



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มาวิเคราะห์จุดแข็งที่ต้องรักษาให้เกิดความยั่งยืนและจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขปรับปรุง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์ให้ดียิ่งขึ้นและให้เกิดความยั่งยืน และแก้ไขข้อบกพร่องของตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีเป้าหมายในการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพขององค์กร บนพื้นฐานแนวคิดยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3 ประการ โดยการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาต่อยอดโดยการแก้ไขจุดอ่อนและพัฒนาจุดแข็ง และปรับให้เป็นปัจจุบันเพื่อปูทางสู่นาคต ผ่านการพัฒนากระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขององค์กรให้เป็นอย่างต่อเนื่อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องต่อสาธารณะ นำไปสู่การ “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน ส่งผลให้สาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ และพร้อมที่จะเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment :ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จตามเป้าหมายในการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพขององค์กร ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
- ความเป็นมา	1
- ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2	3
<b>ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>37</b>
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560	37
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	38
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	40
- แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	41
- โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	47
- นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา	48
<b>ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</b>	<b>49</b>
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	49
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	50
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	51
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	52
- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)	52
- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)	54
- สรุปผลการวิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็งของประเด็นตัวชี้วัด	56
<b>ส่วนที่ 4 การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน</b>	<b>58</b>
<b>โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น</b>	
- มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น	59
- มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานที่ควรพัฒนา และยกระดับให้เกิดความยั่งยืน	60
- แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567	61
เรื่อง 1. การเปิดเผยข้อมูล 2. การป้องกันการทุจริต	
- ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	65
<b>ภาคผนวก</b>	

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้างปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตัว สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ  
หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ  
ราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน  
การทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน และ  
ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง  
ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้  
การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

### 1.) ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลท่าแยง อำเภอท่าแยง จังหวัดเพชรบุรี 76130 หมายเลขโทรศัพท์ 0 3247 3862 หมายเลขโทรสาร 0 3247 3856 ที่ดินจำนวน 2 ไร่ 1 งาน 83 ตารางวา เว็บไซต์ (Website) <http://www.pbi2.go.th> และ Facebook : ประชาสัมพันธ์ สพป.พบ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประกอบด้วย อาคารจำนวน 4 หลัง ดังนี้

1) อาคารสำนักงานฯ อาคาร 2 ชั้น ชั้นที่ 1 เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ชั้นที่ 2 กลุ่มนโยบายและแผน ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

2) อาคารหอประชุม นิง-ไซฮวย ทัศนานุกรยกุล เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล ห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และห้องรวมพล คนปันสุข

3) อาคารหน่วยตรวจสอบภายใน อาคารครึ่งไม้ ชั้นที่ 1 เป็นที่ปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน และห้องพนักงานขับรถ ชั้นที่ 2 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และห้องประชุมเพชรพัฒนา

4) อาคารห้องประชุมวิจิตรสมาจาร อาคารตึก 2 ชั้น ชั้นที่ 1 ห้องประชุมเกษม กลั่นยิ่ง และห้องประชุมบุญล้อม สุขโข ชั้นที่ 2 เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และห้องประชุมพินิตสมณการ

### 1.1) อาณาเขตติดต่อพื้นที่รับผิดชอบ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตั้งอยู่ทางภาคตะวันตกของประเทศไทย พิกัด ตำบลทางภูมิศาสตร์ ละติจูด (Latitude) 12.930582 เหนือ (N) ลองจิจูด (Longitude) 99.906088 ตะวันออก (E) ตั้งอยู่ภาคตะวันตกของประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้าน ดังนี้

**ทิศเหนือ** ติดกับอำเภอเมืองเพชรบุรี อำเภอเขาย้อย อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี

**ทิศใต้** ติดกับอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

**ทิศตะวันออก** ติดกับอำเภอไทย

**ทิศตะวันตก** ติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 122 โรงเรียน ครอบคลุมพื้นที่ 4 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอท่ายาง อำเภอชะอำ อำเภอบ้านลาด และอำเภอแก่งกระจาน

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายโรงเรียนในแต่ละอำเภอ ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 66)**

ที่	โรงเรียน	นักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
	<b>อำเภอชะอำ (26 โรงเรียน)</b>	<b>1,533</b>	<b>1,319</b>	<b>2,852</b>
1	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงคราม 1)	128	94	222
2	บ้านหุบกะพง	85	71	156
3	บ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	203	192	395
4	ชาวไร่	103	90	193
5	บ้านร่องระกำ	48	46	94
6	บ้านหนองเฒ่าถ่าน (ประชาประสิทธิ์)	102	61	163
7	บ้านดอนขุนห้วย	102	79	181
8	บ้านนายาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	78	64	142
9	บ้านดอน	3	2	5
10	บ้านเนินทราย	15	24	39
11	บ้านบางเกตุ	26	19	45
12	บ้านบางเก่า	14	23	37
13	วัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	95	105	200
14	บ้านทุ่งขาม	33	27	60
15	บ้านโป่งแย้	23	25	48
16	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	55	37	92
17	บ้านรางจิก	17	19	36
18	บ้านหนองเขื่อน	35	41	76
19	วัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จำนง)	77	61	138
20	บ้านดอนมะกอก	43	38	81
21	บ้านอ่างหิน	28	19	47
22	บ้านบ่อไร่ (ร่วมจิตอนุกุล)	10	11	21
23	วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	65	49	114
24	บ้านบ่อหลวง	59	57	116
25	บ้านพุทพาย	74	58	132

ที่	โรงเรียน	นักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
26	บ้านหนองขาม	12	7	19
	<b>อำเภอท่ายาง (44 โรงเรียน)</b>	<b>3,316</b>	<b>2,930</b>	<b>6,246</b>
27	บ้านท่ามะริด	45	39	84
28	บ้านทุ่งโป่ง	25	23	48
29	บ้านโพรงเข้	15	13	28
30	บ้านยางชุม	61	87	148
31	บ้านสารเห็ด	85	71	156
32	บ้านหนองเขาอ่อน	19	19	38
33	บ้านเขากระปุก	43	41	84
34	บ้านโป่งเกตุ	139	103	242
35	บ้านหนองคอไก่	17	12	29
36	บ้านหนองตาฉาว (จตุตธาราษฎร์บำรุง)	29	26	55
37	บ้านเขาอ่างแก้ว	60	65	125
38	บ้านหนองโรง	146	124	270
39	บ้านสระพระ	55	79	134
40	บ้านหนองขานาง	78	53	131
41	เขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	36	25	61
42	วัดเขื่อนเพชร (วชิรเวทประชาสรรค์)	97	89	186
43	วัดท่าขาม (สะเทือนราษฎร์อุปถัมภ์)	39	26	65
44	วัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	66	47	113
45	บ้านท่าไม้รวก	60	56	116
46	บ้านท่าลาว (พัชรศาสนราษฎร์นุเคราะห์)	71	62	133
47	บ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสนราษฎร์นุเคราะห์)	153	171	324
48	บ้านหนองเตียน	32	27	59
49	วัดพระพุทธรบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	204	154	358
50	บ้านท่ากระเทียม	25	19	44
51	บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	650	619	1269
52	บ้านหนองแหม	26	22	48
53	วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103	65	47	112
54	บ้านหนองบัว	82	67	149
55	สหกรณ์บำรุงวิทย์	30	30	60
56	บ้านหนองน้ำถ้ำ	28	15	43
57	วัดเขาปากช่อง	21	23	44
58	วัดท่าหว	52	47	99



ที่	โรงเรียน	นักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
59	บ้านโนดง	103	107	210
60	บ้านดอนเตาอิฐ	28	31	59
61	วัดตาลกง (ธรรมศรียาธร)	116	83	199
62	วัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	25	24	49
63	บ้านท่าไต้	93	69	162
64	วัดวังไคร้ (วชิรานุกุลประชาสรรค์)	101	68	169
65	บ้านท่าหัวลบ	40	25	65
66	บ้านแม่ประจันต์	94	70	164
67	บ้านหนองเกตู	29	23	52
68	บ้านหันตะเภา	13	13	26
69	วัดหนองบัว	17	18	35
70	วัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)	103	98	201
	<b>อำเภอบ้านลาด (29 โรงเรียน)</b>	<b>1,269</b>	<b>1,136</b>	<b>2,405</b>
71	วัดศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)	46	42	88
72	วัดอินจำปา (มงคลคุรุราษฎร์)	7	5	12
73	วัดม่วงงาม	37	26	63
74	วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	101	88	189
75	วัดโพธิ์กรู (ผินผดุง)	74	78	152
76	วัดเขาทะโมน (เรื่อนวงศ์ทองศรี)	9	7	16
77	วัดท่าศาลาราม (เรื่อนบุญนาคล้าย)	47	44	91
78	วัดจันทาราม (เต็มไธราษฎร์อนุเคราะห์)	56	42	98
79	บ้านดงห้วยหลวง	21	15	36
80	วัดลาดศรีธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128)	85	67	152
81	วัดกุ่ม (เรื่อนพูนพิทยา)	51	51	102
82	วัดหนองกาทอง (ม่วงนิรมิต)	14	13	27
83	วัดดอนกอก (ล้วนประชาสรรค์)	15	8	23
84	บ้านแหลมทอง	84	63	147
85	บ้านไร่โคก (อินทร์ประชาสรรค์)	24	18	42
86	บ้านไร่ถิ่นน้อย (อาจอำรุง)	8	4	12
87	บ้านหนองไก่อ่เอน	27	48	75
88	วัดบ่อบุญ (จารุราษฎร์บำรุง)	67	63	130
89	บ้านลาดโพธิ์ (สุทธิราษฎร์รังสรรค์)	9	5	14
90	วัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	23	28	51
91	วัดหว่า	29	24	53

ที่	โรงเรียน	นักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
92	วัดซ่อมม่วง	11	12	23
93	บ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	103	76	179
94	บ้านโป่งสลอด	28	35	63
95	วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)	63	68	131
96	บ้านหนองโสน (รัฐราษฎร์บำรุง)	14	12	26
97	บ้านพุตุม	27	17	44
98	บ้านหนองจอก (อุดมธรรมอุปถัมภ์)	66	60	126
99	วัดหนองแก (กลุ่มวิทยาคาร)	123	117	240
	<b>อำเภอแก้งกระเจาน (23 โรงเรียน)</b>	<b>1,614</b>	<b>1,421</b>	<b>3,035</b>
100	ชลประทานแก้งกระเจาน	69	69	138
101	บ้านวังนางนวล	18	17	35
102	บ้านตะเคียนงาม	23	5	28
103	บ้านน้ำทรัพย์	25	16	41
104	บ้านต้นเกด	27	23	50
105	บ้านแม่คะเมย	51	49	100
106	บ้านพุซิม	18	18	36
107	บ้านหนองหงษ์	45	47	92
108	บ้านท่าเรือ (ประสาทอนุสรณ์)	40	33	73
109	บ้านป่าเต็ง	447	416	863
110	บ้านมะขามโพรง	74	57	131
111	บ้านห้วยกวางจริง	91	69	160
112	บ้านหนองมะกอก	54	47	101
113	บ้านหนองสะแก	39	23	62
114	บ้านช่อง	151	131	282
115	บ้านทุ่งเคล็ด	23	13	36
116	บ้านห้วยปลาตุก	19	15	34
117	อ.ฮ.ลิงค์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี)	86	83	169
118	บ้านสองพี่น้อง (สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์)	25	19	44
119	บ้านหนองปิ่นแตก	121	123	244
120	บ้านด่านโจ	100	86	186
121	บ้านห้วยไผ่	43	48	91
122	บ้านพุสวรรค์	25	14	39
123	บ้านเขากลิ้ง (ประกาศเล็กสถานศึกษา 21 ก.ค. 66)	0	0	0
	<b>รวม</b>	<b>7,732</b>	<b>6,806</b>	<b>14,538</b>

ตาราง สรุปจำนวนนักเรียน จำแนกตามรายอำเภอ ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

ชื่ออำเภอ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
อำเภอชะอำ (จำนวน 26 โรงเรียน)	2,852	19.62
อำเภอยายาย (จำนวน 44 โรงเรียน)	6,246	42.96
อำเภอบ้านลาด (จำนวน 29 โรงเรียน)	2,405	16.54
อำเภอแก่งกระจาน (จำนวน 23 โรงเรียน)	3,035	20.88

ตาราง สรุปจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,680 คนขึ้นไป)	0	0
ใหญ่ (นักเรียน 720-1,679 คน)	2	1.63
กลาง (นักเรียน 120-719 คน)	44	35.77
เล็ก (นักเรียน 119 คนลงมา)	77	62.60
ขยายโอกาส	25	20.33

ตาราง สรุปจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
นักเรียน น้อยกว่า 21	7	9.09
นักเรียน 21-40	20	25.97
นักเรียน 41-120	50	64.94
รวมโรงเรียนขนาดเล็ก	77	100

## 2. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

### 1. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่

1.1 การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา

1.3 ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

### 1.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น

2. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.1 อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

2.3 รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

3. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566

3.1 จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น

3.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.7 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย

3.9 ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.10 ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

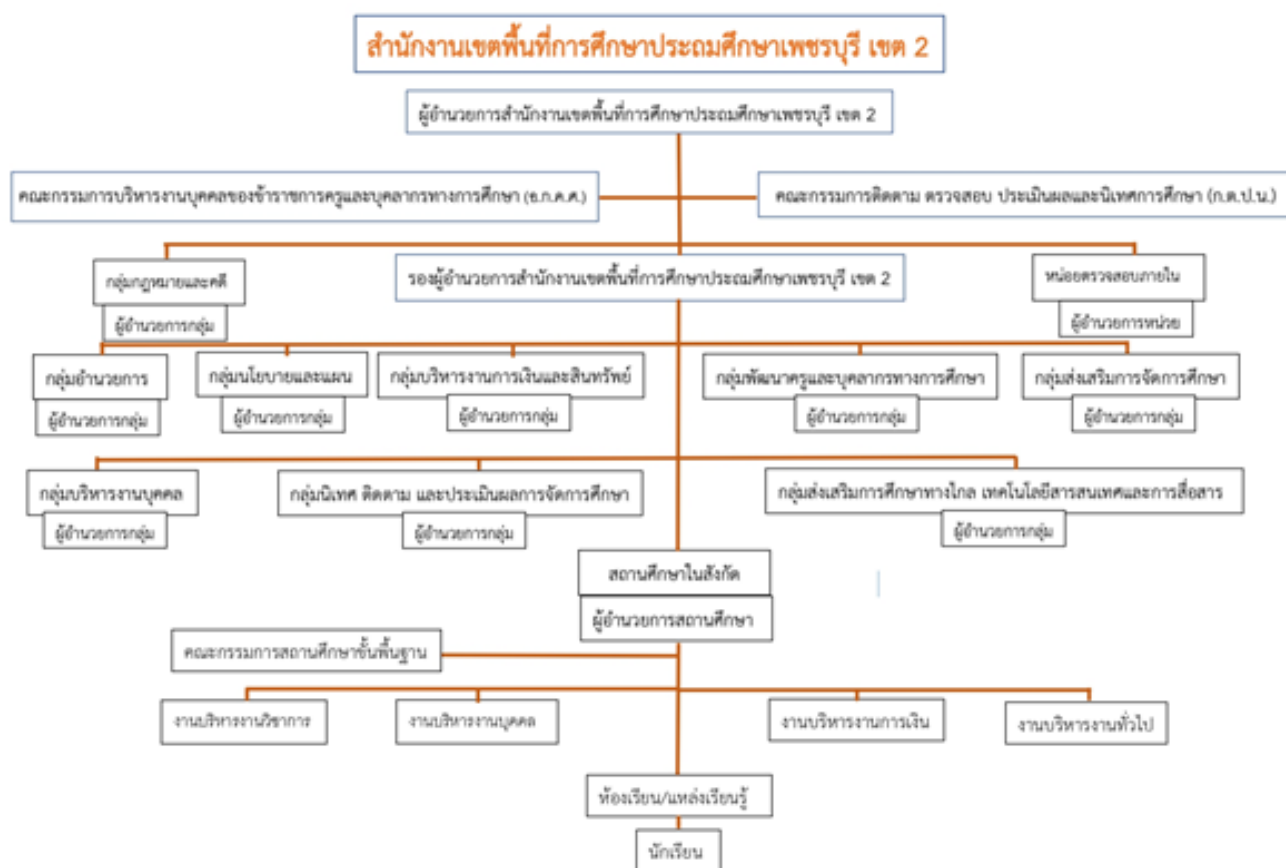
3.11 ประสานและปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.12 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีได้รับระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 แบ่งเป็น 9 กลุ่มภารกิจ 1 หน่วยภารกิจ ดังนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- 10) กลุ่มกฎหมายและคดี

**โครงสร้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2**  
**ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2**



## 3.1) ด้านปริมาณ

## 3.1.1) นักเรียน จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 14,538 คน

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวมนักเรียน
ท่ายาง	1,333	4,430	483	6,246
ชะอำ	580	2,050	222	2,852
บ้านลาด	494	1,735	176	2,405
แก่งกระจาน	620	2,224	191	3,035
รวม	3,027	10,439	1,072	14,538

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2566  
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

## 3.1.2) โรงเรียน จำนวนโรงเรียนในสังกัด นักเรียน แยกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2566

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
ท่ายาง	44	6,246	431
ชะอำ	26	2,852	227
บ้านลาด	29	2,405	237
แก่งกระจาน	23	3,035	231
รวม	122	14,538	1,126

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2566  
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

3.1.3) ขนาดโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีขนาดโรงเรียนจำแนกออกเป็น 7 ขนาด โดยใช้เกณฑ์จำนวนโรงเรียนกำหนดขนาดโรงเรียน ดังนี้

ขนาดโรงเรียน	อำเภอ				รวม	
	ท่ายาง	ชะอำ	บ้านลาด	แก่งกระจาน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 (มีนักเรียน 1 - 120 คน)	25	16	20	15	76	62.30
ขนาดที่ 2 (มีนักเรียน 121 - 200 คน)	12	8	8	5	33	27.05
ขนาดที่ 3 (มีนักเรียน 201 - 300 คน)	4	1	1	2	8	6.55
ขนาดที่ 4 (มีนักเรียน 301 - 499 คน)	2	1	0	0	3	2.46
ขนาดที่ 5 (มีนักเรียน 500 - 1,499 คน)	1	0	0	1	2	1.64
ขนาดที่ 6 (มีนักเรียน 1,500 - 2,499 คน)	0	0	0	0	0	0
ขนาดที่ 7 (มีนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)	0	0	0	0	0	0
รวม	44	26	29	23	122	100

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2566 ณ  
วันที่ 10 มิถุนายน 2566

## 3.1.4) บุคลากร

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการ	ผอ.	รอง ผอ.	38ค (1)	38ค (2)	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งสิ้น
1	ผู้บริหารการศึกษา	1	3	-	-	-	-	-	4
2	กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	4	1	-	9	14
3	กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	6	-	-	-	6
4	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	-	-	1	1	-	-	2	4
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	-	-	-	5	-	-	2	7
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	7	1	1	-	9
7	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	1	-	-	1	2
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	-	-	10	-	-	-	1	11
9	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	5	-	1	1	7
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	2	-	-	-	2
11	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	2	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น		1	3	11	33	2	2	16	68

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (ตุลาคม 2566)

## ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในสังกัด ทั้งสิ้น จำนวน 1,073 คน ดังนี้

ตำแหน่ง	ผอ.สพป.	รอง ผอ.สพป.	ศึกษานิเทศก์	ผอ.ร.ร.	รองผอ.ร.ร.	ครู	รวม
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	121	121
คศ.1	-	-	-	-	-	404	404
คศ.2	-	-	3	7	2	200	212
คศ.3	-	3	8	59	3	262	335
คศ.4	1	-	-	-	-	-	1
รวม	1	3	11	66	5	987	1,073

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (ตุลาคม 2566)

คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 แบ่งกลุ่มงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2566 ข้อ 2 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

นายวีระ บัวผัน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1. นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา
2. นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์
3. นายชาญณรงค์ อินอิว

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

- |                          |                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางวรนิษฐา บัวศิริ    | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                                                                                              |
| 2. นางณัฐริยา แก้วถาวร   | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                                                                                          |
| 3. นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสาร |
| 4. นายภูวดล หอมทวนลม     | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์                       |
| 5. นางประกาย แสนกล้า     | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                                                                                        |
| 6. นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                              |
| 7. นางอังคณา เลิศล้ำ     | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา                                                               |
| 8. นางสุภัทรา ชะเอม      | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                                                                                |
| 9. นางสาวเกษร แก้วเจริญ  | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                                                                                          |
| 10. นายปรีชา รอดมี       | นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี                                                            |



### 3.1.5) เขตพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่ายาง อำเภอชะอำ อำเภอบ้านลาด และอำเภอแก่งกระจาน มีรายละเอียด ดังนี้

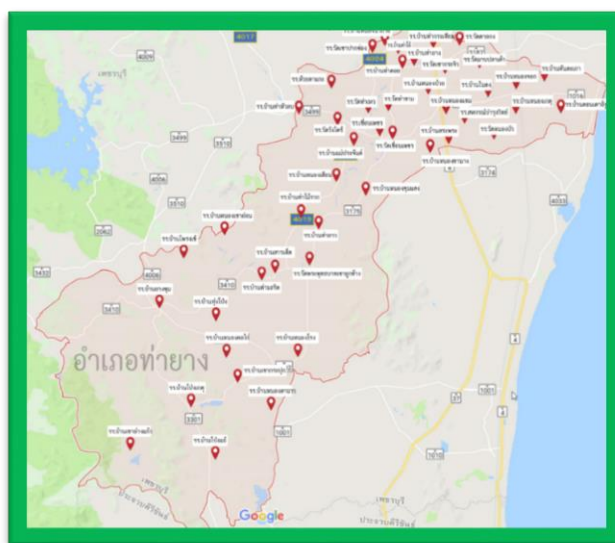
ตารางแสดงเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล
ท่ายาง	12	119	4	9
ชะอำ	9	67	3	4
บ้านลาด	18	115	1	14
แก่งกระจาน	6	52	-	6
<b>รวม</b>	<b>45</b>	<b>353</b>	<b>8</b>	<b>33</b>

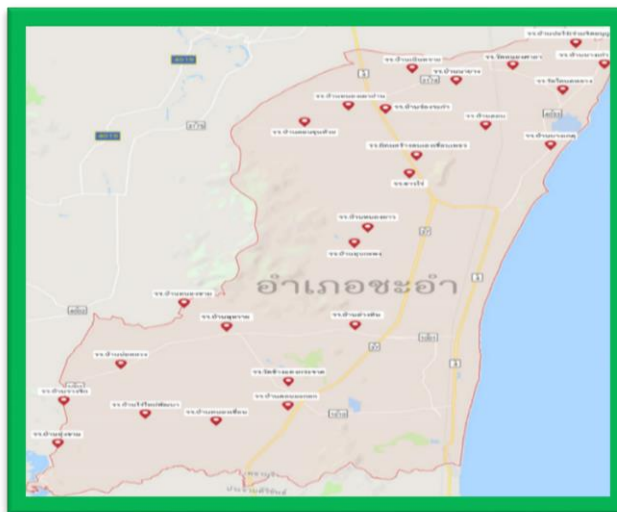
ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง ( ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566)

แผนที่เขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

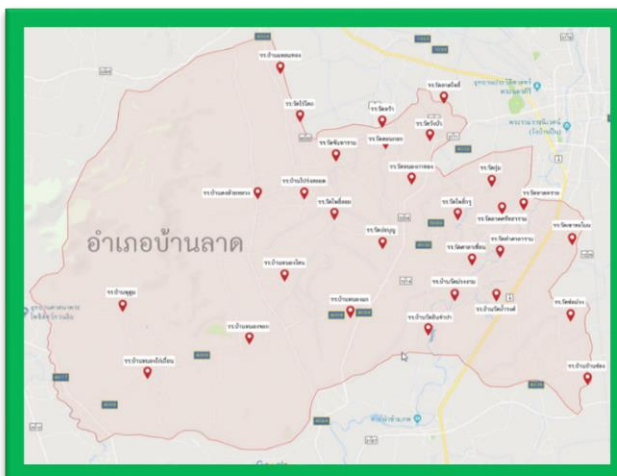
อำเภอท่ายาง



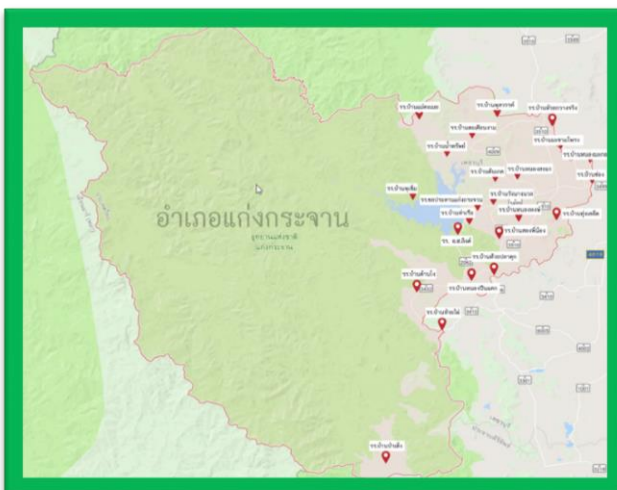
### อำเภอชะอำ



### อำเภอบ้านลาด



### อำเภอแก่งกระจาน



### 3.1.6) ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

#### (1) โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 122 โรงเรียน ดังนี้

#### รายชื่อโรงเรียน

อำเภอบ้านลาด จำนวน 29 โรงเรียน	อำเภอชะอำ จำนวน 26 โรงเรียน	อำเภอยางชุมน้อย จำนวน 44 โรงเรียน
วัดศาลาเขื่อน	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชรฯ	บ้านท่ามะริด
วัดม่วงงาม	บ้านหนองยาว	บ้านทุ่งโป่ง
วัดโพธิ์กรุ	บ้านร่องระกำ	บ้านยางชุม
วัดท่าศาลาราม	บ้านดอนขุนห้วย	บ้านหนองเขาอ่อน
บ้านดงห้วยหลวง	บ้านนาया	บ้านโป่งเกตุ
วัดกุ่ม	บ้านบางเกตุ	บ้านหนองตาฉาว
วัดดอนกอก	วัดโตนดหลวง	บ้านหนองโรง
บ้านไร่โคก	บ้านโป่งแฉ้ว	บ้านหนองขานาง
บ้านหนองไถ่เถื่อน	บ้านรางจิก	วัดเขื่อนเพชร
บ้านลาดโพธิ์	วัดช้างแทงกระจาด	วัดท่าคอย
วัดหัวว่า	บ้านอ่างหิน	บ้านท่าลาว
บ้านซ่องฯ	วัดหนองศาลา	บ้านหนองเตียน
วัดโพธิ์ลอย	บ้านพุทไธสง	บ้านท่ากระเทียม
บ้านพุฒ	บ้านหนองขาม	บ้านหนองแคม
วัดหนองแก		วัดเขากระจิว
	<b>อำเภอแก่งกระจาน จำนวน 23 โรงเรียน</b>	สหกรณ์บำรุงวิทย์
	ชลประทานแก่งกระจาน	วัดเขาปากช่อง
	บ้านตะเคียนงาม	วัดท่าเหว
	บ้านต้นเกด	บ้านดอนเตาอิฐ
	บ้านพุเข็ม	วัดมาบปลาเค้า
	บ้านหนองหงษ์	วัดวังไคร้
	บ้านป่าเต็ง	บ้านแม่ประจันต์
	บ้านห้วยขวางจริง	บ้านหันตะเภา
	บ้านหนองสะแก	
	บ้านทุ่งเค็ด	
	อ.ส.สิงค์	
	บ้านหนองปิ่นटक	
	บ้านพุสวรรค์	
	บ้านวังนางนวล	
	บ้านน้ำทรัพย์	
	บ้านแม่คะเมย	
	บ้านห้วยไผ่	
	บ้านท่าเรือ	
	บ้านมะขามโพรง	
	บ้านหนองมะกอก	
	บ้านซ่อง	
	บ้านห้วยปลาตุ๊ก	
	บ้านสองพี่น้อง	
	บ้านด่านโจ	
		บ้านหนองบัว
		บ้านในดง
		วัดตาลก
		บ้านท่าไต้
		บ้านท่าหัวลบ
		บ้านหนองเกตุ
		วัดหนองบัว

## (2) นักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้นจำนวน 14,538 คน โดยแยกรายอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ รายละเอียดตามตารางข้อมูลจำนวนนักเรียน ดังนี้

## จำนวนนักเรียน แยกอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ

## ท่ายาง

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	17	341	348	348	366	358	400	445	401	115	89	88
หญิง	14	316	297	327	310	323	407	391	354	71	63	57
รวม	31	657	645	675	676	681	807	836	755	186	152	145

## ชะอำ

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	4	151	137	174	197	199	161	200	185	45	41	39
หญิง	8	129	151	136	152	161	157	158	170	39	31	27
รวม	12	280	288	310	349	360	318	358	355	84	72	66

## บ้านลาด

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	6	122	142	133	135	145	154	160	172	37	41	22
หญิง	4	115	105	130	118	140	136	161	151	24	24	28
รวม	10	237	247	263	253	285	290	321	323	61	65	50

## แก่งกระจาน

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	36	145	161	202	176	198	173	216	207	22	47	34
หญิง	27	115	136	173	159	193	171	186	170	37	30	24
รวม	63	260	297	375	335	391	344	402	377	59	77	58

ที่มา : ข้อมูล Data Management Center : DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

### 3.2) ด้านคุณภาพ

#### ผลการดำเนินการ

การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 (Ordinary National Educational Test : O - NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน โดยมอบหมายให้ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 นำเสนอผลการประเมินในรูปของค่าคะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยนำเสนอผลการประเมินรายโรงเรียนภาพรวมระดับเขตพื้นที่ รายละเอียดตามตารางการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน

#### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 ดังนี้

**ตารางที่ 1** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O -NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

รายวิชา	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{X}$
ภาษาไทย	๕๕.๓๕	๑๕.๘๘	๕๒.๘๐	๑๖.๑๔	+๒.๕๕	๕๓.๘๙	๑๖.๔๔	+๑.๔๖
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๙๒	๑๓.๖๖	๓๓.๕๗	๑๕.๙๓	-๐.๖๕	๓๗.๖๒	๒๐.๐๑	-๔.๗๐
คณิตศาสตร์	๒๗.๐๔	๑๔.๗๘	๒๖.๕๒	๑๖.๐๐	+๐.๕๒	๒๘.๐๖	๑๗.๓๔	-๑.๐๒
วิทยาศาสตร์	๓๘.๖๑	๑๓.๙๒	๓๗.๙๐	๑๔.๓๔	+๐.๗๑	๓๙.๓๔	๑๕.๐๑	-๐.๗๓
เฉลี่ยรวม	๓๘.๔๘	๑๔.๕๖	๓๗.๗๐	๑๕.๖๐	+๐.๗๘	๓๙.๗๓	๑๗.๒๐	-๑.๒๕

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายวิชาที่มีคะแนนสูงสุด คือ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.35 รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.61 และ 32.92 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.04

เมื่อเปรียบเทียบระดับสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด ใน 3 รายวิชา คือ รายวิชาภาษาไทย รายวิชาคณิตศาสตร์ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 1 รายวิชา คือ รายวิชาภาษาไทย

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของ ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

รายวิชา	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{X}$
ภาษาไทย	๕๐.๘๒	๑๗.๓๘	๕๓.๙๑	๑๖.๕๗	-๓.๐๙	๕๒.๙๕	๑๗.๐๐	-๒.๑๓
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๔๗	๑๐.๐๑	๓๑.๗๕	๑๔.๔๐	-๔.๒๘	๓๒.๐๕	๑๔.๘๙	-๔.๕๘
คณิตศาสตร์	๒๑.๗๓	๙.๐๗	๒๔.๖๖	๑๓.๘๓	-๒.๙๓	๒๔.๓๙	๑๓.๗๐	-๒.๖๖
วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๒	๘.๙๔	๓๓.๖๗	๑๐.๒๕	-๒.๖๕	๓๓.๓๒	๑๐.๒๗	-๒.๓๐
เฉลี่ยรวม	๓๒.๗๖	๑๑.๓๕	๓๖.๐๐	๑๓.๗๖	-๓.๒๔	๓๕.๖๘	๑๓.๙๗	-๒.๙๒

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายวิชาที่มีคะแนนสูงสุด คือ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.82 รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.02 และ 27.47 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.73 เมื่อเปรียบเทียบระดับสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศทุกรายวิชา

## โรงเรียนในสังกัดที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศตามโครงการ

### 1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) จำนวน 41 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	โรงเรียนชลประทานแก่งกระจาน	แก่งกระจาน	แก่งกระจาน
2	โรงเรียนบ้านซ่อง (แก่ง)	วังจันทร์	แก่งกระจาน
3	โรงเรียนบ้านป่าเต็ง	ป่าเต็ง	แก่งกระจาน
4	โรงเรียนบ้านห้วยไผ่	ห้วยแม่เพรียง	แก่งกระจาน
5	โรงเรียนบ้านห้วยขวางจริง	พสุวรรค์	แก่งกระจาน
6	โรงเรียนอ.ฮ.สิงค์ฯ	สองพี่น้อง	แก่งกระจาน
7	โรงเรียนบ้านนายางฯ	นายาง	ชะอำ
8	โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	ห้วยทรายเหนือ	ชะอำ
9	โรงเรียนบ้านร่องระกำ	ดอนขุนห้วย	ชะอำ
10	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน	ไร่ใหม่พัฒนา	ชะอำ
11	โรงเรียนบ้านหุบกะพง	เขาใหญ่	ชะอำ
12	โรงเรียนวัดโตนดหลวงฯ	บางเก่า	ชะอำ
13	โรงเรียนวัดช้างแท่งกระจาดฯ	สามพระยา	ชะอำ
14	โรงเรียนวัดหนองศาลาฯ	หนองศาลา	ชะอำ
15	โรงเรียนเขื่อนเพชรฯ	ท่าคอย	ท่ายาง
16	โรงเรียนบ้านในดง	ในดง	ท่ายาง
17	โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐ	ปึกเตียน	ท่ายาง
18	โรงเรียนบ้านท่าไต้	ยางห้อย	ท่ายาง
19	โรงเรียนบ้านท่ายางฯ	ท่ายาง	ท่ายาง
20	โรงเรียนบ้านยางชุม	กัลดีหลวง	ท่ายาง
21	โรงเรียนบ้านหนองคอไก่	เขากระปุก	ท่ายาง
22	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง	ท่าไม้รวก	ท่ายาง
23	โรงเรียนวัดตาลงฯ	มาบปลาเค้า	ท่ายาง
24	โรงเรียนวัดท่าเหว	ท่าแลง	ท่ายาง
25	โรงเรียนวัดวังไคร้	วังไคร้	ท่ายาง
26	โรงเรียนวัดหนองจอก(ศรีฯ)	หนองจอก	ท่ายาง
27	โรงเรียนบ้านแหลมทอง	ไร่โคก	บ้านลาด
28	โรงเรียนบ้านซ่อง(ประชาฯ)	หนองกระเจ็ด	บ้านลาด
29	โรงเรียนบ้านหนองจอก(อุดมฯ)	ห้วยลึก	บ้านลาด
30	โรงเรียนวัดโพธิ์กรูฯ	ท่าช้าง	บ้านลาด

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
31	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอยฯ	หนองกะปุ	บ้านลาด
32	โรงเรียนวัดกุ่ม	บ้านหาด	บ้านลาด
33	โรงเรียนวัดจันทารามฯ	บ้านทาน	บ้านลาด
34	โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ฯ	ถ้ำรงค์	บ้านลาด
35	โรงเรียนวัดท่าศาลารามฯ	ท่าเสน	บ้านลาด
36	โรงเรียนวัดลาดศรีพรารามฯ	บ้านลาด	บ้านลาด
37	โรงเรียนวัดศาลาเขื่อนฯ	ตำหฺรุ	บ้านลาด
38	โรงเรียนวัดหนองแกฯ	ไร่สะท้อน	บ้านลาด
39	โรงเรียนวัดหนองกาทอง	โรงเข้	บ้านลาด
40	โรงเรียนวัดห้วยเสือฯ	สมอพลือ	บ้านลาด
41	โรงเรียนวัดหว่า	สะพานไกร	บ้านลาด

## 2. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา

ที่	ประเภท	โรงเรียน	อำเภอ
1	โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านยางชุม	ท่ายาง
2	โรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)	โรงเรียนบ้านหนองไก่อ่เื่อน	บ้านลาด



## 3. โรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

โรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย					
รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 6	รุ่นที่ 7	รุ่นที่ 8
1.วัดท่าแหว 2.วัดวังไคร้ 3.บ้านหนองจอกฯ 4.อ.ส.ลิ่งค์ฯ 5.วัดหนองแก 6.วัดท่าศาลารามฯ 7.บ้านป่าเต็ง 8.บ้านยางชุม 9.บ้านนายาง 10.วัดโตนดหลวง	1.บ้านหนองชุมแสง 2.วัดเขากระวีฯ 3.วัดถ้ำรงค์ฯ 4.บ้านช่อง 5.วัดโพธิ์กรูฯ 6.บ้านหนองโรง 7.บ้านพุกห้วย 8.บ้านหนองปิ่นแตก 9.บ้านเขากระปุก 10.บ้านท่ายางฯ 11.วัดช้างแทงกระจาดฯ 12.บ้านแหลมทอง 13.บ้านสระพระ 14.บ้านหุบกะพง 15.วัดเขื่อนเพชร 16.บ้านด่านโจ 17.วัดโพธิ์ลอย 18.เขื่อนเพชร 19.บ้านหนองเผาถ่าน 20.บ้านโป่งเกตุ	1.บ้านโป่งสลอด 2.วัดมาบปลาเค้า 3.วัดศาลาเขื่อน 4.วัดลาดศรีธาราม 5.บ้านร่องระกำ 6.บ้านพุทธวรรค์ 7.นิคมสร้างตนเองฯ 8.บ้านห้วยไผ่ 9.บ้านหนองบัว 10.บ้านไร่ถิ่นน้อย 11.บ้านท่าไต้ 12.บ้านสารเห็ด 13.บ้านดอนขุนห้วย 14.วัดตาลง 15.บ้านในดง 16.วัดหนองจอก 17.บ้านแม่ประจันต์ 18.บ้านหนองสะแก 19.บ้านมะขามโพรง 20.บ้านหนองขานาง	1.วัดท่าคอย 2.บ้านหนองหงษ์ 3.วัดหนองศาลา 4.บ้านดอนเตาอิฐ 5.บ้านท่าลาว 6.วัดม่วงงาม 7.บ้านท่าขาม 8.บ้านโป่งแย้	1.บ้านหนองเขื่อน 2.บ้านบางเก่า 3.บ้านท่าไม้รวก 4.บ้านท่าหัวลบ 5.บ้านหนองน้ำถ้ำ 6.บ้านบางเกตุ 7.บ้านหนองเขาอ่อน 8.บ้านหนองตาฉาว 9.บ้านพุตุม 10.บ้านไร่ใหม่พัฒนา 11.บ้านหนองโสน 12.บ้านไร่โคก 13.บ้านหันตะเภา 14.บ้านโพรงเข้ 15.บ้านหนองคอกไก่อ่	1.บ้านหนองมะกอก 2.วัดจันทารามฯ 3.ชลประทาน 4.บ้านเขาอ่างแก้ว 5.บ้านทุ่งโป่ง 6.วัดหนองบัว 7.บ้านสองพี่น้อง 8.บ้านหนองเกตุ 9.วัดห้วยเสือ 10.บ้านท่ามะริด 11.บ้านแม่คะเมย 12.วัดดอนกอก 13.บ้านบ่อหลวง
รุ่นที่ 9					
1.บ้านท่ากระเทียม 2.สหกรณ์บำรุงวิทย์ 3.วัดเขาปากช่อง 4.บ้านหนองเตียน 5.บ้านหนองแหม 6.วัดพระพุทธรบาท 7.บ้านลาดโพธิ์ฯ 8.วัดอินจำปาฯ 9.วัดเขาทะโมนฯ 10.วัดหนองกาทอง 11.วัดซ่อมม่วง 12.บ้านดงห้วยหลวง	13.บ้านหนองไก่อ่เถื่อน 14.วัดห้วย 15.วัดกุ่มฯ 16.วัดบ่อบุญฯ 17.บ้านช่องฯ 18.บ้านต้นเกด 19.บ้านทุ่งเคล็ด 20.บ้านตะเคียนงาม 21.บ้านวังนางนวล 22.บ้านห้วยปลาตุก 23.บ้านท่าเรือฯ 24.บ้านน้ำทรัพย์	25.บ้านพุเข็ม 26.บ้านห้วยขวางจริง 27.บ้านหนองขาม 28.บ้านบ่อไร่ฯ 29.บ้านเนินทราย 30.บ้านอ่างหิน 31.บ้านรางจิก 32.บ้านทุ่งขาม 33.บ้านดอนมะกอก 34.ชาวไร่ 35.บ้านหนองยาวฯ			

## 4. โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา	
โรงเรียน	อำเภอ
บ้านท่ายาง(ประชาสรรค์)	ท่ายาง

## 5. โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์ปฐมวัยเครือข่าย จำนวน 8 โรงเรียน

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ จำนวน 4 โรงเรียน	
โรงเรียน	อำเภอ
วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103	ท่ายาง
วัดท่าศาลาราม(เรือนบุญนาคาลัย)	บ้านลาด
บ้านซ่อง	แก่งกระเจาน
วัดช้างแทงกระจาด(จันทร์จางง)	ชะอำ
โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยเครือข่าย จำนวน 4 โรงเรียน	
โรงเรียน	อำเภอ
บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	ท่ายาง
วัดลาดศรีธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128)	บ้านลาด
บ้านป่าเต็ง	แก่งกระเจาน
บ้านนายาง(วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	ชะอำ

## 6. โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน จำนวน 6 โรงเรียน

โรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน จำนวน 3 โรงเรียน	
โรงเรียน	อำเภอ
บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	ท่ายาง
วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)	บ้านลาด
นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์๑)	ชะอำ
โรงเรียนหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน จำนวน 3 โรงเรียน	
โรงเรียน	อำเภอ
บ้านแม่ประจันต์	ท่ายาง
วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	บ้านลาด
บ้านซ่อง	แก่งกระเจาน

## 7. โครงการโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-school)

โรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-school) จำนวน 5 โรงเรียน	
โรงเรียน	อำเภอ
วัดท่าเหว	ท่ายาง
สหกรณ์บำรุงวิทย์	ท่ายาง
วัดหนองแก (กลุ่มมหาวิทยาลัย)	บ้านลาด
บ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	บ้านลาด
บ้านหุบกะพง	ชะอำ

## 8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ดำเนินการครบทุกโรงเรียน (100% ) เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	อำเภอ
1	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสนราษฎร์นุเคราะห์)	ต้นแบบ	ท่ายาง
2	โรงเรียนบ้านหนองเขาอ่อน	กลุ่มเครือข่าย 10%	ท่ายาง
3	โรงเรียนวัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	กลุ่มเครือข่าย 10%	ท่ายาง
4	โรงเรียนวัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	กลุ่มเครือข่าย 10%	ท่ายาง
5	โรงเรียนบ้านหนองบัว	กลุ่มเครือข่าย 10%	ท่ายาง
6	โรงเรียนวัดหนองบัว	กลุ่มเครือข่าย 10%	ท่ายาง
7	โรงเรียนบ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 10%	ท่ายาง
8	โรงเรียนบ้านอ่างหิน	กลุ่มเครือข่าย 10%	ชะอำ
9	โรงเรียนวัดจันทาราม (เต็มไธราษฎร์อนุเคราะห์)	กลุ่มเครือข่าย 10%	บ้านลาด
10	โรงเรียนบ้านแหลมทอง	กลุ่มเครือข่าย 10%	บ้านลาด
11	โรงเรียนวัดเขาทะโมน (เรือนวงศ์ทองศรี)	กลุ่มเครือข่าย 10%	บ้านลาด
12	โรงเรียนวัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 10%	บ้านลาด
13	โรงเรียนบ้านแม่คะเมย	กลุ่มเครือข่าย 10%	แก่งกระจาน
14	โรงเรียนบ้านช่อง	กลุ่มเครือข่าย 10%	แก่งกระจาน
15	โรงเรียนบ้านท่าลาว (พัชรศาสนราษฎร์นุเคราะห์)	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
16	โรงเรียนบ้านท่ามะริด	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
17	โรงเรียนบ้านเขาอังกิ้ว	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
18	โรงเรียนบ้านหนองน้ำถ้ำ	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
19	โรงเรียนบ้านท่าหัวลบ	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
20	โรงเรียนเขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
21	โรงเรียนบ้านในดง	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
22	โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
23	โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
24	โรงเรียนวัดท่าขาม (สะเทื้อนราษฎร์อุปถัมภ์)	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	อำเภอ
25	โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
26	โรงเรียนวัดเขาปากช่อง	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
27	โรงเรียนบ้านหนองโรง	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
28	โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
29	โรงเรียนบ้านดอน *	กลุ่มเครือข่าย 20%	ชะอำ
30	โรงเรียนบ้านบ่อไร่ (ร่วมจิตอนุกุล)	กลุ่มเครือข่าย 20%	ชะอำ
31	โรงเรียนวัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	กลุ่มเครือข่าย 20%	ชะอำ
32	โรงเรียนบ้านทุ่งขาม	กลุ่มเครือข่าย 20%	ชะอำ
33	โรงเรียนบ้านหนองไก่อ่เรียน	กลุ่มเครือข่าย 20%	บ้านลาด
34	โรงเรียนบ้านหนองโสน (รัฐราษฎร์บำรุง)	กลุ่มเครือข่าย 20%	บ้านลาด
35	โรงเรียนวัดท่าศาลาราม (เรื่อนบุญนาศาลัย)	กลุ่มเครือข่าย 20%	บ้านลาด
36	โรงเรียนวัดหนองกาทอง (ม่วงนิรมิต)	กลุ่มเครือข่าย 20%	บ้านลาด
37	โรงเรียนวัดหนองแก (กลุ่มวิทยาคาร)	กลุ่มเครือข่าย 20%	บ้านลาด
38	โรงเรียนวัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)	กลุ่มเครือข่าย 20%	บ้านลาด
39	โรงเรียนบ้านป่าเต็ง	กลุ่มเครือข่าย 20%	แก่งกระจาน
40	โรงเรียนบ้านพุทธรงค์	กลุ่มเครือข่าย 20%	แก่งกระจาน
41	โรงเรียนบ้านท่าไต้	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
42	โรงเรียนบ้านยางชุม	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
43	โรงเรียนบ้านโพรงเข้	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
44	โรงเรียนบ้านสารเห็ด	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
45	โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
46	โรงเรียนบ้านเขากระปุก	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
47	โรงเรียนบ้านหนองคอไก่	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
48	โรงเรียนบ้านหนองตาฉาว (จตุตราษฎร์บำรุง)	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
49	โรงเรียนวัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
50	โรงเรียนบ้านหนองแวม	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
51	โรงเรียนบ้านหนองขานาง	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
52	โรงเรียนวัดเขื่อนเพชร (วชิรเวทประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
53	โรงเรียนบ้านสระพระ	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
54	โรงเรียนบ้านแม่ประจันต์	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
55	โรงเรียนวัดท่าแหว	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
56	โรงเรียนวัดวังไคร้ (วชิรานุกูลประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
57	โรงเรียนบ้านหนองเตียน	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
58	โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
59	โรงเรียนวัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
60	โรงเรียนบ้านหนองเกตุ	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	อำเภอ
61	โรงเรียนบ้านหันตะเภา	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
62	โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐ	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
63	โรงเรียนวัดลาดศรีธรรม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
64	โรงเรียนวัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
65	โรงเรียนวัดโพธิ์กรู (ผืนผดุง)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
66	โรงเรียนวัดบ่อบุญ (จรรุราชูร์บำรุง)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
67	โรงเรียนวัดโพธิ์ถอย (เรือนวงษ์ผดุง)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
68	โรงเรียนบ้านพุตุม	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
69	โรงเรียนบ้านหนองจอก (อุดมธรรมอุปถัมภ์)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
70	โรงเรียนบ้านโป่งสลอด	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
71	โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
72	โรงเรียนวัดซ่อม่าง	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
73	โรงเรียนวัดม่วงงาม	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
74	โรงเรียนศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
75	โรงเรียนบ้านไร่ใหม่พัฒนา	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
76	โรงเรียนบ้านเนินทราย	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
77	โรงเรียนบ้านบางเก่า	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
78	โรงเรียนบ้านบางเกตุ	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
79	โรงเรียนวัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
80	โรงเรียนบ้านนายาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
81	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์๑)	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
82	โรงเรียนบ้านร่องระกำ	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
83	โรงเรียนบ้านหนองเผ่าถ่าน (ประชาประสิทธิ์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
84	โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
85	โรงเรียนบ้านหุบกะพง	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
86	โรงเรียนชาวไร่	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
87	โรงเรียนบ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
88	โรงเรียนบ้านพุทวาย	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
89	โรงเรียนบ้านดอนมะกอก	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
90	โรงเรียนวัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จำนง)	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
91	โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
92	โรงเรียนบ้านหนองขาม	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
93	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
94	โรงเรียนบ้านโป่งแย้	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
95	โรงเรียนบ้านรางจิก	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
96	โรงเรียนวัดหว่า	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	อำเภอ
97	โรงเรียนวัดอินจำปา (มงคลคุรุราษฎร์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
98	โรงเรียนบ้านไร่ถีน้อย (อาจำรุง)	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
99	โรงเรียนบ้านไร่โคก (อินทร์ประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
100	โรงเรียนบ้านดงห้วยหลวง	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
101	โรงเรียนวัดวังบัว (ศรสายราษฎร์บำรุง)	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
102	โรงเรียนบ้านลาดโพธิ์ (สุทธิราษฎร์รังสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
103	โรงเรียนบ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
104	โรงเรียน อ.ฮ.ลิงค์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี)	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
105	โรงเรียนบ้านหนองปิ่นแตก	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
106	โรงเรียนบ้านด่านโจ	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
107	โรงเรียนบ้านห้วยไผ่	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
108	โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง (สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
109	โรงเรียนบ้านห้วยปลาตุ๊ก	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
110	โรงเรียนบ้านวังนางนวล	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
111	โรงเรียนบ้านเขากลิ้ง **	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
112	โรงเรียนบ้านหนองหงษ์	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
113	โรงเรียนบ้านต้นเกด	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
114	โรงเรียนบ้านตะเคียนงาม	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
115	โรงเรียนบ้านพุเข็ม	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
116	โรงเรียนบ้านท่าเรือ (ประสาทอนุสรณ์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
117	โรงเรียนชลประทานแก่งกระจาน	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
118	โรงเรียนบ้านน้ำทรัพย์	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
119	โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
120	โรงเรียนบ้านมะขามโพรง	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
121	โรงเรียนบ้านทุ่งเคล็ด	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
122	โรงเรียนบ้านหนองสะแก	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
123	โรงเรียนบ้านหนองมะกอก	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน

.หมายเหตุ 1. กลุ่มเครือข่าย 10% จำนวน 13 โรงเรียน 2. กลุ่มเครือข่าย 20% จำนวน 26 โรงเรียน  
3. กลุ่มเครือข่าย 30% จำนวน 34 โรงเรียน 4. กลุ่มเครือข่าย 40% จำนวน 50 โรงเรียน  
รวม 123 โรงเรียน

\* โรงเรียนบ้านดอน เรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านนายางฯ (ลำดับที่ 29)

\*\* โรงเรียนบ้านเขากลิ้ง เลิกสถานศึกษา (ลำดับที่ 111)

## 9. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (ผ่านการประเมิน ITA ออนไลน์ สถานศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เข้าร่วมการประเมินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งโรงเรียนที่เข้าร่วมตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ประเมินเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 42 โรงเรียน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.59 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA ได้แก่

1. โรงเรียนบ้านนายาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)
2. โรงเรียนวัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)
3. โรงเรียนวัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)
4. โรงเรียนบ้านร่องระกำ
5. โรงเรียนบ้านหุบกะพง
6. โรงเรียนวัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จำนง)
7. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง
8. โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน
9. โรงเรียนบ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)
10. โรงเรียนบ้านท่าไต้
11. โรงเรียนวัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)
12. โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐ
13. โรงเรียนบ้านในดง
14. โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)
15. โรงเรียนเขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)
16. โรงเรียนวัดวังไคร้ (วชิรานุกูลประชาสรรค์)
17. โรงเรียนวัดท่าเหว
18. โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสนราษฎร์นุเคราะห์)
19. โรงเรียนบ้านหนองคอไก่
20. โรงเรียนบ้านยางชุม
21. โรงเรียนวัดลาดศรีธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์128)
22. โรงเรียนวัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)
23. โรงเรียนวัดโพธิ์กรู (ผินผดุง)
24. โรงเรียนวัดท่าศาลาราม (เรือนบุญนาศาลัย)
25. โรงเรียนวัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)
26. โรงเรียนบ้านหนองจอก (อุดมธรรมอุปถัมภ์)
27. โรงเรียนวัดหนองแก (กลุ่มวิทยาคาร)
28. โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)
29. โรงเรียนบ้านหนองไก่อ่เดือน
30. โรงเรียนวัดห้วย

31. โรงเรียนวัดหนองกาทอง (ม่วงนิรมิต)
32. โรงเรียนบ้านแหลมทอง
33. โรงเรียนวัดจันทาราม (เดิมไธราษฎร์อนุเคราะห์)
34. โรงเรียนบ้านช่อง (ประชากรบำรุง)
35. โรงเรียนวัดศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)
36. โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)
37. โรงเรียนชลประทานแก่งกระจาน
38. โรงเรียน อ.ส.ลิงค์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี)
39. โรงเรียนบ้านป่าเต็ง
40. โรงเรียนบ้านห้วยไผ่
41. โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง
42. โรงเรียนบ้านช่อง

หมายเหตุ ลำดับที่ 29. โรงเรียนบ้านหนองไก่อเลื้อน เป็นโรงเรียน Stand Alone

#### 10.โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน

##### โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา

- |                            |                            |                        |
|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านหุบกะพง     | เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 1 | ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 |
| 2. โรงเรียนบ้านป่าเต็ง     | เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 1 | ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 |
| 3. โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน  | เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 2 | ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 |
| 4. โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย  | เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 2 | ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 |
| 5. โรงเรียนบ้านหนองปิ่นแตก | เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 2 | ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 |
| 6. โรงเรียนบ้านแม่คะเมย    | เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 2 | ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 |
| 7. โรงเรียนบ้านด่านโจ      | เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 2 | ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 |

มีมติจากที่ประชุมงานกลุ่มกองทุน ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2565

##### และมีโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 2 โรงเรียน

- 1.โรงเรียนบ้านหนองเฒ่าถ่าน                      เครือข่ายของโรงเรียนบ้านหุบกะพง
- 2.โรงเรียนบ้านโป่งสลอด                              เครือข่ายของโรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย

#### 11. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โคก หนอง นา โมเดล

- 1.โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชรฯ
- 2.โรงเรียนบ้านพุทธวรรค์



## 12. หลักสูตรท้องถิ่นของศูนย์เครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์เครือข่าย จำนวน 18 ศูนย์เครือข่าย ดำเนินการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น “ประวัติศาสตร์เป็นฐาน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ” ในปีการศึกษา 2565 ของศูนย์เครือข่าย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์เครือข่ายที่ตนเองรับผิดชอบ ได้แก่

### อำเภอท่ายาง มี 7 ศูนย์เครือข่าย

1. ศูนย์กัลดีหลวง
2. ศูนย์เขากระปุก
3. ศูนย์ท่ายาง
4. ศูนย์ท่าคอย-ยางหย่อง
5. ศูนย์วังไคร้-ท่าแลง
6. ศูนย์ท่าไม้รวก
7. ศูนย์รวมใจสี่ตำบล

### อำเภอบ้านลาด มี 4 ศูนย์เครือข่าย

1. ศูนย์สามัคคีพัฒนา
2. ศูนย์สามัคคีสี่ตำบล
3. ศูนย์วังทอง
4. ศูนย์บ้านลาดหาดทราย

### อำเภอชะอำ มี 4 ศูนย์เครือข่าย

1. ศูนย์หนองศาลา
2. ศูนย์นิคม
3. ศูนย์ห้วยทรายเหนือ-สามพระยา
4. ศูนย์ตำบลไร่ใหม่พัฒนา

### อำเภอแก่งกระจาน มี 3 ศูนย์เครือข่าย

1. ศูนย์สองพี่น้องห้วยแม่เพรียงป่าเต็ง
2. ศูนย์แก่งกระจาน
3. ศูนย์วังจันทร์

## 13. โครงการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	รุ่น	ปี พ.ศ.
1	โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	ท่ายาง	1	2565
2	โรงเรียนบ้านสระพระ	ท่ายาง	1	2565
3	โรงเรียนเขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	ท่ายาง	1	2565
4	โรงเรียนบ้านท่าไต้	ท่ายาง	1	2565
5	โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	ท่ายาง	1	2565
6	โรงเรียนวัดหนองแก (กลุ่มมหาวิทยาลัย)	บ้านลาด	1	2565

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	รุ่น	ปี พ.ศ.
7	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง (พีชศาสนาราษฎร์นุเคราะห์)	ท่ายาง	1	2565
8	โรงเรียนบ้านยางชุม	ท่ายาง	1	2565
9	โรงเรียนบ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	ท่ายาง	1	2565
10	โรงเรียนบ้านป่าเต็ง	แก่งกระจาน	1	2565
11	โรงเรียนวัดท่าเหว	ท่ายาง	1	2565
12	โรงเรียนวัดวังไคร้	ท่ายาง	1	2565
13	โรงเรียนบ้านนายาง	ชะอำ	1	2565
14	โรงเรียนวัดโพธิ์กรู (ผืนผดุง)	บ้านลาด	1	2565
15	โรงเรียนบ้านหนองจอก (อุดมธรรมอุปถัมภ์)	บ้านลาด	1	2565
16	โรงเรียนวัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	ชะอำ	1	2565
17	โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ	ท่ายาง	1	2565
18	โรงเรียนอ.ส.สิงค์ฯ	แก่งกระจาน	1	2565
19	โรงเรียนวัดท่าศาลาราม	บ้านลาด	1	2565
20	โรงเรียนบ้านบางเก่า	ชะอำ	1	2565
21	บ้านห้วยไผ่	แก่งกระจาน	1	2566
22	บ้านท่าหัวลบ	ท่ายาง	2	2566
23	บ้านหนองมะกอก	แก่งกระจาน	2	2566
24	วัดเขาปากช่อง	ท่ายาง	2	2566
25	บ้านพุกหวาย	ชะอำ	2	2566
26	บ้านดอนมะกอก	ชะอำ	2	2566
27	วัดท่าคอย	ท่ายาง	2	2566
28	บ้านหนองแหม	ท่ายาง	2	2566
29	บ้านหุบกะพง	ชะอำ	2	2566
30	บ้านหนองโรง	ท่ายาง	2	2566
31	บ้านหนองสะแก	บ้านลาด	2	2566
32	วัดพระพุทธรบาทเขารูปช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	ท่ายาง	2	2566
33	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	ชะอำ	2	2566
34	วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	ชะอำ	2	2566
35	วัดช้างแท่งกระจาด (จันทร์จำนง)	ชะอำ	2	2566
36	บ้านแหลมทอง	บ้านลาด	2	2566

14. รายชื่อโรงเรียนศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 25 โรงเรียน  
จัดตั้งขึ้นปีการศึกษา 2559

ลำดับ	โรงเรียน	ประเภท
1	วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2	บ้านยางชุม	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
3	บ้านหนองโรง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
4	บ้านโป่งเกตุ	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
5	บ้านเขาอ่าแก้ว	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
6	บ้านหนองเขม	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
7	บ้านท่าไต้	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
8	เขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
9	บ้านแม่ประจันต์	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
10	วัดวังไคร้	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
11	วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
12	วัดตาลกง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
13	วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
14	วัดหนองแก (กลุ่มวิทยาคาร)	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
15	บ้านซ่อง (ประชากรบำรุง)	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
16	บ้านแหลมทอง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
17	บ้านด่านโจ	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
18	บ้านหนองปิ่นแตก	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
19	อ.ส.ลิงค์	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
20	บ้านแม่คะเมย	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
21	บ้านห้วยกวางจริง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
22	วัดหนองศาลา	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
23	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
24	บ้านดอนขุนห้วย	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
25	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ

### 15. รายชื่อโรงเรียนศูนย์พัฒนาวิชาการ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 12 แห่ง

ที่	โรงเรียน	ศูนย์พัฒนาวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	บ้านช่อง	ภาษาไทย
2	บ้านมะขามโพรง	คณิตศาสตร์
3	บ้านแม่ประจันต์	วิทยาศาสตร์
4	บ้านท่าไต้	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5	บ้านยางชุม	สุขศึกษาและพลศึกษา
6	บ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสนราษฎร์นุเคราะห์)	ศิลปะ
7	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงคราม 1)	การงานอาชีพ
8	วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	ภาษาต่างประเทศ
9	บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
10	บ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	ปฐมวัย
11	วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12	วัดถ้ำรงค์(ผ่านผดุง)	การศึกษาพิเศษ

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2566)

### 16. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

1. โรงเรียนบ้านป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน
2. โรงเรียนบ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์) อำเภอชะอำ
3. โรงเรียนบ้านยางชุม อำเภอท่ายาง
4. โรงเรียนวัดหนองแก (กลุ่มวิทยาคาร) อำเภอบ้านลาด

ที่มา : ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับประถมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2566

## การได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติและการประกวดต่างๆ ประจำปี 2565-2566

1. รางวัล "ครูดีศรีเมืองเพชร"
    - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน
    - ครู จำนวน 34 คน
    - ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน
    - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน
  2. รางวัล "ครูสุดดี" ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ จำนวน 1 คน
  3. รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว (ระดับเขตตรวจราชการที่ 4) จำนวน 9 โรงเรียน
  4. รางวัล "ครูชนคนคุณธรรม สพฐ." ระดับประเทศ จำนวน 4 คน
  5. รางวัล ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุดดี" จำนวน 1 คน
  6. รางวัล IQA AWARD ยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 1 โรงเรียน
- ที่มา : กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



รายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นย่อยที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นย่อยที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET )	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นย่อยที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากับบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	1	ปรับปรุง
ประเด็นย่อยที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		

๓๔

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นย่อยที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก



(นางสาวรัตนา แสงบัวผื่อน)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560** กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนกรแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้



**ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี** เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านกำบังกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

### 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### 5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บท ฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

### **เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ**

#### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

- 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

#### 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

##### 4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

#### เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

## 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ ในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤตินิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤตินิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

## 1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาภรณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ และเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) **ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างควมโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

## 2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

### 2.1 แนวทางการพัฒนา

#### 1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปิดเป็นทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน



2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการรั่วไหล ย้ายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

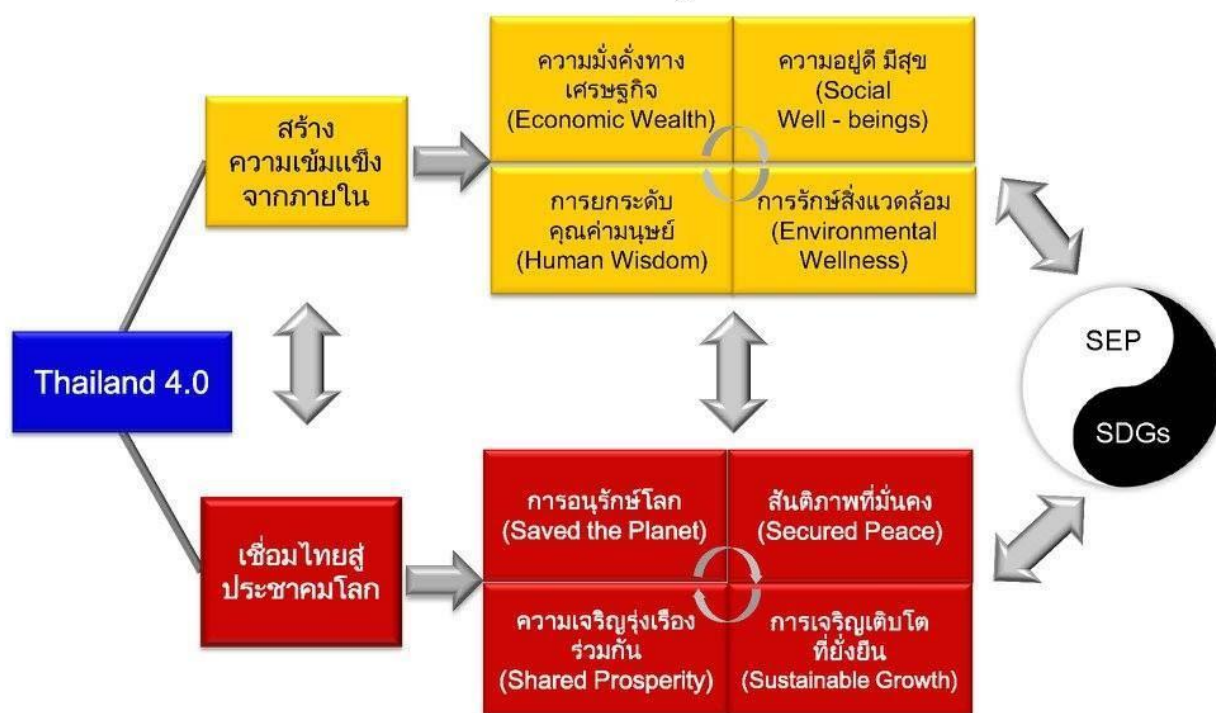
3) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

## โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน



เราจะเดินหน้าไปด้วยกัน ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

## นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

### ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

**ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความ **สะดวก** ในการจัดเก็บข้อมูล **รวดเร็ว** ในการวิเคราะห์และประมวลผล **โปร่งใส** ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน **มีประสิทธิภาพ** ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมิน การกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

**เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร

ความโปร่งใสในนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบด้วย การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

**1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

**3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.55 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 97.36 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (97.36) โดย ตัวชี้วัด 1.การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 99.14 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 9.การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 87.06 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	85.53	-	-
2559	91.56	เพิ่มขึ้น	+6.03
2560	87.45	ลดลง	- 4.11
2561	73.09	ลดลง	-14.36
2562	93.14	เพิ่มขึ้น	+20.05
2563	82.66	ลดลง	-10.48
2564	89.47	เพิ่มขึ้น	+6.81
2565	93.80	เพิ่มขึ้น	+4.33
2566	97.36	เพิ่มขึ้น	+3.56

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.14	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	99.02	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	98.46	AA	ผ่าน
4	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.41	AA	ผ่าน
5	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.18	AA	ผ่าน
6	การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.93	AA	ผ่าน
7	คุณภาพการดำเนินงาน	97.89	AA	ผ่าน
8	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	96.50	AA	ผ่าน
9	การป้องกันการทุจริต	87.50	AA	ผ่าน
10	การเปิดเผยข้อมูล	87.06	AA	ผ่าน

### หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

### การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ 2566 มีตัวชี้วัดที่ได้สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ซึ่งบ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในสังกัด มีความเข้าใจ ความรู้ สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดดังกล่าว ยังต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 รายตัวชี้วัด และสรุปผลการวิเคราะห์ตามแบบชี้วัดต่างๆ ได้ดังนี้

**แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT ) ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด คือ**

#### 1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.14 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ได้ดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน การบริการแก่ผู้มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน ควบรักษามาตรฐานไว้พร้อมกับควรพัฒนาประสิทธิภาพของทำงานอย่างต่อเนื่อง

## 2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.02 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีอย่างโปร่งใส และเผยแพร่ สร้างความรู้ให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงานรับทราบถึงการดำเนินการต่าง ๆ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการกระบวนการจัดทำงบประมาณ ถือว่าเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยม และควรรักษามาตรฐานไว้ พร้อมกับควรพัฒนาประสิทธิภาพ

## 3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.46 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง ซึ่งจะเห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพ

## 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.50 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ซึ่งจะเห็นได้ว่าบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และเผยแพร่แนวทางปฏิบัติกำกับติดตาม และตรวจสอบให้บุคลากรในสังกัดได้รับทราบและนำไปถือปฏิบัติ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ชีววัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดของแบบวัด IT ซึ่งจะนำประเด็นนี้ไปสู่การกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานต่อไป

### 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.41 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานใน การป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมี การตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จัดทำประกาศเจตนารมณ์ และจัดประชุมให้ความรู้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 อนุรักษ์มาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพ

**แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External integrity and Transparency Assessment : EIT) ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ดังนี้**

### 6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

การคุณภาพการดำเนิน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.89 เป็นคะแนนจากการประเมินรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน โดยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการบริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดของแบบวัด EIT ซึ่งจะนำประเด็นนี้ไปสู่การกำหนดมาตรการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ

### 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัด

ให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.18 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะ มีช่องทางกรรณการร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรในสังกัดซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

### 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.93 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

### 9. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.06 เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย

การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อย ซึ่งจะนำประเด็นนี้ไปสู่การปรับปรุง แก้ไข และดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

#### 10. การป้องกันการทุจริต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงปประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทาง สอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยวิเคราะห์แต่ละ ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้อง พัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ ผล การประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.50 เป็นคะแนนจากการประเมินการเป็นตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และ การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัด จ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อย ซึ่งจะนำประเด็น นี้ไปสู่การพัฒนายกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรภายใน หน่วยงาน

**สรุปผลการวิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็งของประเด็นตัวชี้วัด เพื่อนำสู่การกำหนดมาตรการเพื่อ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังนี้**

##### 1. จุดอ่อน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

1.1 ตัวชี้วัด 9 การเปิดเผยข้อมูล ประเด็น การเสริมสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากร ในการดำเนินการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ทั้ง 5 ประเด็น

1.2 ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต ประเด็น การสร้างความเข้าใจในการดำเนินการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ทั้ง 5 ประเด็น

2 จุดแข็ง จำนวน 8 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 2.1 ตัวชี้วัด 1 การปฏิบัติหน้าที่
- 2.2 ตัวชี้วัด 2 การใช้งบประมาณ
- 2.3 ตัวชี้วัด 3 การใช้อำนาจ
- 2.4 ตัวชี้วัด 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 2.5 ตัวชี้วัด 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2.6 ตัวชี้วัด 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- 2.7 ตัวชี้วัด 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 2.8 ตัวชี้วัด 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัด ทั้ง 8 ตัวชี้วัด เป็นคะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยม ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

#### ส่วนที่ 4

##### การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรต้องมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
2. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง ที่ควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานให้ต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืนต่อไป ซึ่งคณะกรรมการการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ.2567 ได้ดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้นำบทสรุปนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดดังกล่าว พร้อมทั้งได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัด ดังนี้

**มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น**

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. การนำเข้าข้อมูลตรงประเด็นตามตัวชี้วัด	1. สร้างความรู้ ความเข้าใจในประเด็นการนำเข้าข้อมูลตรงประเด็นตามตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 3. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี 4. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต 5. การเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี 6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 7. รายการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต 8. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต 9. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน 10. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง 2. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการทุจริต 3. เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน รวมถึงช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ โดยเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 4. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณให้ทุกกลุ่มบุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ 5. การพัฒนาองค์ความรู้ และแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการทุจริต โดยเชิญวิทยากรจาก ป.ป.ช. จังหวัดเพชรบุรี มาให้ความรู้กับบุคลากรในสังกัด 6. กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยงจากการทุจริตและกำหนดผู้รับผิดชอบมีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

**มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน  
ที่ควรพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน**

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. การนำเข้าสู่ข้อมูลตรงประเด็นตามตัวชี้วัด	1. สร้างความรู้ ความเข้าใจในประเด็นการนำเข้าสู่ข้อมูลตรงประเด็นตามตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 3. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี 4. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต 5. การเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี 6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 7. รายการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต 8. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต 9. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน 10. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง 2. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการทุจริต 3. เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน รวมถึงช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ โดยเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 4. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ ให้ทุกกลุ่มบุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ 5. การพัฒนาองค์ความรู้ และแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการทุจริต โดยเชิญวิทยากรจาก ป.ป.ช. จังหวัดเพชรบุรี มาให้ความรู้กับบุคลากรในสังกัด 6. กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยงจากการทุจริตและกำหนดผู้รับผิดชอบมีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ 2567  
เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็น	แผนงาน/กิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส ฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. บุคลากรในหน่วยงาน บางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในประเด็น การนำเข้าสู่ข้อมูลตรง ประเด็นตามตัวชี้วัด	1. จัดประชุมชี้แจงแนวการนำเข้าสู่ข้อมูลตรง ประเด็นตามตัวชี้วัด ให้กับผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย เพื่อขยายผลให้แก่บุคลากรใน สังกัด 2. สร้างความรู้ ความเข้าใจในประเด็นการ นำเข้าสู่ข้อมูลตรงประเด็นตามตัวชี้วัด	1. ผู้ที่เข้ารับการประชุมชี้แจงมีความเข้าใจ ในการนำเข้าสู่ข้อมูลตรงประเด็นตาม ตัวชี้วัด  2. ผู้ที่เข้าการประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ ในประเด็นการนำเข้าสู่ข้อมูลตรงประเด็น ตามตัวชี้วัด	พ.ค. 2567	กลุ่มอำนวยการ



แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ประจำปีงบประมาณ 2567

เรื่อง การป้องกันการทุจริต การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน  
ที่ควรพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน

ประเด็น	แผนงาน/กิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหารและนโยบาย การไม่รับของขวัญ และ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2	1. จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริต 3 ภาษา ได้แก่ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และแนวทางการดำเนินงาน 2. จัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย NO Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 3. การกำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล เช่น การเคารพธง ชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขต สุจริต	1.บุคลากรในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 ทุกคนมีความตระหนัก รู้คิด รู้ทัน และมี แนวทางในการป้องกันการทุจริต 2.บุคลากรในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 มีจิตสำนึกปฏิเสธการรับของขวัญ และ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 3. เกิดวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริต และมีจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	ทุกกลุ่ม/หน่วย ใน สพป.พบ.2

ประเด็น	แผนงาน/กิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	การร่วมการทำบันทึก MOU ร่วมกับหน่วยงานภายในจังหวัดและ ปปช.จังหวัด โครงการการแก้ไขปัญหาการทุจริตในพื้นที่ และการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดประเด็นในการจัดทำแผนและแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อเฝ้าระวังปัญหาการทุจริตในพื้นที่	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ การปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงาน MOU ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบในส่วนราชการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ม.ค. 2567	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเด็น	แผนงาน/กิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>3.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.การจัดทำแผนป้องกันการทุจริต 2.การรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต 3. การเผยแพร่แผนฯ รายงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>1.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนเกิดความเข้าใจและตระหนักถึงความโปร่งใส 2. สร้างความเชื่อมั่นได้รับการยอมรับและเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการป้องกันและต่อต้านการเกิดความเชื่อมั่นทุจริต</p>	<p>ต.ค. 2566 ถึง ก.ย. 2567</p>	<p>กลุ่มอำนวยการ</p>

## ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 นั้น ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา การบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลจำนวน 122 แห่ง มีบุคลากรในหน่วยงาน จำนวน 76 คน และมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการที่หลากหลายและมีจำนวนมาก การสร้างการรับรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนให้รับรู้ รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความท้าทายสูง ดังนั้น ในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อหน่วยงานภาครัฐได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่จำเป็นต้องตอบทุกข้อในตัวชี้วัดที่ 6 – 8 นั้น จึงมีข้อจำกัดด้านการรับบริการของผู้ตอบ ที่อาจจะไม่ครอบคลุมข้อคำถามทั้งหมด เช่น เคยมาติดต่อขอหนังสือรับรองเงินเดือน การขอเบิกค่ารักษาพยาบาล หรือ การขอรับเงินบำเหน็จ/บำนาญ เพียงอย่างเดียวแต่ข้อคำถามที่ถามถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม หรือการรับทราบช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน อาจจะไม่มีกรรับรู้ในส่วนนี้ จึงทำให้ไม่ทราบได้ว่าการรับรู้ใดมาตอบข้อมูลดังกล่าว ถึงแม้ว่า บางครั้งอาจเป็นจุดอ่อนที่หน่วยงานต้องพัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ซึ่งเป็นสิ่งที่กำลังพยายามทำให้ดีขึ้นโดยการกำหนดออกเป็นมาตรการ แต่บางครั้งผู้มาติดต่อขอรับบริการมาติดต่อเฉพาะเรื่องของตนเองเพียงอย่างเดียวและไม่สนใจในเรื่องอื่นๆ นอกเหนือจากเรื่องของตนเองที่ต้องการมาติดต่อ ดังนั้น แม้จะมีการสร้างการรับรู้ โดยการติดประกาศ หรือประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ แสดงข้อมูลให้เห็นชัด ก็อาจไม่ได้รับความสนใจจากผู้ขอรับบริการเหล่านั้น

2. ประเด็นแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT ซึ่งเป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ซึ่งมีการปรับเปลี่ยน หรือเพิ่มตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ทั้งนี้ จึงมีข้อจำกัดว่า การเผยแพร่หลักเกณฑ์แต่ละปี อยู่ประมาณช่วงปลายเดือน มกราคม หรือ มีนาคม และให้ตอบแบบวัด OIT ภายในเดือนเมษายน ซึ่งเป็นระยะเวลาไม่มาก สำหรับการทำความเข้าใจตัวชี้วัดใหม่ และการสื่อสาร รวมถึงดำเนินการต่าง ๆ ภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้น

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน

/อันดับที่ ๘ ...

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต ๒	๙๗.๖๙	AA	+๐.๔๕	ผ่าน
๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔	๙๗.๖๗	AA	+๑.๕๒	ผ่าน
๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๓	๙๗.๖๖	AA	-๐.๒๙	ผ่าน
๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	๙๗.๖๕	AA	+๓.๕๖	ผ่าน
๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓	๙๗.๖๓	AA	-๑.๓๖	ผ่าน
๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำนาจเจริญ	๙๗.๖๓	AA	+๓.๗๒	ผ่าน
๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๓	๙๗.๖๑	AA	+๒.๕๗	ผ่าน
๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	๙๗.๕๙	AA	+๓.๒๐	ผ่าน
๑๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	๙๗.๕๑	AA	+๐.๕๙	ผ่าน
๑๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๓	๙๗.๕๑	AA	+๑.๒๖	ผ่าน
๑๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๑	๙๗.๕๐	AA	+๐.๐๔	ผ่าน
๑๐๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑	๙๗.๔๗	AA	-๐.๐๗	ผ่าน
๑๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒	๙๗.๔๕	AA	-๑.๕๖	ผ่าน
๑๐๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓	๙๗.๔๓	AA	+๒.๕๓	ผ่าน
๑๐๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๓	๙๗.๔๐	AA	+๑.๓๐	ผ่าน
๑๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๒	๙๗.๓๖	AA	+๓.๕๖	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๐๙....

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๕	๘๘.๙๐	A	-๔.๑๐	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี	๘๗.๗๗	A	-๔.๖๓	ผ่าน
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรธานี เขต ๓	๘๖.๘๔	A	-๔.๕๓	ผ่าน
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑	๘๖.๓๑	A	-๑๐.๒๑	ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอัมพร พิณสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

\* การจัดทำเว็บไซต์ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ที่ ๒๖๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑ นายวีระ บัวผัน	ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายชาญณรงค์ อินอิว	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางณัฐฐิยา แก้วถาวร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๖ นางประกาย แสนกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางสุภัทรา ชะเอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางอังคณา เลิศล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวเกษร แก้วเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๐ นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
๑.๑๑ นายภูวดล หอมทวนลม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓ นายปรีชา รอดมี	นิเทศชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

- ๑.๑๔ นางวรรณิษฐา บัวศิริ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ  
๑.๑๕ นายสาโรจน์ นุษพรรณ์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ดูแล การรายงานข้อมูลผลการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแบบประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมหลักฐานอ้างอิงที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเสร็จก่อนวันรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๒. คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ และจัดทำข้อมูลรายงาน OIT ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑	โครงสร้าง	<ul style="list-style-type: none"><li>○ แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน</li><li>○ แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายใน อย่างน้อยประกอบด้วย กลุ่มหน่วย ในหน่วยงาน ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</li></ul>	กลุ่มอำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นายสาโรจน์ นุษพรรณ์ ผู้ตรวจสอบ นางวรรณิษฐา บัวศิริ ผู้กำกับ นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none"><li>○ แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย*<ul style="list-style-type: none"><li>(๑) ผู้บริหารสูงสุด</li><li>(๒) รองผู้บริหารสูงสุด</li></ul></li><li>○ แสดงข้อมูลของผู้บริหารแต่ละคน อย่างน้อยประกอบด้วย<ul style="list-style-type: none"><li>(๑) ชื่อ-นามสกุล</li><li>(๒) ตำแหน่ง</li><li>(๓) รูปถ่าย</li><li>(๔) ช่องทางการติดต่อ</li></ul></li></ul>	กลุ่มอำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นายสาโรจน์ นุษพรรณ์ ผู้ตรวจสอบ นางวรรณิษฐา บัวศิริ ผู้กำกับ นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๓	อำนาจหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"><li>○ แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน*</li></ul> <p>*ต้องไม่เป็นการแสดงข้อมูลกฎหมายทั้งฉบับ</p>	กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร ตะกรุดทอง ผู้ตรวจสอบ นางประกาย แสนกล้า ผู้กำกับ นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๔	ข้อมูลการติดต่อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แสดงข้อมูลการติดต่อของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ที่อยู่หน่วยงาน</li> <li>(๒) หมายเลขโทรศัพท์</li> <li>(๓) E-mail ของหน่วยงาน</li> <li>(๔) แผนที่ตั้ง</li> </ul> </li> </ul>	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ผู้รับผิดชอบ ๑. นางเพ็ญศรี ฉิมโหมด ๒. นายภมร สุขมาก ผู้ตรวจสอบ ๑. นางวรรณิษฐา บัวศิริ ๒. นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี ผู้กำกับ ๑. นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์ ๒. นายชาญณรงค์ อินอิว

**การประชาสัมพันธ์**

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๕	ข่าวประชาสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน</li> <li>○ แสดง QR code แบบวัด EIT ของหน่วยงาน (ที่ได้รับจาก สพฐ.) ไว้บนหน้าแรกของเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสได้มีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน</li> <li>○ เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๖๗</li> </ul>	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ผู้รับผิดชอบ ๑. นางเพ็ญศรี ฉิมโหมด ๒. นายภมร สุขมาก ผู้ตรวจสอบ ๑. นางวรรณิษฐา บัวศิริ ๒. นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี ผู้กำกับ ๑. นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์ ๒. นายชาญณรงค์ อินอิว

**การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล**

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๖	Q&A	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&amp;A) ยกตัวอย่างเช่น Messenger Live Chat, Chatbot, Line official Account, Web board*</li> <li>○ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน</li> </ul> <p>* ไม่รวมถึง E-mail</p>	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ผู้รับผิดชอบ นายภมร สุขมาก ผู้ตรวจสอบ นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี ผู้กำกับ นายชาญณรงค์ อินอิว

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ  
แผนการดำเนินงานและงบประมาณ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๗	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	๐ แสดงแผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า ๑ ปี ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง (๒) เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์หรือแนวทาง (๓) ตัวชี้วัดของเป้าหมายตาม (๒) เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มนโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร อ่วมกลับ ผู้ตรวจสอบ นางณัฐฐิยา แก้วถาวร ผู้กำกับ นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๘	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	๐ แสดงแผนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) ผลผลิตของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๓) งบประมาณที่ใช้แต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๔) ระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม ๐ แสดงผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ที่มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้าอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (๒) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร อ่วมกลับ ผู้ตรวจสอบ นางณัฐฐิยา แก้วถาวร ผู้กำกับ นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๙	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	<p>๐ แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(๑) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม</p> <p>(๒) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม</p> <p>(๓) ระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ระบุเป็น วัน เดือน ปีที่เริ่มและสิ้นสุดการดำเนินการ)</p> <p>(๔) ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>(๕) ข้อเสนอแนะ</p> <p>๐ เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>นางสาวศศิธร อ่วมกลับ</p> <p>ผู้ตรวจสอบ</p> <p>นางณัฐฐิยา แก้วถาวร</p> <p>ผู้กำกับ</p> <p>นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา</p>

การปฏิบัติงาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๐	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	<p>๐ แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(๑) ชื่องาน</p> <p>(๒) วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>(๓) ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน</p> <p>(๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ทุกกลุ่ม/หน่วย</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>นายสาโรจน์ นุษษพรรณ</p> <p>ผู้ตรวจสอบ</p> <p>นางวรรณิษฐา บัวศิริ</p> <p>ผู้กำกับ</p> <p>นางชวลลลักษณ์ นครวงษ์</p>

การให้บริการและการติดต่อประสานงาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๑	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ แสดงคู่มือการให้บริการหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดของแต่ละงาน อย่างน้อยประกอบด้วย               <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ชื่องาน</li> <li>(๒) วิธีการขั้นตอนการให้บริการ</li> <li>(๓) ระยะเวลาแต่ละขั้นตอน</li> <li>(๔) ช่องทางให้บริการ เช่น สถานที่ ส่วนงานที่รับผิดชอบ E-service One Stop Service</li> <li>(๕) ค่าธรรมเนียม (กรณีไม่มีค่าธรรมเนียม ให้ระบุว่า “ไม่มีค่าธรรมเนียม”)</li> <li>(๖) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> </li> </ul>	ทุกกลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ นายสาโรจน์ นุษพรรณ์ ผู้ตรวจสอบ นางวรรณิษฐา บัวศิริ ผู้กำกับ นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์

หน่วยงานจะต้องเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ที่มีชื่อเว็บไซต์เป็นชื่อที่ สื่อความหมายถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และต้องไม่ใช้ หมายเลข IP Address เป็นที่อยู่ของเว็บไซต์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๒	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการตามภารกิจของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดของแต่ละงาน อย่างน้อยประกอบด้วย               <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) จำนวนผู้รับบริการที่เข้ามารับบริการ ณ จุดให้บริการ (Walk-in)</li> <li>(๒) จำนวนผู้รับบริการผ่านช่องทาง E-Service</li> </ul> </li> <li>๐ เป็นข้อมูลสถิติของปี พ.ศ. ๒๕๖๖</li> </ul>	ทุกกลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ นายสาโรจน์ นุษพรรณ์ ผู้ตรวจสอบ นางวรรณิษฐา บัวศิริ ผู้กำกับ นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๓	E-Service	<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ แสดงระบบการให้บริการ ผ่านช่องทางออนไลน์* ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังจุดให้บริการ</li> <li>๐ แสดงรายละเอียดวิธีการใช้งานระบบการให้บริการ</li> <li>๐ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน</li> <li>* ไม่รวมถึงช่องทางการถาม - ตอบ (Q&amp;A) หรือสื่อสารตามปกติแบบออนไลน์ของหน่วยงาน</li> </ul>	ทุกกลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ นายภมร สุขมาก ผู้ตรวจสอบ นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี ผู้กำกับ นายชาญณรงค์ อินอิ้ว

หมายเหตุ E-Service แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Smart OBEC, My office, AMSS++ หรือโปรแกรมอื่นที่มีการปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน (ควรมีคู่มือการใช้งานในหน้าแรก) หรือโปรแกรมที่ใช้ระบบสำนักงานอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ประยุกต์ใช้ในสำนักงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๔	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๐ แสดงรายการการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุนที่จะมีการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ทุกรายการ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) งานที่ซื้อหรือจ้าง (๒) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (๓) แหล่งที่มาของงบประมาณ (๔) วิธีการที่จะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างฯ (๕) ช่วงเวลาที่คาดว่าจะเริ่มดำเนินการ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมจิตร เชื้อชาติ ผู้ตรวจสอบ นายภูวดล หอมทวนลม ผู้กำกับ นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๕	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๐ แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐* ๐ แสดงประกาศการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ยกตัวอย่างเช่น ประกาศเชิญชวนประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง ๐ เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ * กรณีไม่มีการจัดจ้างฯ ที่มีวงเงินเกิน ๕ แสนบาท หรือที่กฎหมายไม่ได้กำหนดให้ต้องเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างฯ ให้หน่วยงานอธิบายเพิ่มเติมโดยละเอียด หรือเผยแพร่ว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในกรณีดังกล่าว	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมจิตร เชื้อชาติ ผู้ตรวจสอบ นายภูวดล หอมทวนลม ผู้กำกับ นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๖	ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	<p>๐ แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานที่มีการลงนามในสัญญาแล้ว ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ที่มีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(๑) งานที่ซื้อหรือจ้าง</li><li>(๒) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)</li><li>(๓) แหล่งที่มาของงบประมาณ</li><li>(๔) สถานะการจัดซื้อจัดจ้างฯ</li><li>(๕) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ</li><li>(๖) ราคากลาง (บาท)</li><li>(๗) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท)</li><li>(๘) เลขประจำตัวผู้เสียภาษี/เลขประจำตัวประชาชนของผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก</li><li>(๙) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก</li><li>(๑๐) เลขที่โครงการ</li><li>(๑๑) วันที่ลงนามในสัญญา</li><li>(๑๒) วันสิ้นสุดสัญญา</li></ul> <p>๐ เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมจิตร เชื้อชาติ ผู้ตรวจสอบ นายภูวดล หอมทวนลม ผู้กำกับ นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา



ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๗	รายงาน สรุปผลการ จัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหา พัสดุประจำปี	<p>๐ แสดงรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของ หน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(๑) จำนวนรายการจัดซื้อจัดจ้างฯ จำแนกตามวิธีการ จัดซื้อจัดจ้างฯ</p> <p>(๒) งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างฯ จำแนกตาม วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (บาท)</p> <p>(๓) ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>(๔) ข้อเสนอแนะ</p> <p>๐ แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานที่มี รายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(๑) งานที่ซื้อหรือจ้าง</p> <p>(๒) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)</p> <p>(๓) แหล่งที่มาของงบประมาณ</p> <p>(๔) สถานะการจัดซื้อจัดจ้างฯ</p> <p>(๕) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ</p> <p>(๖) ราคาากลาง (บาท)</p> <p>(๗) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท)</p> <p>(๘) เลขประจำตัวผู้เสียภาษี/เลขประจำตัวประชาชน ของผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก</p> <p>(๙) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก</p> <p>(๑๐) เลขที่โครงการ</p> <p>(๑๑) วันที่ลงนามในสัญญา</p> <p>(๑๒) วันสิ้นสุดสัญญา</p> <p>๐ เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมจิตร เชื้อชาติ ผู้ตรวจสอบ นายภูวดล หอมทวนลม ผู้กำกับ นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๘	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แสดงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) โครงการหรือกิจกรรม</li> <li>(๒) งบประมาณที่ใช้แต่ละโครงการหรือกิจกรรม</li> <li>(๓) ระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม</li> </ul> </li> <li>○ เป็นแผนฯ ที่มีความครอบคลุมทั้งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งบังคับใช้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล</li> <li>๒. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. นางสาวภาณุมาศ ศรีสอด</li> <li>๒. นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว</li> </ul> <p>ผู้ตรวจสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. นางประกาย แสนกล้า</li> <li>๒. นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว</li> </ul> <p>ผู้กำกับ</p> <p>นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์</p>

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๙	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) โครงการหรือกิจกรรม</li> <li>(๒) ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ/กิจกรรม</li> <li>(๓) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม</li> <li>(๔) ระยะเวลาในการดำเนินการ (ระบุเป็น วัน เดือน ปีที่เริ่มและสิ้นสุดการดำเนินการ)</li> <li>(๕) ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง</li> <li>(๖) ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล</li> <li>(๗) ปัญหา/อุปสรรค</li> <li>(๘) ข้อเสนอแนะ</li> </ul> </li> <li>○ เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. ๒๕๖๖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล</li> <li>๒. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. นางสาวภาณุมาศ ศรีสอด</li> <li>๒. นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว</li> </ul> <p>ผู้ตรวจสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. นางประกาย แสนกล้า</li> <li>๒. นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว</li> </ul> <p>ผู้กำกับ</p> <p>นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์</p>

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๒๐	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔</li> <li>๐ แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ</li> </ul>	กลุ่มกฎหมายและคดี ผู้รับผิดชอบ นายสุรชัย แสนกุณา ผู้ตรวจสอบ นายปรีชา รอดมี ผู้กำกับ นายวีระ บัวผัน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๒๑	การขับเคลื่อนจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ</li> <li>(๒) แนวปฏิบัติ Do's &amp; Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาน</li> <li>(๓) การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗</li> </ul> </li> </ul>	๑. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว ๒. นางสาวอมรรัตน์ คั่นซัง ๓. นางสาวฉัตรศมน ชังค์สสะ ผู้ตรวจสอบ ๑. นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว ๒. นางอังคณา เลิศล้ำ ผู้กำกับ ๑. นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์ ๒. นายชาญณรงค์ อินอิว

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๒๒	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) รายละเอียดของข้อมูลที่ผู้ร้องควรรู้เพื่อใช้ในการร้องเรียน เช่น ชื่อ-สกุลของผู้ถูกร้อง ช่วงเวลาการกระทำ ความผิด พฤติการณ์การทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>(๒) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>(๓) ขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>(๔) ส่วนงานที่รับผิดชอบ</li> <li>(๕) ระยะเวลาดำเนินการ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มกฎหมายและคดี</li> <li>ผู้รับผิดชอบ</li> <li>นายสุรัชย์ แสนกุณา</li> <li>ผู้ตรวจสอบ</li> <li>นายปรีชา รอดมี</li> <li>ผู้กำกับ</li> <li>นายวีระ บัวผัน</li> </ul>

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๒๓	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป</li> <li>๐ เป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส</li> <li>๐ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มกฎหมายและคดี</li> <li>ผู้รับผิดชอบ</li> <li>นายสุรัชย์ แสนกุณา</li> <li>ผู้ตรวจสอบ</li> <li>นายปรีชา รอดมี</li> <li>ผู้กำกับ</li> <li>นายวีระ บัวผัน</li> </ul>

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๒๔	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>๐ แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด</li> <li>(๒) จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ</li> <li>(๓) จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ</li> </ul> </li> <li>๐ เป็นข้อมูลของปี พ.ศ. ๒๕๖๖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มกฎหมายและคดี</li> <li>ผู้รับผิดชอบ</li> <li>นายสุรัชย์ แสนกุณา</li> <li>ผู้ตรวจสอบ</li> <li>นายปรีชา รอดมี</li> <li>ผู้กำกับ</li> <li>นายวีระ บัวผัน</li> </ul>

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๒๕	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม</li> <li>(๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม</li> <li>(๓) ผลจากการมีส่วนร่วม</li> <li>(๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน</li> </ul> </li> <li>○ เป็นการดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. กลุ่มนโยบายและแผน</li> <li>๒. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</li> <li>๓. กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ</li> </ul> ผู้รับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. นางสาวทิพวรรณ ใจปราศรัย</li> <li>๒. นางสาวสนนริต บุญงาม</li> <li>๓. นางณิษฐา ใจเด็ด</li> </ul> ผู้ตรวจสอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. นางณัฐธิยา แก้วถาวร</li> <li>๒. นางสุภัตรา ชะเอม</li> <li>๓. นางอังคณา เลิศล้ำ</li> </ul> ผู้กำกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา</li> <li>๒. นายชาญณรงค์ อินอิว</li> </ul>

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๒๖	ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ เป็นประกาศฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ* อย่างเป็นทางการที่ลงนามโดยผู้บริหารสูงสุด ที่ดำรงตำแหน่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๗</li> <li>○ มีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนในหน่วยงานจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด ในขณะที่/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>○ เป็นการประกาศสำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๗</li> <li>* การประกาศฯ ให้ประกาศในทุกปีงบประมาณ (ถึงแม้ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานยังเป็นบุคคลเดิม)</li> </ul>	กลุ่มอำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นายสาโรจน์ นุษพวรรณ ผู้ตรวจสอบ นางวรนิษฐา บัวศิริ ผู้กำกับ นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๒๗	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แสดงการดำเนินกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>○ เป็นการดำเนินกิจกรรมในลักษณะการประชุม การสัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย หรือเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ</li> <li>○ เป็นการดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗</li> </ul>	กลุ่มอำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นายสาโรจน์ นุษพวรรณ ผู้ตรวจสอบ นางวรนิษฐา บัวศิริ ผู้กำกับ นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๒๘	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แสดงรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับหน่วยงาน</li> <li>○ เป็นรายงานผลในภาพรวมของหน่วยงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖</li> </ul>	กลุ่มอำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นายสาโรจน์ นุษพรรณ์ ผู้ตรวจสอบ นางวรนิษฐา บัวศิริ ผู้กำกับ นางวัลลภลักษณ์ นครวงษ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๒๙	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แสดงรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาสำหรับหน่วยงาน ตามมาตรา ๑๒๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑</li> <li>○ เป็นรายงานผลในภาพรวมของหน่วยงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖</li> </ul>	กลุ่มอำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นายสาโรจน์ นุษพรรณ์ ผู้ตรวจสอบ นางวรนิษฐา บัวศิริ ผู้กำกับ นางวัลลภลักษณ์ นครวงษ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๓๐	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แสดงผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นดังต่อไปนี้                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) การจัดซื้อจัดจ้าง</li> <li>(๒) การบริหารงานบุคคล</li> </ul>                             ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตแต่ละประเด็นต้องมีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง</li> <li>(๒) มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง</li> </ul> </li> <li>○ เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๗</li> </ul>	๑. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นางสาวสมจิตร เชื้อชาติ ๒. นางนันทนา คชกฤษ ๓. นางสาวชุตติกาญจน์ สัมเทศ ผู้ตรวจสอบ ๑. นายภูวดล หอมทวนลม ๒. นางประกาย แสนกล้า ผู้กำกับ ๑. นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา ๒. นางวัลลภลักษณ์ นครวงษ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๓๑	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	<p>๐ แสดงผลการประเมินความเสี่ยงและผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(๑) เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง</p> <p>(๒) มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง</p> <p>(๓) ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง</p>	<p>กลุ่มกฎหมายและคดี</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>นายสุรชัย แสนภุญา</p> <p>ผู้ตรวจสอบ</p> <p>นายปรีชา รอดมี</p> <p>ผู้กำกับ</p> <p>นายวีระ บัวผัน</p>

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๓๒	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	<p>๐ แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลที่จัดทำโดยหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(๑) โครงการ/กิจกรรม</p> <p>(๒) งบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรม*</p> <p>(๓) ระยะเวลาดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๐ เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>*กรณีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณให้ระบุในแผนว่าไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ</p>	<p>กลุ่มอำนวยการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>นายสาโรจน์ นุษะพรรณ</p> <p>ผู้ตรวจสอบ</p> <p>นางวรรณิษฐา บัวศิริ</p> <p>ผู้กำกับ</p> <p>นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์</p>

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๓๓	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	<p>๐ แสดงผลการดำเนินการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาล ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(๑) ผลดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม</p> <p>(๒) รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม*</p> <p>(๓) ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>(๔) ข้อเสนอแนะ</p> <p>๐ เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>*กรณีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณให้ระบุในผลว่าไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ</p>	<p>กลุ่มอำนวยการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>นายสาโรจน์ นุษะพรรณ</p> <p>ผู้ตรวจสอบ</p> <p>นางวรรณิษฐา บัวศิริ</p> <p>ผู้กำกับ</p> <p>นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์</p>

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๓๔	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	<p>๐ แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๐ มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน</p> <p>(๒) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ</p> <p>แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(๑) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>(๒) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๓) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ</p> <p>(๔) ระยะเวลา</p> <p>๐ แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>* กรณีหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ เป็นครั้งแรก ให้หน่วยงานวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดโดยคำนึงถึงบริบทและการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน</p>	<p>กลุ่มอำนวยการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>นายสาโรจน์ นุษพรรณ์</p> <p>ผู้ตรวจสอบ</p> <p>นางวรรณิษฐา บัวศิริ</p> <p>ผู้กำกับ</p> <p>นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์</p>

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๐๓๕	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	<p>๐ แสดงผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <p>(๑) มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>(๒) สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม</p> <p>(๓) ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ</p> <p>๐ เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>* กรณีหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ เป็นครั้งแรก ให้หน่วยงานรายงานตามประเด็นที่กำหนดโดยคำนึงถึงบริบทและการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน</p>	<p>กลุ่มอำนวยการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>นายสาโรจน์ นุษพรรณ์</p> <p>ผู้ตรวจสอบ</p> <p>นางวรรณิษฐา บัวศิริ</p> <p>ผู้กำกับ</p> <p>นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์</p>



๓. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

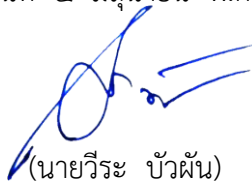
๓.๑	นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางณัฐฐิยา แก้วถาวร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๓	นางประกาย แสนกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๔	นางสุภัตรา ชะเอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๕	นางอังคณา เลิศล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ	กรรมการ
๓.๖	นางสาวเกษร แก้วเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๗	นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
๓.๘	นายภูวดล หอมทวนลม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๙	นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๐	นายปรีชา รอดมี	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวอรพินท์ น้อยคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๒	นางสาวอมรรัตน์ คั่นซัง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาวณัฐกฤตา คชกฤษ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๔	นางสาวนลินรัตน์ หงส์ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๕	นางวรรณิษา บัวศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๖	นายสาโรจน์ นุษพรรณ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๗	นางเพ็ญศรี นิยมโหมด	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๘	นายพุทธพงษ์ รัตนอำพร	ครูโรงเรียนบ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๙	นางสุภาพร กลิ่นจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๐	นายภมร สุขมาก	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๑	นายทรงกรต เสียงกล่อม	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๒	นายนิวิวัฒน์ คูทอง	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ประสาน และจัดเก็บรวบรวม ข้อมูล ของแต่ละกลุ่ม/หน่วยต่าง ๆ ให้กับผู้อำนวยการกลุ่ม ของแต่ละกลุ่ม ได้ตรวจสอบความถูกต้องตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับผิดชอบ ก่อนนำเข้าหน้าระบบเว็บไซต์หัวข้อ การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เพื่อเป็นข้อมูล ในการรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานในหน้าที่ตามคำสั่งนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย และ บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวีระ บัวผัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2  
หมู่ที่ 8 ตำบลท่าช้าง อำเภอท่าช้าง จังหวัดเพชรบุรี 76130

<http://www.pbi2.go.th>