

**การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566**

ผลการทดสอบO-NET) ชั้น ป.6 จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด		
	เขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.69	56.20	57.30
ภาษาอังกฤษ	32.34	33.65	37.32
คณิตศาสตร์	27.26	28.70	29.96
วิทยาศาสตร์	39.68	39.69	40.75
เฉลี่ยรวม	38.99	39.56	41.33

ผลการทดสอบ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

- วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.69
- วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.34
- วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.26
- วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.68
- เฉลี่ยรวม 4 วิชา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.99
- เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ กับ ระดับกัณฑ์และ ระดับประเทศ พบว่า
 - วิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับสังกัด (+0.49) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.61)
 - วิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับสังกัด (-1.31) ต่ำกว่าระดับประเทศ (-4.98)
 - วิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับสังกัด (-1.44) ต่ำกว่าระดับประเทศ (-2.70)
 - วิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับสังกัด (-0.01) ต่ำกว่าระดับประเทศ (-1.07)
 - คะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา ต่ำกว่าระดับสังกัด (-0.57) ต่ำกว่าระดับประเทศ (-2.34)

ผลการทดสอบO-NET) ชั้น ม.3 จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด		
	เขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	43.81	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	27.07	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	21.29	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	28.40	30.08	29.93
เฉลี่ยรวม	30.14	34.68	34.45

ผลการทดสอบ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

- วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.81
- วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.07
- วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.29
- วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.40
- เฉลี่ยรวม 4 วิชา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.14

- เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ กับ ระดับสังกัดและ ระดับประเทศ พบว่า

- วิชาภาษาไทย ต่ำกว่าระดับสังกัด (-7.81) ต่ำกว่าระดับประเทศ (-6.92)
- วิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับสังกัด (-4.35) ต่ำกว่าระดับประเทศ (-4.69)
- วิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับสังกัด (-4.33) ต่ำกว่าระดับประเทศ (-4.09)
- วิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับสังกัด (-1.68) ต่ำกว่าระดับประเทศ (-1.53)
- คะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา ต่ำกว่าระดับสังกัด (-4.54) ต่ำกว่าระดับประเทศ (-4.31)

แนวทางการขับเคลื่อนและพัฒนายกระดับคุณภาพ

ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. วิเคราะห์ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสื่อสารสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาครูผู้สอนด้านการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning)
3. นำโรงเรียนวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และโรงเรียนนำเสนอแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. กำกับติดตาม การนำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีการนำผลการประเมิน RT NT และ O-NET ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ