



การบริหารงานเชิงบูรณาการ เน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม มุ่งพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ บนพื้นฐานความเป็นไทยภายใต้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

- ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพ การปฏิบัติงาน
- ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
- ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครูฯ
- ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือ ต่างประเทศ
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบ เครื่องมือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
- การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย



## นายวิระ บัวผัน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2



นางชุติดาญจน์ จันทร์สุริยา  
รอง ผอ.สพ.ท.บ.๒



นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์  
รอง ผอ.สพ.ท.บ.๒



นายชานณรงค์ อินอิ้ว  
รอง ผอ.สพ.ท.บ.2





นางฉันทิสรา พุ่มไสว

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีขอบข่ายและภารกิจเริ่มจากการสำรวจ  
ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยสภาพความต้องการ  
เป็นในการฝึกอบรมพัฒนาด้วยการให้  
ข้าราชการครูฯในสังกัด จัดทำแผน (ID-  
Plan)แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกับนโยบาย  
สพฐ.ไปสู่การจัดทำแผนงานโครงการพัฒนา  
ฯและดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนา  
ประเมินผลรายงานผลไปยังผลผู้เกี่ยวข้อง  
ต่อไป

❖ งานลาศึกษาต่อ

การส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูฯ  
ได้มีโอกาสศึกษาต่อภาคนอกเวลาและภาค  
ปกติตามความต้องการและตามหลักเกณฑ์  
ของ สพฐ. โดยถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่  
ราชการมีสิทธิได้เลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่าง  
ลาไปศึกษาต่อ ภายใต้อัตรา 73 วรรคสาม



นางสาวบุญลิตา เข้มเมือง

เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา  
เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ปกป้องคุ้มครอง  
ระบบคุณธรรมและยกย่องเชิดชูเกียรติ  
ข้าราชการครูฯในหน่วยงานทาง  
การศึกษาของ สพท. มาตรา ๗๕ วรรค  
หนึ่ง”ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มี  
ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวง  
เจ้าสังกัดส่วนราชการและหน่วยงาน  
ทางการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชู  
เกียรติตามควรแก่กรณี”

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป็นกระบวนการในการพัฒนาบุคคลที่เข้ามาดำรง  
ตำแหน่งครูตามมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๕๖  
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาพ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไข  
เพิ่มเติม ให้ผู้ใดที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้า  
รับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ผู้ใดได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งใน  
ตำแหน่งครู ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนา  
อย่างเข้ม ในตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลา ๒ ปี

