 2 : 4					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง, พญานาค, เพชร ฯ)	342.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.09	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 2 : 4	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
1.3	คอนกรีตส่วนผสม 1 : 2 : 4 (พื้นที่น้ำเค็ม, ดินเค็ม)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ประเภท 5 (เช่น ตราปลาฉลาม ฯ)	342.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.09	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 2 : 4	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
2	วัสดุรวมของงานคอนกรีตตามมาตรฐานกรมโยธาธิการฯ					
2.1	คอนกรีต (STRENGTH 210/240 กก./ตร.ซม.)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง, พญานาค, เพชร ฯ)	320.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.43	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.99	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต ค.1	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
3	วัสดุรวมของงานคอนกรีตผสมเสร็จ (ด้วยรถผสมปูน)					ระยะทาง ไม่เกิน
3.1	คอนกรีตกำลังอัดประลัยมีอายุ 28 วัน(กก./ตร.ซม.)					15 กิโลเมตร
	- รูปลูกบาศก์ 180 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 140 กก./ตร.ซม	1.00	ลบ.ม.	=		ราคาของสำนัก
	- รูปลูกบาศก์ 210 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 180 กก./ตร.ซม	1.00	ลบ.ม.	=		ดัชนีฯ
	- รูปลูกบาศก์ 240 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 210 กก./ตร.ซม	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 280 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 240 กก./ตร.ซม	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 320 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 280 กก./ตร.ซม	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 350 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก300 กก./ตร.ซม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 380 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 320 กก./ตร.ซม	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 400 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 350 กก./ตร.ซม	1.00	ลบ.ม.	=		"

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
4	วัสดุมวลรวมของงานคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูป					
4.1	คอนกรีตเททับหน้าหนา 5 ซม.(ไม่รวมเหล็กเสริมพื้น)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง,พญานาค,เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูป	1.00	ตร.ม.	=	-	
4.2	คอนกรีตเททับหน้าหนา 5 ซม.(รวมเหล็กเสริมพื้น 6 มม.@ 0.20 ม.#)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง,พญานาค,เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- เหล็กเสริม RB dir 6 มม.	2.33	กก.		-	
	- ลวดผูกเหล็กเสริม	0.07	กก.		-	
	- ไม้แบบและค้ำยัน	0.02	ลบ.ฟ.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูปเสริมเหล็ก	1.00	ตร.ม.	=	-	
4.3	คอนกรีตเททับหน้าหนา 5 ซม.(รวมเหล็กเสริมพื้น 9 มม.@ 0.20 ม.#)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง,พญานาค,เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- เหล็กเสริม RB dir 9 มม.	5.34	กก.		-	
	- ลวดผูกเหล็กเสริม	0.16	กก.		-	
	- ไม้แบบและค้ำยัน	0.02	ลบ.ฟ.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูปเสริมเหล็ก	1.00	ตร.ม.	=	-	
5	วัสดุมวลรวมของงานก่อผนังด้วยวัสดุชนิดต่างๆ					
5.1	ผนังก่อสามัญ(อิฐมอญ)ครึ่งแผ่นอิฐ					
	- อิฐสามัญ(อิฐมอญ)ขนาด 3.5 x 7 x 16 ซม.	138.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	16.01	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.40	ลิตร		-	
	- ทรายหยาบ	0.05	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	10.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐสามัญครึ่งแผ่นอิฐ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
5.2	ผนังก่อสามัญ(อิฐมอญ)เต็มแผ่นอิฐ					
	- อิฐสามัญ(อิฐมอญ)ขนาด 3.5 x 7 x 16 ซม.	276.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	34.00	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.80	ลิตร		-	

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	- ทราหยาบ	0.12	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	20.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐสามัญครึ่งแผ่นอิฐ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
5.3	ผนังก่อคอนกรีตบล็อกขนาด 0.07x0.19x0.39 ม.					
	- คอนกรีตบล็อกขนาด 0.07x0.19x0.39 ม.	13.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	6.75	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.18	ลิตร		-	
	- ทราหยาบ	0.03	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	5.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่อซีเมนต์บล็อกหนา 7 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*
5.4	ผนังก่ออิฐมวลเบาขนาด 0.075x0.20x0.60 ม.					
	- คอนกรีตมวลเบา	9.00	ก้อน		-	
	- ปูนก่อสำเร็จรูป	3.84	กก.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	3.51	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐมวลเบาหนา 7.5 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6	วัสดุมวลรวมของงานบุผนังด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ					
6.1	ปูนทรายสำหรับรองพื้นบัววัสดุแผ่นสำเร็จรูป (หนา 1.5 ซม.เพื่อวัสดุเสียหายแล้ว)					
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	12.05	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนฉาบ	0.50	ลิตร		-	
	- ทรายละเอียด	0.04	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนทรายรองพื้น(สำหรับปูแผ่นผนังสำเร็จรูป)	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.2	ปูนฉาบผิวเรียบ (หนา 1.5 ซม.เพื่อวัสดุเสียหายแล้ว)					
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	12.05	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนฉาบ	0.50	ลิตร		-	
	- ทรายละเอียด	0.04	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวเรียบ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.3	ปูนฉาบผิวเรียบ สำหรับอิฐมวลเบา (หนา 1.25 ซม.เพื่อวัสดุเสียหายแล้ว)					
	- ปูนฉาบสำเร็จรูป	19.10	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวซีเมนต์ขัดมันเรียบ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.4	ฉาบ SKIM COAT สีธรรมชาติ ฉาบเฉลี่ย หนา 1-2 มม. (กรณีทาสี)					
	- ปูนสำเร็จรูป SKIM COAT หนา เฉลี่ย 1.5 มม.	2.32	กก.		-	
	- น้ำยาเคลือบ	0.21	ลิตร		-	
	- ทินเนอร์	0.05	ลิตร		-	
	- น้ำผสมปูน	0.33	ลิตร		-	

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	รวมปูนฉาบผิวซีเมนต์ขัดมันเรียบผสมน้ำยากันซึม	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.5	ผนังบุกระเบื้องเซรามิคเคลือบสีธรรมชาติขนาด 8"x8"					
	- กระเบื้องเซรามิคสีธรรมชาติ 8"x8"	1.12	ตร.ม.		-	
	- ปูนกาวซีเมนต์ หนา 5 มม.	5.25	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.20	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	2.00	ลิตร		-	
	- คิ้ว พีวีซี	0.33	ม.		-	
	รวมผนังบุกระเบื้องเซรามิคสีธรรมชาติ 8"x10"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.6	ผนังบุกระเบื้องเซรามิคเคลือบสีธรรมชาติขนาด 12"x12"					
	- กระเบื้องเซรามิคสีธรรมชาติ 12"x12"	1.15	ตร.ม.		-	
	- ปูนกาวซีเมนต์ หนา 5 มม.	5.25	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.15	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	2.00	ลิตร		-	
	- คิ้ว พีวีซี	0.33	ม.		-	
	รวมผนังบุกระเบื้องเซรามิคสีธรรมชาติ 12"x12"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7	วัสดุมวลรวมของงานทำผนังเบาด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ					
7.1	ฝ้าไม้ยางตีซ้อนเกล็ดทางนอน 1/2"x6" โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง					
	วางตั้งขนาด 1-1/2"x3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝ้าไม้ยางไสลบมุม ขนาด 1/2"x 6"	0.59	ลบ.ฟ.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งไส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าไม้ยางซ้อนเกล็ดทางนอน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.2	ฝ้าไม้แผ่นสำเร็จรูป ขนาด 15 x 300 x 0.8 ซม. โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง					
	วางตั้งขนาด 1-1/2"x3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝ้าไม้แผ่นสำเร็จรูป ขนาด 15 x 300 x 0.8 ซม.	6.29	ม.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งไส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.15	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าไม้ยางซ้อนเกล็ดทางนอน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.3	ผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. 4'x8' โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งขนาด					
	1-1/2"x 3" ระยะห่าง c/c 0.40x0.60 เมตร # บุด้านเดียว					
	- ไม้อัดยางหนา 6 มม. ขนาด 4'x 8' (ใช้ภายใน)	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งไส 3 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. บุด้านเดียว	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.4	ผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. 4'x8' โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งขนาด					
	1-1/2"x 3" ระยะห่าง c/c 0.40x0.60 เมตร # บุสองด้าน					
	- ไม้อัดยางหนา 6 มม. ขนาด 4'x 8' (ใช้ภายใน)	0.80	แผ่น		-	

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 2 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.28	กก.		-	
	รวมวัสดุทำผนังไม้อัดยางหนา 6 มม.บุสองด้าน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.5	ผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง1-1/2"x 3" @ 0.40x0.60 ม.# บุด้านเดียว					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม.บุด้านเดียว	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.6	ผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง1-1/2"x 3" @ 0.40x0.60 ม.# บุสองด้าน					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.80	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 2 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.28	กก.		-	
	รวมวัสดุผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม.บุสองด้าน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8	วัสดุมวลรวมของงานพื้นต่างๆ					
8.1	พื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 8"x8"					
	- กระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 8"x8"	1.10	ตร.ม.		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	21.51	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.20	กก.		-	
	- ทราฮายาบ	0.11	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร		-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 8"x8"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8.2	พื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 12"x12"					
	- กระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 12"x12"	1.10	ตร.ม.		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	21.51	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.15	กก.		-	
	- ทราฮายาบ	0.11	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร		-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 12"x12"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8.3	พื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 16"x16"					
	- กระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 16"x16"	1.12	ตร.ม.		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	21.51	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.12	กก.		-	
	- ทราฮายาบ	0.11	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร		-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 12"x12"	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
8.4	พื้นไม้เนื้อแข็งเข้าลิ้น 1" x 6" ปูบนตงไม้เนื้อแข็ง 1-1/2" x 6"					
	ระยะห่างของตงไม้ไม่เกิน 0.50 ม.ค/ค					
	- พื้นไม้เนื้อแข็ง 1" x 6" เข้าลิ้นอาบนํ้ายา อบไล	1.14	ลบ.ฟ.		-	
	- ตงไม้เนื้อแข็ง 1-1/2" x 6" ไลเรียบ	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมพื้นไม้เนื้อแข็งเข้าลิ้น 1" x 6" ปูบนตงไม้	1.00	ตร.ม.	=	-	*
9	วัสดุมวลรวมของงานทำฝ้าเพดานด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ					
9.1	ฝ้าไม้เนื้อแข็งขนาด 1/2" x 2" ติเว้นร่อง 0.05 ซม. โครงคร่าว					
	ไม้เนื้อแข็งขนาด 1-1/2" x 3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝ้าไม้เนื้อแข็ง (อบไล) ขนาด 1/2" x 2"	0.50	ลบ.ฟ.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส ขนาด 1-1/2" x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.15	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าเพดานไม้เนื้อแข็งติเว้นร่อง 0.05 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*
9.2	ฝ้าเพดานกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 1-1/2" x 3" @ 0.60 x 0.60 ม. #					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 1 ด้าน ขนาด 1-1/2" x 3"	0.56	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าเพดานกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	
9.3	ฝ้าเพดานแผ่นยิปซัมบอร์ดหนา 9 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม. อลูมิเนียมพอยล์					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 1-1/2" x 3" @ 0.60 x 0.60 ม. #					
	- แผ่นยิปซัมบอร์ดหนา 9 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 1 ด้าน ขนาด 1-1/2" x 3"	0.56	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	- ปูนฉาบรอยต่อ ฝ้าแถบ	1.00	ตร.ม.		-	
	- ตะปูเกลียว	0.11	กก.		-	
	รวมวัสดุฝ้าเพดานแผ่นยิปซัมบอร์ดหนา 9 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	
9.4	ฝ้าเพดานแผ่นยิปซัมบอร์ดหนา 9 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.					
	มีอะลูมิเนียมพอยล์ คร่าวเหล็กชุบสังกะสี @ 0.60 ม.					
	- แผ่นยิปซัมบอร์ดหนา 9 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวเหล็กชุบสังกะสี	1.00	ตร.ม.		-	
	- ตะปูเกลียว	0.11	กก.		-	
	- ปูนฉาบรอยต่อ ฝ้าแถบ	1.00	ตร.ม.		-	
	รวมงานทำฝ้าเพดานแผ่นยิปซัมบอร์ดหนา 9 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	
10	วัสดุมวลรวมของงานทาสี (ต่อพื้นที่ 1 ตารางเมตร)					
10.1	งานทาสี สีน้ำอะคริลิก 100% ชนิดทาภายนอก (ปูนใหม่) เกรดที่ 1 ประเภทกึ่งเงา					
	- สีโป้ว	0.10	กก.		-	



ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทาภายนอกทาทั้หน้า 2 เที่ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.2	งานทาสี สีน้ำอะคริลิก 100% ชนิดทาภายใน (ปูนใหม่) เกรดที่1 ประเภทกึ่งเงา					
	- สีโป๊ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทาภายนอกทาทั้หน้า 2 เที่ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.3	งานทาสี สีน้ำอะคริลิก 100% ชนิดทาภายนอก (ปูนเก่า) เกรดที่1 ประเภทกึ่งเงา					
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทาภายนอกทาทั้หน้า 2 เที่ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.4	งานทาสี สีน้ำอะคริลิก 100% ชนิดทาภายใน (ปูนเก่า) เกรดที่1 ประเภทกึ่งเงา					
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทาภายนอกทาทั้หน้า 2 เที่ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.5	งานทาสีน้ำมันทาไม้					
	- กระดาษทราย เบอร์เหมาะสมกับงาน	0.50	แผ่น		-	
	- สีโป๊ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้นไม้ 2 เที่ยว	0.076	GL.		-	
	- สีทาทั้หน้า 2 เที่ยว	0.076	GL.		-	
	- น้ำมันผสมสี	0.031	GL.		-	
	รวมวัสดุทาสีน้ำมัน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.6	งานทาสีน้ำมันกันสนิมเหล็ก (รองพื้นกันสนิม+สีน้ำมัน 2 เที่ยว)					
	- สีรองพื้นกันสนิม	0.038	GL.		-	
	- สีทาทั้หน้า 2 เที่ยว	0.076	GL.		-	
	- น้ำมันสน หรือ น้ำมันชักแห้ง	0.023	GL.		-	
	รวมวัสดุทาสีเหล็กกันสนิม	1.00	ตร.ม.	=	-	*
11	วัสดุมวลรวมของงานประตู-หน้าต่าง-ช่องแสง					
11.1	งานประตูไม้เนื้อแข็ง (แบบเรียบ/ลูกฟูก) วงกบไม้เนื้อแข็ง ชนิดบานเปิด ต่อ 1 ชุด					
	- วงกบไม้เนื้อแข็ง ขนาด 2"x 4"(0.1824 ลบ.ฟ./ม.)		ลบ.ฟ.		-	
	- บานประตูไม้เนื้อแข็ง ขนาด.....		ชุด		-	
	- กระจกสี.....หนา.....มม.		ตร.ฟ.		-	

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	- กุญแจลูกบิด.....ยี่ห้อ.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- บานพับ ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- มือจับ		ชุด		-	
	- กลอน ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ปุ่มกันกระแทก		ชุด		-	
	- DOOR CLOSER ยี่ห้อ.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- ค่าแรงทำวงกบ		ม.	40.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งวงกบไม้		ตร.ม.	100.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งบานประตูไม้		ตร.ม.	105.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งกระจก		ตร.ฟ.		-	
	- ค่าติดตั้งกุญแจลูกบิด		ชุด	100.00	-	
	- ค่าติดตั้งปุ่มกันกระแทก		ชุด	35.00	-	
	- ค่าติดตั้ง DOOR CLOSER		ชุด	100.00	-	
	รวมงานประตูบานไม้เนื้อแข็ง วงกบ (ไม่รวมงานสี) 1 ชุด		ชุด	=	-	
	พร้อมอุปกรณ์					
<b>11.2</b>	<b>งานหน้าต่างไม้เนื้อแข็ง (แบบเรียบ/ลูกฟูก) วงกบไม้เนื้อแข็ง ชนิดบานเปิด ต่อ 1 ชุด</b>					
	- วงกบไม้เนื้อแข็ง ขนาด 2"x 4"(0.1824 ลบ.ฟ./ม.)		ลบ.ฟ.		-	
	- บานหน้าต่างไม้เนื้อแข็ง ขนาด.....		ชุด		-	
	- กระจกสี.....หนา.....มม.		ตร.ฟ.		-	
	- บานพับธรรมดา ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- บานพับ Whitco ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- มือจับ		ชุด		-	
	- กลอน ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ขอสับ ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ค่าแรงทำวงกบ		ม.	50.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งวงกบไม้		ตร.ม.	175.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งบานหน้าต่างไม้		ตร.ม.	105.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งกระจก		ตร.ฟ.		-	
	รวมงานหน้าต่างบานไม้เนื้อแข็ง วงกบ (ไม่รวมงานสี) 1 ชุด		ชุด	=	-	
	พร้อมอุปกรณ์					

## การคิดคำนวณปริมาตรไม้ เป็น ลูกบาศก์ฟุต (ลบ.ฟ.)

### สูตร

ปริมาตรไม้(ลบ.ฟ.) = กว้าง(นิ้ว) x หนา(นิ้ว) x ยาว(เมตร) x จำนวน(ท่อน) x 0.0228 (ค่าคงที่)

ตัวอย่าง (1) ขนาดไม้ 1" x 1" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน

$$= 1 \times 1 \times 5 \times 10 \times 0.0228 = 1.1400 \text{ ลูกบาศก์ฟุต}$$

ตัวอย่าง (2) ขนาดไม้ 1 1/2" x 6" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน

$$= 1.5 \times 6 \times 5 \times 10 \times 0.0228 = 10.2600 \text{ ลูกบาศก์ฟุต}$$

ตัวอย่าง (3) ขนาดไม้ 3/4" x 6" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน

$$= 0.75 \times 6 \times 5 \times 10 \times 0.0228 = 5.1300 \text{ ลูกบาศก์ฟุต}$$

## ระยะห่างระหว่างอาคาร แนวเขตที่ดิน

\*\*\*\*\*

ในปัจจุบันได้มีกฎกระทรวงฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกมาใช้บังคับกับอาคารที่ก่อสร้างในที่ดินผืนเดียวกัน (แปลงเดียวกัน)

1. ผนังอาคารด้านที่ใกล้กันมีระเบียงหรือมีหน้าต่าง ประตูทั้ง 2 อาคารต้องมีระยะห่าง ดังนี้
  - 1.1 สูงไม่เกิน 9 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่างไม่น้อยกว่า 4.00 เมตร (ริมหน้าหน้า หรือริมระเบียง)
  - 1.2 สูงไม่เกิน 9 เมตร หนึ่งหลังและอีกหลังสูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร จะต้องมีการระยะห่างไม่น้อยกว่า 5.00 เมตร
    - 1.3 สูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่าง 6 เมตร
2. อาคารที่มีผนังที่บต้องอยู่ห่างผนังของอีกอาคารหนึ่งที่มีระเบียง ประตู หน้าต่าง ดังนี้
  - 2.1 สูงไม่เกิน 15 เมตร ต้องอยู่ห่างผนัง หรือระเบียง อีกหลังหนึ่งที่สูงไม่เกิน 9 เมตร เป็นระยะ 2 เมตร
  - 2.2 สูงไม่เกิน 15 เมตร ต้องอยู่ห่าง อีกหลังที่สูงเกิน 9 เมตร (แต่ไม่ถึง 23 เมตร) เป็นระยะ 3 เมตร
  - 2.3 อาคารมีความสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ห่างอาคารอีกหลังที่สูงไม่เกิน 9 เมตร เป็นระยะ 2.50 เมตร
  - 2.4 อาคารมีความสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ห่างอาคารอีกหลังที่สูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร เป็นระยะ 3.50 เมตร
- 3 ผนังของอาคารที่เป็นผนังที่บและอาคารสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่างไม่น้อยกว่า 1 เมตร เท่านั้น

## ระยะห่างจากแนวเขตที่ดินที่ติดถนนสาธารณะ กฎกระทรวง ฉบับที่ 55

1. ถนนสาธารณะกว้างน้อยกว่า 10.00 เมตร รันแนวอาคารจากกึ่งกลาง ถนนสาธารณะ 6.00 เมตร
2. ถนนสาธารณะกว้างมากกว่า 10.00 เมตร รันแนวอาคารจากเขตถนน อย่างน้อย 1 ใน 10 (10%) ของความกว้างถนน
3. ถนนสาธารณะกว้างมากกว่า 20.00 เมตร รันแนวอาคารจากเขตถนนอย่างน้อย 2.00 เมตร (ทั้งนี้ถ้าอยู่ในถนนที่มีการบังคับระยะรันไม่น้อยกว่า 6.00 เมตร ของกรมทางหลวงหรือ 15.00 เมตร ของกทม. ก็ต้องปฏิบัติตามด้วย )

ระยะห่างเขตที่ดินข้างเคียงของช่องแสง ช่องระบายอากาศ, ประตู, หน้าต่างและริมกันตกระเบียงของอาคารต่างๆ

1. ตั้งแต่ชั้น 1 และชั้น 2 ต้องห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า 2.00 เมตร
2. ตั้งแต่ชั้น 3 ขึ้นไป ต้องห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า 3.00 เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงาน กฎกระทรวง กฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ฉบับที่ ๕๕ (พ.ศ. ๒๕๔๓)

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร

พ.ศ. ๒๕๒๒<sup>๑</sup>

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ (๓) และมาตรา ๘ (๑) (๓) และ (๘) แห่ง

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ อันเป็นพระราชบัญญัติที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๕ มาตรา ๔๘ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยโดยคำแนะนำของ

สำนักงานคณะกรรมการควบคุมอาคารออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“อาคารอยู่อาศัย” หมายความว่า อาคารซึ่งโดยปกติบุคคลใ้อยู่อาศัยได้ทั้งกลางวันและกลางคืนไม่ว่าจะเป็นการอยู่อาศัยอย่างถาวรหรือชั่วคราว

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“ห้องแถว” หมายความว่า อาคารที่ก่อสร้างต่อเนื่องกันเป็นแถวยาวตั้งแต่สองคูหาขึ้นไปมีผนังแบ่งอาคารเป็นคูหาและประกอบด้วยวัสดุไม่ทนไฟเป็นส่วนใหญ่

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“ตึกแถว” หมายความว่า อาคารที่ก่อสร้างต่อเนื่องกันเป็นแถวยาวตั้งแต่สองคูหาขึ้นไปมีผนังแบ่งอาคารเป็นคูหาและประกอบด้วยวัสดุทนไฟเป็นส่วนใหญ่

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“บ้านแถว” หมายความว่า ห้องแถวหรือตึกแถวที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัย ซึ่งมีที่ว่างด้านหน้าและด้านหลังระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับตัวอาคารแต่ละคูหา และมีความสูงไม่เกินสามชั้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“บ้านแฝด” หมายความว่า อาคารที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัยก่อสร้างติดต่อกันสองบ้าน มีผนังแบ่งอาคารเป็นบ้าน มีที่ว่างระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับตัวอาคารด้านหน้า ด้านหลัง และด้านข้างของแต่ละบ้าน และมีทางเข้าออกของแต่ละบ้านแยกจากกันเป็นสัดส่วน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“อาคารพาณิชย์” หมายความว่า อาคารที่ใช้เพื่อประโยชน์ในการพาณิชย์กรรม หรือบริการธุรกิจหรืออุตสาหกรรมที่ใช้เครื่องจักรที่มีกำลังการผลิตเทียบได้น้อยกว่า ๕ แรงม้า และให้หมายความรวมถึงอาคารอื่นใดที่ก่อสร้างห่างจากถนนหรือทางสาธารณะไม่เกิน ๒๐ เมตร ซึ่งอาจใช้เป็นอาคารเพื่อประโยชน์ในการพาณิชย์กรรมได้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“อาคารสาธารณะ” หมายความว่า อาคารที่ใช้เพื่อประโยชน์ในการชุมนุมคนได้โดยทั่วไปเพื่อกิจกรรมทางราชการ การเมือง การศึกษา การศาสนา การสังคม การนันทนาการ หรือการพาณิชย์กรรม เช่น โรงมหรสพ หอประชุม โรงแรม โรงพยาบาล สถานศึกษา หอสมุด สนามกีฬา กลางแจ้ง สนามกีฬาในร่ม ตลาด ห้างสรรพสินค้า ศูนย์การค้า สถานบริการ ท่าอากาศยาน อุโมงค์ สะพาน อาคารจอดรถ สถานีรถ ท่าจอดเรือ โปะจอดเรือ สุสาน ฌาปนสถาน ศาสนสถาน เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“อาคารพิเศษ” หมายความว่า อาคารที่ต้องการมาตรฐานความมั่นคงแข็งแรง และ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

<sup>๑</sup>ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๑๗/ตอนที่ ๗๕ ก/หน้า ๑๖/๗ สิงหาคม ๒๕๔๓

ความปลอดภัยเป็นพิเศษ เช่น อาคาร ดังต่อไปนี้

(ก) โรงมหรสพ อัฒจันทร์ หอประชุม หอสมุด หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์สถาน หรือศาสนสถาน

(ข) อุโมงค์ คานเรือ หรือทางลอดเรือ สำหรับเรือขนาดใหญ่เกิน ๑๐๐ ตันกรอส

(ค) อาคารหรือสิ่งก่อสร้างขึ้นสูงเกิน ๑๕ เมตร หรือสะพานหรืออาคารหรือโครงหลังคาช่วงหนึ่งเกิน ๑๐ เมตร หรือมีลักษณะโครงสร้างที่อาจก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อสาธารณชนได้

(ง) อาคารที่เก็บวัสดุไวไฟ วัสดุระเบิด หรือวัสดุกระจายแพร่พิษ หรือรังสีตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

“อาคารอยู่อาศัยรวม” หมายความว่า อาคารหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของอาคารที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัยสำหรับหลายครอบครัว โดยแบ่งออกเป็นหน่วยแยกจากกันสำหรับแต่ละครอบครัว

“อาคารขนาดใหญ่” หมายความว่า อาคารที่มีพื้นที่รวมกันทุกชั้นหรือชั้นหนึ่งชั้นใดในหลังเดียวกันเกิน ๒,๐๐๐ ตารางเมตร หรืออาคารที่มีความสูงตั้งแต่ ๑๕.๐๐ เมตรขึ้นไป และมีพื้นที่รวมกันทุกชั้นหรือชั้นหนึ่งชั้นใดในหลังเดียวกันเกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร แต่ไม่เกิน ๒,๐๐๐ ตารางเมตร การวัดความสูงของอาคารให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงพื้นดาดฟ้า สำหรับอาคารทรงจั่วหรือปั้นหยาให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงยอดผนังของชั้นสูงสุด

“สำนักงาน” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นสำนักงานหรือที่ทำการ

“คลังสินค้า” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นที่สำหรับเก็บสินค้าหรือสิ่งของเพื่อประโยชน์ทางการค้าหรืออุตสาหกรรม

“โรงงาน” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงาน

“โรงมหรสพ” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นสถานที่สำหรับฉายภาพยนตร์ แสดงละคร แสดงดนตรี หรือแสดงมหรสพอื่นใด และมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดให้สาธารณชนเข้าชมการแสดงนั้น โดยจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

“โรงแรม” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นโรงแรมตามกฎหมายว่าด้วยโรงแรม

“ภัตตาคาร” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นที่ขายอาหารหรือเครื่องดื่ม โดยมีพื้นที่สำหรับตั้งโต๊ะอาหารไว้บริการภายในอาคารหรือภายนอกอาคาร

“วัสดุถาวร” หมายความว่า วัสดุซึ่งตามปกติไม่แปลงสภาพได้ง่ายโดยน้ำ ไฟ หรือดินฟ้าอากาศ

“วัสดุทนไฟ” หมายความว่า วัสดุก่อสร้างที่ไม่เป็นเชื้อเพลิง

“พื้น” หมายความว่า พื้นของอาคารที่บุคคลเข้าอยู่หรือเข้าใช้สอยได้ภายในขอบเขตของคานหรือตงที่รับพื้น หรือภายในพื้นนั้น หรือภายในขอบเขตของผนังอาคารรวมทั้งเฉลียงหรือระเบียงด้วย

“ฝา” หมายความว่า ส่วนก่อสร้างในด้านตั้งซึ่งกันแบ่งพื้นที่ภายในอาคารให้เป็นห้อง ๆ

“ผนัง” หมายความว่า ส่วนก่อสร้างในด้านตั้งซึ่งกันด้านนอกหรือระหว่างหน่วยของอาคารให้เป็นหลังหรือเป็นหน่วยแยกจากกัน

“ผนังกันไฟ” หมายความว่า ผนังที่ปิดด้วยอิฐธรรมดาหนาไม่น้อยกว่า ๑๘

เซนติเมตรและไม่มีช่องที่ให้ไฟหรือควันผ่านได้ หรือจะเป็นผนังที่ทำด้วยวัสดุทนไฟอย่างอื่นที่มีคุณสมบัติในการป้องกันไฟได้ดีไม่น้อยกว่าผนังที่ก่อด้วยอิฐธรรมดา หนา ๑๘ เซนติเมตร ถ้าเป็นผนังคอนกรีตเสริมเหล็กต้องหนาไม่น้อยกว่า ๑๒ เซนติเมตร

“อิฐธรรมดา” หมายความว่า ดินที่ทำขึ้นเป็นแท่งและได้เผาให้สุก

“หลังคา” หมายความว่า สิ่งปกคลุมส่วนบนของอาคารสำหรับป้องกันแดดและฝนรวมทั้งโครงสร้างหรือสิ่งใดซึ่งประกอบขึ้นเพื่อยึดเหนี่ยวสิ่งปกคลุมนี้ให้มั่นคงแข็งแรง

“ดาดฟ้า” หมายความว่า พื้นส่วนบนสุดของอาคารที่ไม่มีหลังคาปกคลุม และบุคคลสามารถขึ้นไปใช้สอยได้

“ช่วงบันได” หมายความว่า ระยะตั้งบันไดซึ่งมีขั้นต่อเนื่องกันโดยตลอด

“ลูกตั้ง” หมายความว่า ระยะตั้งของขั้นบันได

“ลูกนอน” หมายความว่า ระยะราบของขั้นบันได

“ความกว้างสุทธิ” หมายความว่า ความกว้างที่วัดจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งโดยปราศจากสิ่งใด ๆ กีดขวาง

“ที่ว่าง” หมายความว่า พื้นที่อันปราศจากหลังคาหรือสิ่งก่อสร้างปกคลุม ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวอาจจะจัดให้เป็นบ่อน้ำ สระว่ายน้ำ บ่อพักน้ำเสีย ที่พักรวมมูลฝอย หรือที่จอดรถ ที่อยู่ภายนอกอาคารก็ได้ และให้หมายความรวมถึงพื้นที่ของสิ่งก่อสร้าง หรืออาคารที่สูงจากระดับพื้นดินไม่เกิน ๑.๒๐ เมตร และไม่มีหลังคาหรือสิ่งก่อสร้างปกคลุมเหนือระดับนั้น

“ถนนสาธารณะ” หมายความว่า ถนนที่เปิดหรือยินยอมให้ประชาชนเข้าไปหรือใช้เป็นทางสัญจรได้ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะมีการเรียกเก็บค่าตอบแทนหรือไม่

หมวด ๑

ลักษณะของอาคาร

ข้อ ๒ ห้องแถวหรือตึกแถวแต่ละคูหา ต้องมีความกว้างโดยวัดระยะตั้งฉากจากแนวศูนย์กลางของเสาด้านหนึ่งไปยังแนวศูนย์กลางของเสาด้านหนึ่งไม่น้อยกว่า ๔ เมตร มีความลึกของอาคารโดยวัดระยะตั้งฉากกับแนวผนังด้านหน้าชั้นล่างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และไม่เกิน ๒๔ เมตร มีพื้นที่ชั้นล่างแต่ละคูหาไม่น้อยกว่า ๓๐ ตารางเมตร และต้องมีประตูให้คนเข้าออกได้ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง

ในกรณีที่ความลึกของอาคารเกิน ๑๖ เมตร ต้องจัดให้มีที่ว่างอันปราศจากสิ่งปกคลุมชั้นบริเวณหนึ่งที่ระยะระหว่าง ๑๒ เมตร ถึง ๑๖ เมตร โดยให้มีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า ๑๐ ใน ๑๐๐ ของพื้นที่ชั้นล่างของอาคารนั้น

ห้องแถวหรือตึกแถวที่สร้างอยู่ริมถนนสาธารณะต้องให้ระดับพื้นชั้นล่างของห้องแถวหรือตึกแถวมีความสูง ๑๐ เซนติเมตรจากระดับทางเท้าหน้าอาคาร หรือมีความสูง ๒๕ เซนติเมตรจากระดับกึ่งกลางถนนสาธารณะหน้าอาคาร แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓ บ้านแถวแต่ละคูหาต้องมีความกว้างโดยวัดระยะตั้งฉากจากแนวศูนย์กลางของเสาด้านหนึ่งไปยังแนวศูนย์กลางของเสาด้านหนึ่งไม่น้อยกว่า ๔ เมตร มีความลึกของอาคารโดย

วัดระยะตั้งฉากกับแนวมุขด้านหน้าชั้นล่างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และไม่เกิน ๒๔ เมตร และมีพื้นที่ชั้นล่างแต่ละคูหาไม่น้อยกว่า ๒๔ ตารางเมตร

ในกรณีที่ความลึกของอาคารเกิน ๑๖ เมตร ต้องจัดให้มีที่ว่างอันปราศจากสิ่งปกคลุมขึ้นบริเวณหนึ่งที่ระยะระหว่าง ๑๒ เมตรถึง ๑๖ เมตร โดยให้มีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า ๒๐ ใน ๑๐๐ ของพื้นที่ชั้นล่างของอาคารนั้น

ข้อ ๔ ห้องแถว ตึกแถว หรือบ้านแถวจะสร้างต่อเนื่องกันได้ไม่เกินสิบคูหา และความยาวของอาคารแถวหนึ่ง ๆ รวมกันไม่เกิน ๔๐ เมตร โดยวัดระหว่างจุดศูนย์กลางของเสาแรกถึงจุดศูนย์กลางของเสาสุดท้าย ไม่ว่าจะเป็เจ้าของเดียวกันและใช้โครงสร้างเดียวกันหรือแยกกันก็ตาม

ข้อ ๕ รั้วหรือกำแพงกั้นเขตที่อยู่มถนนสาธารณะที่มีความกว้างตั้งแต่ ๓ เมตรขึ้นไปและมีมุขหักน้อยกว่า ๑๓๕ องศา ต้องปาดมุมรั้วหรือกำแพงกั้นเขตนั้น โดยให้ส่วนที่ปาดมุมมีระยะไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และทำมุมกับแนวถนนสาธารณะเป็นมุมเท่า ๆ กัน

ข้อ ๖ สะพานส่วนบุคคลสำหรับรถยนต์ ต้องมีทางเดินรถกว้างไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ เมตร และมีส่วนลาดชันไม่เกิน ๑๐ ใน ๑๐๐

สะพานที่ใช้เป็นทางสาธารณะสำหรับรถยนต์ ต้องมีทางเดินรถกว้างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร มีส่วนลาดชันไม่เกิน ๘ ใน ๑๐๐ มีทางเท้าสองข้างกว้างข้างละไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร เว้นแต่สะพานที่สร้างสำหรับรถยนต์โดยเฉพาะจะไม่มีทางเท้าก็ได้ และมีราวสะพานที่มั่นคงแข็งแรงยาวตลอดตัวสะพานสองข้างด้วย

ข้อ ๗ ป้ายหรือสิ่งทีสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายที่อาคารต้องไม่บังช่องระบายอากาศ หน้าต่าง ประตู หรือทางหนีไฟ

ข้อ ๘ ป้ายหรือสิ่งทีสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายบนหลังคาหรือดาดฟ้าของอาคาร ต้องไม่ล้ำออกนอกแนวมุขรอบนอกของอาคาร และส่วนบนสุดของป้ายหรือสิ่งทีสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายต้องสูงไม่เกิน ๖ เมตรจากส่วนสูงสุดของหลังคาหรือดาดฟ้าของอาคารที่ติดตั้งป้ายนั้น

ข้อ ๙ ป้ายที่ยื่นจากผนังอาคารให้ยื่นได้ไม่เกินแนวกันสาด และให้สูงได้ไม่เกิน ๖๐ เซนติเมตร หรือมีพื้นที่ป้ายไม่เกิน ๒ ตารางเมตร

ข้อ ๑๐ ป้ายที่ติดตั้งเหนือกันสาดและไม่ได้ยื่นจากผนังอาคาร ให้ติดตั้งได้โดยมีความสูงของป้ายไม่เกิน ๖๐ เซนติเมตรวัดจากขอบบนของปลายกันสาดนั้น หรือมีพื้นที่ป้ายไม่เกิน ๒ ตารางเมตร

ข้อ ๑๑ ป้ายที่ติดตั้งใต้กันสาดให้ติดตั้งแนบผนังอาคาร และต้องสูงจากพื้นทางเท้านั้นไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร



ข้อ ๑๒ ป้ายโฆษณาสำหรับโรงมหรสพให้ติดตั้งขนานกับผนังอาคารโรงมหรสพ แต่จะยื่นห่างจากผนังได้ไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร หรือหากติดตั้งป้ายบนกันสาดจะต้องไม่ยื่นล้ำแนวปลายกันสาดนั้นและความสูงของป้ายทั้งสองกรณีต้องไม่เกินความสูงของอาคาร

ข้อ ๑๓ ป้ายที่ติดตั้งอยู่บนพื้นดินโดยตรง ต้องมีความสูงไม่เกินระยะที่วัดจากจุดที่ติดตั้งป้ายไปจนถึงกึ่งกลางถนนสาธารณะที่อยู่ใกล้ป้ายนั้นที่สุด และมีความยาวของป้ายไม่เกิน ๓๒ เมตร

หมวด ๒  
ส่วนต่าง ๆ ของอาคาร

ส่วนที่ ๑

วัสดุของอาคาร

ข้อ ๑๔ สิ่งที่สร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายที่ติดตั้งบนพื้นดินโดยตรงให้ทำด้วยวัสดุทนไฟทั้งหมด

ข้อ ๑๕ เสา คาน พื้น บันได และผนังของอาคารที่สูงตั้งแต่สามชั้นขึ้นไป โรงมหรสพ หอประชุม โรงงาน โรงแรม โรงพยาบาล หอสมุด ห้างสรรพสินค้า อาคารขนาดใหญ่ สถานบริการตามกฎหมายว่าด้วยสถานบริการ ท่าอากาศยาน หรืออุโมงค์ ต้องทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟด้วย

ข้อ ๑๖ ผนังของตึกแถวหรือบ้านแถว ต้องทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟด้วย แต่ถ้าก่อด้วยอิฐธรรมดาหรือคอนกรีตไม่เสริมเหล็ก ผนังนี้ต้องหนาไม่น้อยกว่า ๘ เซนติเมตร

ข้อ ๑๗ ห้องแถว ตึกแถว หรือบ้านแถวที่สร้างติดต่อกัน ให้มีผนังกันไฟทุกระยงไม่เกินห้าคูหา ผนังกันไฟต้องสร้างต่อเนื่องจากพื้นดินจนถึงระดับคานฟ้าที่สร้างด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ กรณีที่เป็นหลังคาสร้างด้วยวัสดุไม่ทนไฟให้มีผนังกันไฟสูงเหนือหลังคาไม่น้อยกว่า ๓๐ เซนติเมตรตามความลาดของหลังคา

ข้อ ๑๘ ครัวในอาคารต้องมีพื้นและผนังที่ทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ ส่วนฝาและเพดานนั้น หากไม่ได้ทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ ก็ให้บุด้วยวัสดุทนไฟ

ส่วนที่ ๒

พื้นที่ภายในอาคาร

ข้อ ๑๙ อาคารอยู่อาศัยรวมต้องมีพื้นที่ภายในแต่ละหน่วยที่ใช้เพื่อการอยู่อาศัยไม่

น้อยกว่า ๒๐ ตารางเมตร

ข้อ ๒๐ ห้องนอนในอาคารให้มีความกว้างด้านแคบที่สุดไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร และมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๘ ตารางเมตร

ข้อ ๒๑ ช่องทางเดินในอาคาร ต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

ประเภท	ความกว้าง
๑. อาคารอยู่อาศัย	๑.๐๐ เมตร
๒. อาคารอยู่อาศัยรวม หอพักตามกฎหมายว่าด้วยหอพัก สำนักงาน อาคารธารณะ อาคารพาณิชย์ โรงงาน อาคารพิเศษ	๑.๕๐ เมตร

ข้อ ๒๒ ห้องหรือส่วนของอาคารที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ต้องมีระยะตั้งไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

ประเภทการใช้อาคาร	ระยะตั้ง
๑. ห้องที่ใช้เป็นที่พักอาศัย บ้านแถว ห้องพักโรงแรม ห้องเรียนนักเรียนอนุบาล ครุฑสำหรับอาคารอยู่อาศัย ห้องพักคนไข้ พิเศษ ช่องทางเดินในอาคาร	๒.๖๐ เมตร
๒. ห้องที่ใช้เป็นสำนักงาน ห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องโถงภัตตาคาร โรงงาน	๓.๐๐ เมตร
๓. ห้องขายสินค้า ห้องประชุม ห้องคนไข้วรรณ คลังสินค้า โรงครัว ตลาด และอื่น ๆ ที่คล้ายกัน	๓.๕๐ เมตร
๔. ห้องแถว ตึกแถว	
๔.๑ ชั้นล่าง	๓.๕๐ เมตร
๔.๒ ตั้งแต่ชั้นสองขึ้นไป	๓.๐๐ เมตร
๕. ระเบียง	๒.๒๐ เมตร

ระยะตั้งตามวรรคหนึ่งให้วัดจากพื้นถึงพื้น ในกรณีของชั้นใต้หลังคาให้วัดจากพื้นถึงยอดฝ้ายอดผนังอาคาร และในกรณีของห้องหรือส่วนของอาคารที่อยู่ภายในโครงสร้างของหลังคาให้วัดจากพื้นถึงยอดฝ้ายอดผนังของห้องหรือส่วนของอาคารดังกล่าวที่ไม่ใช่โครงสร้างของหลังคา ห้องในอาคารซึ่งมีระยะตั้งระหว่างพื้นถึงพื้นอีกชั้นหนึ่งตั้งแต่ ๕ เมตรขึ้นไป จะทำพื้นชั้นลอยในห้องนั้นก็ได โดยพื้นชั้นลอยดังกล่าวต้องมีเนื้อที่ไม่เกินร้อยละสี่สิบของเนื้อที่ห้อง ระยะตั้งระหว่างพื้นชั้นลอยถึงพื้นอีกชั้นหนึ่งต้องไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร และระยะตั้งระหว่างพื้นห้องถึงพื้นชั้นลอยต้องไม่น้อยกว่า ๒.๔๐ เมตร ด้วย

ห้องน้ำ ห้องส้วม ต้องมีระยะตั้งระหว่างพื้นถึงเพดานไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

ส่วนที่ ๓

บันไดของอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๒๓ บันไดของอาคารอยู่อาศัยถ้ามีต้องมีย่าน้อยหนึ่งบันไดที่มีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร ช่วงหนึ่งสูงไม่เกิน ๓ เมตร ลูกตั้งสูงไม่เกิน ๒๐ เซนติเมตร ลูกนอนเมื่อหักส่วนที่ขึ้นบันไดเหลื่อมกันออกแล้วเหลือความกว้างไม่น้อยกว่า ๒๒ เซนติเมตร และต้องมีพื้นหน้าบันไดมีความกว้างและยาวไม่น้อยกว่าความกว้างของบันได

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

บันไดที่สูงเกิน ๓ เมตร ต้องมีชานพักบันไดทุกช่วง ๓ เมตร หรือน้อยกว่านั้น และชานพักบันไดต้องมีความกว้างและยาวไม่น้อยกว่าความกว้างของบันได ระยะตั้งจากชั้นบันไดหรือชานพักบันไดถึงส่วนต่ำสุดของอาคารที่อยู่เหนือขึ้นไปต้องสูงไม่น้อยกว่า ๑.๘๐ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๒๔ บันไดของอาคารอยู่อาศัยรวม หอพักตามกฎหมายว่าด้วยหอพัก สำนักงานอาคารสาธารณะ อาคารพาณิชย์ โรงงาน และอาคารพิเศษ สำหรับที่ใช้กับชั้นที่มีพื้นที่อาคารชั้นเหนือขึ้นไปรวมกันไม่เกิน ๓๐๐ ตารางเมตร ต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๑.๒๐ เมตร แต่สำหรับบันไดของอาคารดังกล่าวที่ใช้กับชั้นที่มีพื้นที่อาคารชั้นเหนือขึ้นไปรวมกันเกิน ๓๐๐ ตารางเมตร ต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร ถ้าความกว้างสุทธิของบันไดน้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร ต้องมีบันไดอย่างน้อยสองบันได และแต่ละบันไดต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๑.๒๐ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

บันไดของอาคารที่ใช้เป็นที่ชุมนุมของคนจำนวนมาก เช่น บันไดห้องประชุมหรือห้องบรรยายที่มีพื้นที่รวมกันตั้งแต่ ๕๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป หรือบันไดห้องรับประทานอาหารหรือสถานบริการที่มีพื้นที่รวมกันตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป หรือบันไดของแต่ละชั้นของอาคารนั้นที่มีพื้นที่รวมกันตั้งแต่ ๒,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป ต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร อย่างน้อยสองบันได ถ้ามีบันไดเดียวต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

บันไดที่สูงเกิน ๔ เมตร ต้องมีชานพักบันไดทุกช่วง ๔ เมตร หรือน้อยกว่านั้น และระยะตั้งจากชั้นบันไดหรือชานพักบันไดถึงส่วนต่ำสุดของอาคารที่อยู่เหนือขึ้นไปต้องสูงไม่น้อยกว่า ๒.๑๐ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ชานพักบันไดและพื้นหน้าบันไดต้องมีความกว้างและความยาวไม่น้อยกว่าความกว้างสุทธิของบันได เว้นแต่บันไดที่มีความกว้างสุทธิเกิน ๒ เมตร ชานพักบันไดและพื้นหน้าบันไดจะมีความยาวไม่เกิน ๒ เมตรก็ได้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

บันไดตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องมีลูกตั้งสูงไม่เกิน ๑๘ เซนติเมตร ลูกนอนเมื่อหักส่วนที่ขึ้นบันไดเหลื่อมกันออกแล้วเหลือความกว้างไม่น้อยกว่า ๒๕ เซนติเมตร และต้องมีราวบันไดกั้นตกบันไดที่มีความกว้างสุทธิเกิน ๖ เมตร และช่วงบันไดสูงเกิน ๑ เมตร ต้องมีราวบันไดทั้งสองข้าง บริเวณจุกบันไดต้องมีวัสดุกันลื่น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๒๕ บันไดตามข้อ ๒๔ จะต้องมีย่านห่างไม่เกิน ๔๐ เมตร จากจุดที่ไกลสุดบนพื้นที่ชั้นนั้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๒๖ บันไดตามข้อ ๒๓ และข้อ ๒๔ ที่เป็นแนวโค้งเกิน ๙๐ องศา จะไม่มีชานพัก

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

บันไดก็ได้ แต่ต้องมีความกว้างเฉลี่ยของลูกนอนไม่น้อยกว่า ๒๒ เซนติเมตร สำหรับบันไดตามข้อ ๒๓ และไม่น้อยกว่า ๒๕ เซนติเมตร สำหรับบันไดตามข้อ ๒๔

ส่วนที่ ๔

บันไดหนีไฟ

ข้อ ๒๗ อาคารที่สูงตั้งแต่สี่ชั้นขึ้นไปและสูงไม่เกิน ๒๓ เมตร หรืออาคารที่สูงสามชั้น และมีตาดฟ้าเหนือชั้นที่สามที่มีพื้นที่เกิน ๑๖ ตารางเมตร นอกจากมีบันไดของอาคารตามปกติแล้ว ต้องมีบันไดหนีไฟที่ทำด้วยวัสดุทนไฟอย่างน้อยหนึ่งแห่ง และต้องมีทางเดินไปยังบันไดหนีไฟนั้นได้โดยไม่มีสิ่งกีดขวาง

ข้อ ๒๘ บันไดหนีไฟต้องมีความลาดชันน้อยกว่า ๖๐ องศา เว้นแต่ตึกแถวและบ้านแถวที่สูงไม่เกินสี่ชั้น ให้มีบันไดหนีไฟที่มีความลาดชันเกิน ๖๐ องศาได้ และต้องมีชานพักบันไดทุกชั้น

ข้อ ๒๙ บันไดหนีไฟภายนอกอาคารต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตรและต้องมีผนังส่วนที่บันไดหนีไฟพาดผ่านเป็นผนังที่บ่อสร้างด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ

บันไดหนีไฟตามวรรคหนึ่ง ถ้าทอดไม่ถึงพื้นชั้นล่างของอาคารต้องมีบันไดโลหะที่สามารถเลื่อนหรือยึดหรือหย่อนลงมาจนถึงพื้นชั้นล่างได้

ข้อ ๓๐ บันไดหนีไฟภายในอาคารต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร มีผนังบ่อสร้างด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟกั้นโดยรอบ เว้นแต่ส่วนที่เป็นช่องระบายอากาศและช่องประตูหนีไฟ และต้องมีอากาศถ่ายเทจากภายนอกอาคารได้โดยแต่ละชั้นต้องมีช่องระบายอากาศที่เปิดสู่ภายนอกอาคารได้มีพื้นที่รวมกันไม่น้อยกว่า ๑.๔ ตารางเมตร กับต้องมีแสงสว่างให้เพียงพอทั้งกลางวันและกลางคืน

ข้อ ๓๑ ประตูหนีไฟต้องทำด้วยวัสดุทนไฟ มีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร สูงไม่น้อยกว่า ๑.๙๐ เมตร และต้องทำเป็นบานเปิดชนิดผลักออกสู่ภายนอกเท่านั้น กับต้องติดอุปกรณ์ชนิดที่บังคับให้บานประตูปิดได้เอง และต้องสามารถเปิดออกได้โดยสะดวกตลอดเวลา ประตูหรือทางออกสู่บันไดหนีไฟต้องไม่มีธรณีหรือขอบกั้น

ข้อ ๓๒ ผนังหน้าบันไดหนีไฟต้องกว้างไม่น้อยกว่าความกว้างของบันไดและอีกด้านหนึ่งกว้างไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร

หมวด ๓

ที่ว่างภายนอกอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ข้อ ๓๓ อาคารแต่ละหลังหรือหน่วยต้องมีที่ว่างตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) อาคารอยู่อาศัย และอาคารอยู่อาศัยรวม ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๓๐ ใน ๑๐๐ ส่วนของพื้นที่ชั้นใดชั้นหนึ่งที่มีมากที่สุดของอาคาร

(๒) ห้องแถว ตึกแถว อาคารพาณิชย์ โรงงาน อาคารสาธารณะ และอาคารอื่นซึ่งไม่ได้ใช้เป็นที่อยู่อาศัย ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๑๐ ใน ๑๐๐ ส่วนของพื้นที่ชั้นใดชั้นหนึ่งที่มีมากที่สุดของอาคาร แต่ถ้าอาคารดังกล่าวใช้เป็นที่อยู่อาศัยด้วยต้องมีที่ว่างตาม (๑)

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ข้อ ๓๔ ห้องแถวหรือตึกแถวซึ่งด้านหน้าไม่ติดริมถนนสาธารณะ ต้องมีที่ว่างด้านหน้าอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร โดยไม่ให้มีส่วนใดของอาคารยื่นล้ำเข้าไปในพื้นที่ดังกล่าว

ห้องแถวหรือตึกแถว ต้องมีที่ว่างด้านหลังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตร เพื่อใช้ติดต่อถึงกันโดยไม่ให้มีส่วนใดของอาคารยื่นล้ำเข้าไปในพื้นที่ดังกล่าว เว้นแต่การสร้างบันไดหนีไฟภายนอกอาคารที่ยื่นล้ำไม่เกิน ๑.๕๐ เมตร

ระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวที่สร้างถึงสิบลูกหา หรือมีความยาวรวมกันถึง ๕๐ เมตร ต้องมีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวนั้นกว้างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร เป็นช่องตลอดความลึกของห้องแถวหรือตึกแถวเพื่อเชื่อมกับที่ว่างหลังอาคาร

ห้องแถวหรือตึกแถวที่สร้างติดต่อกันไม่ถึงสิบลูกหา หรือมีความยาวรวมกันไม่ถึง ๕๐ เมตรแต่มีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวนั้นกว้างน้อยกว่า ๔ เมตร ไม่ให้ถือว่าเป็นที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถว แต่ให้ถือว่าเป็นที่ว่างระหว่างแถวต่อเนื่องเป็นแถวเดียวกัน

ที่ว่างตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม จะก่อสร้างอาคาร รั้ว กำแพง หรือสิ่งก่อสร้างอื่นใดหรือจัดให้เป็นบ่อน้ำ สระว่ายน้ำ ที่พักผ่อนหย่อน หรือที่พักรวมมูลฝอยไม่ได้

ห้องแถวหรือตึกแถวที่มีด้านข้างใกล้เขตที่ดินของผู้อื่น ต้องมีที่ว่างระหว่างด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวกับเขตที่ดินของผู้อื่นนั้นกว้างไม่น้อยกว่า ๒ เมตร เว้นแต่ห้องแถวหรือตึกแถวที่ก่อสร้างขึ้นทดแทนอาคารเดิมโดยมีพื้นที่ไม่มากกว่าพื้นที่ของอาคารเดิมและมีความสูงไม่เกิน ๑๕ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ข้อ ๓๕ ห้องแถวหรือตึกแถวที่มีที่ว่างหลังอาคารตามข้อ ๓๔ วรรคสอง และได้รับแนวอาคารตามข้อ ๔๑ แล้ว ไม่ต้องมีที่ว่างตามข้อ ๓๓ (๑) และ (๒) อีก

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ข้อ ๓๖ บ้านแถวต้องมีที่ว่างด้านหน้าระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับแนวผนังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตร และต้องมีที่ว่างด้านหลังอาคารระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับแนวผนังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

ระหว่างแถวด้านข้างของบ้านแถวที่สร้างถึงสิบลูกหา หรือมีความยาวรวมกันถึง ๕๐ เมตร ต้องมีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของบ้านแถวนั้นกว้างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร เป็นช่องตลอดความลึกของบ้านแถว

บ้านแถวที่สร้างติดต่อกันไม่ถึงสิบลูกหา หรือมีความยาวรวมกันไม่ถึง ๕๐ เมตร แต่มีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของบ้านแถวนั้นกว้างน้อยกว่า ๔ เมตร ไม่ให้ถือว่าเป็นที่ว่างระหว่างแถว

ด้านข้างของบ้านแถว แต่ให้ถือว่าบ้านแถวนั้นสร้างต่อเนื่องเป็นแถวเดียวกัน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๓๗ บ้านแถวต้องมีที่ว่างด้านหน้าและด้านหลังระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับแนวผนังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตรและ ๒ เมตรตามลำดับ และมีที่ว่างด้านข้างกว้างไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๓๘ คลังสินค้าที่มีพื้นที่ของอาคารทุกชั้นรวมกันตั้งแต่ ๑๐๐ ตารางเมตร แต่ไม่เกิน ๕๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๖ เมตร สองด้าน ส่วนด้านอื่นต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

คลังสินค้าที่มีพื้นที่ของอาคารทุกชั้นรวมกันเกิน ๕๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตร สองด้าน ส่วนด้านอื่นต้องมีที่ว่างห่างจากแนวเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๕ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๓๙ โรงงานที่มีพื้นที่ที่ใช้ประกอบกิจการของอาคารทุกชั้นรวมกันตั้งแต่ ๒๐๐ ตารางเมตรแต่ไม่เกิน ๕๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๓ เมตร จำนวนสองด้านโดยผนังอาคารทั้งสองด้านนี้ให้ทำเป็นผนังทึบด้วยอิฐหรือคอนกรีต ยกเว้นประตูหนีไฟส่วนด้านที่เหลือให้มีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

โรงงานที่มีพื้นที่ที่ใช้ประกอบกิจการของอาคารทุกชั้นรวมกันตั้งแต่ ๕๐๐ ตารางเมตรแต่ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๖ เมตรทุกด้าน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

โรงงานที่มีพื้นที่ที่ใช้ประกอบกิจการของอาคารทุกชั้นรวมกันเกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตร ทุกด้าน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

หมวด ๔

แนวอาคารและระยะต่าง ๆ ของอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๔๐ การก่อสร้างหรือดัดแปลงอาคารหรือส่วนของอาคารจะต้องไม่ล้ำเข้าไปในที่สาธารณะ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดูแลรักษาที่สาธารณะนั้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๔๑ อาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้ถนนสาธารณะที่มีความกว้างน้อยกว่า ๖ เมตร ให้ร่นแนวอาคารห่างจากกึ่งกลางถนนสาธารณะอย่างน้อย ๓ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

อาคารที่สูงเกินสองชั้นหรือเกิน ๘ เมตร ห้องแถว ตึกแถว บ้านแถว อาคารพาณิชย์ โรงงาน อาคารสาธารณะ ป้ายหรือสิ่งก่อสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายหรือคลังสินค้า ที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้ถนนสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๑) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า ๑๐ เมตร ให้ร่นแนวอาคารห่างจากกึ่งกลางถนนสาธารณะอย่างน้อย ๖ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๒) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป แต่ไม่เกิน ๒๐ เมตร ให้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

รันแนวอาคารห่างจากเขตถนนสาธารณะอย่างน้อย ๑ ใน ๑๐ ของความกว้างของถนนสาธารณะ

(ก) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างเกิน ๒๐ เมตรขึ้นไป ให้รันแนวอาคารห่างจากเขตถนนสาธารณะอย่างน้อย ๒ เมตร

ข้อ ๔๒ อาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะ เช่น แม่น้ำ คู คลอง ลำรางหรือลำกระโดง ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า ๑๐ เมตร ต้องรันแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า ๓ เมตร แต่ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป ต้องรันแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

สำหรับอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะขนาดใหญ่ เช่น บึง ทะเลสาบ หรือทะเล ต้องรันแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า ๑๒ เมตร ทั้งนี้ เว้นแต่ สะพาน เขื่อน รั้ว ท่อระบายน้ำ ท่าเรือ ป้าย อุ้งเรือ คานเรือ หรือที่ว่างที่ใช้เป็นที่จอดรถไม่ต้องรันแนวอาคาร

ข้อ ๔๓ ให้อาคารที่สร้างตามข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ ต้องมีส่วนต่ำสุดของกันสาดหรือส่วนยื่นสถาปัตยกรรมสูงจากระดับทางเท้าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ เมตร ทั้งนี้ ไม่นับส่วนตบแต่งที่ยื่นจากผนังไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร และต้องมีท่อรับน้ำจากกันสาดหรือหลังคาต่อแนบหรือฝังในผนังหรือเสาอาคารลงสู่ท่อสาธารณะหรือบ่อพัก

ข้อ ๔๔ ความสูงของอาคารไม่ว่าจากจุดหนึ่งจุดใด ต้องไม่เกินสองเท่าของระยะราบวัดจากจุดนั้นไปตั้งฉากกับแนวเขตด้านตรงข้ามของถนนสาธารณะที่อยู่ใกล้อาคารนั้นที่สุด ความสูงของอาคารให้วัดแนวตั้งจากระดับถนนหรือระดับพื้นดินที่ก่อสร้างขึ้นไปถึงส่วนของอาคารที่สูงที่สุด สำหรับอาคารทรงจั่วหรือปั้นหยาให้วัดถึงยอดผนังของชั้นสูงสุด

ข้อ ๔๕ อาคารหลังเดียวกันซึ่งมีถนนสาธารณะสองสายขนาดไม่เท่ากันขนานอยู่เมื่อระยะระหว่างถนนสาธารณะสองสายนั้นไม่เกิน ๖๐ เมตร และส่วนกว้างของอาคารตามแนวถนนสาธารณะที่กว้างกว่าไม่เกิน ๖๐ เมตร ความสูงของอาคาร ณ จุดใดต้องไม่เกินสองเท่าของระยะราบที่ใกล้ที่สุดจากจุดนั้นไปตั้งฉากกับแนวเขตถนนสาธารณะด้านตรงข้ามของสายที่กว้างกว่า

ข้อ ๔๖ อาคารหลังเดียวกันซึ่งอยู่ที่มุมถนนสาธารณะสองสายขนาดไม่เท่ากัน ความสูงของอาคาร ณ จุดใดต้องไม่เกินสองเท่าของระยะราบที่ใกล้ที่สุด จากจุดนั้นไปตั้งฉากกับแนวเขตถนนสาธารณะด้านตรงข้ามของสายที่กว้างกว่า และความยาวของอาคารตามแนวถนนสาธารณะที่แคบกว่าต้องไม่เกิน ๖๐ เมตร

สำหรับอาคารซึ่งเป็นห้องแถวหรือตึกแถว ความยาวของอาคารตามแนวถนนสาธารณะที่แคบกว่าต้องไม่เกิน ๑๕ เมตร

ข้อ ๔๗ รั้วหรือกำแพงที่สร้างขึ้นติดต่อกับหรือห่างจากถนนสาธารณะน้อยกว่าความสูงของรั้วให้ก่อสร้างได้สูงไม่เกิน ๓ เมตร เหนือระดับทางเท้าหรือถนนสาธารณะ

ข้อ ๔๘ การก่อสร้างอาคารใกล้เคียงอาคารอื่นในที่ดินเจ้าของเดียวกัน พื้นหรือผนังของอาคารสูงไม่เกิน ๙ เมตร ต้องห่างอาคารอื่นไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และสำหรับอาคารที่สูงเกิน ๙ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ต้องห่างอาคารอื่นไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

ความในวรรคหนึ่งมิให้ใช้บังคับแก่ที่ว่างที่ใช้เป็นที่จอดรถ

ข้อ ๔๙ การก่อสร้างอาคารในบริเวณด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถว

(๑) ถ้าห้องแถวหรือตึกแถวนั้นมีจำนวนรวมกันได้ตั้งแต่สิบคูหา หรือมีความยาวรวมกันได้ตั้งแต่ ๔๐ เมตรขึ้นไป และอาคารที่จะสร้างขึ้นเป็นห้องแถวหรือตึกแถว ห้องแถวหรือตึกแถวที่จะสร้างขึ้นต้องห่างจากผนังด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวเดิมไม่น้อยกว่า ๔ เมตร แต่ถ้าเป็นอาคารอื่นต้องห่างจากผนังด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวเดิมไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

(๒) ถ้าห้องแถวหรือตึกแถวนั้นมีจำนวนไม่ถึงสิบคูหาและมีความยาวรวมกันไม่ถึง ๔๐ เมตร อาคารที่สร้างขึ้นจะต้องห่างจากผนังด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวนั้นไม่น้อยกว่า ๒ เมตร เว้นแต่การสร้างห้องแถวหรือตึกแถวต่อจากห้องแถวหรือตึกแถวเดิมตามข้อ ๔

ข้อ ๕๐ ผนังของอาคารที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสงหรือระเบียงของอาคารต้องมีระยะห่างจากแนวเขตที่ดินดังนี้

(๑) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๙ เมตร ผนังหรือระเบียงต้องอยู่ห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

(๒) อาคารที่มีความสูงเกิน ๙ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังหรือระเบียงต้องอยู่ห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

ผนังของอาคารที่อยู่ห่างเขตที่ดินน้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ใน (๑) หรือ (๒) ต้องอยู่ห่างจากเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๕๐ เซนติเมตร เว้นแต่จะก่อสร้างชิดเขตที่ดินและอาคารดังกล่าวจะก่อสร้างได้สูงไม่เกิน ๑๕ เมตร ผนังของอาคารที่อยู่ชิดเขตที่ดินหรือห่างจากเขตที่ดินน้อยกว่าที่ระบุไว้ใน (๑) หรือ (๒) ต้องก่อสร้างเป็นผนังทึบ และคาน้ำฟ้าของอาคารด้านนั้นให้ทำผนังทึบสูงจากคาน้ำฟ้าไม่น้อยกว่า ๑.๘๐ เมตร ในกรณีก่อสร้างชิดเขตที่ดินต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากเจ้าของที่ดินข้างเคียงด้านนั้นด้วย

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

พินิจ จารุสมบัติ

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย







## กฎกระทรวง

ฉบับที่ ๖๑ (พ.ศ. ๒๕๕๐)

ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ และมาตรา ๘ (๑) (๓) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๘ แห่งกฎกระทรวง ฉบับที่ ๕๕ (พ.ศ. ๒๕๔๓) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๘ การก่อสร้างอาคารในที่ดินเจ้าของเดียวกัน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ผนังของอาคารด้านที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสง หรือระเบียงของอาคารต้องมีระยะห่างจากผนังของอาคารอื่นด้านที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสง หรือระเบียงของอาคาร ดังต่อไปนี้

(ก) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ผนังหรือระเบียงของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ไม่น้อยกว่า ๔ เมตร

(ข) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ผนังหรือระเบียงของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๕ เมตร

(ค) อาคารที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังหรือระเบียงของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

(๒) ผนังของอาคารด้านที่เป็นผนังทึบต้องมีระยะห่างจากผนังของอาคารอื่นด้านที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสง หรือระเบียงของอาคาร ดังต่อไปนี้

(ก) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๑๕ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

(ข) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๑๕ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

(ค) อาคารที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร

(ง) อาคารที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ เมตร

(๓) ผนังของอาคารที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ด้านที่เป็นผนังทึบต้องอยู่ห่างจากผนังของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ด้านที่เป็นผนังทึบ ไม่น้อยกว่า ๑ เมตร

สำหรับอาคารที่มีลักษณะตาม (๒) และ (๓) ผนังของดาดฟ้าของอาคารด้านที่อยู่ใกล้กับอาคารอื่นให้ทำการก่อสร้างเป็นผนังทึบสูงจากพื้นดาดฟ้าไม่น้อยกว่า ๑.๘๐ เมตร”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

บัญญัติ จันทน์เสนาะ

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่ข้อ ๔๘ แห่งกฎกระทรวง ฉบับที่ ๕๕ (พ.ศ. ๒๕๔๑) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะห่างของอาคารที่ก่อสร้างในที่ดินเจ้าของเดียวกัน ไม่สอดคล้องกับกรณีการก่อสร้างอาคารที่อยู่ในที่ดินต่างเจ้าของกัน สมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์ดังกล่าวให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



## กฎกระทรวง

กำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร  
และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว

พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๘ (๑) (๓) (๑๑) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ และมาตรา ๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคาร ออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๓ ในกฎกระทรวงนี้

“บริเวณที่ ๑” หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่ต้องเฝ้าระวังเนื่องจากมีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพเมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกระบี่ จังหวัดชุมพร จังหวัดตรัง จังหวัดนครพนม จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดเลย จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดหนองคาย

“บริเวณที่ ๒” หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับปานกลางเมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดชัยนาท จังหวัดนครปฐม จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพิจิตร

จังหวัดภูเก็ต จังหวัดระนอง จังหวัดราชบุรี จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรสงคราม  
จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดอุทัยธานี

“บริเวณที่ ๓” หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับ  
ผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับสูงเมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว  
ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดตาก จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา  
จังหวัดแพร่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

“ผู้ออกแบบ” หมายความว่า ผู้ออกแบบงานสถาปัตยกรรมหรือออกแบบ และคำนวณ  
งานวิศวกรรม

“ผู้ออกแบบและคำนวณ” หมายความว่า วิศวกรตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกรซึ่งทำหน้าที่จัดทำ  
รายการคำนวณ แบบแปลน และรายละเอียดในการก่อสร้างอาคารด้านวิศวกรรม

ข้อ ๔ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับในบริเวณและอาคาร ดังต่อไปนี้

(๑) บริเวณที่ ๑ และบริเวณที่ ๒

(ก) อาคารที่จำเป็นต่อการช่วยเหลือและบรรเทาภัยหลังเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว ได้แก่  
สถานพยาบาลที่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน สถานีดับเพลิง อาคารศูนย์บรรเทาสาธารณภัย อาคารศูนย์สื่อสาร  
ท่าอากาศยาน โรงไฟฟ้า หรือโรงผลิตและเก็บน้ำประปา

(ข) คลังสินค้าที่ใช้เป็นสถานที่เก็บรักษาวัตถุดิบอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยวัตถุดิบอันตราย  
ประเภทวัตถุระเบิดได้ วัตถุไวไฟ วัตถุมีพิษ หรือวัตถุแก๊สอันตราย

(ค) โรงมหรสพ หอประชุม ศาสนสถาน สนามกีฬา อัฒจันทร์ สถานีขนส่ง  
สถานบริการ หรือท่าจอดเรือ ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๖๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ง) หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์สถาน หรือสถานศึกษา ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ตารางเมตร  
ขึ้นไป

(จ) หอสมุดที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๒,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ฉ) ตลาด ห้างสรรพสินค้า หรือศูนย์การค้า ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๑,๕๐๐ ตารางเมตร  
ขึ้นไป

(ช) โรงแรม อาคารอยู่อาศัยรวม อาคารชุด หรือหอพัก ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่  
๔,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ซ) อาคารจอดรถที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๔,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ฅ) สถานรับเลี้ยงเด็กอ่อน สถานให้บริการดูแลผู้สูงอายุ หรือสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ  
ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๓๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ญ) เรือนจำตามกฎหมายว่าด้วยราชทัณฑ์

(ฎ) อาคารขนาดใหญ่พิเศษ

(ฏ) อาคารที่มีความสูงตั้งแต่ ๑๕ เมตร หรือ ๕ ชั้นขึ้นไป

(ฐ) สะพานหรือทางยกระดับที่มีช่วงระหว่างศูนย์กลางตอม่อยาวตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารที่ใช้ในการควบคุมการจราจรของสะพานหรือทางยกระดับดังกล่าว

(ท) อุโมงค์ที่ใช้เป็นเส้นทางคมนาคมขนส่ง

(ฒ) เขื่อนเก็บกักน้ำ เขื่อนทดน้ำ หรือฝายทดน้ำ ที่ตัวเขื่อนหรือตัวฝายมีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารประกอบที่ใช้ในการบังคับหรือควบคุมน้ำของเขื่อนหรือของฝายดังกล่าว

(ณ) อาคารที่ทำการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย

(ด) เครื่องเล่นตามกฎกระทรวงว่าด้วยการควบคุมเครื่องเล่น ที่โครงสร้างมีความสูงตั้งแต่ ๑๕ เมตรขึ้นไป

(๒) บริเวณที่ ๓

(ก) อาคารที่จำเป็นต่อการช่วยเหลือและบรรเทาภัยหลังเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว ได้แก่ สถานพยาบาลที่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน สถานีดับเพลิง อาคารศูนย์บรรเทาสาธารณภัย อาคารศูนย์สื่อสาร ท่าอากาศยาน โรงไฟฟ้า หรือโรงผลิตและเก็บน้ำประปา

(ข) คลังสินค้าที่ใช้เป็นสถานที่เก็บรักษาวัตถุดิบอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยวัตถุดิบอันตราย ประเภทวัตถุระเบิดได้ วัตถุไวไฟ วัตถุมีพิษ หรือวัตถุกัมมันตรังสี

(ค) อาคารสาธารณะ

(ง) สถานรับเลี้ยงเด็กอ่อน สถานให้บริการดูแลผู้สูงอายุ หรือสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ

(จ) เรือนจำตามกฎหมายว่าด้วยราชทัณฑ์

(ฉ) อาคารขนาดใหญ่พิเศษ

(ช) อาคารที่มีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตร หรือ ๓ ชั้นขึ้นไป

(ซ) สะพานหรือทางยกระดับที่มีช่วงระหว่างศูนย์กลางตอม่อยาวตั้งแต่ ๕ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารที่ใช้ในการควบคุมการจราจรของสะพานหรือทางยกระดับดังกล่าว

(ณ) อุโมงค์ที่ใช้เป็นเส้นทางคมนาคมขนส่ง

(ญ) เขื่อนเก็บกักน้ำ เขื่อนทดน้ำ หรือฝายทดน้ำ ที่ตัวเขื่อนหรือตัวฝายมีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารประกอบที่ใช้ในการบังคับหรือควบคุมน้ำของเขื่อน หรือของฝายดังกล่าว

(ฎ) อาคารที่ทำการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย

(ฏ) อาคารอยู่อาศัยและอาคารพาณิชย์ที่ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดสรรที่ดิน

(ฐ) เครื่องเล่นตามกฎกระทรวงว่าด้วยการควบคุมเครื่องเล่น ที่โครงสร้างมีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป

การคำนวณพื้นที่อาคารตามวรรคหนึ่ง ให้นำพื้นที่ทางเดิน ห้องน้ำ ห้องส้วม หรือพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการและอยู่ภายในอาคารนั้นมารวมคำนวณด้วย สำหรับการคำนวณพื้นที่อาคาร

ที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่ ๑ หรือบริเวณที่ ๒ ซึ่งใช้เป็นที่ประกอบกิจการหลายประเภทในอาคารหลังเดียวกัน หากนำพื้นที่ทุกกิจการมารวมกันแล้วเท่ากับหรือมากกว่าพื้นที่ที่กำหนดของกิจการหนึ่งกิจการใด ในอาคารหลังนั้นตาม (๑) (ค) (ง) (จ) (ฉ) (ช) (ซ) หรือ (ณ) ให้ถือว่าอาคารหลังดังกล่าวอยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎกระทรวงนี้ด้วย

การวัดความสูงของอาคารให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงส่วนที่สูงที่สุดของอาคาร

ข้อ ๕ การออกแบบอาคารตามข้อ ๔ ให้ผู้ออกแบบคำนึงถึงการจัดรูปแบบเรขาคณิตของโครงสร้างอาคารให้มีเสถียรภาพในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว สำหรับอาคารที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่ ๒ ซึ่งเป็นอาคารสูง และบริเวณที่ ๓ ให้ผู้ออกแบบคำนึงถึงส่วนประกอบของอาคารด้านสถาปัตยกรรมให้มีความมั่นคง ไม่พังทลาย หรือไม่ร่วงหล่นได้โดยง่ายด้วย

ข้อ ๖ การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ให้ผู้ออกแบบและคำนวณจัดโครงสร้างทั้งระบบ กำหนดรายละเอียดปลีกย่อยของชิ้นส่วนโครงสร้างและบริเวณรอยต่อระหว่างปลายชิ้นส่วนโครงสร้างต่าง ๆ อย่างน้อยให้มีความเหนียวเป็นไปตามที่รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา หรือหลักเกณฑ์ในเรื่องดังกล่าวที่จัดทำโดยส่วนราชการอื่นที่มีหน้าที่และอำนาจในเรื่องนั้น

การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่ ๒ หรือบริเวณที่ ๓ ให้ผู้ออกแบบและคำนวณคำนวณให้อาคารสามารถรับแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวได้ด้วย โดยการคำนวณแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวต้องไม่ต่ำกว่าที่รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

ผู้ออกแบบและคำนวณต้องเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมโยธา ตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกร

ข้อ ๗ ในกรณีที่ยังไม่มีประกาศของรัฐมนตรีตามข้อ ๖ และยังไม่มีหลักเกณฑ์การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารเพื่อต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวที่จัดทำโดยส่วนราชการอื่นที่มีหน้าที่และอำนาจในเรื่องนั้น การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ให้กระทำโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมหรือได้รับการรับรองโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม โดยนิติบุคคลนั้นต้องมีวิศวกรระดับวุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมโยธา ตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกร เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาและลงลายมือชื่อรับรองวิธีการคำนวณนั้นด้วย

ข้อ ๘ การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ประเภทใดที่ประกาศของรัฐมนตรีตามข้อ ๖ ยังไม่มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารเพื่อต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวสำหรับอาคารประเภทนั้นไว้ และยังไม่มีหลักเกณฑ์การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารเพื่อต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวที่จัดทำโดยส่วนราชการอื่นที่มีหน้าที่และอำนาจในเรื่องนั้น การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารดังกล่าว



ให้กระทำโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมหรือได้รับการรับรองโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม โดยนิติบุคคลนั้นต้องมีวิศวกรระดับวุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมโยธา ตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกร เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาและลงลายมือชื่อรับรองวิธีการคำนวณนั้นด้วย

การออกแบบและคำนวณระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหวของอาคารตามวรรคหนึ่งให้ผู้ออกแบบและคำนวณใช้ค่าระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหวไม่ต่ำกว่าระดับที่กำหนดไว้ในประกาศของรัฐมนตรีตามข้อ ๖

ข้อ ๙ อาคารตามข้อ ๔ ที่มีอยู่แล้วก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

อาคารตามข้อ ๔ ที่ได้รับใบอนุญาตหรือใบรับแจ้งการก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนการใช้ตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร และยังก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนการใช้ไม่แล้วเสร็จ หรือที่ได้ยื่นขออนุญาตหรือได้แจ้งการก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนการใช้อาคารต่อเจ้าพนักงานท้องถิ่นตามมาตรา ๓๙ ทวิ ไว้ก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างการพิจารณาของเจ้าพนักงานท้องถิ่น ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้ และหากอาคารนั้นเป็นอาคารที่เคยอยู่ภายใต้บังคับของกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็ให้ปฏิบัติตามกฎกระทรวงดังกล่าวด้วยโดยอนุโลม

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่การก่อสร้างอาคารในพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวตามกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. ๒๕๕๐ ไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่พบว่าพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวในประเทศมากขึ้นและเทคนิคการก่อสร้างอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวมีความทันสมัย ส่งผลให้การก่อสร้างอาคารในเขตท้องที่การปกครองบางพื้นที่ที่เป็นพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวที่ตรวจพบใหม่ไม่ต้องออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารให้มีการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว มีความทันสมัย สอดคล้องกับพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวและกำหนดประเภทอาคารที่การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารให้มีการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวเพิ่มเติม รวมทั้งปรับปรุงหลักเกณฑ์การกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน และความคงทนของอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวใหม่ ให้มีความทันสมัยและมีความปลอดภัยแก่ประชาชนในการเข้าใช้อาคารมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

## ตัวอย่างแหล่งสืบค้นราคาครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	รายการ	บริษัท/ยี่ห้อ	แหล่งที่มา (เว็บไซต์)
1	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานกระจกเลื่อน พร้อมฐานรอง	PRELUDE	www.homepro.co.th
		ICONIC	www.iconic-office.com
		Luckyworld	www.rsbfurniture.co.th
2	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนทึบ พร้อมฐานรอง	PRELUDE	www.homepro.co.th
		ICONIC	www.iconic-office.com
		OfficeMate	www.officemate.co.th
3	โต๊ะทำงาน ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการ	OfficeMate	www.officemate.co.th
		RF Furniture	www.lazada.co.th
		rungcharoen	www.rungcharoen.com
4	โต๊ะทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ (w 150*D80*H75)	rungcharoen	www.rungcharoen.com
		OfficeMate	www.officemate.co.th
		nsboffice	http://www.nsboffice.com
5	โต๊ะวางเครื่องพิมพ์ (Printer)	nsb office	http://www.nsboffice.com
		KSSFurniture	http://www.kssfurniture.com
		RSB FURNITURE	www.rsbfurniture.co.th
6	โต๊ะพับอเนกประสงค์	boonsub furniture	http://www.furniturebyfactory.com
		saha furniture	http://www.9sahafurniture.com
		furfactory	http://www.furfactory.co.th
7	เก้าอี้ทำงาน ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ	เฟอร์นิเจอร์(ประเทศไทย) จำกัด	http://www.thaiofficefurniture.com
		RSB FURNITURE	https://www.rsbfurniture.co.th
		SB FURNITURE	www.sbdesignsquare.com
8	เก้าอี้ทำงาน ชำนาญการพิเศษ	โบ๊ทบุคส์ออฟฟิศเซ็นเตอร์ จำกัด	http://www.boatbook.co.th
		nuteefurniture	http://www.nuteefurniture.com
		OfficeMate	www.officemate.co.th
9	เก้าอี้ประชุม	gous-furniture	www.gous-furniture.com
		KSSFurniture	http://www.m.kssfurniture.com
		rungcharoen	http://www.rungcharoen.com
10	ชั้นวางอเนกประสงค์ 4 ชั้น	indexlivingmall	www.indexlivingmall.com
		officemate	www.officemate.co.th
		dohome	www.dohome.co.th
11	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์	nsb office	http://www.nsboffice.com/productdetail-gid-5874.aspx
		RDN-Furniture	http://rdn-furniture.com
		Smile Office Furniture	http://www.smileofficefurniture.com/p_21004_109356_296100_TB-021โต๊ะคอมพิวเตอร์มีซีพียู.htm

## การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

---

### 1. กรณีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณประจำปี ได้ดังนี้

- 1.1 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีเงินเหลือจ่าย
- 1.2 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดสรร
- 1.3 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีการเปลี่ยนแปลงประเภทงบรายจ่าย
- 1.4 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีเพิ่มวงเงิน รายการค่าครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง ไม่เกินร้อยละ 10 ของวงเงินที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

### 2. ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 ระเบียบว่าด้วยบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 2.2 หลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ. 2562
- 2.3 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1452/2562 สั่ง ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2562 เรื่อง มอบอำนาจการโอนจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร
- 2.4 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ประกาศ ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2550
- 2.5 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

### 3. การดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

การขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณสามารถโอนเงินจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ไปใช้จ่ายเป็นรายจ่ายใด ๆ ภายใต้แผนงาน ผลผลิตหรือโครงการเดียวกัน และภายใต้เงื่อนไข ที่ต้องไม่นำงบประมาณไปกำหนดเป็นอัตรารายจ่ายใหม่ รายการค่าจัดหารครุภัณฑ์ยานพาหนะ รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีวงเงินต่อหน่วย ตั้งแต่หนึ่งล้านบาทขึ้นไป รายการค่าที่ดิน รายการค่าสิ่งก่อสร้าง ที่มีวงเงินต่อหน่วยตั้งแต่สิบล้านบาทขึ้นไป หรือเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และต้องไม่เป็นการก่อหนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณ ซึ่งเป็นอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด โดยมีกรณีขอโอนเปลี่ยนแปลงนี้ได้ดังนี้

- 3.1 กรณีมีเงินจัดสรรเหลือจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณงบเหลือจ่ายจากการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของงบลงทุน (งบปีเดียว) และจากการคืนเงินค่าเช่าสิ่งงบประมาณรายการผูกพัน ไปดำเนินการเพื่อแก้ไขการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นหรือ

ความเหมาะสมได้ เช่น โอนเปลี่ยนแปลงเป็นค่าสาธารณูปโภค งบดำเนินงาน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการอื่น ๆ เป็นต้น

3.2 กรณีเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดสรร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่า หน่วยงานมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงรายการ หรือพื้นที่ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงผลความจำเป็นหรือความเหมาะสมได้ เช่น การเปลี่ยนแปลงรายการครุภัณฑ์ หรือการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ก่อสร้างจากโรงเรียนหนึ่งไปเป็นอีกโรงเรียนหนึ่ง เป็นต้น

3.3 กรณีเปลี่ยนแปลงประเภทงบรายจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่า หน่วยงานมีความจำเป็นต้องโอนงบประมาณรายจ่าย โอนเงินจัดสรร หรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรไปดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงผลความจำเป็นหรือความเหมาะสมได้ เช่น เปลี่ยนแปลงงบรายจ่าย งบดำเนินงาน เป็นงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ เป็นต้น

3.4 กรณีการเพิ่มวงเงิน รายการค่าครุภัณฑ์ หรือที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่า เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินการ สามารถขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายการอื่น มาสมทบได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของวงเงินที่ได้รับการจัดสรร

นอกเหนือจากรายการข้างต้นนี้ เป็นอำนาจของสำนักงบประมาณ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเสนอ

#### ทั้ง 4 กรณีดำเนินการได้ ดังนี้

1. ตรวจสอบเงินเหลือจ่าย หรือรายละเอียดการจัดสรร หรือความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลง ประเภทงบรายจ่าย หรือเพิ่มวงเงิน รายการค่าครุภัณฑ์ หรือที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาดำเนินการ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย

3. เสนอขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย ตามระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องข้างต้น แล้วเสนอไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติ (ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1452/2562 สั่ง ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2562 เรื่อง มอบอำนาจการโอนจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร)

#### หมายเหตุ



1. การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย เป็นอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอตามขั้นตอนแล้ว หากมีเหตุจำเป็นอาจเสนอมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาอนุมัติ

2. กรณีโรงเรียนหน่วยเบิก ให้ดำเนินการลักษณะเช่นเดียวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

\*\*\*\*\*

## ข้อมูลประกอบการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ลำดับ	รายการ	QR Code
1	<p><b>ประกาศรายชื่อโรงเรียน ดังนี้</b></p> <p><b>1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประกอบด้วย</b></p> <p>1.1 หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008/ว 630 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยม</p> <p>1.2 หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04008.1/ว 10 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2562 เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล รอบที่ 2</p> <p><b>2. โรงเรียนคุณภาพ</b></p> <p>ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่ ศธ 04008.1/ว 192 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 เรื่อง การประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ</p> <p><b>3. สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงใน ถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)</b></p> <p>ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 3184 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2566 เรื่อง การประกาศรายชื่อสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและ พื้นที่เกาะ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	 <p><a href="https://qr.page/g/3eeMvzKCuJm">https://qr.page/g/3eeMvzKCuJm</a></p>
2	<p>ลักษณะอาคารเรียน และอาคารประกอบ แบบมาตรฐาน สำหรับการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	 <p><a href="https://qr.page/g/4W41C0w76qR">https://qr.page/g/4W41C0w76qR</a></p>



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑๗๘๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์  
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจที่จะต้องเตรียมการกำหนด  
กรอบวงเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ งบลงทุน  
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับนโยบาย สำหรับการแก้ไขปัญหาความจำเป็นและขาดแคลนในระดับพื้นที่  
 อีกทั้งเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงได้กำหนดประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมอโมร่า ท่าแพ จังหวัดเชียงใหม่  
โดยแต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ๑. นายอัมพร พินะสา                | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน        |
| ๒. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช           | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน     |
| ๓. นายพัฒนะ พัฒน์ทวีดล            | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน     |
| ๔. นายธีร์ ภวังคนันท์             | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน     |
| ๕. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๖. นายวันชัย ธงชัย                | ที่ปรึกษาพิเศษ                                |

คณะทำงาน

- |   |                   |
|---|-------------------|
| ๑. นายอนันต์ พันนึก                                   | ประธานคณะทำงาน    |
| ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน         |                   |
| ๒. นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์                            | รองประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน       |                   |
| ๓. นายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล                       | คณะทำงาน          |
| ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา           |                   |
| ๔. นายมงคลชัย รัตนอ่อน                                | คณะทำงาน          |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร |                   |

/๕. นายอนุกุล.....

๕. นายอนุกุล ศรีสมบัติ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ คณะทำงาน
๖. นายเสน่ห์ รัชฎา  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ คณะทำงาน
๗. นายคำภา หานะกุล  
ข้าราชการบำนาญ คณะทำงาน
๘. นางพรพิมล ชินภักดี  
ข้าราชการบำนาญ คณะทำงาน
๙. นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง  
ข้าราชการบำนาญ คณะทำงาน
๑๐. นายพิพัฒน์ เพ็ชรพรหมศร  
ข้าราชการบำนาญ คณะทำงาน
๑๑. นางสาวอรัญญา แยมเจริญ  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย คณะทำงาน
๑๒. นางสาวอุสา กลั๊บบหอม  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง คณะทำงาน
๑๓. นางวิลาวัลย์ ทองแย้ม  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ คณะทำงาน
๑๔. นายสมจิต สมอ  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ คณะทำงาน
๑๕. นางสาวพิชญ์ฉิณี โฉมอัมฤทธิ์  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ คณะทำงาน
๑๖. นางกนกเรขา บุณยรัตน์  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ คณะทำงาน
๑๗. นางสุ่มทนา แก้วจินดา  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ คณะทำงาน
๑๘. นางสาวกฤษณา เกิดบุญส่ง  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร คณะทำงาน

/๑๙. นายเจด็จ.....



๑๙. นายเจตต์จ หนูแก้ว  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
๒๐. นายพงษ์ศักดิ์ พงษ์พวงเพชร  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
๒๑. นางสาวอมรา จันทะไทย  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๒๒. นางสาวศรณัฏฐ์ ทองเก่า  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
สำนักการคลังและสินทรัพย์
๒๓. นางสาววิภา วงศ์ผืน  
ผู้อำนวยการกลุ่มออกแบบและก่อสร้าง  
สำนักอำนวยการ
๒๔. นายรังสฤษดิ์ ถาวจัตุรัส  
สถาปนิกชำนาญการพิเศษ  
สำนักอำนวยการ
๒๕. นายปรีชา โยธี  
นายช่างเขียนแบบอาวุโส  
สำนักอำนวยการ
๒๖. นายพิชญ สติชอบ  
วิศวกรโยธาปฏิบัติการ  
สำนักอำนวยการ
๒๗. นายโกศลป ดวงใจ  
ผู้อำนวยการกลุ่มสารสนเทศ  
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๘. นายเอกลักษณ์ ทิมทอง  
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา  
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๙. นายนพพร แสงอาทิตย์  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและเฉลิมพระเกียรติ  
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
๓๐. นางเบญจวรรณ ดวงใจ  
ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๑  
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/๓๑. นายฉัตรชัย.....

๓๑. นายฉัตรชัย แก้วจันทา คณะทำงาน  
ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ  
สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓๒. นางสาวณภักษ์ เพชรไทย คณะทำงาน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๓. นางพรธนิภา ดอกไม้ คณะทำงาน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
๓๔. นางจารุวรรณ ศรีอาจ เดชราช คณะทำงาน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๓๕. นางลักษณาวดี บุญพบ คณะทำงาน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๓๖. นายปกรณ์ ศศิวิจน์ไพสิฐ คณะทำงาน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสัว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒
๓๗. นายเจษฎา อนันตศรี คณะทำงาน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวมะม่วง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
๓๘. นายอาทิตย์ ชูรีรัง คณะทำงาน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๓๙. นายบรรดา แก้วบัวสา คณะทำงาน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่องดาววิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๔๐. นายสมคิด จรรย์วัฒน์ คณะทำงาน  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ  
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๔๑. นายวัชรเศรษฐ์ เทพศาสตรา คณะทำงาน  
นักจัดการงานทั่วไป พนักงานราชการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
๔๒. นายอัครเดช สี่มาพลกุล คณะทำงานและเลขานุการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๓  
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/๔๓. นางสาววิสา.....

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| ๔๓. นางสาววิสา คำบุตร<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ<br>สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน         | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๔. นางสาวนฤมล เพ็ชรพรายพริ้ง<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ<br>สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๕. นางสาวสมัย พงษ์โพธิ์ชัย<br>พนักงานธุรการ ส ๔<br>สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน                    | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๖. นายเอนก อินเป็ง<br>เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน<br>สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน             | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๗. นางสาวอรพรรณ พัวพันศรี<br>พนักงานจ้างเหมาบริการ<br>สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน                 | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๘. นายธเนศพล สุโฆสิต<br>พนักงานจ้างเหมาบริการ<br>สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน                      | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ในการจัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอนันต์ พันนึก)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

