

ข้อ 09 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

○ แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย

- (1) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม
- (2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม
- (3) ระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ระบุเป็น วัน เดือน ปีที่เริ่มและสิ้นสุดการดำเนินการ)
- (4) ปัญหา/อุปสรรค
- (5) ข้อเสนอแนะ

○ เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2566



กลุ่มนโยบายและแผน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

๓ 9 กุมภาพันธ์ 2024 ๕ กลุ่มนโยบายและแผน



นายวิระ บัวผัน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

Waiting for www.pbi2.go.th...



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

- ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
- งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
- งบประมาณที่ได้รับ 83,900 บาท (แปดหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพพ.เพชรบุรี เขต 2	เสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน/ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มยากจนและกลุ่มด้อยโอกาสในพื้นที่บริการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่ (งบประมาณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภัตรา ชะเอม , นางณัฏฐา สุขสา
ระยะเวลาดำเนินการ	ในห้วงเดือน มกราคม 2566 – กันยายน 2566

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ ความเข้าใจในภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงผลผลิต (Output)

2.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด

2.1.2 โรงเรียน 122 แห่ง

2.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

2.2.1 สถานศึกษามีดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ ความเข้าใจในภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์จนสามารถดำเนินการตามแนวปฏิบัติได้

2.2.2 สถานศึกษาทุกแห่งเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

3. ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดในโครงการ)	งบประมาณ	รูปแบบ/วิธีการ/ ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	วันเดือนปีที่ ดำเนินการ	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1.	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัด การศึกษาเพื่อความปลอดภัย</p> <p>1.2 จัดทำ ทบทวนคู่มือ การดำเนินงานความปลอดภัย ของสถานศึกษา</p> <p>1.3 ทำ MOU ภาคี เครือข่าย</p>		<p>วิธีการ</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน การดำเนินงานการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน การดำเนินงานการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย ที่ 13/2566</p> <p>วิธีการ</p> <p>- จัดทำ ทบทวนคู่มือการ ดำเนินงานความปลอดภัยของ สถานศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>- จัดทำคู่มือการดำเนินงานความ ปลอดภัยของสถานศึกษาโดย เสร็จสมบูรณ์และเผยแพร่ลง เว็บไซต์ของ สพป.เพชรบุรี เขต 2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำไปเป็น แนวทางในการปฏิบัติ</p> <p>วิธีการ</p> <p>- ทำ MOU ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>-ทำ MOU ร่วมกับภาคีเครือข่าย จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ 1. เรือนจำ กลางจังหวัดเพชรบุรี 2.สำนักงาน ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดเพชรบุรี 3. สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบุรี และ 4. ศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดเพชรบุรี</p>	<p>18 ม.ค. 66</p> <p>17 ก.พ. 66</p> <p>9 ม.ค. 66</p>		

<p>กิจกรรมที่ 2 3 ป. 3 เสาหลัก 2.1 ป้องกัน,เสาหลัก 1 อาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>2.1.1 จัดทำมาตรการใน การจัดการภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อ ป้องกันภัยไซเบอร์ตามบริบท โรงเรียน</p>		<p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้โรงเรียนจัดทำมาตรการใน การจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และ รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อ ป้องกันภัยไซเบอร์ตามบริบท โรงเรียน <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาร้อยละ 100 มี มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครอบคลุมซ้ำ ให้โรงเรียนถือปฏิบัติ 	18 ม.ค. 66		
<p>2.1.2 กำหนดสัญลักษณ์ สำหรับพื้นที่ปลอดภัยและพื้นที่ เสี่ยง</p>	15,000	<p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการดำเนินงานของ โรงเรียนโดยจัดทำป้ายสัญลักษณ์ จุดปลอดภัยและจุดเสี่ยงให้ โรงเรียนนำไปติดเป็นการแจ้งให้ นักเรียนได้ทราบเพื่อสร้างความ ปลอดภัยในโรงเรียน <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาร้อยละ 100 สำหรับพื้นที่ปลอดภัยและพื้นที่ เสี่ยงในสถานศึกษามีสัญลักษณ์ ชัดเจน 	24 พ.ค. 66	14,520	480
<p>2.2 ปลูกฝัง,เสาหลัก 2 การ บริหารจัดการภัยพิบัติ</p> <p>2.2.1 ประชุมปฏิบัติการ คณะทำงาน เพื่อจัดทำใบ ความรู้ และใบงานในการ จัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และ</p>	8,400	<p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำใบงาน ใบความรู้ในการ จัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และ 	21-22 ก.พ. 66	8,400	-

<p>รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อ ป้องกันภัยไซเบอร์</p> <p>โดยแบ่งเป็น 4 ช่วงชั้น ได้แก่</p> <p>ช่วงชั้นที่ 1 ระดับอนุบาล ช่วงชั้นที่ 2 ระดับ ป.1 – ป.3 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับ ป.4 – ป.6 ช่วงชั้นที่ 4 ระดับ ม.1 – ม.3</p> <p>2.2.2 จัดทำแผนเผชิญ เหตุ ตามบริบทพื้นที่ความ ปลอดภัยและซักซ้อมแผนเผชิญ เหตุ 1 โรงเรียน 1 แผน</p> <p>2.2.3 จัดทำแผนเผชิญ เหตุและประชุมปฏิบัติการ เผชิญเหตุของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2 1 เขตพื้นที่ 1 แผนเผชิญเหตุ</p>	<p>10,800</p>	<p>รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อ ป้องกันภัยไซเบอร์</p> <p>โดยแบ่งเป็น 4 ช่วงชั้น ได้แก่</p> <p>ช่วงชั้นที่ 1 ระดับอนุบาล ช่วงชั้นที่ 2 ระดับ ป.1 – ป.3 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับ ป.4 – ป.6 ช่วงชั้นที่ 4 ระดับ ม.1 – ม.3</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>- สถานศึกษาร้อยละ 100 มีสื่อ ใบงาน ใบความรู้ในการจัดการภัย พิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรค อุบัติซ้ำ แบ่งเป็น 4 ช่วงชั้น โดย ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภัยคุกคาม ครบ 9 ภัย</p> <p>วิธีการ</p> <p>- ให้โรงเรียนจัดทำแผนเผชิญเหตุ ตามบริบทพื้นที่ความปลอดภัย และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ 1 โรงเรียน 1 แผนเผชิญเหตุ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>- สถานศึกษาร้อยละ 100 จัดทำ แผนเผชิญเหตุ ซักซ้อมแผนเผชิญ เหตุ 1 โรงเรียน 1 แผน</p> <p>ไม่ได้ดำเนินการ</p>	<p>2 ก.ค. 66</p>	<p>0</p>	<p>10,800</p>
--	---------------	--	------------------	----------	---------------

<p>2.3 ปราบปราม, เสหลัก 3 การลดความเสี่ยงและการรับรู้ ปรับตัวจากภัยพิบัติ</p> <p>2.3.1 การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู นักเรียนผู้ประสบเหตุหรือ ปัญหาต่างๆบนพื้นฐานความไม่ ปลอดภัยหรือเสี่ยง และ ช่วยเหลือกลุ่มนักเรียนที่มีความ เสี่ยงในการออกกลางคัน</p> <p>2.3.2 ติดตามนักเรียนที่มี ความเสี่ยงออกกลางคันให้กลับ เข้าเรียน</p>	44,700	<p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาเครื่องอุปโภคบริโภคเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนผู้ประสบเหตุ หรือปัญหาต่างๆรวมถึงช่วยเหลือ กลุ่มนักเรียนที่มีความเสี่ยงในการ ออกกลางคัน - ติดตามนักเรียนที่มีความเสี่ยง ออกกลางคันให้กลับเข้าเรียน <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สพป.เพชรบุรี เขต 2 ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู นักเรียนผู้ประสบ เหตุหรือปัญหาต่างๆบนพื้นฐาน ความไม่ปลอดภัยหรือเสี่ยงและ ช่วยเหลือกลุ่มนักเรียนที่มีความ เสี่ยงในการออกกลางคัน ติดตาม นักเรียนที่มีความเสี่ยงออก กลางคันให้กลับเข้าเรียน 	เม.ย. 66	30,000	14,700
<p>รวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงาน สรุป รายงาน ชมเชย ยกย่องโรงเรียน แบบอย่างด้านความปลอดภัย</p>		<p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงาน สรุป รายงาน ชมเชย ยกย่องโรงเรียนแบบอย่างด้าน ความปลอดภัย <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาต้นแบบความ ปลอดภัย จำนวน 4 แห่ง 	ส.ค. 66		
<p>วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค / แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	5,000	<p>- วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	ก.ย. 66	-	5,000
<p>รวมเงิน</p>	83,900			52,920	30,980

4. สรุปผลการดำเนินงาน

4.1 วัตถุประสงค์

- ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์
- ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ

4.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด จำนวน 15,543 คน	เป็นไปตามเป้าหมาย
โรงเรียนในสังกัด	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 122 แห่ง	เป็นไปตามเป้าหมาย
สถานศึกษามีดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ ความเข้าใจในภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ จนสามารถดำเนินการตามแนวปฏิบัติได้	สถานศึกษามีดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ ความเข้าใจในภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์จนสามารถดำเนินการตามแนวปฏิบัติได้	เป็นไปตามเป้าหมาย
สถานศึกษาทุกแห่งเป็นสถานศึกษาปลอดภัย	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 122 แห่ง เป็นสถานศึกษาปลอดภัย	เป็นไปตามเป้าหมาย

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ บุคลากรของ สพป.เพชรบุรี เขต 2 ไม่ได้ให้ความสำคัญกับแผนเผชิญเหตุ ทำให้มีผู้สมัครเข้าร่วมกิจกรรมไม่ตรงตามเป้าที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องยกเลิกกิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุและประชุมปฏิบัติการเผชิญเหตุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 1 เขตพื้นที่ 1 แผนเผชิญเหตุ

4.3 การบูรณาการกับโครงการอื่น

- มีการบูรณาการกับโครงการ

-
- สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท
 - ไม่มีการบูรณาการกับโครงการอื่น

4.4 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สร้างภูมิคุ้มกัน การมีความรู้ มีความเข้าใจในการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์	ติดตาม จัดเก็บข้อมูล	แบบติดตาม แบบจัดเก็บข้อมูล
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีแผน มาตรการ ในการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์	ติดตาม จัดเก็บข้อมูล	แบบติดตาม แบบจัดเก็บข้อมูล
3. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบ 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์	ติดตาม จัดเก็บข้อมูล	แบบติดตาม แบบจัดเก็บข้อมูล

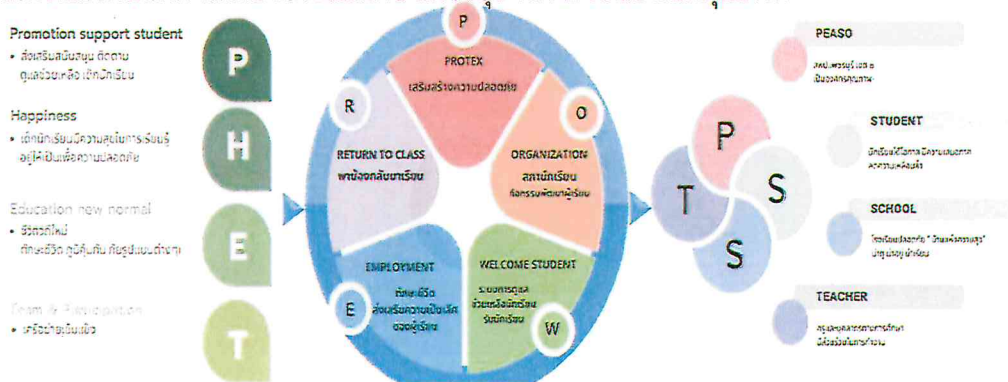
5. ปัญหาและอุปสรรค

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย โดยดำเนินการ ภายใต้กรอบแนวคิด 3 ประการ คือ ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพมีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้ง การสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการถ่ายทอด องค์ความรู้เรื่องการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ทุกโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน พัฒนาโรงเรียนเป็น “บ้านแห่งความสุข ”

ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ภายใต้รูปแบบ “PHET POWER” เป็นการบูรณาการแนวคิดและความร่วมมือที่เป่าหมายในการดำเนินงานร่วมกัน ตามนโยบายเสริมสร้างความปลอดภัย สถานักเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทักษะชีวิต และพาน้องกลับมาเรียน

มุ่งเน้นผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษา มีความปลอดภัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด นักเรียนได้รับโอกาส มีความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ โรงเรียนปลอดภัยน่าอยู่ บ้านแห่งความสุข น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการทำงาน ส่งผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เป็นองค์กรคุณภาพ



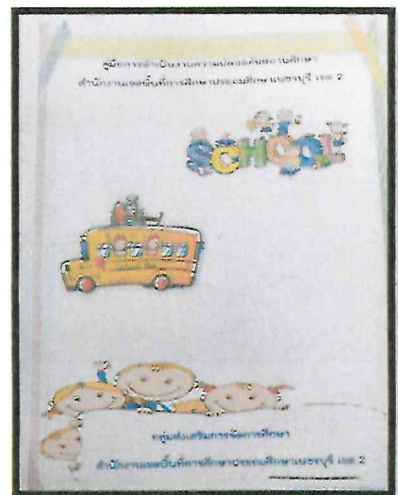
7. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

กิจกรรมที่ 1 วางแผน

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย



1.2 จัดทำ ทบทวนคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมขับเคลื่อน

2.1 ป้องกัน, เส้าหลัก 1 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนปลอดภัย

2.1.1 จัดทำมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติซ้ำ ตามบริบท

โรงเรียน

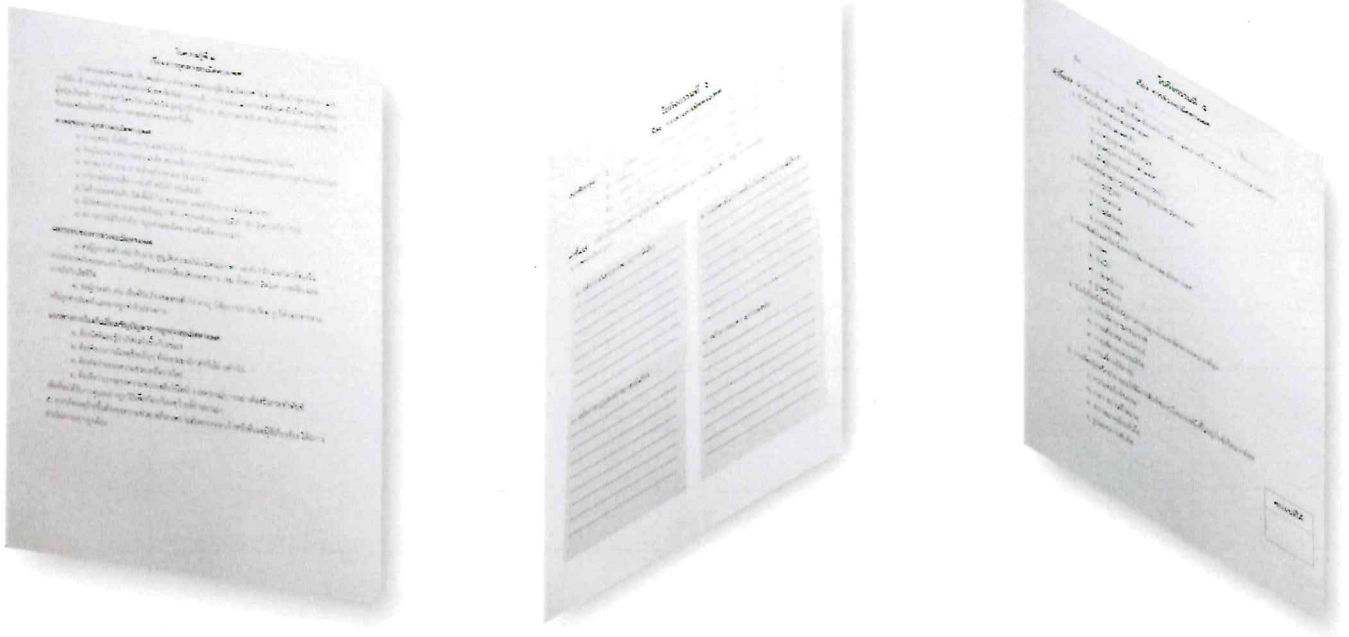


2.1.2 กำหนดสัญลักษณ์ สำหรับพื้นที่ปลอดภัยและพื้นที่เสี่ยง

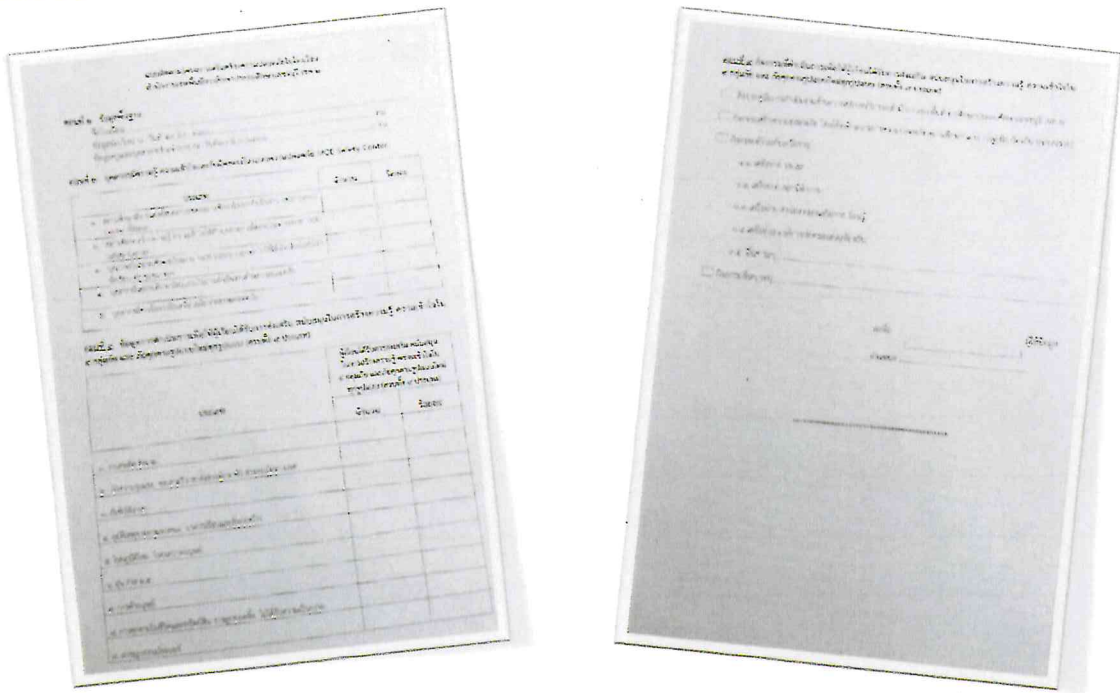


2.2 ปลุกฝัง, เส้าหลัก 2 การบริหารจัดการภัยพิบัติ

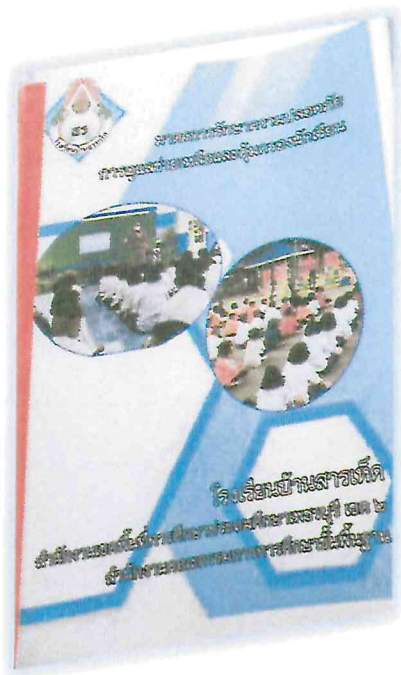
2.2.1 ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อจัดทำใบความรู้ และใบงาน ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติซ้ำ โดยแบ่งเป็น 4 ช่วงชั้น



สถานศึกษาร้อยละ 100 มีสื่อ ใบความรู้ และใบงานในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติซ้ำ แบ่งเป็น 4 ช่วงชั้น โดย ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภัยคุกคาม ครบ 9 ภัย



สถานศึกษาร้อยละ 100 จัดทำแผนเผชิญเหตุ ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ 1 โรงเรียน 1 แผน



- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สามารถนำนักเรียน จำนวน 31 คน กลับเข้าระบบการศึกษาต่อ และยังต้องมีการเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มออกกลางคัน อีก จำนวน 40 คน
- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ประสบปัญหาได้รับโอกาส กาดูแลช่วยเหลือและการส่งต่อเพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษา ป้องกันการหลุดออกจากระบบ
- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพกายและสุขภาพใจโดยการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ



